

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Н.Н. Скворцова

«_____» _____ 20____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УПО.01.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
52.02.01 ИСКУССТВО БАЛЕТА**

**САРАТОВ
2016**

Рабочая программа учебной дисциплины УПО.01.03. Иностранный язык (Английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г., с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 52.02.01 Искусство балета (приказ Министерства образования и науки РФ №35 от 30 января 2015 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 17 февраля 2015г., регистрационный № 36065).

Организация-разработчик: ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»

Разработчик:

Шихранова Ирина Сергеевна – преподаватель ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»,

Рекомендовано цикловой комиссией «Общеобразовательные дисциплины основного общего образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	38
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	38
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	38
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	39

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины УПО.01.03. Иностранный язык (Английский) является частью интегрированной образовательной программы в области искусства. Программа составлена в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства

Учебная дисциплина УПО.01.03. Иностранный язык (Английский) относится к предметной области «Филология» Общеобразовательного учебного цикла, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в рамках интегрированной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение предметной области «Филология» должно обеспечить:

получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;

обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Результаты изучения дисциплины УПО.01.03. Иностранный язык (Английский) должны отражать:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной

компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 473 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 315 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 158 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	473
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	315
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	158
Итоговая аттестация в форме контрольного урока в 5(9) классе, экзамена (на добровольной основе в рамках государственной итоговой аттестации)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

1 (5) класс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинары, самостоятельная работа обучающихся		Кол-во часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. School days (Здравствуй, школа)	Содержание учебного материала:		1	1
	1.	Вводно-коррективный курс. Зачем мы учим иностранный язык? Стартовый контроль знаний	1	
	2.	Речевые обороты знакомства. Алфавит. Изучение новой лексики	1	
	3.	Числа 1-10. Цвета. Изучение новой лексики.	1	
	4.	Здравствуй, школа. Изучение новой лексики по теме: «Школа». Артикль. Изучение употребления артиклей a/an	1	
	5.	Первый день в школе. Знакомство. Числительные 11-20. Глагол-связка be. Изучение спряжения глагола be в настоящем времени	1	
	6.	Введение новой лексики по теме: «Любимый школьный предмет». Составление монологического высказывания по теме: «Моя школа». Изучение системы школьного образования Великобритании. Отработка навыков аудирования.	1	
	7.	Итоговый урок по разделу. Закрепление материала.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Знакомство с учебником. Первое представление об английском языке.		0,5	
	Изучение алфавита. Изучение новой предметной лексики.		0,5	
	Изучение чисел 1-10. Изучение цветов и предметов.		0,5	
	Выполнение упражнений на употребления артикля a/an		0,5	
	Изучение глагола be. Изучение числительных 11-20		0,5	
	Составление монологического высказывания по теме: «Моя школа». Составление школьного расписания на неделю		0,5	
	Повторение изученной лексики и грамматики.		0,5	
Тема 2. That's me! (Здравствуйте, это я!)	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	Введение новой лексики по теме: «Знакомство». Изучение стран и национальностей. Глагол have got. Изучение употребления и спряжения глагола в устной и письменной речи.	1	
	2.	Составление диалогического высказывания по теме: «Мои любимые предметы». Изучение правил образования множественно числа существительных (plurals). Изучение указательных	1	

		прилагательных (possessive adjectives).		
	3.	Изучение числительных 21-100. Введение новой лексики по теме: «Я-коллекционер». Составление списка сувениров.	1	
	4.	Каникулы в Великобритании. Что можно купить в подарок? Отработка навыков техники чтения. Повторение лексики по теме: «Страны и национальности»	1	
	5.	Закрепление изученной лексики по теме: «Сувениры». Составление диалога по теме.	1	
	6.	Англоговорящие страны. Изучение стран, где говорят на английском языке.	1	
	7.	Итоговый урок по разделу. Повторение изученного материала.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Составление мультимедийной презентации по теме: «Мой любимый персонаж из мультфильма»		0,5	
	Составление списка желания подарков ко дню рождения		0,5	
	Написание монологического высказывания о своей коллекции		0,5	
	Нарисовать флаг своей страны и написать список сувениров, которые можно приобрести в данной стране		0,5	
	Составление диалога по теме: «Покупка сувенира в Великобритании».		0,5	
	Составление списка англо-говорящих стран.		0,5	
	Повторение изученного материала по разделу		0,5	
Тема 3. My home, my castle (Мой дом - моя крепость)	Содержание учебного материала:			2
	1.	Изучение новой лексики по теме: «Я - дома». Изучение правил образования порядковых числительных (ordinal numbers). Их употребление в устной и письменной речи.	1	
	2.	Новые лексические единицы по теме: «Комната». Изучение оборота there is/are. Его употребление в устной и письменной речи. Притяжательные прилагательные.	1	
	3.	Моя комната. Введение новой лексики по теме. Изучение предлогов места (prepositions of place).	1	
	4.	Типичный английский дом. Составление монологического высказывания по теме.	1	
	5.	Составление диалогического высказывания по теме: «Родной дом».	1	
	6.	Тадж-Махал. Введение новой лексики по теме. Отработка навыков чтения и перевода.	1	
	7.	Итоговый урок по разделу. Повторение изученного материала	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Написание краткого описания своего жилья.		0,5	
	Составить описание любой комнаты из своего жилья, используя there is/are.		0,5	
	Повторение притяжательных прилагательных		0,5	
	Нарисовать план английского дома.		0,5	

	Составление диалога по теме: «Мой родной дом»		0,5	
	Составление мультимедийной презентации об известном здании в городе.		0,5	
Тема 4. Family ties (Семейные узы).	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	Лексика по теме: «Семья». Отработка навыков чтения по теме. Изучение глагола can. Сравнение употребления притяжательных прилагательных и местоимений (possessive pronouns and adjectives).		
	2.	Введение новой лексики по теме: «Кто есть кто?». Описание внешности человека. Изучение правил притяжательного падежа (possessive/whose)		
	3.	Знаменитости. Введение новой лексики по теме. Отработка навыков аудирования.		
	4.	Американская семья на телевидении. Отработка навыков чтения по теме. Повторение новой лексики.		
	5.	Отработка новой лексики по теме: «Внешность человека». Составление диалогического высказывания по теме.		
	6.	Повторение лексических единиц по теме: «Моя семья». Сравнительный оборот as...as		
	7.	Итоговый урок по разделу. Повторение изученного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Написание монологического высказывания о своей семье			
	Написание монологического высказывания о своем лучшем друге, описание его внешности			
	Написание монологического высказывания о своем кумире			
	Составить краткое описание о знаменитой семье в вашей стране			
	Повторить лексические единицы. Составить диалог-расспрос о внешности незнакомого человека			
	Составить презентацию семейного древа			
	Повторение изученного материала по разделу		0,5	
Тема 5. World animals (В мире животных)	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	Введение лексических единиц по теме: «В мире животных». Изучение настоящего простого времени утвердительной форме (Present Simple affirmative)		
	2.	Закрепление лексических единиц по теме «Животные». Поход в зоопарк. Изучение правил образования и употребления вопросительной и отрицательной форм настоящего простого времени (Present Simple interrogative and negative)		
	3.	Мой питомец. Введение новой лексики по теме. Закрепление правил настоящего простого времени. Отработка навыков аудирования по теме.		
	4.	Пушистые друзья. Отработка навыков чтения по теме.		
	5.	Визит к ветеринару. Введение и отработка новой лексики по теме.		

	6.	Итоговый урок. Повторение изученного материала	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Написать список диких животных, живущих в твоей стране			
	Составить презентацию дикого животного		0,5	
	Нарисовать рисунок своего домашнего животного и описать его		0,5	
	Составление диалога по теме: «Поход к ветеринару»		0,5	
	Чтение и перевод текста о насекомых		0,5	
	Повторение изученного материала		0,5	
	Тема 6. Временной круговорот (Round the clock)	Содержание учебного материала:		
1.		Введение лексических единиц по теме «Мой рабочий день». Изучение времени. Изучение правил употребления предлогов времени (prepositions of time). Наречия частоты (Adverbs of frequency)		
2.		Профессии. Введение и отработка новой лексики по теме. Изучение правил употребления утвердительной и отрицательной формы настоящего длительного времени (Present Continuous affirmative and negative)	1	
3.		Письмо другу. Изучение структуры написания сообщения другу на электронную почту (e-mail). Отработка навыков аудирования по теме.	1	
4.		Биг Бен. Отработка навыков чтения и перевода по теме.	1	
5.		Повторение изученной лексики по теме: «Мой день». Составление диалогического высказывания по теме.	1	
6.		Отработка навыков чтения и перевода по теме: «Время. Пока светит солнце». Повторение изученных грамматических форм.	1	
7.		Итоговый урок по теме. Повторение изученного материала	1	
Самостоятельная работа обучающихся		0,5		
Составление монологического высказывания по теме: «Мой рабочий день»				
Составить описание картинки «На улице», используя настоящее продолженное время		0,5		
Написать e-mail другу о том, что твоя семья делает сегодня дома		0,5		
Составление мультимедийной презентации по теме: «Достопримечательность города»		0,5		
Составить диалог по теме: «Мой день».		0,5		
Повторение обозначения времени		0,5		
Повторение пройденного материала.		0,5		
Тема 7. In all	Содержание учебного материала:		1	2

weathers (В любую погоду)	1.	Введение лексических единиц по темам: «Времена года», «Погода». Отработка навыков аудирования по теме.		
	2.	Одеваемся согласно погоде. Введение и отработка новой лексики по теме. Повторение употребления настоящего продолженного и настоящего простого времен.	1	
	3.	Времяпровождение на каникулах и выходных вместе с семьей. Составление монологического высказывания по теме. Изучение структуры написания открытки другу.	1	
	4.	Погода на Аляске. Как одеться по погоде. Аудирование текста по теме.	1	
	5.	Отработка лексики по теме. Покупки одежды по погоде.	1	
	6.	Введение новой лексики по теме: «Погода». Отработка навыков аудирования по теме	1	
	7.	Итоговый урок по разделу. Повторение пройденного материала	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Описать погоду по сезонам в своей стране			
	Составить тезисы о том, как и вы и ваша семья одеваются согласно погоде		0,5	
	Написание открытки своему другу. Рассказать о том, как вы проводите время с семьей на выходных и каникулах.		0,5	
	Составить список рекомендуемых вещей, согласно погоде в вашем городе		0,5	
	Составление диалога по теме: «Я иду за покупками одежды»		0,5	
	Описать погоду по рисункам, используя изученную лексику		0,5	
	Повторение пройденного материала по разделу		0,5	
Тема 8. special days (Особые даты)	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	Введение лексических единиц по темам: «Торжества», «Еда». Праздник урожая. Понятие исчисляемые и неисчисляемые существительные (countable/uncountable nouns). Понятие some		
	2.	Лексические единицы по теме: «Еда». Понятия количества Some/any/many/much.	1	
	3.	День рождения. Как отмечают день рождения в Великобритании и в Китае. Отработка техники чтения и перевода.	1	
	4.	Праздник День Благодарения. Особенности празднования. Составление монологического высказывания по тексту.	1	
	5.	Заказ еды на вынос. Составление меню. Составление диалогического высказывания по теме.	1	
	6.	Техника безопасности при приготовлении еды. Изучение лексики по теме.	1	
	7.	Итоговый урок по разделу. Повторение пройденного материала	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Составление монологического высказывания по теме: «Интересный праздник/фестиваль в моем городе»			

	Составить план проведения своего дня рождения		0,5		
	Составить план проведения дня рождения в своей стране		0,5		
	Подготовить мультимедийную презентацию по теме: «День Благодарения»		0,5		
	Изучение лексических единиц по теме «Еда». Составление меню на вынос.		0,5		
	Написание списка что можно/нельзя делать при приготовлении пищи		0,5		
	Повторение пройденного материала		0,5		
	Тема 9. Modern living (Современная жизнь)	Содержание учебного материала:			1
1.		Изучение лексических единиц по теме: «За покупками». Изучение правил употребления артиклей a/an/the. Изучение правил употребления глагола be в прошедшем времени. Предлоги at/with			
2.		Интересные места. Изучение прошедшего простого времени с употреблением правильных глаголов (Past Simple regular verbs)	1		
3.		Виды фильмов. Поход в кино. Введение новой лексики по теме. Отработка навыков аудирования по теме. Изучение прошедшего простого времени с употреблением неправильных глаголов (Past Simple irregular verbs)	1		
4.		Посещение интересных мест в Лондоне. Изучение структуры специального вопроса. Глагол must. Его употребление в устной и письменной речи.	1		
5.		Изучение выражений направления. Составление диалога по теме: «Где находится в кинотеатр?»	1		
6.		Понятие часть чего-либо. Покупки продуктов питания. Деньги в разных странах.	1		
7.		Итоговый урок по разделу. Повторение пройденного материала	1		
Самостоятельная работа обучающихся		0,5			
Написание монологического высказывания о своем любимом магазине					
Написание e-mail своему другу о том, как провел(-а) свой выходной		0,5			
Написание e-mail своему другу о просмотренном фильме		0,5			
Написать рассказ об интересном месте в своем городе		0,5			
Составить диалог по теме: «Как пройти в кафе?»		0,5			
Составление диалога по теме: «В магазине»		0,5			
Повторение пройденного материала		0,5			
Выучить формы неправильных глаголов		0,5			
Тема 10. Holidays (Выходные)	Содержание учебного материала:		1	2	
	1.	Введение новой лексики по теме: «Путешествие. Свободное время». Изучение употребления глагола can. Изучение составления рекламных постеров			

	2.	Изучение лексики по теме: «Летнее веселье». Способы образования прилагательных. Изучение правил образования будущего простого времени (Future Simple)	1	
	3.	Проблемы со здоровьем. Введение новой лексики по теме. Составление диалогического высказывания по теме. Повторение правил образования будущего простого времени	1	
	4.	Тур по Шотландии. Знакомство со страной. Выполнение теста по теме	1	
	5.	Арендуем транспорт в путешествии. Введение новой лексики по теме. Повторение грамматических структур	1	
	6.	Идем в поход. Отработка техники аудирования по теме.	1	
	7.	Итоговый урок по разделу. Повторение изученного материала	1	
	8.	Контрольный урок. Итоговый урок за год.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Составить рекламный постер об интересном месте в своей стране			
	Составление расписания дня на отдыхе		0,5	
	Написание записки другу о будущей встрече		0,5	
	Составление маршрута путешествия по Шотландии, используя карту		0,5	
	Составление диалога о том, как арендовать транспорт в путешествии		0,5	
	Составление списка вещей, необходимых для похода		0,5	
	Повторение изученного материала		1	

2 (6) класс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинары, самостоятельная работа обучающихся		Кол-во часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Family members (Моя семья)	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	Изучение лексики по теме: «Моя семья». Описание внешности членов семьи. Изучение правил употребления притяжательных прилагательных (possessive adjectives). Притяжательный падеж существительных. Стартовый контроль знаний		
	2.	Изучение лексики о личной информации. Притяжательные местоимения и их правила употребления (Possessive pronouns)		
	3.	Я и моя страна. Изучение стран и национальностей. Отработка аудирования по		

		теме		
	4.	Великобритания. Краткая информация и географическое положение	1	
	5.	Планета Земля. Краткая информация и географическое положение	1	
	6.	Итоговый урок по разделу. Повторение изученного материала	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Написание письма другу о своей семье			
	Составление личной карточки учащегося		0,5	
	Написание краткой информации о своей стране		0,5	
	Написание рассказа о символах и географическом положении своей страны		0,5	
	Составление диалога по теме: «Знакомство», используя новую лексику		0,5	
	Составление презентации по теме: «Земля»		0,5	
	Повторение изученного материала		0,5	
Тема 2. Here we are! (А вот и мы!)	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	Счастливое время. Повторение названий дней недели, месяцев, порядковых числительных, времени. Отработка аудирования по теме. Составление пригласительной карточки на праздник		
	2.	Введение и отработка лексики по теме: «Моя комната». Предлоги места. Изучение структуры вопросительных предложений.	1	
	3.	По соседству. Изучение лексики по теме: «Магазин». Отработка навыков чтения и перевода по теме	1	
	4.	Знаменитые улицы Лондона. Отработка навыков чтения и перевода по теме	1	
	5.	Составление диалогов по теме: «Нужно починить». Изучение лексики рабочих профессий.	1	
	6.	Немного математики. Изучение шкалы и масштабной линейки. Зарисовка учебной комнаты	1	
	7.	Итоговый урок по разделу. Повторение изученного материала	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Составление пригласительной карточки друга на день рождения			
	Составление монологического высказывания по теме: «Моя комната»		0,5	
	Составление рассказа о ближайших от дома магазинах		0,5	
	Написание монологического высказывания по теме: «Знаменитые улицы нашего города»		0,5	

	Составление диалога по теме: «Вызов электрика на дом»		0,5		
	Зарисовать свою комнату в определенной шкале		0,5		
	Повторение изученного материала		0,5		
Тема 3. Getting around (Собираемся вместе)	Содержание учебного материала:		1	2	
	1.	Правила дорожной безопасности. Изучение новой лексики по теме. Изучение правил повелительного наклонения в устной и письменной речи (the Imperative)			
	2.	В движении. Изучение новой лексики. Глаголы движения. Глагол can в устной и письменной речи.			1
	3.	Гонки. Отработка навыков аудирования по теме. Изучение биографии М.Шумахера			1
	4.	Прогулки по Лондону. Введение новой лексики по теме. Отработка навыков чтения и перевода по теме.			1
	5.	Изучение новой лексики мест для посещения. Составление диалогов по теме: «Как пройти в кино?»			1
	6.	Искусство и дизайн. Что обозначает красный? Отработка навыков чтения и перевода по теме.			1
	7.	Итоговый урок по разделу. Повторение изученного материала	1		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5		
	Написание списка правил, что можно и нельзя делать на детской площадке				
	Написание списка правил об уличном движении в своей стране				0,5
	Написание биографии известного спортсмена своей страны				0,5
	Описать главные магистрали своего города				0,5
	Составить маршрут в виде диалога «Как пройти в музей?»				0,5
	Составить тезисы по теме: «Что обозначает красный в вашей стране?»				0,5
	Повторение изученного материала.		0,5		
Тема 4. Day after day (День за днем)	Содержание учебного материала:		1	2	
	1.	Наши ежедневные дела. Введение новой лексики по теме. Изучение правил настоящего простого времени (the Present Simple)			
	2.	Изучение лексики по теме: «Просмотр телепередачи». Правила словообразования. Закрепление правил настоящего простого времени (the Present Simple)	1		
	3.	Мой любимый день. Чтение и перевод текста по теме.	1		

	4.	Жизнь подростков в Великобритании. Обсуждение темы: «Как подростки в Великобритании проводят свое время?»	1	
	5.	Назначаем и отменяем встречу. Составление диалогов по теме.	1	
	6.	Немного математики. Рисуем графики и диаграммы. Обсуждение темы «Зачем нужны графики и диаграммы?»	1	
	7.	Итоговый урок по разделу. Повторение изученного материала.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Составить список дел на понедельник.			
	Составление диалога о любимой телепередаче друга		0,5	
	Составить рассказ о своем любимом дне недели		0,5	
	Написание рассказа о том, как проводят время подростки в нашей стране		0,5	
	Составить диалог по теме: «Встречаемся вечером»		0,5	
	Написать о том, какие виды графиков существуют		0,5	
	Повторение изученного материала.		0,5	
Тема 5. Feasts (Торжества)	Содержание учебного материала:			2
	1.	Торжества. Введение новой лексики по теме: «Торжества». Изучение правил употребления настоящего длительного времени (The Present Continuous) в устной и письменной речи.	1	
	2.	Давайте праздновать. Составление диалогического высказывания по теме: «Праздники». Закрепление правил употребления настоящего длительного времени (The Present Continuous) в устной и письменной речи.	1	
	3.	Особенные даты. Введение новой лексики по теме. Отработка навыков чтения и перевода по теме: «Фестиваль».	1	
	4.	Шотландские горные игры. Отработка навыков чтения и перевода. Беседа об играх в Шотландии	1	
	5.	Поговорим о цветах. Введение новой лексики по теме. Составление диалогического высказывания по теме. Отработка навыков аудирования по теме.	1	
	6.	Изучение биографии Льюиса Кэролла. Чтение и перевод отрывка из произведения «В королевстве кривых зеркал».	1	
	7.	Итоговый урок по разделу. Повторение изученного материала. Обобщающий урок.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	

	Написание пригласительной карточки на вечеринку				
	Описание картинки по теме: «Отмечаем праздник»		0,5		
	Написание монологического высказывания по теме: «Фестиваль нашего города»		0,5		
	Описание интересного события в вашем городе		0,5		
	Описать цветок, которые можно подарить маме на праздник Матери		0,5		
	Составить список членов семьи, их дней рождения и список предполагаемых подарков ко дню рождения		0,5		
	Повторение изученного материала		0,5		
Тема 6. Leisure activities (Свободное время)	Содержание учебного материала:		1	2	
	1.	Свободное время. Введение новой лексики по теме. Отработка навыков чтения и перевода по теме: «Кружок». Изучение правил составления сложных существительных.			
	2.	Приятное времяпровождение. Отработка навыков аудирования по теме: «Игра»			1
	3.	Настольные игры. Составление монологического высказывания по теме			1
	4.	Введение новой лексики по теме: «Игры». Составление диалогического высказывания по теме: «Покупка подарка к празднику»			1
	5.	Покупка подарка к празднику. Составление диалогического высказывания по теме.			1
	6.	Кукольное шоу. Отработка навыков чтения и перевода по теме.			1
	7.	Итоговый урок по разделу. Повторение пройденного материала			1
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5		
	Написание рассказа о предпочтениях одноклассников				
	Составление списка самых популярных игр				0,5
	Придумать собственную настольную игру				0,5
	Составление мультимедийной презентации по теме: «Моя любимая настольная игра»				0,5
	Составление диалога по теме: «Что подарить другу на день рождения?»				0,5
	Придумать сценарий сказки				0,5
Повторение пройденного материала		0,5			
Тема 7. Now and then (Сейчас и потом)	Содержание учебного материала:		1	2	
	1.	Город-призрак. Введение новой лексики описания мест. Изучение правил образования и употребления прошедшего простого времени (the Past Simple)			
	2.	Хэллоуин. Изучение появления праздника. Изучение новой лексики по теме. Закрепление правил образования и употребления прошедшего простого времени	1		

		(the Past Simple)			
	3.	Известные первооткрыватели. Уолт Дисней. Отработка навыков аудирования. Изучение структуры написания биографии.	1		
	4.	Супергерои. Отработка навыков чтения и перевода текста: «Человек из стали»	1		
	5.	Потерянные вещи. Введение новой лексики по теме. Составление диалогического высказывания по теме.	1		
	6.	Игрушки из прошлого. Введение новой лексики по теме.	1		
	7.	Обобщающий урок по разделу. Повторение изученного материала	1		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5		
	Написать историческую справку о том, что происходило в вашем городе 100 лет назад				
	Составить монологическое высказывание по теме: «Памятный день»		0,5		
	Составить мультимедийную презентацию о мультфильмах Уолта Диснея		0,5		
	Описание супергероя в вашей стране		0,5		
	Составление диалогического высказывания по теме: «Я потерял вещи»		0,5		
	Составление мультимедийной презентации по теме: «Игрушки из прошлого»		0,5		
Повторение изученного материала		0,5			
Тема 8. Rules and regulations (Правила и инструкции)	Содержание учебного материала:		1	2	
	1.	Таковы правила. Инструктаж правил поведения учащихся. Изучение глаголов can/must			
	2.	Места в городе. Введение новой лексики по теме. Изучение правил образования степеней прилагательных			1
	3.	Правила поведения дома. Введение новой лексики по теме. Изучение правил употребления have to/don't have to/needn't			1
	4.	Знаменитые башни мира. Отработка навыков чтения и перевода по теме			1
	5.	Покупка билетов в театр. Составление диалогов по теме.			1
	6.	Правила поведения соседей. Составление опросника по теме.			1
	7.	Итоговый урок по разделу. Повторение изученного материала	1		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5		
	Составить постер о правилах поведения в своей комнате				
	Описание интересного места в городе		0,5		
	Написать список правил поведения в лагере		0,5		
	Составление мультимедийной презентации по теме: «Знаменитые башни мира»		0,5		

	Составление диалога по теме: «Покупаем билет в театр»		0,5	
	Составление списка правил поведения с соседями		0,5	
	Повторение изученного материала		0,5	
Тема 9. Food and Refreshments (Еда и восстановление энергии)	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	Введение новой лексики по теме: «Еда и питье». Понятия количества. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Изучение правил some/much/many/a lot of		
	2.	Меню. Введение новой лексики по теме. Составление меню. Составление диалогического высказывания. Изучение правил употребления настоящего простого и настоящего длительного времен (the Present Simple/the Present Continuous)	1	
	3.	Давайте готовить! Отработка навыков аудирования по теме. Повторение правил порядковых числительных.	1	
	4.	Общественное питание в Великобритании. Отработка навыков чтения и перевода по теме.	1	
	5.	Составление диалога по теме: «Заказ столика в ресторане». Отработка лексики по теме	1	
	6.	Система правильного питания. Как необходимо питаться правильно человеку? Составление списка правильного питания	1	
	7.	Итоговый урок по разделу. Повторение пройденного материала	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Составление рецепта своего любимого блюда			
	Составить список ресторанного меню		0,5	
	Написание рецепта известного блюда вашей страны		0,5	
	Описать популярные кафе/рестораны вашей страны		0,5	
	Составит диалог по теме: «Заказ столика на день рождения»		0,5	
	Составление меню правильного здорового питания на день		0,5	
	Повторение изученного материала		0,5	
	Тема 10. Holiday time. (Планы на каникулы)	Содержание учебного материала:		1
1.		Введение новой лексики по теме: «Каникулы». Отработка навыков чтения и перевода по теме. Изучение правил употребления оборота be going to		

	2.	Какая сегодня погода? Изучение и отработка новой лексики по теме. Сравнение настоящего длительного времени и будущего простого времени в выражениях будущего	1		
	3.	Изучение структуры на писания e-mail. Написание e-mail своему другу о планах на выходные.	1		
	4.	Замок в Эдинбурге. Отработка навыков чтения и перевода по теме.	1		
	5.	Заказ номера в гостинице/отеле. Составление диалогов по теме.	1		
	6.	От побережья к побережью. Введение новой лексики по теме. Составление монологического высказывания по теме: «Пляжный отдых»	1		
	7.	Итоговый урок по разделу. Повторение изученного материала	1		
	8.	Контрольный урок. Итоговый урок за год.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			0,5	
	Написание письма другу о планах на каникулы, используя оборот be going to				
	Описать погоду в разных городах страны на следующий день			0,5	
	Написать e-mail своему другу о планах на выходные			0,5	
	Составление небольшой брошюры для туристов о столице нашей страны			0,5	
	Составление диалога по теме: «Заказ номера в отеле»			0,5	
	Составление монологического высказывания: «Мой отдых на побережье»			0,5	
	Повторение изученного материала			0,5	

3 (7) класс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинары, самостоятельная работа обучающихся		Кол-во часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Lifestyles (Наша жизнь)	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	Жизнь подростков. Введение новой лексики по теме. Отработка навыков аудирования по теме. Повторение времен настоящего простого и настоящего длительного (Present Continuous/Present Simple). Стартовый контроль знаний		
	2.	Личная безопасность. Введение новой лексики по теме. Правила образования наречий. Изучение правил употребления глагола should/shouldn't	1	
	3.	Введение новой лексики по теме: «Досуг». Отработка навыков чтения и перевода по теме.	1	

	4.	Введение новой лексики по теме: «Покупка билетов». Составление диалогов по теме	1		
	5.	Мехико. Изучение информации о городе.	1		
	6.	Национальные праздники Франции.	1		
	7.	Итоговый урок по разделу. Повторение изученного материала	1		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5		
	Написание e-mail своему другу о своей жизни				
	Составление флайера о правилах личной безопасности		0,5		
	Написание статьи о том, где вы проводите свое свободное время		0,5		
	Описать пейзажи своей страны		0,5		
	Составить диалог о покупке билетов в другой город		0,5		
Составление мультимедийной презентации о столице нашей страны		0,5			
Повторение изученного материала		0,5			
Тема 2. Tale time (Время сказок)	Содержание учебного материала:		1	2	
	1.	Введение новой лексики по теме: «Чтение книг». Отработка навыков чтения и перевода по теме. Повторение правил образования прошедшего простого времени (Past Simple)			
	2.	Классическая литература. Чтение и перевод отрывка «Путешествие к центру Земли». Изучение правил употребления used to в прошедшем простом времени			1
	3.	Исчезнувшие! Чтение и пересказ прочитанной истории. Отработка навыков аудирования			1
	4.	Введение новой лексики по теме: «Сказки». Изучение сказочных героев			1
	5.	Составление рассказа о прошлом. Составление диалогического высказывания по теме			1
	6.	Изучение биографии Оскара Уайльда. Отрывок из произведения Кентервильское приведение.			1
	7.	Итоговый урок по разделу. Повторение изученного материала			1
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5		
	Написать отзыв о своем любимом авторе				
	Написание краткого пересказа о прочитанной книге		0,5		
	Написание приключенческой/юмористической истории		0,5		
	Написание тезисов о сказках		0,5		
Составление диалогического высказывания об интересном событии, произошедшем в прошлом		0,5			

	Придумать продолжение истории		0,5	
	Повторение изученного материала		0,5	
Тема 3. Profiles (Хобби)	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	Введение новой лексики по теме: «Хобби». Изучение правил построения причинно-следственных связей, используя относительные местоимения (relative pronouns). Отработка навыков чтения и перевода об Американской молодежи		
	2.	Кто есть кто? Изучение новой лексики по теме. Изучение правил образования причастий прошедшего времени.		
	3.	Против всех. Отработка навыков аудирования по теме. Человек, которым я люблюсь. Изучение правил употребления глагола give		
	4.	Бифитеры (Yeoman Warders). Отработка навыков чтения и перевода по теме.		
	5.	Составление диалогического высказывания по теме: «Занятия и хобби». Отработка новой лексики по теме		
	6.	Дети в давние времена. Составление монологического высказывания о детях в давние времена		
	7.	Итоговый урок по разделу. Повторение изученного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Написание e-mail другу с рассказом о себе			
	Написание рассказа о любимом персонаже			
	Составить описание знаменитого человека			
	Составить e-mail другу об интересном туристическом приключении в вашей стране			
	Составить диалог о занятиях и хобби своих родственников			
	Составить сравнительную характеристику занятий детей в наше время и в давние времена			
	Повторение изученного материала			
Тема 4. In the news (По новостям)	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	Средства массовой информации. Введение новой лексики по теме. Изучение правил прошедшего длительного времени (the Past Continuous) в устной и письменной речи		
	2.	Что вы слышали о...? Введение новой лексики по теме. Отработка навыков чтения и перевода по теме: «СМИ»		
	3.	Примите участие! Отработка навыков аудирования по теме		
	4.	Журналы для подростков. Отработка навыков чтения и перевода по теме. Составление устного высказывания по теме		
	5.	Телепрограмма. Составление телепрограммы любимых передач. Изучение способов		

		словообразования прилагательных			
	6.	Британские радио. Отработка навыков аудирования по теме. Представление своей любимой радиопередачи	1		
	7.	Итоговый урок по разделу. Повторение изученного материала	1		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5		
	Составить монологическое высказывание о своих новостях, произошедших на прошлой неделе				
	Составить заголовок для школьной газеты и титульный лист				
	Выписать интересную новость из последней газеты				
	Подготовить презентацию своего любимого журнала				
	Составление диалогов о вашей любимой телепрограмме. Отработка способов словообразования прилагательных				
	Представить радиопрограмму от лица диджея				
	Повторение изученного материала				
Тема 5. What the future holds? (Что нас ждёт в будущем?)	Содержание учебного материала:		1	2	
	1.	Поговорим о предсказаниях. Составление монологического высказывания по теме. Повторение правил образования и употребления Future Simple (Будущее простое)			
	2.	Гаджеты. Изучение новой лексики по теме. Составление диалогов по теме: «Какими гаджетами мы пользуемся?» Повторение будущего времени. Изучение правил употребления условных предложений нулевого и первого типа (Zero and 1 st Conditional)	1		
	3.	Что вы думаете о...? Обсуждение темы обучения в классе или онлайн обучения. Отработка навыков чтения и перевода по теме. Изучение структуры написания эссе.	1		
	4.	Подростки и техника. Отработка навыков чтения и перевода по теме. Техническое оснащение у современной молодежи.	1		
	5.	Город будущего. Составить описание города будущего. Изучение лексики по теме: «Использование современных гаджетов». Изучение способов словообразования существительных и прилагательных.	1		
	6.	Итоговый урок по разделу. Повторение изученного материала	1		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5		
	Составить монологическое высказывание по теме. Нарисовать рисунок с предсказаниями о себе				

	Придумать рекламу гаджета. Составить буклет		0,5		
	Написать эссе на заданную тему		0,5		
	Составление опросника о том, насколько хорошо оснащены техникой одноклассники.		0,5		
	Составление инструкции о том, как отправить короткое сообщение (смс) другу. Составление мультимедийной презентации о своем городе в будущем		0,5		
	Повторение изученного материала		0,5		
Тема 6. Having fun (Повеселимся)	Содержание учебного материала:		1	2	
	1.	Изучение новой лексики по теме: «Начинаем веселиться!» Отработка навыков чтения и аудирования по теме. Изучение правил употребления настоящего совершенного времени (Present Perfect)			
	2.	Детские лагеря. Составление диалога по теме: «Посещение лагеря». Отработка правил употребления настоящего совершенного времени.			1
	3.	Примите участие! Отработка навыков аудирования по теме. Составление открытки другу о своем отдыхе. Повторение правил употребления настоящего совершенного времени.			1
	4.	Страна ЛЕГО. Отработка навыков чтения и перевода по теме. Составление устного высказывания о посещении страны ЛЕГО.			1
	5.	Детские лагеря. Отработка навыков аудирования по теме. Составление диалога о посещении лагеря.			1
	6.	Правила поведения в плавательном бассейне. Отработка навыков чтения и перевода по теме.			1
	7.	Итоговый урок по разделу. Повторение изученного материала	1		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5		
	Составить рекламу тематического парка развлечений, который вы уже посетили				
	Составить список приготовлений на ближайший праздник				0,5
	Написание открытки другу о своем отдыхе в лагере				0,5
	Подготовить радиопрезентацию о тематическом парке				0,5
	Составление диалогов о вашем посещении лагеря.				0,5
	Составление собственного списка правил техники безопасности на воде				0,5
Повторение изученного материала		0,5			
Тема 7. In the spotlight (В свете софитов)	Содержание учебного материала:		1	2	
	1.	Прогулка со звездами. Беседа об известных российских фигуристах. Введение новой лексики по теме. Изучение правил степеней сравнения прилагательных в устной и			

		письменной речи		
	2.	Безумие DVD. Введение новой лексики по теме. Чтение и перевод диалога об известном фильме. Составление устного высказывания по теме: «Любимый фильм». Изучение правил сравнения настоящего совершенного и прошедшего простого времен	1	
	3.	На верхних строчках чарта. Изучение и отработка новой лексики по теме. Обсуждение альбома и творчества Аврил Лавин. Изучение правил словообразования прилагательных.	1	
	4.	Про футбол. Футбол в Великобритании. Оработка навыков чтения и перевода по теме. Составление устного высказывания по теме	1	
	5.	Покупаем билет в кино. Составление программы кино. Оработка навыков аудирования по теме.	1	
	6.	Звуки музыки. Изучение новой лексики по теме.	1	
	7.	Итоговый урок по разделу. Повторение изученного материала	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Составление мультимедийной презентации об известной российской личности			
	Составить монологическое высказывания о своем любимом фильме			
	Выписать характеристику любимого альбома певца/певицы/группы			
	Подготовить небольшую статью об известном виде спорта в России			
	Составление диалогов по теме: «Поход в кино»			
	Представить свое любимое музыкальное произведение			
	Повторение изученного материала			
Тема 8. Green issues (Проблемы экологии)	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	Спасем планету. Изучение новой лексики по теме. Проблема кислотных дождей. Изучение правил образования и употребления настоящего длительного совершенного времени (the Present Perfect Continuous) в устной и письменной речи		
	2.	В помощь природе. Введение и отработка лексики по теме. Составление диалога по теме: «Присоединимся к экологам». Изучение правил употребления have to		
	3.	Рожденные на природе. Введение новой лексики по теме. Оработка навыков чтения и перевода по теме		
	4.	Природа Шотландии. Оработка навыков чтения и перевода по теме. Составление устного высказывания по теме		
	5.	Спасем китов. Составление диалога по теме. Изучение правил словообразования прилагательных.		

	6.	Питание животных. Отработка навыков аудирования по теме. Составление монологического высказывания по теме	1	
	7.	Итоговый урок по разделу. Повторение изученного материала	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Составить мультимедийную презентацию о проблеме кислотных дождей			
	Составить экологическую программу		0,5	
	Составление эссе по теме: «Стоит ли держать диких животных дома»		0,5	
	Составление мультимедийной презентации о природных ресурсах России		0,5	
	Составление программы по спасению китов		0,5	
	Составление диаграмм питания животных		0,5	
	Повторение изученного материала		0,5	
	Тема 9. Shopping (Покупки)	Содержание учебного материала:		
1.		Ты то, что ты ешь. Введение новой лексики по теме. Составление списка покупок еды. Понятия количества. Обсуждение потребления фаст-фуда		
2.		Можно вам помочь? Изучение новой лексики по теме. Профессии в сфере торговли. Изучение правил различия употребления настоящего законченного и настоящего длительного совершенного времен.	1	
3.		Подарки! Изучение новой лексики по теме. Составление e-mail другу о покупках подарков.	1	
4.		Поговорим о еде. Решение теста по теме. Идиомы про еду. Составление устного высказывания по теме	1	
5.		Покупки одежды. Отработка навыков аудирования по теме. Составление диалогов по теме	1	
6.		Выбираем вещи. Отработка навыков чтения и перевода по теме.	1	
7.		Итоговый урок по разделу. Повторение изученного материала	1	
Самостоятельная работа обучающихся		0,5		
Составить список продуктов еды на 2 недели				
Составить диалог по теме: «Ежедневные покупки»		0,5		
Написать e-mail другу о покупках сувениров и подарков для родных людей		0,5		
Написание списка идиом про еду		0,5		
Составление диалогов о покупках одежды		0,5		
Составление рассказа о том, какую вещи вы предпочитаете купить		0,5		
Повторение изученного материала		0,5		

Тема 10. Healthy body, healthy mind (В здоровом теле здоровый дух)	Содержание учебного материала:			2
	1.	Жизнь без стрессов. Изучение новой лексики по теме. Повторение модальных и фразовых глаголов	1	
	2.	Несчастный случай. Введение новой лексики по теме. Обсуждение темы: «Как сохранить здоровье?» Изучение правил употребления возвратных местоимений (reflexive pronouns)	1	
	3.	Поход к доктору! Изучение и отработка новой лексики по теме. Описание своего самочувствия.	1	
	4.	Австралийское здравоохранение. Отработка навыков чтения и перевода по теме. Составление устного высказывания по теме. Изучение правил словообразования прилагательных от глаголов	1	
	5.	Телепрограмма. Составление телепрограммы любимых передач. Изучение способов словообразования прилагательных	1	
	6.	Медицина. Изучение новой лексики по теме. Составление диалогов по теме: «Прием у врача». Отработка навыков чтения и аудирования по теме: «Про медицину»	1	
	7.	Итоговый урок по разделу. Повторение изученного материала	1	
	8.	Контрольный урок. Итоговый урок за год.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Составить буклет по теме: «Как преодолеть стресс?»			
	Написание истории о случившемся несчастном случае		0,5	
	Написание письма другу о походе к доктору		0,5	
	Подготовить статью о благотворительной организации в России		0,5	
	Составление диалогов о вашей любимой телепрограмме. Отработка способов словообразования прилагательных		0,5	
	Составление диалогов по теме: «На приеме у врача»		0,5	
	Повторение изученного материала		1	

4 (8) класс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинары, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Socialising	Содержание учебного материала:	1	2

(Социализация)	1.	Разломим лед. Изучение лексики по теме: «Описание внешности и характера человека». Обсуждение темы: «Как улучшить взаимоотношения с человеком?». Стартовый контроль знаний			
	2.	Встреча с соседом. Составление диалогов по теме.	1		
	3.	Повторение настоящих времен, будущего простого времени, прошедшего простого и прошедшего длительного времен	1		
	4.	Обсуждение личности человека. Изучение лексики родственных связей. Повторение правил степеней сравнения прилагательных. Отработка навыков аудирования по теме.	1		
	5.	Поздравительные открытки. Написание поздравительной открытки другу	1		
	6.	Повторение правил словообразования прилагательных и существительных. Повторение степеней сравнения прилагательных. Повторение предлогов и фразовых глаголов	1		
	7.	Этикет в Великобритании. Отработка навыков чтения и перевода по теме.	1		
	8.	Справляемся с конфликтами. Отработка навыков аудирования по теме. Составление монологического высказывания по теме	1		
	9.	Итоговый урок по разделу. Повторение изученного материала	1		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5		
	Написание эссе по теме: «Стоит ли улучшать взаимоотношения с людьми?»				
	Составление мультимедийной самопрезентации		0,5		
	Написание письма другу о вашей учебе в школе		0,5		
	Составление мультимедийной презентации об исторической личности в России		0,5		
	Написание подравительной открытки другу о выигрыше стажировки		0,5		
	Составление выполнение упражнений на повторение грамматических тем		0,5		
	Написание статьи об этикете в России		0,5		
	Придумать небольшое стихотворение по теме		0,5		
	Повторение изученного материала		0,5		
Тема 2. Food and shopping (Еда и покупки)	Содержание учебного материала:		1	2	
	1.	Введение новой лексики по теме: «Питание». Отработка навыков чтения и перевода по теме. Правила приготовления пищи.			
	2.	Изучение лексики по теме: «Магазины». Составление диалогов по теме: «Поход в магазин». Отработка аудирования по теме			1
	3.	День без покупок. Повторение времен группы Perfect. Повторение глагола have to. Повторение использования артиклей. Повторение понятий количества.			1

	4.	Привычное питание. Введение новой лексики по теме. Сравнение использования некоторых существительных в русском и английском языках. Идиомы о еде	1		
	5.	Изучение структур написания неформального e-mail и письма. Изучение порядка постановки имен прилагательных в предложении.	1		
	6.	Благотворительность в Великобритании. Отработка навыков чтения и перевода по теме. Повторение времен и фразовых глаголов. Словообразование прилагательных.	1		
	7.	Бумажный или пластиковый пакет? Отработка навыков чтения и перевода по теме. Словообразование глаголов.	1		
	8.	Итоговый урок по разделу. Повторение изученного материала	1		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5		
	Написать e-mail об известном блюде в России				
	Составление диалога с другом о новой вещи		0,5		
	Написать о необычном дне покупок в странах мира		0,5		
	Написание диалога о заказе еды на вынос		0,5		
	Написание письма другу, используя фразы-клише		0,5		
	Составление мультимедийной презентации о благотворительных организациях в нашей стране		0,5		
	Составление тезисов о плюсах и минусах использования пластиковых или бумажных пакетов		0,5		
	Повторение изученного материала		0,5		
Тема 3. Great minds (Великие люди)	Содержание учебного материала:		1	2	
	1.	Введение новой лексики по теме: «Известные люди». Братья Монгольфье. Повторение прошедшего простого времени.			
	2.	Ветряная мельница. Отработка навыков аудирования по теме. Изучение новой лексики по теме. Изучение названий профессий людей и сфер их деятельности			1
	3.	Александр Флеминг. Повторение прошедших времен. Отработка грамматики			1
	4.	Мари Склодовская-Кюри. Ее вклад в науку. Отработка навыков чтения и перевода по теме. Повторение времен. Идиомы			1
	5.	Необычная галерея. Изучение структуры написания истории. Изучение правил согласования частей предложения			1
	6.	Повторение фразовых глаголов. Словообразование глаголов. Повторение грамматических и лексических конструкций			1
	7.	Банкноты Великобритании. Отработка навыков чтения и перевода по теме.			1

	8.	Фрэнсис Дрейк. Обсуждение его биографии. Изучение новой лексики по теме.	1	
	9.	Итоговый урок по разделу. Повторение изученного материала	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Написание письма другу из XVIII века		0,5	
	Написание диалога о сфере деятельности своих родителей или родственников		0,5	
	Составить мультимедийную презентацию о знаменитом человеке в области медицины		0,5	
	Составить статью для школьного журнала об известном человеке в вашей стране		0,5	
	Придумать историю по схеме		0,5	
	Выполнение упражнений по теме		0,5	
	Составление мультимедийной презентации об эволюции денег в нашей стране		0,5	
	Написание сочинения по высказыванию Хелен Келлер		0,5	
	Повторение изученного материала		0,5	
Тема 4. Be yourself (Будь самим собой)	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	Чувствовать себя в своей тарелке. Введение новой лексики по теме. Отработка навыков чтения и перевода по теме. Повторение глагольных конструкций		
	2.	Мода и одежда. Введение новой лексики по теме. Отработка навыков чтения и перевода по теме: «Мода». Изучение правил употребления too/enough.	1	
	3.	Мюзикл «Кошки» Отработка навыков аудирования по теме. Изучение правил употребления страдательного залога (Passive voice)	1	
	4.	Постеры. Отработка навыков чтения и перевода по теме. Составление устного высказывания по теме. Причинно-следственные связи. Идиомы	1	
	5.	Проблемы подростков. Изучение структуры написания письма-совета.	1	
	6.	Повторение фразовых глаголов. Словообразование прилагательных. Повторение использования предлогов. Перевод из действительного залога в страдательный.	1	
	7.	Традиционные костюмы в Великобритании. Отработка навыков чтения и перевода по теме.	1	
	8.	Итоговый урок по разделу. Повторение изученного материала	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Составить небольшой список советов, как поднять самооценку		0,5	
	Составить монологическое высказывание по теме: «Может ли одежда изменить образ жизни человека?»		0,5	
	Описать известного человека, используя страдательный залог		0,5	
	Подготовить презентацию о том, почему люди меняют свою внешность		0,5	

	Написания письма-совета другу о решении его проблем	0,5		
	Выполнение упражнений по теме.	0,5		
	Экологически чистая одежда. Чтение и перевод текста по теме	0,5		
	Повторение изученного материала	0,5		
Тема 5. Global issues. (Что нас ждёт в будущем?)	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Цунами. Природные катаклизмы. Введение новой лексики по теме. Отработка навыков чтения и перевода по теме.		1
	2.	Изменения климата. Изучение новой лексики по теме. Составление диалогов по теме: «Как предотвратить изменение климата?»		1
	3.	Душевные животные. Отработка навыков чтения и перевода по теме. Изучение инфинитивных конструкций. Изучение употребления used to/be used to/get used to.		1
	4.	Погода. Отработка навыков чтения и перевода по теме. Введение новой лексики по теме. Идиомы		1
	5.	Как уменьшить количество транспорта на дорогах города? Составление монологического высказывания по теме. Соединительные союзы.		1
	6.	Повторение фразовых глаголов. Повторение словообразования существительных. Повторение использования предлогов. Повторение инфинитивных и причастных конструкций.		1
	7.	Шотландские коровы. Отработка навыков чтения и перевода по теме.		1
	8.	Торнадо и град. Отработка навыков чтения и перевода по теме. Отработка навыков аудирования по теме.		1
	9.	Итоговый урок по разделу. Повторение изученного материала	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составить монологическое высказывание по теме: «Самые мощные природные катаклизмы»			0,5
	Составление монологического высказывания по теме: «Бедность в мире»			0,5
	Выполнение упражнений по грамматическим конструкциям			0,5
Составление рассказа о том, как ваши планы зависят от погоды и времени года		0,5		
Написание эссе по теме: «Как уменьшить количество транспорта на дорогах города?»		0,5		
Выполнение упражнений по теме урока		0,5		
Написание статьи об интересном животном, живущем в вашей стране		0,5		
Составление мультимедийной презентации о природных катаклизмах		0,5		

	Повторение изученного материала		0,5	
Тема 6. Culture Exchanges (Культурный обмен)	Содержание учебного материала:			2
	1.	Изучение новой лексики по теме: «Международные путешествия» Отработка навыков чтения и аудирования по теме.	1	
	2.	Проблемы выходного дня. Составление диалогов по теме. Отработка навыков аудирования по теме.	1	
	3.	Перевод из прямой речи в косвенную. Изучение правил образования косвенной речи. Глаголы say/tell	1	
	4.	Пароходы. Отработка навыков чтения и перевода по теме. Составление устного высказывания о путешествии по воде. Повторение фразовых глаголов. Идиомы	1	
	5.	Принимающая семья. Письмо-благодарность. Изучение структуры написания письма-благодарности.	1	
	6.	Повторение фразовых глаголов. Повторение словообразования существительных и прилагательных. Повторение использования предлогов. Повторение правил перевода из прямой речи в косвенную	1	
	7.	Темза. Отработка навыков чтения и перевода по теме.	1	
	8.	Мировые памятники в опасности. Отработка навыков чтения и перевода по теме.	1	
	9.	Итоговый урок по разделу. Повторение изученного материала	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Составить план проведения идеального выходного дня			
	Описать свои худшие каникулы или выходной день		0,5	
	Выполнение упражнений по теме		0,5	
	Подготовить сочинение о любимом виде транспорта для путешествий		0,5	
	Составление письма о том, как вы приняли семью по обмену		0,5	
	Выполнение упражнений по грамматике		0,5	
	Составление мультимедийной презентации о реке в вашей стране		0,5	
	Описать мировой памятник, который находится в опасности		0,5	
	Повторение изученного материала		0,5	
Тема 7. Education (Образование)	Содержание учебного материала:			2
	1.	Поколение М. Введение новой лексики по теме. Отработка навыков чтения и перевода по теме	1	
	2.	Школа. Введение новой лексики по теме. Чтение и перевод диалога о школе. Составление устного высказывания по теме: «Школьные экзамены». Отработка	1	

		навыков аудирования по теме		
	3.	Специальные школы. Изучение и отработка новой лексики по теме. Повторение модальных глаголов	1	
	4.	Спасение коалы. Профессии масс-медиа. Изучение новой лексики по теме. Идиомы	1	
	5.	Высокотехнологичные школы. Написание эссе по теме. Изучение вводных и связывающих конструкций в эссе.	1	
	6.	Повторение фразовых глаголов. Повторение словообразования. Повторение использования предлогов. Повторение правил модальных глаголов	1	
	7.	Колледж в Дублине. Отработка навыков чтения и перевода по теме	1	
	8.	Используем Интернет. Отработка навыков чтения и перевода по теме. Изучение новой лексики по теме	1	
	9.	Итоговый урок по разделу. Повторение изученного материала	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Составление монологического высказывания о дне без гаджетов			
	Составить монологическое высказывания о своих школьных экзаменах		0,5	
	Выполнение упражнений по грамматике		0,5	
	Подготовить репортаж на тему: «Спасение животного»		0,5	
	Написание эссе: «Высокие технологии в школе. За и против»		1	
	Выполнение упражнений по грамматике		0,5	
	Составить мультимедийную презентацию об учебном заведении в вашей стране		0,5	
	Составление списка правил как правильно пользоваться Интернетом		0,5	
	Повторение изученного материала		0,5	
Тема 8. Pastimes (Развлечения)	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	За гранью обыденности. Изучение новой лексики по теме. Отработка навыков чтения и перевода по теме		
	2.	Спорт. Введение и отработка лексики по теме. Составление диалога по теме: «После школы». Отработка навыков аудирования по теме. Приглашение и отказ на мероприятие	1	
	3.	Условные предложения. Изучение правил употребления условных предложений. If/unless	1	
	4.	ФИФА. Введение новой лексики по теме. Отработка навыков чтения и перевода по теме. Составление устного высказывания по теме. Идиомы	1	
	5.	Добро пожаловать в плавательный клуб! Письма другу и e-mail. Изучение структур	1	

		написания писем с целью получения информации		
6.		Повторение фразовых глаголов. Повторение словообразования сложных прилагательных. Повторение использования предлогов.	1	
7.		Талисманы. Отработка навыков чтения и перевода по теме.	1	
8.		Итоговый урок по разделу. Повторение изученного материала	1	
9.		Контрольный урок. Итоговый урок за год.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Составить статью для школьного журнала о любимом времяпровождении	0,5	
		Составить приглашение на чемпионат по баскетболу	0,5	
		Выполнение упражнений по теме	0,5	
		Составление мультимедийной презентации о чемпионатах по футболу	0,5	
		Составление e-mail о клубе фотографов	0,5	
		Выполнение упражнений по грамматике	0,5	
		Составление монологического высказывания о своем талисмани	0,5	
		Повторение изученного материала	0,5	

5 (9) класс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинары, самостоятельная работа обучающихся		Кол-во часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Celebrations (Празднования)	Содержание учебного материала:			
	1.	Изучение лексики по теме: «Праздники». Традиционные фестивали. Отработка навыков чтения и перевода по теме. Отработка навыков аудирования по теме. составление диалогов по теме. Стартовый контроль знаний	1	
	2.	Повторение настоящих времен. Выполнение упражнений по теме. День рождения. Идиомы	1	
	3.	Хогманай (Hogmanay). Отработка навыков чтения и перевода по теме.	1	
	4.	Праздник американских культур. Отработка навыков чтения и перевода по теме. Повторение фразовых глаголов. Повторение словообразования. Повторение использования предлогов. Повторение правил образования причастий	1	
	5.	Итоговый урок по разделу. Повторение изученного материала	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	

	Написание монологического высказывания о фестивале в вашей стране			
	Выполнение упражнений по теме. Составление мультимедийной презентации о своем дне рождения		0,5	
	Написание рассказа о культурном событии в вашей стране		0,5	
	День Памяти. Сравнение праздника в Великобритании и нашей стране		0,5	
	Повторение изученного материала		0,5	
Тема 2. Life and living (Наша жизнь)	Содержание учебного материала:			2
	1.	Жизнь в космосе. Изучение новой лексики по теме. Отработка аудирования по теме. Семейные ценности. Составление диалогов по теме. Идиомы	1	
	2.	Жизнь в городе и в деревне. Введение новой лексики по теме. Повторение инфинитивных форм и причастий.	1	
	3.	Неформальные письма и e-mail. Изучение стиля написания писем. Животные в опасности. Отработка навыков чтения и перевода по теме.	1	
	4.	Знаменитые улицы Лондона. Отработка навыков чтения и перевода по теме. Повторение фразовых глаголов. Повторение словообразования прилагательных. Повторение использования предлогов. Повторение инфинитивных и причастных конструкций	1	
	5.	Итоговый урок по разделу. Повторение изученного материала	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление монологического высказывания о жизни в 3050 году		0,5	
	Составление монологического высказывания по теме: «Соседство». Выполнение упражнений по грамматике		0,5	
	Составление письма другу на заданную тему		0,5	
	Составление мультимедийной презентации по теме: «Знаменитые улицы нашего города»		0,5	
	Повторение изученного материала		0,5	
Тема 3. See it to believe (Воспоминания)	Содержание учебного материала:			2
	1.	Монстры Лох-Несса. Изучение новой лексики по теме.	1	
	2.	Сны и кошмары. Изучение новой лексики. Повторение прошедших времен.	1	
	3.	Иллюзии. Как работает наш мозг? Отработка навыков аудирования по теме. Повторение фразовых глаголов. Повторение словообразования прилагательных. Повторение использования предлогов. Повторение прошедших времен	1	
	4.	Итоговый урок по разделу. Повторение изученного материала	1	

	Самостоятельная работа обучающихся		0,5		
	Описать увиденного монстра				
	Описать свой сон. Заколдованный замок в Великобритании. Чтение и перевод текста		0,5		
	Стили живописи. Идиомы		0,5		
	Повторение изученного материала.		0,5		
Тема 4. Technology (Технологии)	Содержание учебного материала:		1	2	
	1.	Где роботы? Введение новой лексики по теме. Компьютерные проблемы. Составление диалогов о путях решения проблем с компьютером. Повторение будущих времен			
	2.	Изучение лексики по теме: «Интернет». Правила словообразования. Закрепление правил написания эссе. Повторение словообразования прилагательных. Повторение использования предлогов. Повторение будущих времен			1
	3.	Итоговый урок по разделу. Повторение изученного материала.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5		
	Гаджет-шоу. Чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту				
	Написать эссе об использовании гаджетов				0,5
	Электронный мусор. Повторение изученного материала.		0,5		
	Тема 5. Art and Literature (Искусство и Литература)	Содержание учебного материала:		1	2
1.		Это не искусство. Введение новой лексики по теме. Типы искусства. Типы музыки. Составление диалогов по теме.			
2.		Классическая музыка. Введение новой лексики по теме. Повторение степеней сравнения прилагательных.	1		
3.		Фильмы. Написание e-mail о просмотренном фильме или прочитанной книге. Повторение словообразования глаголов. Повторение использования предлогов. Повторение грамматических конструкций	1		
4.		Итоговый урок по разделу. Повторение изученного материала. Обобщающий урок.	1		
Самостоятельная работа обучающихся		0,5			
Написание сочинения по теме: «Можно ли прожить без искусства?»					
Изучение биографии Уильяма Шекспира				0,5	
Венецианский купец. Чтение и перевод отрывка из произведения				0,5	
Повторение изученного материала		0,5			

Тема 6. Town and Community (Город и общество)	Содержание учебного материала:		1	2	
	1.	Протяни руку помощи. Отработка навыков чтения и перевода по теме. Введение новой лексики по теме. Изучение направлений в городе. Составление диалогов по теме.			
	2.	Пизанская башня. Повторение страдательного залога в различных формах. Написание e-mail о посещении памятного места.			
	3.	Сервис. Изучение новой лексики по теме. Идиомы. Возвратные местоимения. Повторение словообразования существительных. Повторение использования предлогов. Повторение грамматических конструкций			
	4.	Итоговый урок по разделу. Повторение пройденного материала	1		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5		
	Написать письмо другу о начале своей благотворительной деятельности				
	Путешествие в Сидней. Чтение и перевод текста о Сиднее		0,5		
	«Зеленый транспорт» .Отработка навыков чтения и перевода по теме		0,5		
	Повторение пройденного материала		0,5		
Тема 7. Staying safe (О безопасности)	Содержание учебного материала:		1	2	
	1.	Страхи и фобии. Введение новой лексики по теме. Отработка навыков аудирования по теме. Службы спасения. Составление диалогов по теме. Идиомы.			
	2.	Здоровые привычки. Введение новой лексики по теме. Условные предложения 1,2,3 типов. Повторение модальных глаголов.			1
	3.	Структура написания эссе (за/против). Изучение конструкций написания эссе. Повторение словообразования существительных. Повторение использования предлогов. Повторение грамматических конструкций.			1
	4.	Опасные животные США. Отработка навыков чтения и перевода по теме.			1
	5.	Обобщающий урок по разделу. Повторение изученного материала	1		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5		
	Составление монологического высказывания о своих страхах и фобиях				
	Составление мультимедийной презентации о здоровых привычках.		0,5		
	Выполнение упражнений по грамматике. Как себя защитить. Чтение и перевод текста		0,5		
	Описать дикое животное в вашей стране		0,5		
	Повторение изученного материала		1		
Тема 8. Challenges	Содержание учебного материала:		1	2	

(Изменения)	1.	Никогда не сдавайся! Риск. Отработка навыков чтения и перевода по теме. Введение новой лексики по теме. Составление диалогов по теме. Отработка навыков аудирования по теме		
	2.	Выживший. Введение новой лексики по теме. Отработка навыков чтения и перевода по теме. Повторение правил перевода из прямой речи в косвенную. Повторение понятий количества. Идиомы	1	
	3.	Изучение структуры написания формального письма для устройства на работу. Повторение словообразования существительных. Повторение использования предлогов. Повторение грамматических конструкций.	1	
	4.	Итоговый урок по разделу. Повторение изученного материала	1	
	5.	Контрольный урок. Итоговый урок за год.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Хелен Келлер. Чтение и перевод биографии			
	Написание письма другу, используя косвенную речь		0,5	
	Антарктида. Чтение и перевод текста		0,5	
	Повторение изученного материала		1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.
2. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.
3. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.
4. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.
5. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.

Компоненты УМК «Английский в фокусе 5-9»

Полноценный состав курса является его важной характеристикой.

УМК состоит из:

- учебника;
- рабочей тетради;
- книги для чтения с CD;
- языкового портфеля;
- аудиокурса для занятий в классе;
- аудиокурса для самостоятельных занятий дома;
- веб-сайта курса (<http://www.old.prosv.ru/umk/spotlight>);
- сборника контрольных заданий;
- электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома (ABBY Lingvo)

-сборника тренировочных упражнений в формате ГИА.

-книги для учителя

Дополнительные источники:

1. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – М.: Каро, 2015.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2018.
3. Смирнов Ю.А. Сборник устных тем для подготовки к ГИА 5-9 классы. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017
4. Цветкова Т.К. Сборник упражнений по грамматике современного английского языка. – М.: Эксмо, 2016
5. Longman Dictionary of Contemporary English (Словарь современного английского языка). – М.: Русский язык, 2017. – 1269 с.
6. Oxford Dictionary. Словарь английского языка. – М.: Астрель, АСТ, Lingua, 2017. – 570 с.

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru)

Электронно-библиотечная система ЛАНЬ (www.e.lanbook.com)

Электронная библиотека АКАДЕМИЯ (www.academia-library.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, написания сочинений, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (рефераты, доклады).

Итоговая аттестация в форме контрольного урока в 5(9) классе, экзамена (на добровольной основе в рамках государственной итоговой аттестации)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Результаты изучения учебной дисциплины УПО.01.03.01. Иностранный язык (Английский) должны отражать: 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции;	ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.	Устный опрос, письменный контроль, самостоятельная работа, практическая работа, лабораторная работа, тест, контрольный урок

<p>расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;</p> <p>3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;</p> <p>4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.</p>		
---	--	--