

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Н.Н. Скворцова

«_____» _____ 20____ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПО.03.02 ИНФОРМАТИКА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

52.02.01 ИСКУССТВО БАЛЕТА

**САРАТОВ
2016**

Рабочая программа учебной дисциплины УПО.03.02 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 52.02.01 Искусство балета (приказ Министерства образования и науки РФ №35 от 30 января 2015 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 17 февраля 2015г., регистрационный. №36065) и программы основного общего образования по математике.

Организация-разработчик: ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»

Разработчик:

Воробьева Людмила Ивановна – преподаватель ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»,

Соломатин Константин Александрович – методист ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»

Рекомендовано цикловой комиссией «Общеобразовательные дисциплины основного общего образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»

Программа утверждена приказом директора ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств» №01-04/143 от «15» июня 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПО.03.02 ИНФОРМАТИКА.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины УПО.03.02 Информатика является частью интегрированной образовательной программы в области искусства (далее ИОП в ОИ) и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета.

1.2. Место дисциплины в структуре интегрированной образовательной программы:

Учебная дисциплина УПО.03.02 Информатика относится к Предметной области «Математика и информатика» Общеобразовательного учебного цикла, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в рамках интегрированной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Результаты изучения предмета УПО.03.02 Информатика должны отражать:

1) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих

статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;

2) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;

3) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

4) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;

5) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;

6) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

7) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 35 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация – контрольный урок в 5(9) классе	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УПО.03.02 Информатика

ИНФОРМАТИКА. 5 (9) КЛАСС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации	Содержание учебного материала:	4	1
	1. ТБ. Кодирование графической информации		
	2. Растровая и векторная графика.		
	3. Интерфейс и основные возможности графических редакторов.		
	4. Растровая и векторная анимация.		
	5. Кодирование и обработка звуковой информации.		
	6. Цифровое фото и видео.		
	Практические занятия:	2	
	Редактирование растрового и векторного изображения. Создание слайд-шоу.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Создание анимационного изображения по заданной тематике.		
Тема 2. Кодирование и обработка текстовой информации	Содержание учебного материала:	5	2
	1. Кодирование текстовой информации.		
	2. Создание документов в текстовых редакторах.		
	3. Ввод и редактирование документа.		
	4. Сохранение и печать документов.		
	5. Форматирование документа.		
	6. Таблицы.		
	7. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов.		
	8. Системы оптического распознавания документов.		
	Практические занятия:	2	
	Создание и форматирование документа. Вставка в документ символов, формул, таблиц.		
	Контрольная работа по теме: «Создание и форматирование текстового документа».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Создание текстового документа по образцу. Форматирование многоуровневого списка в текстовом редакторе. Создание таблиц в текстовом редакторе.		
Тема 3. Кодирование и	Содержание учебного материала:	2	3

обработка числовой информации	1.	Кодирование числовой информации.		
	2.	Электронные таблицы.		
	3.	Базы данных в электронных таблицах.		
	Практические занятия:		1	
	Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Создание электронной таблицы. Создание базы данных по заданным параметрам.			
Тема 4. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования	Содержание учебного материала:		5	1
	1.	Алгоритм и его формальное исполнение.		
	2.	Кодирование основных типов алгоритмических структур на языках объектно-ориентированного и процедурного программирования.		
	3.	Переменные: тип, имя, значение. Арифметические, строковые и логические выражения.		
	4.	Функции в языках объектно-ориентированного и алгоритмического программирования.		
	5.	Основы объектно-ориентированного визуального программирования. Графические возможности объектно-ориентированного языка программирования Visual Basic 2010.		
	Практические занятия:		2	
	Знакомство с системами и объектно-ориентированного и алгоритмического программирования.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	Использование графических возможностей объектно-ориентированного языка программирования Visual Basic 2010 при выполнении задач с заданными параметрами.			
Тема 5. Моделирование и формализация	Содержание учебного материала:		5	2
	1.	Окружающий мир как иерархическая система.		
	2.	Моделирование, формализация, визуализация.		
	3.	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.		
	4.	Построение и исследование физических моделей.		
	5.	Приближенное решение уравнений.		
	6.	Экспертные системы распознавания химических веществ.		
	7.	Информационные модели управления объектами.		
Практические занятия:		2		

	Графическое решение уравнений. Разновидности моделей управления		4	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Освоить этапы разработки и исследования моделей на компьютере при решении практических задач.			
Тема 6. Информатизация общества	Содержание учебного материала:		3	3
	1.	Информационное общество. Информационная культура.		
	2.	Этапы развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).		
	3.	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).		
	Контрольная работа: итоговая по всему пройденному материалу.		1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете № 28.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Информатика

Основные источники

1. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. Учебник для 9 класса. – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 295 с.
2. Угринович, Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие. – М.: БИНОМ, 2009. – 318 с.
3. Угринович, Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ». Методическое пособие для учителей. – 97 с.
4. Информатика. 5-11 классы: развёрнутое тематическое планирование/ авт.-сост. Горностаева, А.М. Серова, Н.П. – Волгоград: Учитель, 2009. – 189 с.
5. Задачи по программированию / Абрамов, С.А.; Гнездилова, Г.Г.; Капустина, Е.Н.; Селюн М.И. - М.: Наука; 1998г. – 145 с.
6. Информатика: Энциклопедический словарь для начинающих М.: Педагогика-Пресс; 1985г. – 373 с.
7. Windows-CD. Угринович, Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ, 2004.

Дополнительные источники

1. Информатика. Задачник-практикум в 2 т./Под ред. Семакина, Г. Хеннера, Е.К. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2007. – 225 с.
2. Информатика в школе: Приложение к журналу «Информатика и образование». №5 – 2007. – М.: Образование и информатика, 2007.
3. Семакин, И.Г. Информационные системы и модели. Элективный курс: Учебное пособие. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2005. – 243 с.
4. Семакин, И.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2005. – 233 с.
5. Шелепаева, А.Х. Поурочные разработки по информатике: Универсальное пособие: 8-9 классы – М.: ВАКО, 2005. – 93 с.
6. Паутова, А.Г. Visual Basic. Творческое проектирование в школе и дома. В 3 ч. Ч.1. – М.: Классикс Стиль, 2003. – 211 с.
7. Паутова, А.Г. Visual Basic. Творческое проектирование в школе и дома. В 3 ч. Ч.2. – М.: Классикс Стиль, 2003. – 227 с.
8. Паутова, А.Г. Visual Basic. Творческое проектирование в школе и дома. В 3 ч. Ч.3. – М.: Классикс Стиль, 2003. – 245 с.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Угринович, Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2008.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, написания контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (рефераты, доклады).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Результаты изучения предмета УПО.03.02 Информатика должны отражать:</p> <p>1) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;</p> <p>2) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;</p> <p>3) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</p> <p>4) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;</p> <p>5) развитие алгоритмического</p>	<p>Виды контроля: вводный контроль; текущий контроль; коррекция и ликвидация пробелов; итоговый контроль.</p> <p>методы контроля: устный опрос; фронтальный опрос ;письменный опрос; тематический зачет; самостоятельная работа; контрольная работа; тест; практическая работа; контрольный урок</p>

<p>мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;</p> <p>6) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</p> <p>7) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</p>	
--	--