

Приложение 5.1.1. к ППССЗ
по специальности
52.02.01 Искусство балета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УПО.01.01. РУССКИЙ ЯЗЫК

САРАТОВ
2018

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 52.02.01 Искусство балета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2015 г. № 35);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.03.2021 г. № 87 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287).

Организация-разработчик: ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»

Разработчик:

Лушникова Ольга Николаевна – преподаватель цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины основного общего образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»,

Кузнецова Татьяна Викторовна – методист ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»,

Соломатин Константин Александрович – методист ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

Рекомендовано цикловой комиссией «Общеобразовательные дисциплины основного общего образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебного предмета в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства	4
1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета	4
1.4. Количество часов на освоение учебного предмета	9
2. Структура и содержание учебного предмета	9
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	10
3. Условия реализации учебного предмета	128
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	128
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	128
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	130

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета УПО.01.01. Русский язык является частью интегрированной образовательной программы в области искусства. Программа составлена в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета.

1.2. Место учебного предмета в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства

Учебный предмет УПО.01.01. Русский язык относится к Предметной области «Русский язык и литература» Общеобразовательного учебного цикла, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в рамках интегрированной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Изучение предметной области «Русский язык и литература» **должно обеспечить:**

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты по учебному предмету УПО.01.01. Русский язык **должны обеспечить:**

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма); формирование

умений речевого взаимодействия (в том числе общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-описание; монолог-рассуждение; монолог-повествование; выступление с научным сообщением;

участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации (создание не менее шести реплик); обсуждение и четкая формулировка цели, плана совместной групповой деятельности;

овладение различными видами аудирования (выборочным, детальным, ознакомительным) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи;

овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым);

понимание прослушанных или прочитанных учебно-научных, официально - деловых, публицистических, художественных текстов различных функционально - смысловых типов речи: формулирование в устной и письменной форме темы и главной мысли текста; формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста;

овладение умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста: составление плана текста (простого, сложного; назывного, вопросного, тезисного) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте;

представление содержания прослушанного или прочитанного учебно-научного текста в виде таблицы, схемы; представление содержания таблицы, схемы в виде текста; комментирование текста или его фрагмента;

передача в устной или письменной форме содержания прослушанных или прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) с заданной степенью свернутости: подробное изложение (исходный текст объемом не менее 280 слов), сжатое и выборочное изложение (исходный текст объемом не менее 300 слов);

устный пересказ прочитанного или прослушанного текста объемом не менее 150 слов;

извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею, свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой, в том числе информационно-справочными системами в электронной форме;

создание письменных текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение: рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) с соблюдением норм построения текста: соответствие текста теме и основной

мысли; цельность и относительная законченность; последовательность изложения (развертывание содержания в зависимости от цели текста, типа речи); правильность выделения абзацев в тексте; наличие грамматической связи предложений в тексте; логичность;

оформление деловых бумаг (заявление, инструкция, объяснительная записка, расписка, автобиография, характеристика);

составление тезисов, конспекта, написание рецензии, реферата;

осуществление выбора языковых средств для создания устного или письменного высказывания в соответствии с коммуникативным замыслом;

анализ и оценивание собственных и чужих письменных и устных речевых высказываний с точки зрения решения коммуникативной задачи, ситуации и условий общения, выразительного словоупотребления, соблюдения норм современного русского литературного языка; понимание и объяснение основных причин коммуникативных успехов и неудач; корректировка речи;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования, важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека: осознание богатства, выразительности русского языка, понимание его роли в жизни человека, общества и государства, в современном мире, различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка;

3) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

вычленение звуков речи и характеристика их фонетических признаков; распознавание звуков речи по заданным характеристикам; определение звукового состава слова;

вычленение морфем в словах; распознавание разных видов морфем;

определение основных способов словообразования; построение словообразовательной цепочки, определение производной и производящей основ;

определение лексического значения слова разными способами (использование толкового словаря, словарей синонимов, антонимов; установление значения слова по контексту);

распознавание однозначных и многозначных слов, омонимов, синонимов, антонимов; прямого и переносного значений слова;

распознавание слов с точки зрения их происхождения, принадлежности к активному или пассивному запасу, сферы употребления (архаизмы, историзмы, неологизмы, заимствованная лексика, профессионализмы, канцеляризмы, диалектизмы, жаргонизмы, разговорная лексика); определение стилистической окраски слова;

распознавание по значению и основным грамматическим признакам имен существительных, имен прилагательных, глаголов, имен числительных, местоимений, наречий, предлогов, союзов, частиц, междометий,

звукоподражательных слов, причастий, деепричастий;

определение типов подчинительной связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание);

распознавание основных видов словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные);

распознавание простых неосложненных предложений; простых предложений, осложненных однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, обособленными членами, уточняющими членами, обращением, вводными словами, предложениями и вставными конструкциями;

распознавание косвенной и прямой речи;

распознавание предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные), эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные), количеству грамматических основ (простые и сложные), наличию главных членов (двусоставные и односоставные), наличию второстепенных членов (распространенные и нераспространенные); предложений полных и неполных;

распознавание видов односоставных предложений (назывные, определенно-личные, неопределенно-личные, безличные);

определение морфологических средств выражения подлежащего, сказуемого разных видов (простого глагольного, составного глагольного, составного именного), второстепенных членов предложения (определения, дополнения, обстоятельства);

распознавание бессоюзных и союзных (сложносочиненных и сложноподчиненных) предложений, сложных предложений с разными видами связи; сложноподчиненных предложений с несколькими придаточными (с однородным, неоднородным или последовательным подчинением придаточных);

распознавание видов сложносочиненных предложений по смысловым отношениям между его частями;

распознавание видов сложноподчиненных предложений (определительные, изъяснительные, обстоятельственные: времени, места, причины, образа действия и степени, сравнения, условия, уступки, следствия, цели);

различение подчинительных союзов и союзных слов в сложноподчиненных предложениях;

4) формирование умений проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

проведение фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического анализа слова;

проведение орфографического анализа слова, предложения, текста или его фрагмента;

проведение пунктуационного анализа предложения, текста или его фрагмента; проведение синтаксического анализа словосочетания, предложения,

определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;

проведение анализа текста с точки зрения его соответствия основным признакам (наличия темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности); проведение смыслового анализа текста;

проведение анализа текста с точки зрения его композиционных особенностей, количества микротем и абзацев;

проведение анализа способов и средств связи предложений в тексте или текстовом фрагменте;

проведение анализа текста или текстового фрагмента с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

выявление отличительных признаков текстов разных жанров (расписка, заявление, инструкция, словарная статья, научное сообщение, реферат, доклад на научную тему, интервью, репортаж, автобиография, характеристика);

проведение анализа текста с точки зрения употребления в нем языковых средств выразительности (фонетических, лексических, морфологических, синтаксических);

5) обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и сферой общения:

осознанное расширение своей речевой практики;

использование словарей синонимов, антонимов, иностранных слов, толковых, орфоэпических, орфографических, фразеологических, морфемных, словообразовательных словарей (в том числе информационно-справочных систем в электронной форме), для осуществления эффективного и оперативного поиска нужной лингвистической информации при построении устного и письменного речевого высказывания;

6) овладение основными нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; соблюдение их в речевой практике, в том числе: соблюдение основных грамматических (морфологических и синтаксических) норм: словоизменение имен существительных, имен прилагательных, местоимений, имен числительных, глаголов; употребление несклоняемых имен существительных; употребление местоимений 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста; употребление имен существительных с предлогами в соответствии с их грамматическим значением; употребление предлогов из - с; в - на в составе словосочетаний; согласование сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращенными словами, употребление причастного и деепричастного оборотов; построение словосочетаний с несклоняемыми именами существительными, сложносокращенными словами; построение предложения с однородными членами, с прямой и косвенной речью, сложных предложений разных видов; соблюдение основных орфографических норм:

правописание согласных и гласных в составе морфем; употребление прописной и строчной букв, графических сокращений слов; слитные, дефисные и раздельные написания слов и их частей;

соблюдение основных пунктуационных норм: знаки препинания в конце предложения, в простом неосложненном предложении, в простом осложненном предложении, в сложном предложении, при передаче чужой речи;

редактирование собственных и чужих текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов с целью анализа исправленных ошибок и недочетов в тексте.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.4. Количество часов на освоение учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1050 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 700 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 350 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1050
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	700
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	350
Итоговая аттестация в форме экзамена в 5 (9) классе	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Кол-во часов	Уровень освоения
1	2		3	4
1 (5) класс				
Раздел 1: Язык и общение				
Тема 1.1. Язык важнейшее средство человеческого общения	Содержание учебного материала:		0,5	1
	1.	Язык – средство передачи мыслей, знаний, чувств и т.д. Обмен информации. Передача накопленного опыта в области науки, искусства, культуры и т.д. Язык как способ хранения знаний		
	Практические занятия		0,5	
	Беседа о языке и обществе; роль языка как средства общения и передачи мысли			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 1.2. Общение письменное и устное	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Понятие письменная (изображенная на бумаге) и устная (звучащая, произносимая). Сфера употребления. Стили речи		
	Практические занятия		0,5	
	Работа с учебником, анализ художественного текста			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 1.3. Читаем и слушаем. Стили речи	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Соотношение произношения и правописания		
	Практические занятия		0,5	
	1	Анализ текстов разных стилей		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Раздел 2: Повторение изученного в начальных классах				
Тема 2.1. Звуки и буквы. Орфография. Орфограмма	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Произношение и правописание. Фонетика. Графика. Орфография. Соотношение произношения и правописания.		

	2.	Транскрипция. Обозначение звуков на письме. Транскрипция.		
	Практические занятия		0,5	
	1	Фонетический разбор слова. транскрипция; произношение и правописание (анализ текстов)		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 2.2. Безударные гласные в корне, проверяемые ударением	Содержание учебного материала:		1	3
	1.	Орфография. Пунктуация. Грамматический разбор		
	Практические занятия		0,5	
	Написание диктанта с грамматическим заданием			
	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматические разборы		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Индивидуальные задания			
	Тема 2.3. Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	Содержание учебного материала:		0,5
1.		Написание безударной гласной в корне слова. Изменение слова и подбор – два способа проверки правильности написания безударных гласных в корне		
Практические занятия		0,5		
Словарно-орфографическая работа				
Самостоятельная работа обучающихся		0,5		
Упражнения учебника. Составить словарный диктант из слов с непроверяемыми гласными в корне				
Тема 2.4. Правописание проверяемых согласных в корне слова		Содержание учебного материала:		0,5
	1.	Звонкие и глухие. Способы проверки правописания слов с парными звонкими и глухими согласными. Омонимы		
	Практические занятия		0,5	
	Объяснительный диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника, подготовится к устному выступлению на тему «Правописание проверяемых гласных и согласных в корне слова: признаки проверяемых орфограмм в корне слова, способы проверки»			
Тема 2.5. Правописание непроизносимых согласных в корне слова	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Написание непроизносимых согласных в корне слова. Изменение слова и подбор – два способа проверки правильности написания непроизносимых		

	согласных в корне			
	Практические занятия		0,5	
	Фронтальная проверка знаний; словарно-орфографический анализ текста			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника (по рядам)			
Тема 2.6. Орфограммы слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами в корне	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1.	Орфография		
	2.	Повторение орфограмм с проверяемыми гласными и непроверяемыми согласными в корне	0,5	
	Практические занятия		0,5	
	Написание контрольного словарного диктанта			
	Орфографические разборы, работа над ошибками		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Анализ текста, грамматический разбор			
	Тема 2.7. Буква И, У, А после шипящих	Содержание учебного материала:		0,5
1.		Шипящие согласные. Буквосочетание. Буквы и, у, а после шипящих. Учебное исследование		
Практические занятия		0,5		
Словарный диктант, тест				
Самостоятельная работа обучающихся		0,5		
Упражнения учебника, подобрать 5-10 словосочетаний из литературных произведений с изученной орфограммой				
Тема 2.8. Разделительный Ъ и Ь		Содержание учебного материала:		0,5
	1.	Особенности происхождения и существования в русском языке букв Ъ и Ь. Функции Ъ и Ь в словах		
	Практические занятия		0,5	
	Объяснительный диктант; работа с таблицей учебника; тест			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника, подготовится к устному выступлению на тему «Происхождение и употребление в русском языке Ъ и Ь»			
Тема 2.9. Раздельное написание предлогов с другими словами	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Орфограмма-пробел. Предлоги и приставки. Раздельное написание предлогов		

	со словами. Грамматические разборы			
	Практические занятия		0,5	
	Проверочный диктант с дополнительным заданием			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 2.10. Текст. Признаки текста. Текстовые заголовки	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Текст и его признаки. Смысловая связь предложений и частей текста. Тема текста. Заголовок к тексту		
	Практические занятия		0,5	
	Творческая работа; определение темы и идеи текста; выбор заглавия на примере упражнений учебника			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника. Дополнительные материалы, работа с текстом			
Тема 2.11. Основная идея и мысль. Тема и идея текста «Хитрый заяц»	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Способы определения темы и идеи текста. Заголовок. Тема, основная мысль, план текста. Стил ь и тип речи. Структура текста. Авторский стил ь		
	Практические занятия		0,5	
	Составление плана; словарная работа; написание изложения			
	Анализ ошибок, допущенных в изложении		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Индивидуальная работа с текстом			
	Индивидуальные задания		0,5	
Тема 2.12. Глагол. Правописание -ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Неопределенная форма глагола. Глаголы в форме 3 лица единственного и множественного числа. Способы проверки. Правописание -ТСЯ и – ТЬСЯ в глаголах		
	Практические занятия		0,5	
	Предупредительный диктант; словарно-орфографическая работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 2.13. Личные окончания глаголов. НЕ с глаголами.	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	Спряжение глаголов. Личные окончания глаголов I и II спряжения.		

	Правописание НЕ с глаголами			
	Практические занятия		0,5	
	Проверочный диктант, словарный диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника, индивидуальная работа со словарем, подготовительный план учебного исследования по теме «Глагол и его формы». Подобрать языковой материал для словарного диктанта			
Тема 2.14. Имя существительное	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Существительное как самостоятельная часть речи. Начальная форма, род, склонение, число, падеж имен существительных. Функция существительных в предложении. Учебное исследование		
	2.	Орфография. Пунктуация. Морфология. Грамматический разбор		
	3.	Орфография. Пунктуация. Морфология. Виды грамматического разбора	0,5	
	Практические занятия		0,5	
	Выборочный диктант; морфологический разбор; стилистический анализ текста		0,5	
	Написание диктанта с грамматическим заданием		0,5	
	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматические разборы.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника		0,5	
	Индивидуальные задания			
	Тема 2.15. Тема текста. Связный текст	Содержание учебного материала:		0,5
1.		Связный текст. Признаки текста. Заголовок к тексту. Смысловые части текста и их последовательность. Средства связи предложений в тексте		
2.		Широкая и узкая тема текста. План простой и сложный. Заголовок. Словарная работа (материалы к сочинению)	0,5	
Практические занятия		0,5		
Комплексный анализ; Основная мысль и тема текста; определение видов связи между предложениями текста; написание сочинения-миниатюры		0,5		
Составление плана; словарная работа; написание сочинения «Последние дни летнего отдыха»				
Самостоятельная работа обучающихся		0,5		
Индивидуальные задания. Подготовиться к словарному диктанту		1		
Индивидуальная работа по теме учебного исследования. Завершить работу по				

	оформлению текста сочинения		
Тема 2.16. Орфография. Правописание падежных окончаний имен существительных	Содержание учебного материала:		
	1.	Падежные окончания имен существительных при склонении по падежам. Окончания имен существительных 1, 2, 3 склонений в родительном, дательном и предложном падежах	0,5
	Практические занятия		
	Написание контрольного словарного диктанта		0,5
Тема 2.17. Имя прилагательное	Содержание учебного материала:		
	1.	Имя прилагательное как самостоятельная часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль имен прилагательных	0,5
	Практические занятия		
	Словарно-орфоэпическая работа, творческая работа		0,5
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Упражнения учебника, составить орфографический словарик из прилагательных, использованных на уроках		0,5
Тема 2.18. Местоимение	Содержание учебного материала:		
	1.	Местоимение как самостоятельная часть речи. Личные местоимения. Употребление предлогов с местоимениями 3-го лица. Учебное исследование (история названия части речи, анализ примеров; начальный анализ образования местоимения как части речи, знакомство с библиографией по теме)	0,5
	Практические занятия		
	Рассказ на тему «Моя подруга (соседка, бабушка...)» с употреблением местоимений 3-го лица женского рода в Род. п.; использование местоимений в письменной и устной речи		0,5
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Упражнения учебника, составить и записать 5-8 предложений с личным местоимением их, обозначающим принадлежность		0,5
Тема 2.19. Основная мысль текста	Содержание учебного материала:		
	1.	Текст. Основная мысль и содержание текста. Заголовок текста	0,5
	2.	Работа с текстами сочинений. Коррекционная работа.	0,5
	Практические занятия		0,5

	Сочинение по данному началу; повествование и описание как типы речи			
	Работа над ошибками		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Завершить сочинение по данному началу			
	Повторение изученного, материалы и упражнения учебника		0,5	
Систематизация и обобщение изученного.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Орфография, графика, орфограмма. Пунктуация. Морфология. Грамматические разборы		
	Практические занятия		0,5	
	Тестирование			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника, индивидуальная работа			
Раздел 3: Синтаксис. Пунктуация. Культура речи				
Тема 3.1. Синтаксис. Пунктуация. Понятие о словосочетании	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Строение и грамматическое значение словосочетаний и предложений. Понятие о словосочетании, структура его структура. Главное и зависимое слово в словосочетании		
	Практические занятия		0,5	
	Практическая работа; наблюдение над материалами учебника; работа по определению строения словосочетания и его отличия от предложения			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 3.2. Строение словосочетания	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Смысловая и грамматическая связь слов в словосочетании. Именные и глагольные словосочетания, их роль в тексте. Свободные и несвободные словосочетания. Наблюдения над ролью именных и глагольных словосочетаний в тексте		
	Практические занятия		0,5	
	Предупредительный диктант и его анализ; синтаксический разбор словосочетания			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника, подготовить устное сообщение о словосочетании как единице синтаксиса			

Тема 3.3. Разбор словосочетания	Содержание учебного материала:		
	1.	Порядок разбора словосочетания. Главное и зависимое слово в словосочетании	1
	Практические занятия		
	Самодиктант с грамматическим заданием (разбор словосочетаний)		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5
	Выучить порядок разбора словосочетания, упражнения учебника		
Тема 3.4. Строение словосочетания	Содержание учебного материала:		
	1.	Разные виды словосочетаний. Грамматическая связь в словосочетании	1
	Практические занятия		
	Выполнение заданий по упражнениям учебника, тест		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Повторение изученного, материалы и упражнения учебника		
Тема 3.5. Строение словосочетания и предложения. Способы грамматической связи	Содержание учебного материала:		
	1.	Грамматическая связь в словосочетании и предложении	0,5
		Словосочетание. Предложение. Строение. Способы грамматической связи	0,5
	Практические занятия		
	Контрольный диктант с грамматическим заданием		0,5
	Анализ текста и работа над ошибками		0,5
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Индивидуальные задания		0,5
Тема 3.6. Понятие предложения. Знаки препинания в конце предложения	Содержание учебного материала:		
	1.	Предложение как основная единица синтаксиса. Границы предложений. Знаки препинания в конце предложений. Структура предложений и текста в целом	0,5
	Практические занятия		
	Синтаксический разбор предложений, интонация конца предложения; творческая работа		0,5
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Упражнения учебника		0,5
Тема 3.7. Словосочетание. Предложение. Строение. Способы грамматической связи	Содержание учебного материала:		
	1.	Порядок разбора словосочетания и предложения. Отличие словосочетания от предложения	0,5

	Практические занятия		0,5	
	Контрольный тест (урок-практикум)			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Индивидуальные задания, тренировочный тест			
Тема 3.8. Способы сокращения текста	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Изложение разных типов (полное и сжатое). Тема, основная мысль, план текста. Абзац. Приемы сжатия текста		
	Практические занятия		0,5	
	Написание сжатого изложение			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Индивидуальная работа с написанным текстом			
Тема 3.9. Виды предложений по цели высказывания	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1.	Повествовательное, вопросительное и побудительное предложение. Знаки препинания. Интонация.		
	2	Невосклицательные и восклицательные предложения. Интонация восклицательного предложения. Знаки препинания. Использование в речи	0,5	
	Практические занятия		0,5	
	Тестирование. Аудирование; самостоятельная работа по конструированию предложения			
	Конструирование предложений с грамматическим и пунктуационным заданием; Определение вида предложения по цели высказывания. Объяснительный диктант		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
	Тема 3.10. Разбор словосочетания	Содержание учебного материала:		0,5
1.		Главное и зависимое слово в словосочетании. Грамматическая связь. Виды словосочетаний. Отличие словосочетания от предложения		
Практические занятия		0,5		
Синтаксический разбор словосочетаний. Порядок разбора				
Самостоятельная работа обучающихся		0,5		
Упражнение учебника				
Тема 3.11. Предложение. Грамматическая основа предложения.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Понятие грамматической основы предложения. Подлежащее как главный член предложения. Способы выражения подлежащего. Синтаксический разбор		

		предложений		
		Практические занятия	0,5	
		Синтаксический разбор предложения		
		Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
		Упражнения учебника		
Тема 3.12. Главные члены предложения. Сказуемое		Содержание учебного материала:		
	1.	Сказуемое как главный член предложения. Способы выражения сказуемого. Двусоставное предложение	0,5	2
		Практические занятия		
		Дидактический материал. Комплексный анализ текста. Синтаксический разбор предложения	0,5	
		Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
		Упражнения учебника		
Тема 3.13. Опорные слова в изложении. Сокращение текста		Содержание учебного материала:		
	1.	Стили и типы речи. Простой и сложный план. Понятие опорные слова	0,5	2
		Практические занятия	0,5	
		Составление плана изложения. Работа над текстом сжатого изложения		
		Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
		Написание изложения		
Тема 3.14. Виды предложений по цели высказывания		Содержание учебного материала:		
	1.	Интонация предложения. Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный. Сфера употребления.	0,5	2
		Практические занятия	0,5	
		Упражнения учебника. Объяснительный диктант. Выборочный диктант		
		Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
		Упражнения учебника		
Тема 3.15. Главные члены предложения. Подлежащее		Содержание учебного материала:		
	1.	Понятие грамматической основы предложения. Подлежащее как главный член предложения. Способы выражения подлежащего. Синтаксический разбор предложений	0,5	2
		Практические занятия	0,5	
		Синтаксический разбор предложения		

	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 3.16. Сказуемое. Творческая работа по развитию речи	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Сказуемое как главный член предложения. Способы выражения сказуемого. Двусоставное предложение		
	Практические занятия			
	Употребление глагола-сказуемого в повествовании. Сочинение миниатюра на заданную тему		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 3.17. Тире между подлежащим и сказуемым	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым. Способы выражения главных членов предложения. Условия постановки тире между подлежащим и сказуемым		
	Практические занятия			
	Анализ текста. Объяснительный диктант		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 3.18. Нераспространенные и распространенные предложения	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Понятие о нераспространенных и распространенных членах предложениях. Виды предложений по наличию второстепенных членов		
	Практические занятия			
	Синтаксический разбор предложения		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 3.19. Второстепенные члены предложения	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Дополнение, определение и обстоятельство как второстепенные члены предложения. Второстепенные члены, поясняющие подлежащее и сказуемое. Распространенные и нераспространенные предложения		
	Практические занятия			
	Комплексный анализ текста. Синтаксический разбор		0,5	

	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 3.20. Контрольный словарный диктант	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1.	Орфография. Морфемика. Словообразование.		
	Практические занятия		0,5	
	Написание диктанта			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 3.21. Дополнение. Определение	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Дополнение и обстоятельство как второстепенный член предложения. Вопросы		
	Практические занятия		0,5	
	Практическая работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 3.22. Определение. Обстоятельство	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Определение как второстепенный член предложения. Способы выражения дополнений, определений, обстоятельств		
	Практические занятия		0,5	
	Практическая работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 3.23. Обстоятельство	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1.	Обстоятельство как член предложения. Связь обстоятельства со сказуемым. Способы выражения обстоятельств. Синтаксическая роль		
	Практические занятия		0,5	
	Написание теста			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 3.24. Обучающее сочинение-описание предмета в статике	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Предмет в статике. Прилагательные, характеризующие предмет в статике. Описательные приемы предмета		
	Практические занятия		0,5	

	План описания, опорные слова и словосочетания; членение текста на абзацы			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Сочинение-описание предмета (игрушка, пейзаж и др.)			
Тема 3.25. Предложения с однородными членами	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Предложения с однородными членами. Однородные члены предложения, признаки однородности. Интонация. Союзная и бессоюзная связь в предложениях с однородными членами		
	Практические занятия		0,5	
	Графический диктант. Объяснительный диктант. Пунктуационный разбор			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 3.26. Знаки препинания с однородными членами	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	Предложения с однородными членами. Однородные члены предложения, признаки однородности. Интонация. Союзная и бессоюзная связь в предложениях с однородными членами		
	Практические занятия		1	
	Графический диктант. Объяснительный диктант. Пунктуационный разбор			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Тема 3.27. Предложения с обращениями	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Обращение и его функции в предложении. Различия между подлежащим и обращением. Звательная интонация – опознавательный признак обращения. Знаки препинания при обращении.		
	Практические занятия		0,5	
	Анализ предложений. Объяснительный диктант с ГЗ			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Выучить теорию вопроса. Упражнения учебника			
Тема 3.28. Знаки препинания в предложениях с обращением	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1.	Предложения с однородными членами. Однородные члены предложения, признаки однородности. Интонация. Союзная и бессоюзная связь в предложениях с однородными членами		
	Практические занятия		0,5	
	Графический диктант. Объяснительный диктант. Пунктуационный разбор			

	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 3.29. Письмо	Содержание учебного материала:			
	1.	Письмо. Роль обращений в письмах. Виды писем. Правила написания писем. Пунктуация в предложениях с обращениями	0,5	2
	Практические занятия			
	Творческая работа. Написание писем: деловых, дружеских, поздравительных и др.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Написание письма		0,5	
Тема 3.30. Синтаксический разбор простого предложения	Содержание учебного материала:			
	1.	Сложное предложение. Структура сложного предложения. Синтаксический разбор сложного предложения. Средства связи сложного предложения. Схема сложного предложения. Порядок синтаксического разбора сложного предложения. Конструирование сложных предложений	0,5	2
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа. Синтаксический разбор		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Упражнения учебника. Индивидуальная работа с текстом		0,5	
Тема 3.31. Простые и сложные предложения	Содержание учебного материала:			
	1.	Простые и сложные предложения. Признаки простого и сложного предложений, их функции в тексте. Запятая между частями сложного предложения	1	2
	Практические занятия			
	Комментированный диктант		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Упражнения учебника, индивидуальное задание по теме учебного исследования		1	
Тема 3.32. Синтаксический разбор сложного предложения	Содержание учебного материала:			
	1.	Простое и сложное предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Прямая речь. Диалог	0,5	2
	Практические занятия			
	Тестирование. Комплексный анализ текста		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Упражнения учебника		0,5	

Тема 3.33. Прямая речь. Пунктуация при прямой речи	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Пунктуация при прямой речи. Структура предложений с прямой речью. Место слов автора речи. Глаголы, вводящие прямую речь в предложение. Знаки препинания при прямой речи. Схемы предложений с ПР. Конструирование предложений с прямой речью		
	Практические занятия		1	
	Пунктуация при прямой речи в разных типах текстов			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Упражнения учебника				
Тема 3.34. Диалог	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Диалог. Структура диалог. Пунктуационное оформление реплик диалога. Диалог в художественном тексте. Составление диалогов по схемам. Словарно-орфоэпическая работа		
	Практические занятия		0,5	
	Предупредительный диктант. Анализ разных типов текста, содержащих диалог			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Повторение и обобщение изученного в разделе «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»	Содержание учебного материала:		1,5	3
	1.	Орфография. Пунктуация. Синтаксис. Виды грамматических разборов		
	Практические занятия		0,5	
	Комплексный анализ текста			
	Написание контрольного задания		0,5	
	Анализ допущенных в диктанте ошибок		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Упражнения учебника			
Тема 3.35. Художественный стиль	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Признаки художественного стиля. Изобразительно-художественные средства. Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Структура текста. Авторский стиль		
	Практические занятия		0,5	
	Изложение по материалу упражнения 261			
Раздел 4: Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.				

Культура речи			
Тема 4.1. Фонетика. Гласные и согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи. Согласные твердые и мягкие	Содержание учебного материала:		
	1.	Звук и буква. Изменение звуков в потоке речи. Согласные твердые и мягкие. Обозначение гласных звуков на письме. Орфоэпия. Рифма. Наблюдение над ролью гласных	0,5
	Практические занятия		0,5
	Фонетический и орфографический разбор		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5
	Упражнения учебника. Индивидуальная работа по теме		
Тема 4.2. Повествование как тип речи	Содержание учебного материала:		0,5
	1.	Признаки повествовательного текста. Языковые средства в повествовании	2
	Практические занятия		0,5
	Комплексный анализ текста		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5
	Индивидуальная работа по теме		
Тема 4.3. Согласные звонкие и глухие	Содержание учебного материала:		
	1.	Различия между звонкими и глухими согласными, способы их образования. Буквы, обозначающие звонкие и глухие согласные	0,5
	Практические занятия		0,5
	Фонетический и орфографический разбор		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5
	Упражнения учебника. Индивидуальная работа по теме		
Тема 4.4. Графика. Алфавит	Содержание учебного материала:		0,5
	1.	Начертание букв. Графика. Алфавит. Порядок букв в алфавите	2
	Практические занятия		0,5
	Предупредительный диктант		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Упражнения учебника. Индивидуальная работа по теме		
Тема 4.5. Орфография. Систематизация знаний	Содержание учебного материала:		
	1.	Орфография. Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слова	0,5
	Практические занятия		0,5
	Написание контрольного диктанта		

Тема 4.6. Обозначение мягкости согласных помощью мягкого знака	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Роль ь знака при написании слов. Правописание буквосочетаний с шипящими ч и щ без ь		
	Практические занятия		1	
	Объяснительный диктант. Орфографический разбор			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника. Индивидуальная работа по теме			
Тема 4.7. Описание как тип речи	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Художественное описание предмета. Сочинение описательного характера		
	Практические занятия		0,5	
	Анализ текста «Описание предмета»: игрушки, предмета домашнего обихода и др.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Описание какого-либо предмета: народного промысла, игрушки и др.			
Тема 4.8. Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Позиционное положение гласных букв Е, Ё, Ю, Я в начале слова, после мягкого и твердого и после другого гласного. Орфоэпия		
	Практические занятия		0,5	
	Объяснительный диктант. Фонетический разбор. Транскрипция			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника. Индивидуальная работа по теме			
Тема 4.9. Орфоэпия. Фонетический разбор слова	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Произношение слов. Орфоэпия как раздел науки о языке. Орфоэпические нормы и словари. Фонетический разбор слова		
	Практические занятия		0,5	
	Орфоэпический диктант, предупреждения ошибок, связанных с нарушением орфоэпических норм, работа с орфоэпическим словарем			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника. Индивидуальная работа по теме			
Повторение и обобщение изученного в разделе «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи»	Содержание учебного материала:		1,5	2
	1.	Фонетика. Орфоэпия. Гласные и согласные звуки. Функции Ъ в словах. Двойная роль гласных Е,Ё, Ю, Я. Фонетический разбор слова. Графика. Орфография. Культура речи		
	Практические занятия		0,5	

	Словарный диктант с взаимопроверкой, тест			
	Контрольный диктант с грамматическим заданием		0,5	
	Анализ орфографических и пунктуационных ошибок		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
	Индивидуальные задания		0,5	
Раздел 5: Лексика. Культура речи				
Тема 5.1. Слово и его лексическое значение	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Словарный состав языка. Лексика. Культура речи. Лексическое значение слова. Толковые словари		
	Практические занятия		0,5	
	Упражнения учебника. Работа с толковым словарем, составление словарной статьи			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 5.2. Однозначные и многозначные слова	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Понятие об однозначных и многозначных слова. Толковый словарь. Словарная статья. Разные лексические значения многозначного слова		
	Практические занятия		0,5	
	Словарно-орфографическая работа. Словарный диктант, объяснительный диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 5.3. Прямое и переносное значение слова	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Перенос названия по сходству. Олицетворение и метафора как изобразительные выразительные средства языка. Словарная статья. Толковый словарь		
	Практические занятия		0,5	
	Словарно-орфографическая работа. Конструирование словосочетаний и предложений. Работа с толковым словарем			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 5.4. Омонимы. Синонимы	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Понятие об омонимах. Различие омонимов и многозначных слов. Омонимы в		

	толковых словарях. Выразительные возможности слов-омонимов (на примере пословиц и поговорок)			
	Практические занятия		0,5	
	Выборочный творческий диктант. Упражнения учебника			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Тема 5.5. Синонимы	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Понятие о синонимах. Синонимический ряд. Словари синонимов. Выразительные возможности синонимов.		
	Практические занятия		0,5	
	Словарно-распределительный диктант. Лингвистическая игра			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
	Тема 5.6. Описание как тип речи. Описание репродукции картины И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	Содержание учебного материала:		1
1.		Признаки описания как типа речи. Изобразительно-художественные средства. Тема и идея в описании. Творческая история создания картины «Февральская лазурь». Понятие цветовая гамма. Композиция сочинения-описания		
Практические занятия		1		
Написание сочинения				
Тема 5.7. Антонимы		Содержание учебного материала:		0,5
	1.	Понятие об антонимах. Выразительные возможности антонимов.		
	Практические занятия		0,5	
	Выборочный творческий диктант, лексическая работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Повторение и обобщение изученного в разделе «Лексика. Культура речи»	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	Лексика. Культура речи Лексика. Культура речи. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы		
	Практические занятия		0,5	
	Словарный диктант с взаимопроверкой, тест.			
	Диктант с грамматическим заданием		0,5	

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Раздел 6: Морфемика. Орфография. Культура речи				
Тема 6.1. Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Морфемика. Состав слова. Морфемы. Морфемный разбор слов. Образование и изменение слов. Однокоренные слова и формы одного и того же слова		
	Практические занятия		0,5	
	Морфемный разбор слов. Образование однокоренных слов и различных форм одного и того же слова			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 6.2. Окончание. Основа. Корень слова	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Окончание как значимая часть слова. Основа (производная и производящая). Корень слова. Однокоренные слова. Разные формы одного и того же слова. Морфемный состав слова. Словообразующие морфемы		
	Практические занятия		0,5	
	Морфемный разбор слов. Словообразовательный анализ. Определение лексического значения корня в однокоренных словах			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 6.3. Рассуждение	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Рассуждение как тип речи. План. Композиция сочинения-рассуждения		
	Практические занятия		0,5	
	Творческая работа с текстом. Составление плана. Построение композиции высказывания			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Написание сочинения-рассуждения			
Тема 6.4. Суффикс. Приставка	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Суффикс и приставка как значимые части слова. Значения суффиксов и приставок. Приставки и предлоги. Морфемный разбор слов		
	Практические занятия		0,5	
	Морфемный разбор слов.			

	Определение лексического значения слова		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Упражнения учебника			
Тема 6.5. Сжатые изложения повествовательного характера	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Основные способы сжатия текста. План: простой, сложный. Абзац. Типы речи		
	Практические занятия		0,5	
	Написание выборочного изложения повествовательного характера			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Составление плана: простого, сложного			
Тема 6.6. Чередование звуков	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Чередующиеся гласные и согласные. Чередование звуков при изменении и образовании слов		
	Практические занятия		0,5	
	Словарный диктант. Однокоренные слова с чередующимися гласными в корне. Пословицы и поговорки с использованием слов с чередующимися согласными в корне			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 6.7. Беглые гласные. Варианты морфем	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Условия беглости гласных. Морфемный разбор слов		
	Практические занятия		0,5	
	Морфемный разбор; варианты морфем. Предупредительный диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 6.8. Морфемный разбор слова	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Состав слова, Устный и письменный морфемный разбор слова. варианты морфем		
	Практические занятия		0,5	
	Словарный диктант. Морфемный разбор. Тестирование			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 6.9. Правописание гласных	Содержание учебного материала:		0,5	2

и согласных в приставках	1.	Правописание гласных и согласных в приставках. Единообразное написание приставок		
	Практические занятия		0,5	
	Предупредительный диктант. Словарно-орфографическая работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Таблица учебника. Упражнения учебника			
Тема 6.10. Буквы з и с на конце приставок	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Условия написания буквы З и С на конце приставок		
	Практические занятия		0,5	
	Словарно-орфографическая работа. Выборочный диктант и его анализ			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 6.11. Буквы О – А в корне - ЛАГ – ЛОЖ-	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Условия написания буквы О – А в корне ЛАГ – ЛОЖ-		
	Практические занятия		0,5	
	Словарно-орфографическая работа. Объяснительный диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 6.12. Буквы О – А в корне – РАСТ – РАЩ, – РОС-	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	Условия написания буквы О –А в корнях РАСТ – РАЩ – РОС.-		
	Практические занятия		1	
	Словарно-орфографическая работа. Выборочный диктант и его анализ			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Тема 6.13. Буквы Ё – О после шипящих в корне	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Условия написания буквы Ё – О после шипящих в корне		
	Практические занятия		0,5	
	Словарно-орфографическая работа. Предупредительный диктант. Тест			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 6.14. Буквы И – Ы после Ц	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Условия написания буквы буквы И – Ы после Ц.		
	Практические занятия		0,5	

	Словарно-орфографическая работа. Предупредительный диктант. Тест			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Повторение и обобщение изученного в разделе «Морфемика. Орфография. Культура речи»	Содержание учебного материала:			
	1.	Морфемика. Орфография. Культура речи Морфемика. Орфография. Культура речи. Состав слова. Орфограммы в корнях слов. Морфемный разбор слов	1,5	2
	Практические занятия		0,5	
	Словарный диктант с взаимопроверкой и его анализ			
	Написание контрольного диктанта			0,5
	Анализ ошибок контрольного диктанта		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
	Индивидуальные задания		1	
Раздел 7: Морфология. Орфография. Культура речи Имя существительное				
Тема 7.1. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное как часть речи	Содержание учебного материала:			
	1.	Понятие о самостоятельных и служебных частях речи. Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки имен существительных. Морфология. Части речи. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи	0,5	2
	Практические занятия		0,5	
	Морфологический анализ текста. Морфологический разбор частей речи			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
Упражнения учебника				
Тема 7.2. Рассуждение как тип речи. Доказательства в рассуждении. Сочинение-рассуждение	Содержание учебного материала:			
	1.	Понятие рассуждения. Доказательства в рассуждении. Композиция рассуждения. Тезис. Доказательства. Вывод.	0,5	2
	Практические занятия		0,5	
	Основная мысль в рассуждении. Способы ее доказательства. Композиция рассуждения. План. Языковые средства в рассуждении			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	

	Написание сочинения-рассуждения			
Тема 7.3. Имена существительные одушевленные и неодушевленные	Содержание учебного материала:			
	1.	Категория одушевленности /неодушевленности как грамматический признак. Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	0,5	2
	Практические занятия			
	Морфологический разбор имени существительного		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Упражнения учебника		0,5	
Тема 7.4. Имена существительные собственные и нарицательные	Содержание учебного материала:			
	1.	Понятие об именах существительных собственных и нарицательных. Правописание имен существительных собственных и нарицательных	0,5	2
	Практические занятия			
	Выборочный диктант, тест		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Упражнения учебника		0,5	
Тема 7.5. Морфологический разбор имени существительного	Содержание учебного материала:			
	1.	Морфологические и синтаксические признаки имен существительных. Порядок морфологического разбора имени существительного.	1	3
	Практические занятия			
	Морфологический разбор имен существительных.		1	
	Написание контрольного диктанта			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.6. Род имен существительных	Содержание учебного материала:			
	1.	Три рода имен существительных. Определение рода имен существительных	0,5	2
	Практические занятия			
	Морфологический разбор имен существительных. Предупреждение ошибок в определении рода существительных: путь, рояль, повидло и др.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Упражнения учебника		0,5	
Тема 7.7. Имена существительные, которые имеют форму только единственного	Содержание учебного материала:			
	1.	Число имен существительных. Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа. Орфоэпические нормы употребления	0,5	2

числа	существительных, имеющих форму единственного числа			
	Практические занятия		0,5	
	Работа с дидактическим материалом. Словарно-орфографическая работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 7.8. Три склонения имен существительных	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Понятие склонения. Существительные 1, 2, 3-го склонения.		
	Практические занятия		0,5	
	Работа с дидактическим материалом. Словарно-орфографическая работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 7.9. Падеж имен существительных	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Изменение имен существительных по падежам (склонение). Падежные вопросы и окончания. Алгоритм определения падежа имен существительных		
	Практические занятия		0,5	
	Склонение имен существительныхРодительный, дательный и предложный падежи. Тест			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
	Тема 7. 10. Правописание гласных в падежных окончаниях	Содержание учебного материала:		1
1.		Падежные окончания имен существительных 1, 2, 3-го склонения. Начальная форма 1, 2, 3-го склонения		
Практические занятия		1		
Работа с дидактическим материалом. Словарно-орфографическая работа				
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Упражнения учебника				
Тема 7.11. Повествование и описание как типы речи	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	Стиль и тип речи. Тема, основная мысль, план текста. Структура текста. Авторский стиль. Заглавие текста		
	Практические занятия		1	
	Написание изложения			
Тема 7.12. Множественное число	Содержание учебного материала:		0,5	2

существительных. Именительный падеж множественного числа	1.	Изменение существительных по числам. Множественное число существительных. Падежные окончания существительных мужского, женского, среднего рода множественного числа. Нормы образования множественного числа существительных		
	Практические занятия		0,5	
	Работа с дидактическим материалом. Словарно-орфографическая работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 7.13. Правописание О – Ё после шипящих и ц в окончаниях существительных	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Условия правописания О – Ё после шипящих и Ц в окончаниях существительных. Шипящие согласные		
	Практические занятия		0,5	
	Словарно-орфографическая работа. Предупредительный диктант.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Повторение и обобщение изученного по теме «Имя существительное»	Содержание учебного материала:		1,5	3
	1.	Имя существительное как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки имен существительных. Падеж, род, число имён существительных. О и Ё после шипящих и Ц в окончаниях существительных. Роль существительных в речи.		
	Практические занятия		0,5	
	Морфологический и синтаксический разбор. Словарно-орфографическая работ. Объяснительный диктант			
	Написание контрольного диктанта		0,5	
	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Материалы учебника. Упражнения учебника			
	Индивидуальные задания		0,5	
	Раздел 8: Имя прилагательное			
Тема 8.1. Имя прилагательное как часть речи	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки имен прилагательных.		
	Практические занятия		0,5	

	Словарно-орфографическая работа. Синтаксическая роль имен прилагательных в предложении		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Упражнения учебника, индивидуальная работа			
Тема 8.2. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	Род, число и падеж прилагательных. Падежные окончания прилагательных. Алгоритм определения безударного окончания прилагательного		
	Практические занятия		1	
	Словарный диктант. Творческое списывание. Лингвистическая игра			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
	Тема 8.3. Художественный стиль речи. Описание предмета	Содержание учебного материала:		1
1.		Признаки художественного стиля. Изобразительно-выразительные средства. Стиль и тип речи Тема, основная мысль, план текста. Структура текста. Авторский стиль		
Практические занятия		1		
Написание изложения («Ю-ю» по рассказу А.Куприна)				
Анализ ошибок, допущенных в контрольном изложении				
Самостоятельная работа обучающихся		0,5		
Индивидуальные задания				
Тема 8.4. Прилагательные полные и краткие	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Сходство и различия между полными и краткими прилагательными. Особенности изменения и синтаксическая роль кратких прилагательных. Правописание кратких прилагательных с основой на шипящий без Ъ на конце		
	Практические занятия		0,5	
	Объяснительный диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
	Тема 8.5. Морфологический разбор имени прилагательного	Содержание учебного материала:		0,5
1.		Морфологические и синтаксические признаки имен прилагательных. Порядок морфологического разбора имени прилагательного		
Практические занятия		0,5		
Морфологический разбор имен прилагательных				

	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Повторение и обобщение изученного по теме «Имя прилагательное»	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	Имя прилагательное. Морфологические и синтаксические признаки прилагательных. Правописание падежных окончаний. Полные и краткие прилагательные. Роль прилагательных в речи.		
	Практические занятия		0,5	
	Тест, предупредительный диктант			
	Диктант с грамматическим заданием		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника, работа с раздаточным материалом			
Раздел 9: Глагол				
Тема 9.1. Глагол как часть речи. Не с глаголами	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки глаголов. Правописание НЕ с глаголами		
	Практические занятия		0,5	
	Объяснительный диктант.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Материалы и упражнения учебника			
Тема 9.2. Жанровые признаки рассказа	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Рассказ как жанр. Жанровые признаки и композиция рассказа. Роль глагола в рассказе. Устный рассказ по рисункам		
	Практические занятия		0,5	
	Словарно-орфографическая работа. Жанр рассказа (на примере материалов учебника)			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Индивидуальная работа по теме учебного исследования			
Тема 9.3. Неопределенная форма глагола. Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Признаки глаголов в неопределенной форме. Мягкий знак после Ч в глаголах в неопределенной форме. Правописание - ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах		
	Практические занятия		0,5	
	Словарно-орфографическая работа. Тест			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	

	Упражнения учебника		
Тема 9.4. Виды глагола. Видовые пары	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие о видах глагола и видовых парах. Глаголы совершенного и несовершенного вида, их значение. Значения однократности и последовательности действий при определении вида глагола	0,5	2
	Практические занятия		
	Выборочный диктант, упражнения учебника	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Упражнения учебника	0,5	
Тема 9.5. Буквы Е - И в корнях с чередованием	Содержание учебного материала:		
	1. Условия написания буквы Е - И в корнях с чередованием.	1	2
	Практические занятия		
	Индивидуальные и групповые задания, тест	0,5	
	Написание диктанта	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9.6. Время глагола. Прошедшее время	Упражнения учебника	1	
	Содержание учебного материала:		
	1. Прошедшее, настоящее и будущее время глагола. Прошедшее время. Признаки и особенности изменения глаголов прошедшего времени. Условия выбора гласных перед суффиксом. -Л- в глаголах прошедшего времени	0,5	2
	Практические занятия		
	Предупредительный диктант. Морфологический разбор глагола	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9.7. Настоящее время	Упражнения учебника	0,5	
	Содержание учебного материала:		
	1. Признаки глаголов настоящего времени. Употребление глаголов настоящего времени в речи	0,5	3
	Практические занятия		
	Словарный диктант	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9.8. Будущее время	Упражнения учебника	0,5	
	Содержание учебного материала:	0,5	3

	1.	Признаки глаголов будущего времени. Употребление глаголов будущего времени в речи, способы их образования. Употребление глаголов будущего времени в речи		
	Практические занятия		0,5	
	Объяснительный диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 9.10. Спряжение глаголов	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	Определение спряжение глагола с безударным личным окончанием. Личные окончания глаголов I и II спряжения. Правописание безударных личных окончаний глаголов		
	Практические занятия		1	
	Словарно-орфографическая работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника, работа с раздаточным материалом			
Тема 9.11. Морфологический разбор глагола	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1.	Глагол как самостоятельная часть речи. Морфологические признаки и синтаксическая роль глаголов.		
	Практические занятия		0,5	
	Морфологический разбор глагола			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Практическая работа. Упражнения учебника			
Тема 9.12. Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-ом лице единственного числа	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1.	Правило правописания ь после шипящих в глаголах во 2-ом лице		
	Практические занятия		0,5	
	Проверочный диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника, работа с раздаточным материалом			
Тема 9.13. Употребление времен	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1.	Употребление глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени в письменной и устной речи		
	Практические занятия		0,5	
	Морфологический разбор глагола. Упражнения учебника			

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Повторение и обобщение изученного по теме «Глагол»	Содержание учебного материала:		2	3
	1.	Глагол. Морфологические и синтаксические признаки глаголов. Орфограммы, связанные с правописанием глаголов. Морфологический разбор глагола		
	Практические занятия		0,5	
	Комплексный анализ текста. Объяснительный диктант. Тестирование			
	Предупредительный диктант		0,5	
	Написание контрольного диктанта		0,5	
	Анализ ошибок		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Упражнения учебника, работа с раздаточным материалом			
Раздел 10: Повторение и систематизация изученного				
Тема 10.1. Синтаксис. Пунктуация	Содержание учебного материала:		1	3
	1.	Пунктограммы. Синтаксический разбор простых и сложных предложений. Схемы предложений. Разбор словосочетаний		
	Практические занятия		1	
	Словарный диктант. Синтаксический разбор простых и сложных предложений			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника, работа с раздаточным материалом			
Тема 10.2. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография	Содержание учебного материала:		3	3
	1.	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Фонетический разбор слов. Фонетические нормы русского языка		
	Практические занятия		1	
	Самостоятельная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Упражнения учебника, работа с раздаточным материалом			
Тема 10.3. Морфемика. Орфография	Содержание учебного материала:		3	3
	1.	Морфология. Самостоятельные части речи. Морфологические признаки частей речи. Орфография. Морфологический разбор слов		
	Практические занятия		1	
	Выборочный диктант, объяснительный диктант, морфологический разбор слов,			

	текст		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Упражнения учебника, работа с раздаточным материалом		
Тема 10.4. Повторение и систематизация изученного в 5 классе	Содержание учебного материала:	1	3
	1. Морфология. Орфография. Пунктуация. Фонетика. Грамматический и синтаксический разборы		
	Практические занятия	1	
	Написание итогового контрольного диктанта		
	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматические разборы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10.5. Орфография	Индивидуальные задания. Анализ ошибок	1	3
	Содержание учебного материала:		
	1. Традиционное написание гласных и согласных (словарные слова)	1	
	Практические занятия		
	Контрольный урок. Написание словарного диктанта. Анализ ошибок словарного диктанта	1	

2 (6) класс

Раздел 1: Язык и общение			
Тема 1.1. Русский язык – один из развитых языков мира	Содержание учебного материала:	0,5	1
	1. Язык – важнейшее средство человеческого общения. Учебное исследование		
	Практические занятия	0,5	
	Беседа о языке и обществе; роль языка как средства общения и передачи мысли		
Раздел 2: Повторение изученного в 5 классе			
Тема 2.2. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Фонетический разбор слов. Орфография	Содержание учебного материала:	0,5	2
	1. Звуки и буквы. Деление на гласные и согласные. Понятие сильная и слабая позиция гласных и согласных. Фонетический разбор. Обозначение звуков на письме. Транскрипция		
	Практические занятия	0,5	
	Фонетический разбор слова. Транскрипция; произношение и правописание (анализ текстов)		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Упражнения учебника		

Тема 2.3. Основная мысль текста	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие. Основная мысль текста. Способы определения основной мысли текста		
	Практические занятия		0,5	
	Комплексный анализ текста			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 2.4. Морфемы в слове. Морфемный разбор слов	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Морфемика в слове. Порядок морфемного разбора. Орфография		
	Практические занятия		0,5	
	Проверочный диктант и его анализ			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 2.5. Орфограммы в приставках, корнях, окончаниях слов	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Условия выбора букв в окончаниях: существительных, прилагательных, глаголов. Разные формы одного и того же слова		
	Практические занятия		0,5	
	Орфографический и морфемный разборы слова; работа с текстом			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Индивидуальные задания, упражнения учебника			
Тема 2.6. Морфология. Морфологический разбор слова	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Распределение слов в русском языке по частям речи. Морфологический разбор слова. Самостоятельные и служебные части речи		
	Практические занятия		0,5	
	Комбинированный анализ текста. Морфологический разбор частей речи			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника.			
Тема 2.7. Типы речи: описание, повествование, рассуждение	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Текст и его признаки. Типы речи и их признаки. Сфера употребления		
	Практические занятия		0,5	
	Комплексный анализ текста			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 2.8. Словосочетание.	Содержание учебного материала:		0,5	3

Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения	1	Отличие слова от словосочетания и предложения. Строение и грамматическое значение словосочетания, типы словосочетаний. Строение простого предложения. Знаки препинания. Главные и второстепенные члены предложения. Выбор знаков завершения простого предложения. Знаки препинания при однородных членах в простом предложении.		
	Практические занятия		0,5	
	Работа с текстом. Объяснительный диктант. Синтаксический разбор словосочетания. Фронтальная беседа. Графический диктант. Работа с упражнениями из учебника			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 2.9. Сложное предложение	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Строение сложного предложения. Общее и различное в строении простых и сложных предложений. Простое предложение с однородными членами, соединенное союзом И, и сложное предложение, части которого соединены также союзом И		
	Практические занятия		0,5	
	Фронтальная проверка знаний; словарно-орфографический анализ текста; синтаксический разбор простого и сложного предложения			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 2.10. Знаки препинания	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Понятие о прямой речи, диалоге. Реплика. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Диалогическая речь		
	Практические занятия		0,5	
	Комплексный анализ текста			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнение учебника			
Тема 2.11. Текст, его особенности. Начальные и конечные предложения текста.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие о тексте, признаки текста. Вид речи. Тип речи. Разновидности текста.		
	Практические занятия		0,5	
	Комплексный анализ текста: монологическая и диалогическая речь			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	

	Упражнение учебника		
Тема 2.12. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	Содержание учебного материала:		
	1 Тема текста. Определение основной мысли текста. Текст и его признаки. Смысловая связь предложений и частей текста	0,5	3
	Практические занятия		
	Творческая работа; определение темы и идеи текста; выбор заглавия на примере упражнений учебника	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Упражнения учебника. Дополнительные материалы, работа с текстом	0,5	
Тема 2.13. Официально-деловой стиль	Содержание учебного материала:		
	1 Использование официально-делового стиля. Особенность делового стиля – точность изложения, стандартные обороты речи. Документы официально-делового стиля	0,5	2
	Практические занятия		
	Комплексный анализ текстов и определение официально-делового стиля речи. Орфография	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Упражнения учебника	1	
Систематизация и общение по теме «Повторение изученного в 5 классе»	Содержание учебного материала:		
	1 Орфография. Графика. Морфология. Морфемика. Синтаксис. Грамматический разбор	1	3
	Практические занятия		
	Написание контрольного диктанта	1	
	Анализ контрольного диктанта		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Раздел 3: Лексика	Упражнения учебника		
Тема 3.1. Лексикология. Повторение изученного в 5 классе	Содержание учебного материала:		
	1 Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари	0,5	2
	Практические занятия	0,5	

	Работа с толковыми словарями; составление словарной статьи. Лексический анализ текста			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 3.2. Словари	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Типы словарей. Словарная статья. Толковый словарь		
	Практические занятия		0,5	
	Комплексный анализ текста. Работа со словарем			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Индивидуальная работа по теме учебного исследования. Завершить работу по оформлению текста сочинения			
Тема 3.3. Сжатое изложение «Собиратель русских слов» (о В.И. Дале)	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Сфера употребления. Общеупотребительные слова в речи. Необщеупотребительные слова, сфера их употребления в профессиональной лексике. Толковые словари		
	Практические занятия		1	
	Работа с учебником и словарем			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Тема 3.4. Ключевые слова. Основные признаки текста	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие ключевые слова. Основная мысль, план текста. Абзац. Определение основной мысли текста.		
	Практические занятия		0,5	
	Комплексный анализ текста			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнение учебника.			
Тема 3.5. Лексика. Слово и его лексическое значение	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари		
	Практические занятия		0,5	
	Работа с толковыми словарями; составление словарной статьи. Лексический анализ текста			

	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Упражнение учебника.		
Тема 3.6. Общеупотребительные слова	Содержание учебного материала:	0,5	
	1 Понятие общеупотребительные слова. Сфера употребления		
	Практические занятия	0,5	
	Работа с учебником и словарем		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Упражнения учебника		
Тема 3.7. Профессионализмы	Содержание учебного материала:	0,5	2
	1 Понятие профессионализмов. Сфера употребления		
	Практические занятия	0,5	
	Работа с учебником и словарем		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Упражнения учебника; работа со словарем		
Тема 3.8. Диалектизмы	Содержание учебного материала:	0,5	2
	1 Происхождение и появление в языке и речи диалектизмов		
	Практические занятия	0,5	
	Работа с учебником; словарная работа; комплексный анализ текста		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Упражнения учебника словарная работа		
Тема 3.9. Жаргонизмы	Содержание учебного материала:	0,5	2
	1 Понятие жаргонизмов. Сфера употребления		
	Практические занятия	0,5	
	Комплексный анализ текста; работа со словарем; Упражнения учебника		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Упражнения учебника; словарная работа		
Тема 3.10. Эмоционально окрашенные слова в речи	Содержание учебного материала:	0,5	2
	1 Типы лексических словарей (академические, профессиональные). Эмоционально-окрашенная лексика. Лексические словари. Словарная статья. Толковые словари		
	Практические занятия	0,5	
	Словарный диктант, Комплексный анализ текста		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	

	Упражнения учебника		
Тема 3.11. Устаревшие слова	Содержание учебного материала:		
	1 Историзмы. Архаизмы. Устаревшие слова в художественных произведениях и толковых словарях	0,5	2
	Практические занятия		
	Лексический словарный диктант. Комплексный анализ текста.	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Упражнения учебника	0,5	
Тема 3.12. Новые слова	Содержание учебного материала:		
	1 Происхождение и появление в языке и речи диалектизмов	0,5	2
	Практические занятия		
	Работа с учебником, словарная работа, комплексный анализ текста	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Упражнение учебника, словарная работа	0,5	
Тема 3.13. Исконно русские и заимствованные слова	Содержание учебного материала:		
	1 Словарный состав русского языка. Происхождение исконно русских и заимствованных слов. Этимологические словари	0,5	3
	Практические занятия		
	Упражнения учебника, работа со словарем	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Упражнения учебника, работа со словарем	0,5	
Тема 3.14. Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	Содержание учебного материала:		
	1 Понятие об устойчивых словосочетаниях неделимых оборотах речи. Толковые и фразеологические словари. Использование фразеологизмов в разгортной речи и в художественных произведениях	0,5	2
	Практические занятия		
	Лексический словарный диктант, комплексный анализ текста	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Упражнения учебника	0,5	
Тема 3.15. Основная идея и мысль текста	Содержание учебного материала:		
	1 Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению	1	3
	Практические занятия		
	Составление плана, словарная работа, написание сочинения по репродукции	1	

	картины А. М. Герасимова «После дождя»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Индивидуальная работа по теме учебного исследования. Завершить работу по оформлению текста сочинения	1	
Повторение изученного по теме «Лексика»	Содержание учебного материала:		
	1 Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари. Общеупотребительные слова, профессионализмы, диалектизмы, устаревшие и новые слова, фразеологизмы. Грамматические, морфологические и лексические разборы	2	2
	Практические занятия		
	Комплексный анализ текста. Работа со словарем	1	
	Написание контрольного диктанта		
	Анализ диктанта		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Упражнения учебника		
Раздел 4: Словообразование и орфография			
Тема 4.1. Повторение изученного по теме «Морфемика» в 5 классе	Содержание учебного материала:		
	1 Морфемика как раздел науки. Виды морфем. Словообразовательные морфемы. Корни с чередованием –ЛАГ, –ЛОЖ, –РАСТ, –РАЩ, –БЕР, –БИР, –ТЕР, –ТИР	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Упражнения учебника	0,5	
Тема 4.2. Однокоренные слова как средство связи предложений в тексте «В театре»	Содержание учебного материала:		
	1 Условия выбора написания безударных гласных О и А в корнях слов –ГАР- и –ГОР-	0,5	3
	Практические занятия		
	Словарно-орфографическая работа. Упражнения учебника. Словообразовательный и морфемный разборы слов. Мини-сочинение «В театре»	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Упражнения учебника	1	
Тема 4.3. Описание помещения. Интерьер. Виды интерьеров	Содержание учебного материала:		
	1 Описание как тип речи. Описание художественного произведения. План описания. Сбор материалов к сочинению	0,5	2

	Практические занятия		0,5	
	Составление плана. Написание сочинения-описания по репродукции картины Т.Н. Яблонской «Утро»			
Тема 4.4. Основные способы образования слов в русском языке	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Морфемный способ образования (приставочный, суффиксальный, безсуффиксальный, сложение основ, переход одной части речи в другую). Понятие о словообразовательной паре, словообразовательной цепочке, словообразовательном гнезде. Словообразовательный словарь		
	Практические занятия		1	
	Словарный диктант. Работа со словообразовательным словарем. Словообразовательный разбор слов			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Упражнения учебника				
Тема 4.5. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Сочинение – описание помещения	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Понятие об интерьере. Виды интерьера: общественный, бытовой. Элементы и план описания интерьера. Роль интерьера в речи		
	Практические занятия		1	
	Написание сочинения-описания интерьера столовой в доме-музее В. М. Васнецова			
Тема 4.6. Буквы О – А в корне КОС – КАС-	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Условия правописания гласных А и О в корне – КОС – КАС-		
	Практические занятия		0,5	2
	Словарно-орфографическая работа. Упражнения учебника. Словообразовательный и морфемный разборы слов			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 4.7. Буквы О – А в корне ГОР – ГАР, ЗОР – ЗАР	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Условия выбора написания безударных гласных О и А в корнях слов – ЗАР – ЗОР.		
	Практические занятия		0,5	
	Словарно-орфографическая работа. Упражнения учебника. Словообразовательный и морфемный разборы слов. Тестирование			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			

Тема 4.8. Корни с чередующимися гласными О-А	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Условия выбора написания безударных гласных О-А в корне слова		
	Практические занятия		1	
	Написание контрольного диктанта			
	Анализ ошибок, допущенных в диктанте			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
Упражнение учебника				
Тема 4.9. Правописание корней с чередованием гласных Е –И	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Условия написания безударных гласных Е – И в корне слова		
	Практические занятия		0,5	
	Словарно-орфографическая работа, комплексный анализ текста, морфемный и словообразовательный разбор слов			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	2
	Упражнения учебника			
Тема 4.10. Буквы И и Ы после приставок	Содержание учебного материала:		1	
	1	Условия выбора написания букв Ы и И после приставок на согласных		
	Практические занятия		1	
	Словарно-орфографическая работа. Упражнения учебника. Словообразовательный и морфемный разборы слов. Тестирование			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнение учебника			
Тема 4.11. Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Условия выбора написания буквы И в приставке ПРЕ: близкое значение к слову очень, приставки ПЕРЕ. Традиционное написание слов с ПРЕ (словарь)		
	Практические занятия		0,5	
	Словарно-орфографическая работа. Упражнения учебника. Словообразовательный и морфемный разборы слов			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнени учебника			
Тема 4.12. Соединительные О и Е в сложных словах	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие сложные слова, состоящие из двух корней. Соединительная гласная О и Е в сложных словах. Условия написания соединительной гласной О после твердых согласных; Е – после мягких согласных, шипящих и Ц.		

	Практические занятия		0,5	
	Словарно-орфографическая работа. Упражнения учебника. Словообразовательный и морфемный разборы слов			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Раздел 5: Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное				
Тема 5.1. Сложносокращенные слова	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие сложное сокращение слов. Способы сокращения слов. Род сложносокращенных слов		
	Практические занятия		0,5	
	Словарно-орфографическая работа. Комплексный анализ текста. Словообразовательный и морфемный разборы слов			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Тема 5.2. Морфемный и словообразовательный разбор	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Морфемика. Морфемный разбор слова. Словообразовательный разбор слова. Основные способы образования слов в языке		
	Практические занятия		0,5	
	Морфемный и словообразовательный анализ			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Тема 5.3. Интерьер. Описание интерьера	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Описание как тип речи. Описание художественного произведения. План описания. Сбор материалов к сочинению		
	Практические занятия		1	
	Составление плана. Написание сочинения-описания по репродукции картины Т. Н. Яблоковой «Утро»			
Тема 5.4. Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Морфологические и грамматические признаки имени существительного. Коммуникативная и эмоционально-выразительная роль имени существительного в речи		
	Практические занятия		0,5	

	Словарно-орфографическая работа. Комплексный анализ текста. Синтаксический разбор			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Тема 5.5. Выборочное изложение (описание интерьера)	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1. Описание как тип речи. Описание природы. План описания. Сбор материалов к сочинению			
	Практические занятия		0,5	
	Сочинение-описание по тесту К. Симонова «Москва»			
Тема 5.6. Разносклоняемые имена существительные	Содержание учебного материала:		0,5	2
	Существительные среднего рода на –МЯ и мужского рода как разносклоняемые существительные. Склонение существительных на –МЯ в родительном, дательном и предложном падежах			
	Практические занятия		0,5	
	Морфемный и словообразовательный разбор			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 5.7. Буква Е в суффиксах существительных на МЯ	Содержание учебного материала:		0,5	2
	Условия выбора написания буквы е в суффиксах существительных на МЯ			
	Практические занятия		0,5	
	Комментированное письмо. Морфемный и словообразовательный разбор			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 5.8. Несклоняемые имена существительные	Содержание учебного материала:		0,5	
	1	Понятие несклоняемые имена существительные. Происхождение несклоняемых собственных и нарицательных имен существительных. Сложносокращенные слова звукового, буквенного и смешанного характера.		
	Практические занятия		0,5	
	Работа с учебником. Синтаксический разбор словосочетания. Определение несклоняемых существительных как членов предложения. Тренировочные упражнения.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			

Тема 5.9. Род несклоняемых имен существительных	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие род несклоняемых существительных. Несклоняемые неодушевленные имена существительные иноязычного происхождения среднего, женского и мужского рода. Род несклоняемых собственных имен существительных географических названий. Род сложносокращенных слов, образованных из начальных букв		
	Практические занятия		0,5	
	Работа с учебником. Синтаксический разбор словосочетания. Определение несклоняемых существительных как членов предложения. Работа с географической картой. Тренировочные упражнения.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
Упражнения учебника				
Тема 5.10. Имена существительные общего рода	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие о существительных общего рода с окончанием –А, – Я, называющих качества людей. Имена существительные, называющие лиц по профессии, по должности, по роду занятий. Глагол-сказуемое при таком подлежащем-существительном.Определение дефис-прилагательное с таким существительным только в мужском роде		
	Практические занятия		0,5	
	Упражнения учебника. Синтаксический разбор предложений. Определение рода имен существительных			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 5.11. Морфологический разбор имени существительного	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Порядок морфологического разбора имени существительного. Синтаксическая роль имени существительного в предложении		
	Практические занятия		0,5	
	Морфологический разбор имени существительного. Синтаксический и пунктуационный разбор имени существительного			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Тема 5.12. Основная мысль и стиль речи	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Стиль речи. Основная мысль текста. Микротемы (абзац) в тексте. Приемы членения текста на абзацы		

	Практические занятия		0,5	
	Написание сочинения на заданную тему по материалу упр. 292 «Дон»			
Тема 5.13. НЕ с существительными	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Условия написания слитного и раздельного НЕ с существительными. Различие приставки НЕ- и частицы не в других частях речи		
	Практические занятия		1	
	Работа с учебником. Словарь синонимов. Словарно-орфографическая работа			
	Тестирование			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Тема 5.14. Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных ЧИК (ЩИК)	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Правило написания суффиксов - ЧИК и –ЩИК.		
	Практические занятия		0,5	
	Работа с учебником. Словарь синонимов. Словарно-орфографическая работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Тема 5.15. Гласные в суффиксах существительных ЁК, ИК	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Склонение существительных с суффиксами –ЕК и -ИК		
	Практические занятия		1	
	Работа с учебником. Словарь синонимов. Словарно-орфографическая работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Тема 5.16. Гласные О и Ё после шипящих в суффиксах существительных	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Правило написания букв О и Ё в суффиксах существительных		
	Практические занятия		0,5	
	Работа с учебником. Работа с таблицей. Объяснительный диктант.			
	Словарно-орфографическая работа			
Систематизация и обобщение по теме «Имя существительное»	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Имя существительное как часть речи. Морфология. Орфография. Синтаксис		
	Практические занятия		1	
	Проверочный диктант			
	Написание контрольного диктанта			
	Работа над ошибками. Морфологические и синтаксические разборы			

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Упражнения учебника			
Раздел 6: Морфология. Орфография. Культура речи. Имя прилагательное				
Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие об имени прилагательном как части речи. Морфологические признаки имени прилагательного: лексическое и грамматическое значение. Роль в предложении		
	Практические занятия		0,5	
	Словарно-орфографическая работа. Комплексный анализ текста. Синтаксический разбор			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Тема 6.1. Описание природы как тип речи	Содержание учебного материала:		1	
	1	Особенности описания как типа речи. Изобразительно-художественные средства. Художественное описание природы. Понятие пейзаж		
	Практические занятия		1	2
	Написание сочинения описания природы			
Тема 6.2. Степени сравнения прилагательных. Простая сравнительная и составная сравнительная степени	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие о сравнительной и превосходной степени прилагательных. способы образования простой сравнительной и составной сравнительной степени. Синтаксическая роль формы простой и сравнительной степени. Способ образования составной сравнительной степени		
	Практические занятия		0,5	
	Синтаксический разбор предложений. Работа с учебником, составление таблицы. Графический диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнение учебника			
Тема 6.3. Превосходная степень имён прилагательных	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие о превосходной степени прилагательных. способы образования превосходной степени. Синтаксическая роль формы превосходной степени		
	Практические занятия		0,5	
	Синтаксический разбор предложений. Работа с учебником, составление таблицы.			

	Графический диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнение учебника			
Тема 6.4. Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие о разрядах имен прилагательных. признаки деления прилагательных на разряды. качественные прилагательные, их признаки и синтаксическая роль в предложении		
	Практические занятия		0,5	
	Образование качественных прилагательных (словообразовательный анализ). Работа с учебником. Написание текста по данному началу с включением качественных прилагательных			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 6.5. Относительные прилагательные	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие об относительных прилагательных. Признаки относительных прилагательных. Синтаксическая роль в предложении. Переход качественных прилагательных в относительные		
	Практические занятия		0,5	
	Относительные прилагательные как члены предложения в тексте. Работа с упражнениями учебника. Характеристика предметов с помощью относительных прилагательных по материалу, месту, времени, действию			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 6.6. Притяжательные прилагательные	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие о притяжательных прилагательных. Суффиксы притяжательных прилагательных. Особенности изменения по падежам и родам		
	Практические занятия		0,5	
	Словарно-Орфографическая работа. Работа с учебником. Выборочный диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Тема 6.7. Морфологический разбор имени прилагательного	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Лексические и грамматические признаки прилагательного. Определение разряда. Синтаксическая роль в предложении. Порядок разбора по плану		

	Практические занятия		0,5	
	Морфологический и синтаксический разбор. работа с учебником			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Тема 6.8. Повествование как тип речи	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Стили и типы речи. Повествование как тип речи. Повествование в художественном произведении		
	Практические занятия		1	
	Написание выборочного изложения «Возвращение Владимира Дубровского в отчий дом»			
Тема 6.9. НЕ с прилагательными	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Условия слитного и раздельного написания не с прилагательными		
	Практические занятия		1	
	Орфографический разбор прилагательных. Синтаксический разбор предложений. Упражнения учебника			
	Предупредительный диктант. Словарно-орфографическая работа. Самостоятельная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Тема 6.10. Буквы О и Е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Условия написания букв о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных		
	Практические занятия		0,5	
	Комментированный диктант. Словарно-орфографическая работа. Самостоятельная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнение учебника			
Тема 6.11. Описание как тип речи	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Стиль и тип текста. Особенности описания художественного полотна. Изобразительно-художественные средства. Роль прилагательных в описании. Прилагательные - синонимы		
	Практические занятия		1	
	Написание сочинения-описания по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»			
Тема 6.12. Одна и две буквы Н в	Содержание учебного материала:		1	2

суффиксах прилагательных	1	Условия написания одной и двух букв Н в суффиксах прилагательных. Исключения из правил		
	Практические занятия			
	Комплексный анализ текста. Словарно-орфографическая работа. Упражнения учебника		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Упражнение учебника		1	
Тема 6.13. Абзац. Основная мысль абзаца	Содержание учебного материала:			
	1	Текст. Тема текста. Абзац. Приемы деления текста на абзацы. Способы сокращения текста. План. Основная мысль абзаца	0,5	2
	Практические занятия			
	Комплексный анализ текста. Составление плана, деление текста на абзацы в соответствии с главной мыслью		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с текстом А. С. Пушкина «Дубровский»		0,5	
Тема 6.14. Различение на письме суффиксов прилагательных -К- и -СК-	Содержание учебного материала:			
	1	Условия написания суффикса – К и – СК в качественных прилагательных, образованных от существительных с основой на К, Ц, и Ч. Суффикс – СК в относительных прилагательных	0,5	2
	Практические занятия			
	Орфоэпический диктант. Работа с учебником. Словообразовательный анализ		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Упражнение учебника		0,5	
Тема 6.15. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	Содержание учебного материала:			
	1	Написание сложных прилагательных через дефис или слитно. Употребление дефиса. Условия слитного написания сложных прилагательных	1	2
	Практические занятия			
	Комплексный анализ текста. Объяснительный диктант. Словарно-орфографическая работа. Упражнения учебника		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Упражнение учебника		2	
Систематизация и обобщение по теме «Имя прилагательное»	Содержание учебного материала:			
	1	Орфография. Словообразование. Морфемика. Морфология. Имя	3	3

		прилагательное как часть речи. Морфологический, словообразовательный и морфемный разборы		
		Практические занятия	1	
		Контрольный тест		
		Написание контрольного диктанта		
		Анализ ошибок, допущенных в диктанте		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Упражнения учебника		
Раздел 7: Имя числительное				
Тема 7.1. Имя числительное как часть речи	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие об имени числительном как части речи. Морфологические признаки имени числительного. Употребление имени числительного в официально-деловом стиле		
		Практические занятия	0,5	
		Словарно-орфографическая работа. Комплексный анализ текста. Синтаксический разбор. Упражнения учебника. Составление и написание расписки		
		Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
		Упражнения учебника. Написание расписки по образцу		
Тема 7.2. Отличие имени числительного от других частей речи	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Существительные, прилагательные, глаголы, наречия со значением количества. Отличие имен числительных от других частей речи		
		Практические занятия	0,5	
		Работа с учебником. Комплексный анализ текста		
		Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
		Упражнения учебника		
Тема 7.3. Официально-деловой стиль. Заявление. Расписка	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Склонение числительных. Условия написания мягкого знака на конце и в середине числительных		
		Практические занятия	0,5	
		Упражнения учебника. Словарно-орфографическая работа. Творческий диктант		
		Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
		Упражнения учебника		
Тема 7.4. Простые и составные	Содержание учебного материала:		0,5	2

числительные	1	Понятие о простых и сотовных числительных, их признаки		
	Практические занятия		0,5	
	Комментированное письмо. Упражнения учебника. Словарно-орфографическая работа.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 7.5. Мягкий знак на конце и в середине числительных	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Склонение числительных. Условия написания мягкого знака на конце и в середине числительных		
	Практические занятия		1	
	Упражнения учебника. Словарно-орфографическая работа. Творческий диктант. Синтаксический разбор предложения.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Тема 7.6. Разряды количественных числительных	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Количественные числительные, обозначающие целые, дробные; несколько предметов как одно целое (собирательное числительное). Способы определения разряда количественных числительных. Употребление количественных числительных в речи. Количественные числительные как члены предложения		
	Практические занятия		0,5	
	Упражнения учебника. Комментированный диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнение учебника			
Тема 7.7. Числительные обозначающие целые числа. Склонение	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Склонение количественных числительных от 5 до 30, числительных 40, 90, 100. Морфемный разбор числительных, обозначающих десятки		
	Практические занятия		0,5	
	Упражнения учебника. Склонение числительных			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Тема 7.8. Подробное изложение	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Текст. Стили и типы речи. Сложный план. Способы сокращения текста. Главная мысль текста. Элементы сочинения		

	Практические занятия		1	
	Написание подробного изложения с элементами сочинения			
Тема 7.9. Склонение составных количественных числительных	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие составные количественные числительные. Морфологические признаки. Склонение.		
	Практические занятия		0,5	
	Упражнения учебника. Работа с таблицей склонений			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника.			
Тема 7.10. Дробные числительные	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие дробные числительные, числитель и знаменатель дробных числительных при склонении		
	Практические занятия		0,5	
	Упражнения учебника. Склонение числительных. Употребление числительных в разных стилях речи			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника. Работа по составлению юмористического рассказа с употреблением числительных			
Тема 7.11. Собирательные числительные	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие о собирательных двое-десятеро. Сочетание собирательных числительных с существительными. Употребление собирательных с существительными только множественного числа. Падежные окончания собирательных числительных. Собирательное числительное оба (обе)		
	Практические занятия		0,5	
	Упражнения учебника. Склонение числительных. Употребление числительных в разных стилях речи			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 7.12. Порядковые числительные	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие порядковые числительные. Изменение порядковых числительных по падежам, числам и родам. Особенность склонения порядковых числительных, обозначающих дату. Окончания порядковых числительных		

	Практические занятия		0,5	
	Упражнения учебника. Комментированный диктант. Синтаксический разбор предложения			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Тема 7.13. Склонение порядковых числительных	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Стиль речи. Научный стиль, его признаки и особенности. Основная мысль текста. Абзац. Употребление имени числительного в научном стиле		
	Практические занятия		0,5	
	Анализ текста учебника «Арктика», написание сжатого изложения			
Тема 7.14. Морфологический разбор имени числительного	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Порядок морфологического разбора имени числительного		
	Практические занятия		0,5	
	Морфологический разбор имени числительного			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя числительное»	Содержание учебного материала:		3	3
	1	Группы числительных. Простые и составные числительные. Склонение числительных от 5 до 30, обозначающих круглые десятки и сотни. Склонение составных количественных и порядковых. Правописание мягкого знака в середине числительных. Синтаксическая роль		
	Практические занятия		1	
	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте			
	Контрольный диктант с грамматическим заданием			
	Анализ ошибок, допущенных в диктанте			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Упражнение учебника			
Тема 7.15. Научный стиль	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Стиль речи. Научный стиль, его признаки и особенности. Основная мысль текста. Абзац. Употребление имени числительного в научном стиле		
	Практические занятия		0,5	
	Анализ текста учебника «Арктика», написание сжатого изложения			
Тема 7.16. Местоимение как	Содержание учебного материала:		0,5	2

часть речи	1	Понятие о местоимении как части речи. Морфологические признаки местоимения. Синтаксические признаки имени местоимения		
	Практические занятия		0,5	
	Упражнения учебника. Словарно-орфографическая работа. Синтаксический разбор			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 7.17. Личные местоимения	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Разряды местоимений. Понятие личные местоимения. Склонение личных местоимений. Особенность склонения местоимений ОН		
	Практические занятия		0,5	
	Работа с учебником. Выборочный диктант. Объяснительный диктант. Синтаксический разбор			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
	Тема 7.18. Употребление местоимений в речи	Содержание учебного материала:		0,5
1		Синтаксическая роль местоимений. Стили и типы речи. Рассказ от 1-го, 3-го лица, с изменением лица		
Практические занятия		0,5		
Синтаксический разбор предложений. Творческая работа – рассказ с изменением лица. Композиция рассказа				
Самостоятельная работа обучающихся		0,5		
Упражнения учебника				
Тема 7.19. Возвратные местоимения себя	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Лексическое значение местоимений себя и особенности склонения. синтаксическая роль в предложении		
	Практические занятия		0,5	
	Синтаксический разбор. Упражнения учебника			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Синтаксический разбор. Упражнения учебника			
Тема 7.20. Рассказ по сюжетным картинкам	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Понятие о повествовании.Композиция рассказа. Кульминация (острый момент) в рассказе. План рассказа. Употребление личных местоимений и синонимов в рассказе от 1-го лица		

	Практические занятия		0,5	
	Написание рассказа на тему «Как я однажды помогал маме»			
Тема 7.21. Вопросительные местоимения	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие вопросительные местоимения. Употребление в речи вопросительного местоимения КОТОРЫЙ. Морфологические признаки вопросительных местоимений. Особенности склонения некоторых вопросительных местоимений (ЧЕЙ). Употребление Ъ в падежных формах местоимения ЧЕЙ. Особенности склонения местоимения СКОЛЬКО.		
	Практические занятия		0,5	
	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор предложения. Объяснительный диктант. Выборочный диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
Упражнения учебника				
Тема 7.22. Относительные местоимения	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие относительные местоимения. Особенности употребления относительных местоимений. Синтаксическая роль относительных местоимений. Отличие вопросительных местоимений от относительных		
	Практические занятия		0,5	
	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор предложения. Объяснительный диктант.Комплексный анализ текста			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
Упражнения учебника				
Тема 7.23. Неопределенные местоимения	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Понятие неопределенные местоимения. Морфологические и синтаксические признаки неопределенных местоимений (НЕКТО, НЕЧТО). Правописание приставки НЕ-, КОЕ-, с суффиксами ТО-, ЛИБО-, НИБУДЬ с неопределенными местоимениями. Употребление в речи неопределенных местоимений		
	Практические занятия		1	
	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор предложения. Объяснительный диктант. Комплексный анализ текста			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Упражнения учебника				
Тема 7.24. Отрицательные	Содержание учебного материала:		0,5	2

местоимения	1	Понятие отрицательные местоимения. Образование отрицательных местоимений от вопросительных с помощью приставок НЕ- и НИ-. Признаки отрицательных местоимений и их морфологические признаки. Условия написания приставок НЕ- и НИ- в отрицательных местоимениях.		
	Практические занятия		0,5	
	Объяснительный диктант. Словарно-орфографическая работа. Упражнения учебника. Синтаксический разбор			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 7.25. Притяжательные местоимения	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие притяжательные местоимения. Грамматические признаки притяжательных местоимений. Особенности написания притяжательных местоимений в форме вежливого обращение (Вы, вы) и т.д. Особенности употребления местоимения ИХ		
	Практические занятия		0,5	
	Выборочный диктант. Словарно-орфографическая работа. Упражнения учебника. Синтаксический разбор			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Тема 7.26. Рассуждение как тип речи	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Признаки рассуждения как типа речи. План. Элементы сочинения в заданном рассуждении. Собственная точка зрения в рассуждении. Синонимы, местоимения в сочинении-рассуждении		
	Практические занятия		0,5	
	Написание сочинения-рассуждения по упр. 480			
Тема 7.27. Указательные местоимения	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие указательные местоимения. Грамматические признаки указательных местоимений. Особенности употребления указательных местоимений в речи; изменения местоимения ТАКОВ. Склонение местоимения СТОЛЬКО, СКОЛЬКО		
	Практические занятия		0,5	
	Выборочный диктант. Словарно-орфографическая работа. Упражнения учебника. Синтаксический разбор			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	Упражнения учебника		
Тема 7.28. Сложный план	Содержание учебного материала:		
	1 Сложный план текста в соответствии с типом речи; определение темы и основной мысли текста. Композиционно правильное высказывание	0,5	2
	Практические занятия		
	Написание сжатого изложения	0,5	
Тема 7.29. Определительные местоимения	Содержание учебного материала:		
	1 Понятие определительные местоимения. Грамматические признаки определительных местоимений. Особенности написания определительных местоимений и употребления их в речи	0,5	2
	2 Понятие о местоимениях-существительных, местоимениях-прилагательных, местоимениях-числительных и др Разряды местоимений. Грамматические и морфологические признаки местоимений. Синтаксическая роль местоимений	0,5	
	Практические занятия		
	Выборочный диктант. Словарно-орфографическая работа. Упражнения учебника. Синтаксический разбор	1	
	Словарно-орфографическая работа. Объяснительный диктант. Синтаксический разбор предложения. Работа с упражнениями учебника		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Упражнения учебника	2,5	
Тема 7.30. Сочинение-рассказ по воображению	Содержание учебного материала:		
	1 Жанровые особенности рассказа/сказки; стиль и тип речи. Рассказ/сказка на основе услышанного	1	2
	Практические занятия		
	Работа над материалами сочинения по упражнению 494. Написание сочинения (рассказа/сказки)	1	
Тема 7.31. Морфологический разбор местоимения	Содержание учебного материала:		
	1 Морфологический разбор местоимений. Упражнения учебника. Выборочный диктант	0,5	3
	Практические занятия		
	Работа над материалами сочинения по упражнению 494. Написание сочинения (рассказа/сказки)	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	

	Упражнения учебника		
Повторение изученного по теме «Местоимение»	Содержание учебного материала:	2	3
	1 Разряды местоимений. Морфологические и грамматические признаки местоимений морфологический разбор		
	Практические занятия	1	
	Объяснительный диктант. Морфологический разбор местоимения. Синтаксический разбор		
	Написание контрольного диктанта		
	Анализ и работа над ошибками контрольного диктанта	1,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Упражнения учебника		
Раздел 8: Глагол			
Глагол . Повторение изученного в 5 классе	Содержание учебного материала:	0,5	2
	1 Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки глаголов. Спряжения глагола		
	Практические занятия	0,5	
	Объяснительный диктант. Работа с таблицей учебника. Комплексный анализ текста		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Сочинение-рассказ на тему «Степа колет дрова»		
Тема 8.1. Жанровые особенности сочинения-рассказа (повествования) по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители»	Содержание учебного материала:	0,5	
	1 Описание как тип речи. Рассуждение с элементами описания. Жанровые особенности сочинения-рассуждения (повествования) «Как я случайно оказался в гостях у художника»		
	Практические занятия	0,5	
	Написание сочинения-рассуждения (повествования) по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители»		
Тема 8.2. Разноспрягаемые глаголы	Содержание учебного материала:	0,5	2
	1 Понятие разноспрягаемые глаголы. Спряжение глагола. Грамматические признаки разноспрягаемых глаголов. Особенности спряжения глаголов хотеть, бежать, есть, дать. Единственное и множественное число разноспрягаемых глаголов		
	Практические занятия	0,5	
	Работа с таблицей учебника. Упражнения учебника. Выборочный диктант. Синтаксический разбор		

	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 8.3. Глаголы переходные и непереходные	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие о переходности и непереходности глаголов. Возвратные и непереходные глаголы		
	Практические занятия		0,5	
	Объяснительный диктант. Работа с таблицей учебника.Комплексный анализ текста			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 8.4. Повествование как тип речи	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Стили и типы речи. Повествование как тип речи. Признаки повествования. Роль глаголов в повествовании		
	Практические занятия		0,5	
	Анализ художественного текста. Упражнения учебника. Написание текста			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 8.5. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие о наклонении глагола. Особенности изъявительного наклонения. Время изъявительного наклонения		
	Практические занятия		0,5	
	Объяснительный диктант. Работа с таблицей учебника.Комплексный анализ текста. Тест			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Тема 8.6. Рассказ о прошлом	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Прошедшее и настоящее время в рассказе о прошлом. Роль глаголов настоящего времени в рассказе о прошлом		
	Практические занятия		0,5	
	Написание изложения «Витькина гайка»			
Тема 8.7. Условное наклонение	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие об условном наклонении глагола. Особенности условного наклонения (роль частиц бы, б). Время условного наклонения		
	Практические занятия		0,5	

	Объяснительный диктант. Работа с таблицей учебника. Комплексный анализ текста. Тест			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Тема 8.8. Повелительное наклонение	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Понятие о повелительном наклонении глагола. Способ образования глаголов повелительного наклонения. Условия употребления глаголов повелительного наклонения в речи. Единственное и множественное число глаголов повелительного наклонения. Правописание мягкого знака после мягких согласных и шипящих на конце глаголов повелительного наклонения		
	Практические занятия		1	
	Упражнения учебника. Объяснительный диктант. Выборочный диктант. Словообразовательная работа. Синтаксический разбор предложения			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Упражнения учебника				
Тема 8.9. Повествование как тип речи	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Стили и типы речи. Повествование как тип речи. Признаки повествования. Роль глаголов в повествовании		
	Практические занятия		0,5	
	Изложение повествовательного характера «Ходим мы на экскурсию»			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Тема 8.10. Правописание глаголов	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Спряжение глагола. Личные окончания глагола. Особенности спряжения разносклонемых глаголов. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения		
	Практические занятия		0,5	
Написание контрольного диктанта				
Тема 8.11. Употребление наклонений	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Стили и типы речи. Роль глаголов в тексте. Выбор одного из наклонений глагола в соответствии с типом речи		
	Практические занятия		0,5	
	Комплексный анализ текстов. Комментированное тестирование			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	Упражнения учебника		
Тема 8.12. Безличные глаголы. Употребление безличных глаголов в художественном стиле	Содержание учебного материала:	1	2
	1 Понятие о безличных глаголах. Особенности употребления безличных глаголов. Изъявительное, условное наклонения безличных глаголов		
	Практические занятия	1	
	Объяснительный диктант. Работа с таблицей учебника. Комплексный анализ текста. Тестирование		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Упражнения учебника		
Тема 8.13. Морфологический разбор глагола	Содержание учебного материала:	1	2
	1 Устный и письменный морфологический разбор		
	Практические занятия	1	
	Фронтальная беседа о глаголе как части речи; работа с учебником; морфолог. разбор глагола; самостоятельная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	План морфологического разбора глагола. Упражнения учебника		
Тема 8.14. Правописание гласных в суффиксах глаголов	Содержание учебного материала:	1	2
	1 Словообразование. Условия выбора орфограммы «Правописания гласных в суффиксах глаголов». Форма глагола прошедшего времени единственного числа		
	Практические занятия	1	
	Орфографическая работа. Выборочный диктант. Морфологический разбор глагола. Словообразовательный разбор глаголов		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Упражнения учебника		
Систематизация и обобщение по теме: «Глагол».	Содержание учебного материала:	3	3
	1 Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Особенность спряжения глаголов дать, есть. Грамматические, морфологические признаки глагола. Синтаксический разбор. Личные окончания глаголов. Правописание гласных в суффиксах		
	Практические занятия	1	
	Фронтальный опрос. Комплексный анализ текста. Морфологический и словообразовательный разбор глагола. Объяснительный диктант. Предупредительный диктант. Синтаксический разбор		

	Написание контрольного диктанта		2	
	Работа над ошибками контрольного диктанта			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Упражнения учебника			
Раздел 9: Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах				
Тема 9.1. Разделы науки о языке	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Морфология. Орфография. Пунктуация. Фонетика. Лексика и фразеология. Грамматический и синтаксический разборы. Традиционное написание гласных и согласных (словарные слова)		
	Практические занятия		0,5	
	Словарно-орфографическая работа. Тестирование			
Тема 9.2. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Синтаксис. Синтаксический разбор	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Синтаксис и пунктуация. Пунктограммы. Синтаксический разбор простых и сложных предложений. Схемы предложений		
	Практические занятия		0,5	
	Словарный диктант. Синтаксический разбор простых и сложных предложений			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника, работа с раздаточным материалом			
Тема 9.3. Текст. Виды текстов. Стил и тип речи	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Признаки текста, его типы и виды. определение стиля речи, основной мысли и темы текста. План. Абзац		
	Практические занятия		0,5	
	Написание сочинения на предложенную тему по упражнению 549			
Тема 9.4. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари. Общеупотребительные слова, профессионализмы, диалектизмы, устаревшие и новые слова, фразеологизмы. Грамматические, морфологические и лексические разборы		
	Практические занятия		0,5	
	Словарно-орфографическая работа. Грамматические, морфологические и лексические разборы. Комплексный анализ текста			

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Тема 9.5. Словообразование. Морфемный и словообразовательный анализ	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Морфема; основные способы образования слов в русском языке. Морфемный и словообразовательный разбор слов		
	Практические занятия		0,5	
	Комментированное письмо;морфемный и словообразовательный разбор; объяснительный диктант			
Тема 9.6. Орфография. Правописание сложных слов	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Морфемика. Орфография частей речи, образованных путем сложения Морфология. Самостоятельные части речи. Морфологические признаки частей речи. Орфография. Морфологический разбор слов		
	Практические занятия		0,5	
	Выборочный диктант, объяснительный диктант, морфологический разбор слов, текст			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника, работа с раздаточным материалом			
Тема 9.7. Текст и его признаки	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Признаки текста, его типы и виды. определение стиля речи, основной мысли и темы текста. План. Абзац		
	Практические занятия		0,5	
	Написание сочинения на заданную тему			
Тема 9.8. Морфология. Морфологический разбор слова	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Морфология. Морфологический разбор частей речи. Грамматический и синтаксический разборы		
	Практические занятия		0,5	
	Предупредительный диктант. Морфологический разбор. Тестирование			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Повторение и систематизация изученного в 6 классе	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Морфология. Орфография. Морфологический разбор частей речи. Пунктуация. Грамматический и синтаксический разборы		
	Практические занятия		1	

	Контрольный урок. Написание итогового контрольного диктанта			
3 (7) класс				
Раздел 1: Язык и общение				
Тема 1.1. Русский язык как развивающееся явление	Содержание учебного материала:		0,5	1
	1	Язык - важнейшее средство человеческого общения		
	Практические занятия		0,5	
	Лекция-беседа; работа с учебником			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
Развернутый план				
Раздел 2: Повторение изученного в 5-6 классах				
Тема 2.1. Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Строение и грамматическое значение предложений и словосочетаний. Синтаксический разбор		
	Практические занятия		1	
	Синтаксический разбор; словосочетания и предложения; комментированный диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника, словарно-орфографическая работа			
Тема 2.2. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Лексическое значение слов, фразеологизмы в речи; речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов		
	Практические занятия		0,5	
	Работа с текстом: разбор синонимов, антонимов, омонимов; работа с толковым словарем; тест			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника, работа с толковым словарем			
Тема 2.3. Фонетика. Графика. Орфография	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Отличие буквы и звука, признаки орфограмм, фонетический разбор. Звуковое значение букв, фонетический и орфографический разбор		
	Практические занятия		1	
	Фонетический разбор; орфографический разбор; словарный диктант; объяснительный диктант; работа по карточкам; работа с орфографическим			

	словарем			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Тема 2.4. Словообразование. Орфография	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Основные способы образования слова, состав слова, однокоренные слова; Морфемный и словообразовательный разбор		
	Практические занятия		1	
	Морфемный и словообразовательный разбор слов; подбор однокоренных слов; объяснительный диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника, словарно-орфографическая работа			
Тема 2.5. Морфология и орфография	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Морфологические признаки частей речи; морфологический разбор		
	Практические занятия		0,5	
	Морфологический разбор разных частей речи; объяснительный диктант; практическая работа (тест).			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника, тест			
Тема 2.6. Признаки текста. Подробное изложение	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Стиль и тип речи в заданных текстах Понятие «Связный текст». Изложение близкое к тексту		
	Практические занятия		0,5	
	Написание изложения			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Определение стиля и типа речи в заданных текстах			
Тема 2.7. Стили литературного языка	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Стили речи и их признаки (художественный, публицистический, научный, официально-деловой, разговорный)		
	Практические занятия		0,5	
	Работа с текстом, его анализ			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Работа по определению стиля речи			
Повторение изученного в 5-6	Содержание учебного материала:		2	2

классов	1	Орфография. Пунктуация. Фонетика. Морфология. Виды разбора слова в русском языке		
	Практические занятия		1	
	Тест. Написание текста диктанта выполнение грамматического задания. Работа над ошибками контрольного диктанта			
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	Вопросы по теме «Повторение» Контрольные вопросы; тест			
	Индивидуальная работа			
Повторение изученного о глаголах в 5-6 классах	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Грамматические признаки глагола; морфологические признаки глагола		
	Практические занятия		1	
	Морфологический разбор глагола; правописание безударных личных окончаний; словарный диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Словарно-орфографическая работа; Морфологический разбор глагола			
Раздел 3: Причастие				
Тема 3.1. Понятие о причастии как части речи	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Грамматические признаки причастия как части речи. Употребление причастий в речи		
	Практические занятия		0,5	
	Работа с учебником; лекция-беседа; работа с текстом и сюжетными картинками; комментированное письмо; выборочный диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	План-сообщение, Упражнения учебника			
Тема 3.2. Признаки глагола и прилагательного у причастия	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Признаки глагола и прилагательного у причастия. Синтаксическая роль в словосочетании и предложении		
	Практические занятия		0,5	
	Выборочный диктант; проверочный тест			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 3.3. Склонение причастий	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Условия выбора гласных в безударных падежных окончаниях причастий.		

	Склонение причастия. Причастия в речи			
	Практические занятия		1	
	Склонение причастий; тренировочные упражнения; объяснительный диктант; работа с тестами			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника, тест			
Тема 3.4. Понятие о причастном обороте. Выделение причастного оборота запятыми	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Причастный оборот, определяемое слово. Причастный оборот в предложении. Место, границы причастных оборотов. Синтаксический разбор предложения		
	Практические занятия		1	
	Лекция с элементами беседы; работа с таблицами учебника и сюжетными картинками; графический диктант; тренировочные упражнения; синтаксический разбор			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Упражнения учебника, тест			
Тема 3.5. Описание внешности человека	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Главная мысль текста. План. Ключевые слова (причастия) для описания. Изложение с изменением лица рассказчика		
	Практические занятия		1	
	Работа с текстом; составление плана; выделение ключевых слов в тексте (причастий); определение роли причастий в тексте; написание сочинения			
Тема 3.6. Глагольные признаки причастия	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Признаки глагола у причастия: вид, время. Обособление причастного оборота. Склонение причастий		
	Практические занятия		0,5	
	Контрольный тест			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Повторение сведений о причастии			
Тема 3.7. Действительные и страдательные причастия	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Действительные и страдательные причастия их признаки и способы определения		
	Практические занятия		0,5	
Работа с сюжетными картинками, учебником, по карточкам; диктант с				

	самопроверкой			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнение учебника			
Тема 3.8. Действительные причастия настоящего времени	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Способы образования действительных причастий настоящего времени: суффиксы –УЩ, – ЮЩ, –АЩ, – ЯЩ		
	Практические занятия		0,5	
	Морфемный разбор; словообразовательный разбор; творческий диктант; работа с текстом			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнение учебника			
Тема 3.9. Суффиксы действительных причастий настоящего времени	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Способ образования действительных причастий настоящего времени. Образование действительных причастий настоящего времени		
	Практические занятия		0,5	
	Работа с учебником; Словообразовательный анализ; контрольный тест; анализ ошибок; объяснительный диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнение учебника			
Тема 3.10. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Правило правописания гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Выбор гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени		
	Практические занятия		0,5	
	Опрос-повторение спряжений глаголов; словообразовательный анализ; словарный диктант с самоанализом; редактирование текста			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника, редактирование текста			
Тема 3.11. Рассуждение как тип речи	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Признаки рассуждения как типа речи. Элементы сочинения в рассуждении		
	Практические занятия		1	
	Работа с текстом; составление плана; словарная работа; работа над содержанием сочинения (последняя часть). Написание изложения			

Тема 3.12. Страдательные причастия настоящего времени	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Способ образования страдательных причастий настоящего времени. Образование страдательных причастий настоящего времени		
	Практические занятия		1	
	Повторение спряжений глаголов; работа с таблицей учебника; словообразовательный анализ; морфемный разбор; работа с текстом			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнение учебника			
Тема 3.13. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Способ выбора гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени		
	Практические занятия		0,5	
	Работа с учебником; объяснительный диктант; проверочный тест;			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Самостоятельная работа по текстам упражнений учебника			
Тема 3.14. Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Способы образования страдательных причастий прошедшего времени; условия выбора гласных в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Образование страдательных причастий прошедшего времени		
	Практические занятия		1	
	Фронтальная беседа; графический диктант; работа с учебником и таблицей; объяснительный диктант; словообразовательный анализ; тест с взаимопроверкой			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника, карточки			
Тема 3.15. Краткие и полные страдательные причастия	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Полные/краткие страдательные причастия; особенности изменения кратких страдательных причастий; нормы произношения полных и кратких страдательных причастий; Синтаксическая роль кратких страдательных причастий		
	Практические занятия		0,5	
		Работа с учебником; конструирование предложений; орфографический, пунктуационный и синтаксический разборы; словарный диктант		

	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 3.16. Морфологический разбор причастия	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Устный и письменный морфологический разбор		
	Практические занятия		0,5	
	Фронтальная беседа о причастии как части речи; работа с учебником; морфолог. разбор причастия; самостоятельная работа.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	План разбора, упражнения учебника			
Тема 3.17. Краткие полные страдательные причастия	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Написание текста, грамматическое задание		
	Практические занятия		0,5	
	Написание текста диктанта; выполнение грамматического задания			
Тема 3.18. Слитное и раздельное написание не с причастиями	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. Частица НЕ и приставка НЕ		
	2	Написание НЕ с причастиями и др. частями речи. Графическое обозначение условия слитного и раздельного написания не с причастиями	1	
	Практические занятия		1	
	Работа с учебником, карточками; объяснительный словарный диктант; выборочное списывание			
	Тренировочные упражнения; тест; самостоятельная работа		2,5	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Упражнения учебника, тест, дидактический материал (карточки)			
Тема 3.19. Основная мысль и тема текста	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Тема и основная мысль текста. План. Структура текста и авторский стиль		
	Практические занятия		1	
	Работа с текстом изложения; составление плана; написание изложения			
Тема 3.20. Одна и две буквы -н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Написание одной и двух букв н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Различение страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глагола		
	Практические занятия		1	

	Работа с таблицей учебника; повторение темы «Причастный оборот»; тренировочные упражнения			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Повторение «Причастный оборот», Упражнения учебника			
Тема 3.21. Отглагольные прилагательные	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Отглагольные прилагательные и причастия		
	Практические занятия		0,5	
	Лекция; фронтальная беседа; объяснительный диктант; выборочное списывание			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 3.22. Одна и две буквы -н в причастиях, прилагательных и отглагольных прилагательных	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Условия написания одной и двух -н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени, кратких отглагольных прилагательных. Алгоритм написания н-нн в суффиксах кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных		
	Практические занятия		1	
	Устный монологический ответ; работа с тестами; взаимопроверка тестов; словарный контрольный диктант с последующим анализом; самостоятельная работа (словосочетание)			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Анализ текста, упражнения учебника			
Тема 3.23. Буквы -Е и -Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Правописание гласных - Е и - Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени		
	Практические занятия		0,5	
	работа с учебником; словообразовательный анализ; морфемный разбор; составление таблицы; комментированный словарный диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Обобщение и систематизация знаний по теме «Причастие»	Содержание учебного материала:		3	2
	1	Правописание действительных и страдательных причастий отглагольных прилагательных. причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом; выполнение морфологического разбора причастий Грамматическое задание. Орфографические и пунктуационные ошибки в		

	диктанте			
	Практические занятия		1	
	Морфологический и синтаксический разбор; работа с текстом; орфографический диктант; объяснительный диктант; самостоятельная работа			
	Написание текста диктанта; выполнение грамматического задания			
	Работа над ошибками; выполнение аналогичных заданий, содержащихся в диктанте			
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	План-сообщение, упражнения учебника			
	Индивидуальные задания			
Раздел 4: Деепричастие		21		
Тема 4.1. Деепричастие. Понятие о деепричастии.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки деепричастия		
	Практические занятия		0,5	
	Работа с текстом учебника; комментированное письмо; объяснительный диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	План-сообщение, упражнения учебника			
Тема 4.2. Textoобразующая роль деепричастий	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Употребление в речи деепричастий при описании; стиль и тип речи. Использование деепричастия в устной и письменной речи		
	Практические занятия		0,5	
	Работа с текстом; объяснение композиционной роли деепричастий; подбор языкового материала			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Словосочетания; графический диктант			
Тема 4.3. Деепричастный оборот и знаки препинания при нём	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие о деепричастном обороте. Одиночные деепричастия и деепричастные обороты в предложении. Пунктуация при них. Синонимичная замена личных форм глагола деепричастиями; обозначение деепричастия и деепричастного оборота как членов предложения		
	Практические занятия			

	Работа с учебником; работа с сюжетными картинками; синтаксический разбор; графический диктант; самостоятельная работа с текстом (анализ)			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 4.4. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия		
	Практические занятия		0,5	
	Конструирование деепричастного оборота по данным схемам; пунктуационный и синтаксический разбор; тренировочные упражнения			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Тест			
Тема 4.5. Деепричастия совершенного вида	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Способы образования деепричастий совершенного вида; условия выбора гласных перед суффиксами – В – ВШ.		
	Практические занятия		0,5	
	Работа с таблицей образования деепричастий совершенного вида; работа с текстом; объяснительный диктант; комментированное письмо			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Тема 4.6. Деепричастия несовершенного вида	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Способы образования деепричастий несовершенного вида. Деепричастия несовершенного вида и способы их образования		
	Практические занятия		0,5	
	Работа с учебником; выборочное списывание; морфемный и словообразовательный разбор			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника, карточки			
Тема 4.7. Жанровые особенности и композиция сочинения по картине С. Григорьева «Вратарь»	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Жанровые особенности и композиция рассказа. Написание сочинения-рассказа на основе картины. Стилль речи и композиция		
	Практические занятия		1	
	Творческая история создания картины; языковой материал к сочинению; работа			

	над композицией; написание сочинения; создание плана			
Тема 4.8. НЕ с деепричастиями	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Правописания не с деепричастиями. Практическое применение правила правописание не с деепричастиями и другими частями речи		
	Практические занятия		0,5	
	Лекция-беседа; повторение правила правописания не с глаголом, существительным и прилагательным; объяснительный диктант; словарная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 4.9. Морфологический разбор деепричастия	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Теоретические сведения о деепричастии. Устный и письменный морфологический разбор		
	Практические занятия		0,5	
	Морфологический разбор; тренировочные упражнения			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Повторение и обобщение изученного о деепричастии	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Деепричастие совершенного и несовершенного вида. Способы образования деепричастия. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Деепричастный оборот. Морфологический разбор деепричастия		
	2	Орфографическиепунктуационные ошибки; ошибки допущенные в грамматическом задании	1	
	Практические занятия		1	
	Работа с карточками; устный монологический ответ; тестирование; комментированное письмо. Морфологический разбор деепричастия			
	Написание диктанта; выполнение грамматического задания			
	Работа над ошибками; выполнение аналогичных заданий, содержащихся в диктанте			
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	Контрольные вопросы, тест			

	Индивидуальные задания		
Раздел 5: Наречие			
Тема 5.1. Наречие как часть речи	Содержание учебного материала:		
	1 Наречие и его общее грамматическое значение; морфологические и синтаксические признаки наречий	0,5	2
	Практические занятия	0,5	
	Лекция-беседа; составление таблицы; работа с текстом		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Упражнения учебника, таблица		
Тема 5.2. Смысловые группы наречий	Содержание учебного материала:		
	1 Смысловые группы наречий. Правильная постановка вопроса при определении смыслового значения наречия	1	2
	Практические занятия	1	
	Работа с таблицей учебника; словарный диктант; определение смысловых значений наречий в тексте		
	Тестирование; устный монологический ответ; комментированное письмо		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Таблица, упражнения учебника Тест		
Тема 5.3. Описание и повествование как тип речи в сочинении –описании картины И. Попова «Первый снег»	Содержание учебного материала:		
	1 Типы речи описание/повествование. План. Композиция. Изобразительно-выразительные средства	1	2
	Практические занятия	1	
	Работа с репродукцией картины; творческая история картины; стиль и тип речи; языковой материал; план; написание сочинения		
Тема 5.4. Степени сравнения наречий	Содержание учебного материала:		
	1 Понятия сравнительная/превосходная степень сравнения наречий; способы образования степеней. Отличие сравнительной степени наречий от сравнительной степени прилагательных	0,5	2
	Практические занятия	0,5	
	Словообразовательный и морфемный анализ; работа с учебником и таблицей; тренировочные упражнения		

	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом			
Тема 5.5. Морфологический разбор наречия	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Грамматические признаки наречия как неизменяемой части речи		
	Практические занятия		0,5	
	Комплексный анализ текста; морфологический разбор			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Дидактический материал (карточки)			
Тема 5.6. НЕ с наречиями	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Правописание не с наречиями на –о, -е, образованными от качественных прилагательных		
	Практические занятия		1	
	Работа с учебником; объяснительный диктант; словарная работа; распределительный диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника, план-сообщение			
Тема 5.7. НЕ и НИ в отрицательных наречиях	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Слитное и раздельное написания не и ни с отрицательными наречиями		
	2	Правописание не и ни с отрицательными наречиями и другими частями речи. Грамматический, словообразовательный, морфемный разбор наречий		
	Практические занятия		1	
	Грамматический, словообразовательный, морфемный разборы; тест			
	Работа с учебником; объяснительный диктант; анализ текста упражнения			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
	Дидактический материал			
Тема 5.8. Н-НН в наречиях	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Правописание одной букв н в наречиях на -о, -е. Правило написания н-нн в разных частях речи на практике.		
	Практические занятия		0,5	
	Работа с таблицей учебника; творческий диктант; объяснительный, словарный			

	диктант. тест			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Обобщение и повторение изученного во II четверти	Содержание учебного материала:			
	1	Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Наречие как часть речи. Морфологические признаки. Изученные орфограммы в наречиях	0,5	3
	Практические занятия			
	Написание итогового контрольного диктанта; выполнение грамматического задания		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Тест			
Тема 5.9. Буквы -О и -Ё после шипящих на конце наречий	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Условия выбора гласных о и е после шипящих на конце наречий		
	Практические занятия			
	Работа с таблицей учебника; распределительный диктант; комментированное письмо		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 5.10. Дефис в наречиях	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Условия выбора написания дефиса в наречиях. Графическое обозначение орфограммы		
	Практические занятия		1	
	Объяснительный, словарный диктант; комментированное письмо; тест			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Индивидуальные задания (дидактический материал)			
Тема 5.11. Языковые особенности текста. Типы речи в сочинении	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Типы речи; языковые особенности текста. Изложение текста в соответствии с авторским; выполнять творческое задание к нему		
	Практические занятия		1	
	Определение темы и основной мысли текста; сложный/простой план; ключевые слова; рассуждение: доказательства, аргументы, выводы			
Тема 5.12. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Условия слитного и раздельного написания наречий, образованных от		

	существительных и количественных числительных			
	Практические занятия		1	
	Распределительный диктант; работа в группах; объяснительный диктант; тест			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Тема 5.13. Мягкий знак после шипящих на конце наречий	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Правило написания мягкого знака на конце наречий; Условия написания мягкого знака после шипящих на конце слов разных частей речи		
	Практические занятия		0,5	
	Работа с таблицей учебника; таблица; выборочный диктант; словарная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Повторение и обобщение темы «Наречие»	Содержание учебного материала:		3	2
	1	Наречие; Орфограммы в наречиях; морфологический разбор наречия		
	Практические занятия		1	
	Упражнения учебника; индивидуальная работа; работа с дидактическим материалом; тесты			
	Написание диктанта; выполнение грамматического задания			
	Работа над ошибками			
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	Тест			
	Подготовка к зачету по теме «Наречие»			
Тема 5.14. Способы образования наречий в русском языке и их написание	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Морфемика наречий. Орфография		
	Практические занятия		0,5	
	Написание контрольного теста			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Анализ текста			
Тема 5.15. Описание действий человека в процессе труда	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Тип речи описание; роль наречий в описании. Анализ текста, описывающего процессы труда; определяя роль наречий в них		
	Практические занятия		0,5	

	Устное сочинение; композиция; языковой материал; план		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Творческая работа		
Тема 5.16. Употребление наречий в тексте	Содержание учебного материала:	1	2
	1 Наречие как часть речи. Правильное написание слов с изученными орфограммами; морфологический разбор наречий		
	Практические занятия	1	
	Работа с дидактическим материалом; тесты		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Тест		
Тема 5.17. Трудные случаи написания наречий	Содержание учебного материала:	0,5	2
	1 Правила написания наречий в русском языке. Морфологический разбор наречия		
	Практические занятия	0,5	
	Индивидуальная работа с карточками; работа с дидактическим материалом; тесты		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Упражнения учебника		
Раздел 6: Категория состояния			
Тема 6.1. Категория состояния как часть речи	Содержание учебного материала:	1	2
	1 Общее грамматическое значение категории состояния; морфологический признак и синтаксическую роль категории состояния		
	Практические занятия	1	
	Работа с учебником; комплексный анализ текста; самостоятельная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Упражнения учебника		
Тема 6.2. Описание как тип речи. Описание состояния природы	Содержание учебного материала:	0,5	2
	1 Тема и основная мысль текста. План. Основные способы сжатия текста		
	Практические занятия	0,5	
	Написание сжатого изложения в соответствии с планом, приемами сжатого текста (по произведениям К.Г. Паустовского)		
Тема 6.3. Морфологический разбор категории состояния	Содержание учебного материала:	0,5	2
	1 Морфологические признаки категории состояния, синтаксическая роль в		

	предложении			
	Практические занятия		0,5	
	Комплексный анализ текста; морфологический разбор			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Повторение и обобщение изученного по теме «Категория состояния»	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Категория состояния как часть речи. Лексические и грамматические признаки. Синтаксическая роль в предложении. Морфологический разбор категории состояния		
	Практические занятия			
	Тест		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Контрольный тест			
	Раздел 7: Служебные части речи. Предлог			
Тема 7.1. Самостоятельные и служебные части речи	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Признаки самостоятельных и служебных частей речи, их роль в предложении		
	Практические занятия		0,5	
	Выборочный диктант; самостоятельная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Комплексный анализ текста			
Тема 7.2. Предлог как часть речи	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие о предлоге; морфологические признаки предлога; роль предлога в словосочетании. Предлоги и омонимичные приставки. Написание предлогов с другими словами отдельно		
	Практические занятия		0,5	
	Комплексный анализ текста; выборочный диктант; смысловые отношения, выражаемые предлогами			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 7.3. Употребление предлогов	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Смысловые отношения, выражаемые предлогами; употребление предлогов в		

	устной и письменной речи; использование различных предлогов в соответствии с нормами русского языка			
	Практические занятия		0,5	
	Комплексный анализ текста; работа с дидактическим материалом			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника, дидактический материал			
Тема 7.4. Непроизводные и производные предлоги	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Понятие производные/непроизводные предлоги. Отличие производных предлогов от непроизводных		
	Практические занятия		1	
	Работа с учебником; работа с дидактическим материалом; объяснительный словарный диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника, творческая работа			
Тема 7.5. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие простые/ составные предлоги; порядок морфологического разбора		
	Практические занятия		0,5	
	Лекция-беседа; таблица; выборочный диктант; морфологический разбор предлога; амостоятельная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Тест			
Тема 7.6. Жанровые особенности сочинения- описания по картине А. Сайкиной «Детская спортивная площадка»	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Жанровые особенности репортажа с описанием увиденного. Сочинение в жанре репортажа; выдерживать стиль текста		
	Практические занятия		1	
	Творческая история картины; стиль и тип речи; жанр репортажа; языковой материал; написание сочинения			
Тема 7.7. Слитное и раздельное написание производных предлогов	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Правила слитного и раздельного написания производных предлогов. Разграничение Производных предлогов; предупреждение речевых и грамматических ошибок в употреблении предлогов		

	Практические занятия		1	
	Лекция-беседа; таблица; комплексный анализ текстов; объяснительный диктант; тест			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника, тесты			
Повторение и обобщение изученного материала о предлоге	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Теоретический материал, изученный на предыдущих уроках		
	2	Орфография, пунктуация, виды грамматического разбора	1	
	Практические занятия		1	
	Объяснительный диктант; творческий диктант; индивидуальная работа			
	Написание диктанта			
	Работа над ошибками; выполнение аналогичных заданий			
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	Упражнения учебника, дидактический материал, тест			
	Индивидуальные задания			
Раздел 8: Союз				
Тема 8.1. Союз как часть речи	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Союз; морфологические признаки союза; функции союза в сложных предложениях		
	Практические занятия		0,5	
	Работа с учебником; словарный диктант; анализ текста; синтаксический разбор предложения.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Разбор предложений (дидактический материал)			
Тема 8.2. Простые и составные союзы	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие простые/ составные союзы., их отличия. Знаки препинания в сложных союзных предложениях		
	Практические занятия		0,5	
	Работа с таблицей; выборочный диктант; комплексный анализ текста			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 8.3. Сочинительные и	Содержание учебного материала:		0,5	2

подчинительные союзы. Запятая в сложном предложении	1	Понятие о сочинительных/подчинительных союзах. Функции союзов. Союзы в СПП и ССП предложениях		
	Практические занятия		0,5	
	Графический диктант; самостоятельный анализ текста; синтаксический разбор предложения			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 8.4. Сочинительные и подчинительные союзы	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Сочинительные и подчинительные союзы. Знаки препинания в сложносочинен-ном и сложноподчинен-ном предложениях		
	Практические занятия		0,5	
	Комплексный анализ текста.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Тест			
Тема 8.5. Сочинительные союзы	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Сочинительные союзы. Употребление сочинительных союзов при однородных членах и ССП		
	Практические занятия		0,5	
	Фронтальная беседа; выборочный диктант; графический диктант; синтаксический разбор			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Тема 8.6. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Группы подчинительных союзов по значению; их функции в предложении; порядок морфологического разбора. Конструирование СПП по схемам; знаки препинания; морфологический разбор союзов		
	Практические занятия		0,5	
	Конструирование предложений; словарно-орфографическая работа; морфологический разбор			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника, тип речи рассуждение (повторение)			
Тема 8.7. Доказательство в	Содержание учебного материала:		1	2

рассуждении	1	Публицистический стиль. Рассуждение как тип речи. Понятие доказательства в рассуждении		
	Практические занятия		1	
	Написание сочинения-рассуждения			
Тема 8.8. Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Правописания союзов также, тоже, чтобы, зато. Отличия союзов от омонимичных наречий и местоимений с частицами и правила их написания		
	Практические занятия		1	
	Комментированный анализ текста; распределительный диктант; тест			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника, словарно-орфографическая работа			
Повторение и обобщение изученного о союзе	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Морфологический разбор союза, группы союзов. Правописание и употребление союзов в сложных предложениях. и при однородных членах		
	2	Простые и составные союзы; производные и непроизводные; правописание союзов. Отличие союзов от самостоятельных частей речи		
	Практические занятия		1	
	Предупредительный диктант			
	Комплексный анализ текста (зачет); проверочный диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	План-сообщение, упражнения учебника			
Раздел 9: Частица				
Тема 9.1. Частица как часть речи. Разряды частиц	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц. Формообразующие и смысловые частицы		
	Практические занятия		0,5	
	Работа с учебником; комплексный анализ текста; словарно-орфографическая работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 9.2. Формообразующие частицы	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Формообразующие частицы и их функции. Частицы и омонимичные части		

	речи			
	Практические занятия		0,5	
	Работа с учебником; объяснительный диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Работа по сюжетным картинкам			
Тема 9.3. Смысловые частицы	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Смысловые частицы, их функции. Смысловые частицы; употребление смысловых частиц в речи		
	Практические занятия		1	
	Работа с учебником; комплексный анализ текста; выборочный диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника, конструирование предложений			
Тема 9.4. Раздельное и дефисное написание частиц	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Правила раздельного и дефисного написания частиц		
	Практические занятия		0,5	
	Комплексный анализ текста; словарный диктант; конструирование предложений			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 9.5. Морфологический разбор частицы	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Значение и разряды частиц. Морфологический разбор частицы		
	Практические занятия		0,5	
	Теоретический опрос; комплексный анализ текста			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Комплексный анализ текста			
Тема 9.6. Отрицательные частицы НЕ и НИ	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Частицы НЕ и НИ, их функции. Правописание отрицательных частиц НЕ и НИ с разными частями речи		
	2	Отрицательные частицы и их функции; употребление частиц НЕ и НИ; условия слитного и раздельного написания НЕ и НИ. Написание НЕ и НИ с разными частями речи; определять роль отрицательных частиц		
	Практические занятия			
	Работа с таблицей учебником; самостоятельный анализ текста		1	
	Фронтальная беседа; индивидуальная работа по карточкам; тест			

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Упражнения учебника			
	Тест			
Тема 9.7. Тема и основная мысль текста. План сочинения	Содержание учебного материала:		1	3
	1	План текста в соответствии с типом речи; определение темы и основной мысли текста. Композиционно правильно выстраивать высказывание		
	Практические занятия		1	
	История создания картины; языковой материал; план; написание сочинения-описания по картине. К. Юона «Конец зимы. Полдень»			
Тема 9.8. Различие НЕ и НИ	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Условия слитного и раздельного написания частицы не и приставки не в разных частях речи. Отличие приставки НЕ- и частицы Не, приставки НИ- и частицы НИ, союза НИ-НИ		
	Практические занятия		0,5	
	Комплексный анализ текста; диктант «Проверь себя»			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Тема 9.9. Различие частицы НЕ и приставки НЕ-	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Условия слитного и раздельного написания НЕ с разными частями речи		
	Практические занятия		1	
	Тренировочные упражнения; тест; комментированное письмо			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Комплексный анализ текстов			
Тема 9.10. Различие частицы НИ и приставки НИ-	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Условия слитного и раздельного написания НИ с разными частями речи. Различение частицы НИ, приставки НИ-, союза НИ-НИ		
	Практические занятия		1	
	Тренировочные упражнения; комплексный анализ текста; диктант со взаимопроверкой			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника, комплексный анализ текста			
Тема 9.11. Частица НИ,	Содержание учебного материала:		1	2

приставка НИ-, союз НИ-НИ	1	Условия слитного и раздельного написания НИ с разными частями речи. Различение частицы НИ, приставки НИ-, союза НИ-НИ		
	Практические занятия		1	
	Контрольное тестирование			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Упражнения учебника, тест			
Тема 9.12. Основная тема и мысль текста. Авторский стиль (понятие)	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Стиль и тип речи; приемы построения текста; понятие авторский стиль. План; написание изложения, сохраняя структуру текста и авторский стиль		
	Практические занятия		1	
	Анализ текста; составление плана; композиция текста; языковой материал; написание текста			
	Повторение изученного о частице	Содержание учебного материала:		3
1		Правописание частиц; разряды частиц, частицы в устной и письменной речи; морфологический разбор частицы. Орфография. Синтаксис. Пунктуация.		
Практические занятия		1		
Упражнения учебника, дидактический материал; самостоятельная работа; морфологический разбор частицы				
Написание контрольного диктанта; выполнение грамматического задания				
Работа над ошибками и их анализ				
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Упражнения учебника. Дидактический материал.				
Индивидуальные задания				
Раздел 10: Междометие				
Тема 10.1. Междометие как часть речи	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие о междометии. Производные и непроизводные междометия; отличие междометия от других частей речи		
	Практические занятия		0,5	
	Комплексный анализ текста; работа с теоретическими материалами учебника			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 10.2. Дефис в междометиях	Содержание учебного материала:		0,5	2

	1	Условия употребления дефиса в междометиях		
	Практические занятия		0,5	
	Словарно-орфографическая работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника. Словарно-орфографическая работа			
Тема 10.3. Знаки препинания при междометиях	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Предложения с междометиями, знаки препинания при междометиях		
	Практические занятия		0,5	
	Синтаксический разбор; конструирование предложений; объяснительный диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 10.4. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Обобщение изученного о междометии.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие о звукоподражательных словах. Звукоподражательные слова и междометия		
	Практические занятия		0,5	
	Фронтальная беседа; тест			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Практическая работа			
Тема 10.5. Рассказ как жанр	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Жанровые особенности рассказа; стиль и тип речи. Рассказ на основе услышанного		
	Практические занятия		1	
	Материал для сочинения; написание сочинения			
Раздел 11: Повторение и систематизация изученного				
Тема 11.1. Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Фонетика. Лексика. Фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Текст и его признаки. Разновидности текста. Стили речи: художественный, публицистический, официально-деловой, научный. Использование стилей в речи		
	Практические занятия		0,5	
	Фронтальная беседа; анализ текстов; творческая работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	Сочинение-миниатюра		
Тема 11.2. Текст. Виды текстов. Стиль и тип речи	Содержание учебного материала:		
	1 Признаки текста, его типы и виды. определение стиля речи, основной мысли и темы текста. План. Абзац	1	3
	Практические занятия		
	Написание сочинения	1	
Тема 11.3. Фонетика. Графика.	Содержание учебного материала:		
	1 Звук. Буква. Фонетический разбор. Орфография	0,5	2
	Практические занятия		
	Алфавит; анализ слова орфографический и фонетический; фонетический разбор	0,5	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Упражнения учебника	0,5	
Тема 11.4. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала:		
	1 Лексическое значение слова; теоретический материал – лексикология, группы слов по значению. Синонимы и антонимы; работать со словарями; определять грамматическое и лексическое значение слова	0,5	3
	Практические занятия		
	Работа с толковым и фразеологическим словарями; словарная работа; создание словарной статьи	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Упражнения учебника, толковый словарь	1	
Тема 11.5. Морфемика. Словообразование	Содержание учебного материала:		
	1 Морфема; основные способы образования слов в русском языке. Морфемный и словообразовательный разбор слов	1	3
	Практические занятия		
	Комментированное письмо; морфемный и словообразовательный разбор; объяснительный диктант	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Упражнения учебника	1	
Тема 11.6. Морфология	Содержание учебного материала:		
	1 Части речи; их морфологические и синтаксические признаки; морфологический разбор слов	1	2
	Практические занятия	1	

	Объяснительный диктант; морфологический разбор; тест			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Тест			
Тема 11.7. Способы сокращения текста. План. Микротема	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Стили и типы речи; способы сжатия текста; понятие микротема. Тип речи; главная мысль текста и микротема; план		
	Практические занятия		0,5	
	Написание изложения			
Тема 11.8. Синтаксис и пунктуация. Орфография	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Знаки препинания в простых и сложных предложениях; синтаксический разбор словосочетаний и предложений		
	2	Орфография.. Пунктуация. Самостоятельные и служебные части речи	1	
	Практические занятия		1	
	Объяснительный диктант; тест			
	Предупредительный диктант; тест			
	Самостоятельная работа обучающихся		3,5	
	Комплексный анализ текста			
	Упражнения учебника, тест			
Обобщение и повторение изученного в 7 классе	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Орфография. Пунктуация. Самостоятельные и служебные части речи		
	2	Морфемика. Орфография. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи, их признаки. Морфологический разбор слов. Синтаксис и пунктуация	2	
	Практические занятия		1	
	Контрольный урок. Написание контрольного итогового диктанта и выполнение грамматического задания			
	Контрольное тестирование.			
	Работа над ошибками; выполнение аналогичных контрольным работам заданий			

4 (8) класс

Раздел 1: Язык и общение			
Тема 1.1. Функции русского языка в современном мире	Содержание учебного материала:		0,5
	1	Язык как средство общения и выражения мысли	
	Практические занятия		0,5

	Лекция. Беседа. Составление плана		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Упражнения учебника		
Раздел 2: Повторение изученного в 5-7 классах			
Обобщающее повторение	Содержание учебного материала:	3	2
	1 Фонетика и графика. Орфография. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология		
	Практические занятия	1	
	Объяснительный диктант, выборочный диктант. Проверочная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Упражнения учебника. Индивидуальные задания		
Тема 2.1. Строение текста. Стили речи	Содержание учебного материала:	0,5	2
	1 Текст. Типы текстов. Виды и средства связи частей текста. Принципы деления на стили		
	Практические занятия	0,5	
	Комплексный анализ текста. Упражнения Учебника. Индивидуальные задания		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Практическая работа по определению стиля и текста		
Тема 2.2. Сжатое изложение	Содержание учебного материала:	0,5	3
	1 Строение текста. Стили текста. Тип текста. Абзац. Способы сжатия текста. План		
	Практические занятия	0,5	
	Работа с текстом; написание текста		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Комплексное повторение		
Обобщающее повторение	Содержание учебного материала:	0,5	3
	1 Фонетика и графика. Орфография. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология		
	Практические занятия	0,5	
	Словарный диктант		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Упражнения учебника		
Повторение изученного в 5-7	Содержание учебного материала:	0,5	3

классах	1 Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы		
	Практические занятия	0,5	
	Написание диктанта с грамматическим заданием		
Раздел 3: Синтаксис и пунктуация Словосочетание			
Тема 3.1. Строение и грамматическое значение словосочетаний	Содержание учебного материала:	0,5	2
	1 Понятие о словосочетании. Строение словосочетания. Главное и зависимое слово. Смысловая и грамматическая связь. Типы словосочетаний. Грамматическое значение словосочетаний		
	Практические занятия	0,5	
	Анализ предложений; распределительный диктант		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Упражнения учебника		
Тема 3.2. Связь слов в словосочетании	Содержание учебного материала:	0,5	3
	1 Согласование, управление, примыкание как виды подчинительной связи в словосочетании. Синонимичные словосочетания. Синтаксический разбор словосочетания		
	Практические занятия	0,5	
	Комплексный анализ текста		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Упражнения учебника, дидактический материал		
Раздел 4: Предложение. Простое предложение			
Тема 4.1. Предложение. Строение и грамматическое значение предложений	Содержание учебного материала:	0,5	2
	1 Предложение как средство выражения мысли. Грамматическая основа предложения. Простые и сложные, односоставные и двусоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Связь слов в предложении. Виды предложений по цели высказывания. Грамматическое значение предложения		
	Практические занятия	0,5	
	Тест		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Упражнения учебника		

Тема 4.2. Интонация предложения. Синтаксический разбор предложения	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Понятие об интонации предложения. Восходящая, нисходящая интонация. Интонация вопросительного и побудительного предложений. Синтаксический разбор предложения		
	Практические занятия		0,5	
	Синтаксический разбор предложений			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника. Индивидуальные задания			
Повторение и обобщение изученного по орфографии. Не с разными частями речи	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Приставка НЕ-, частица НЕ и часть корня НЕ. Условия слитного и раздельного написания не с разными частями речи		
	Практические занятия		0,5	
	Объяснительный диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника, дидактический материал			
Тема 4.3. Порядок слов в предложении. Логическое ударение	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Прямой и обратный порядок слов в предложении. Усиление голоса – ударение, интонация		
	Практические занятия		0,5	
	Работа с дидактическим материалом			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника.			
Тема 4.4. Описание как тип речи. Сочинение-описание архитектурного памятника Храм Василия Блаженного	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Тема сочинения. Особенности описания как типа речи. План сочинения. Материалы к сочинению		
	Практические занятия		0,5	
	Сочинение			
Раздел 5: Двусоставные предложения. Главные члены предложения				
Тема 5.1. Подлежащее	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Двусоставные предложения. Грамматическая основа предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Синтаксический разбор предложений		

	Практические занятия	0,5	
	Словарный диктант		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Упражнения учебника. Дидактический материал		
Тема 5.2. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	Содержание учебного материала:	0,5	2
	1 Сказуемое как главный член. Простое глагольное сказуемое. Синтаксический разбор предложений		
	Практические занятия	0,5	
	Комплексный анализ текста. Синтаксический разбор предложений		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Упражнения учебника		
Повторение и обобщение изученного по орфографии. Правописание глаголов	Содержание учебного материала:	0,5	3
	1 Мягкий знак после шипящих на конце глаголов. Правописание личных окончаний глаголов. -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах		
	Практические занятия	0,5	
	Проверочный диктант		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Упражнения учебника. Дидактический материал		
Раздел 6: Составное сказуемое			
Тема 6.1. Составное глагольное сказуемое	Содержание учебного материала:	0,5	2
	1 Способы выражения составного глагольного сказуемого. Грамматическое и лексическое значение в составном глагольном сказуемом. Группы вспомогательных слов. Формы составных глагольных сказуемых		
	Практические занятия	0,5	
	Фронтальная беседа; предупредительный диктант		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Упражнения учебника.		
Тема 6.2. Описание как тип речи. Описание местности	Содержание учебного материала:	0,5	3
	1 Тема, основная мысль, план текста. Описание местности. Авторский стиль. Языковой материал для изложения		
	Практические занятия	0,5	
	Контрольное изложение описание местности		
Тема 6.3. Составное именное	Содержание учебного материала:	0,5	2

сказуемое	1	Способы выражения составного именного сказуемого. Грамматическое и лексическое значение в составном именном сказуемом. Выражения именной части сказуемого.		
	Практические занятия		0,5	
	Синтаксический разбор предложений			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника, индивидуальная работа			
Тема 6.4. Тире между подлежащим и сказуемым	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Грамматическая основа предложения. Способы выражения главных членов. Условия постановки тире между подлежащим и сказуемым. Логическое ударение. Сравнительный оборот в роли сказуемого, личные местоимения в роли подлежащего, отрицательная частица не при сказуемом		
	Практические занятия		1	
	Словарный диктант. Синтаксический разбор предложений. Объяснительный диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Теоретический материал. Упражнения учебника.			
Тема 6.5. Рассуждение как тип речи	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Тема, основная мысль, план текста. Композиция рассуждения. Доказательства в рассуждении. Языковые особенности, художественные средства		
	Практические занятия		0,5	
	Изложение с элементами сочинения-рассуждения			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Индивидуальная работа по теме			
Раздел 7: Второстепенные члены предложения				
Тема 7.1. Дополнение	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Дополнение как второстепенный член предложения. Способы выражения. Прямое и косвенное дополнение. Синтаксический разбор предложения		
	Практические занятия		0,5	
	Проверочная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника.			

Тема 7.2. Определение	Содержание учебного материала:	0,5	2
	1 Определение как второстепенный член предложения. Способы выражения определений. Согласованные и несогласованные определения. Синтаксический разбор предложения		
	Практические занятия	0,5	
	Выборочный диктант		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Упражнения учебника. Дидактический материал		
Тема 7.3. Приложение	Содержание учебного материала:	0,5	2
	1 Приложение как разновидность определения. Собственное наименование как особый вид приложений. Знаки препинания при приложении		
	Практические занятия	0,5	
	Объяснительный диктант		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Упражнения учебника.		
Тема 7.4. Основная мысль текста	Содержание учебного материала:	1	2
	1 Тема, основная мысль, план текста. Стил ь и тип речи. Языковые особенности текста		
	Практические занятия	1	
	Написание изложение		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Индивидуальная работа		
Тема 7.5. Обстоятельство	Содержание учебного материала:	1	2
	1 Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств по значению. Способы выражения обстоятельств. Синтаксический разбор		
	Практические занятия	1	
	Синтаксический разбор предложений. Проверочная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Упражнения учебника.		
Тема 7.6. Способы сокращения текста	Содержание учебного материала:	0,5	2
	1 Тема, основная мысль, план, тезисы. Стил ь и тип речи. Структура текста. Авторский стиль		
	Практические занятия	0,5	

	Написание изложения		
Раздел 8: Односоставные предложения. Односоставные предложения с главным членом сказуемым			
Тема 8.1. Определенно-личные предложения	Содержание учебного материала:	1	2
	1 Основные группы односоставных предложений. Определенно-личные предложения. Способы выражения сказуемого. Определенно-личные предложения в составе сложных		
	Практические занятия	1	
	Комплексный анализ текста. Сочинение-рассуждение(не менее 50 слов)		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Упражнения учебника. Дидактический материал		
Тема 8.2. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения	Содержание учебного материала:	0,5	2
	1 Формы глагола-сказуемого в неопределенно-личных предложениях. Обобщенно-личные предложения		
	Практические занятия	0,5	
	Комплексный анализ текста		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Упражнения учебника.		
Тема 8.3. Безличные предложения	Содержание учебного материала:	1	2
	1 Способы выражения сказуемого в безличных предложениях. Роль безличных предложений в тексте. Синтаксический разбор предложений		
	Практические занятия	1	
	Словарный диктант. Объяснительный диктант		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Упражнения учебника		
Раздел 9: Односоставные предложения с главным членом подлежащим			
Тема 9.1. Назывные предложения	Содержание учебного материала:	0,5	2
	1 Односоставные предложения с главным членом подлежащим. Роль назывных предложений в языке. Сложные предложения, в состав которых входят назывные		

	односоставные предложения		
	Практические занятия	0,5	
	Тест		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Упражнения учебника		
Повторение и обобщение изученного об односоставных предложениях	Содержание учебного материала:	1	3
	1 Односоставные предложения. Виды односоставных предложений, их стилистические особенности. Синтаксический разбор предложений		
	Практические занятия	1	
	Объяснительный диктант. Тест		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Упражнения учебника		
Тема 9.2. Тема текста	Содержание учебного материала:	0,5	3
	1 Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению. Заданная тема в сочинении		
	Практические занятия	0,5	
	Написание сочинения		
Раздел 10: Неполные предложения			
Тема 10.1. Понятие о неполных предложениях	Содержание учебного материала:	1	2
	1 Полные и неполные предложения. Тире в неполных предложениях. Использование неполных предложений в речи. Замена неполных предложений полными и наоборот. Неполные предложения в сложных предложениях. Синтаксический разбор предложения		
	Практические занятия	1	
	Комплексный анализ текста. Объяснительный диктант.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Упражнения учебника. Дидактический материал		
Тема 10.2. Изложение с элементами сочинения	Содержание учебного материала:	1	3
	1 Тема, основная мысль, план текста. Стил ь и тип речи. Языковые особенности тезиса. Авторская лексика. Структура работы авторского текста, элементы сочинения в нем		
	Практические занятия	1	

	Написание изложения с элементами сочинения		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельный анализ текста		
Раздел 11: Предложения с однородными членами			
Тема 11.1. Понятие об однородных членах	Содержание учебного материала:	0,5	2
	1 Однородные члены предложения. Связь между однородными членами. Ряды однородных членов. Интонация перечисления. Запятая между однородными членами		
	Практические занятия	0,5	
	Словарный диктант		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Упражнения учебника		
Тема 11.2. Однородные и неоднородные определения	Содержание учебного материала:	0,5	2
	1 Понятие об однородных и неоднородных определениях. Интонация перечисления в предложениях с однородными определениями.		
	Практические занятия	0,5	
	Тест. Объяснительный диктант		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Упражнения учебника		
Тема 11.3. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	Содержание учебного материала:	1	2
	1 Союзы при однородных членах. Однородные члены, связанные сочинительными союзами. Группы сочинительных союзов по значению. Пунктуация при однородных членах, связанных союзами. Схемы предложений с однородными членами		
	Практические занятия	1	
	Проверочная работа. Графический диктант. Тест		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Упражнения учебника. Дидактический материал		
Тема 11.4. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания	Содержание учебного материала:	1	2
	1 Понятие обобщающее слово. Признаки обобщающих слов. Знаки препинания в предложениях с обобщающим словом. Схемы предложений с обобщающим словом		

	2	Знаки препинания при обобщающих словах	1	
	Практические занятия		1	
	Предупредительный диктант.			
	Объяснительный диктант. Графический диктант. Тест			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Упражнения учебника. Дидактический материал			
Тема 11.5. Стил ь и тип речи	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Тема, основная мысль, план текста. Стил ь и тип речи. Структура текста. Авторский стил ь		
	Практические занятия		0,5	
	Написание изложения			
Повторение орфографии. Одна и две буквы Н в прилагательных, причастиях, наречиях	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Условия написания одной и двух букв Н в прилагательных, причастиях, наречиях. Грамматические разборы		
	Практические занятия		0,5	
	Объяснительный диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника. Дидактический материал			
Повторение и обобщение изученного об однородных членах предложения	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах. Схемы предложений с однородными членами. Синтаксический разбор предложений		
	Практические занятия		1	
	Проверочный диктант. Тест			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Упражнения учебника. Рабочая тетрадь				
Тема 11.6. Описание как тип речи	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Элементы описания в речи: достопримечательности родного края		
	Практические занятия		0,5	
	Написание сочинения- описания «Достопримечательность родного края»			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Индивидуальная работа				
Тема 11.7. Однородные члены	Содержание учебного материала:		0,5	2

предложения	1 Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы		
	Практические занятия	0,5	
	Написание контрольного диктанта		
Раздел 12: Предложения с обособленными членами			
Тема 12.1. Понятие об обособленных членах предложения	Содержание учебного материала:	0,5	2
	1 Обособление. Обособленные члены предложения. Интонация выделения. Обособление причастных оборотов		
	Практические занятия	0,5	
	Комплексный анализ текста		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Упражнения учебника		
Тема 12.2. Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений	Содержание учебного материала:	1	2
	1 Согласованные распространенные и нераспространенные определения. Условия обособления. Интонация. Схемы предложений. Синтаксический разбор предложений		
	Практические занятия	1	
	Комплексный анализ текста. Тест		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Упражнения учебника. Тест		
Тема 12.3. Обособление определений с обстоятельственным оттенком	Содержание учебного материала:	0,5	2
	1 Условия обособления согласованных определений с оттенками обстоятельства. Несогласованные определения. Обособление несогласованных определений.		
	Практические занятия	0,5	
	Объяснительный диктант		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Упражнения учебника		
Тема 12.4. Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению	Содержание учебного материала:	0,5	3
	1 Определения и приложения, относящиеся к личному местоимению, их обособление. Речевые нормы		
	Практические занятия	0,5	
	Объяснительный диктант		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	

	Упражнения учебника		
Тема 12.5. Обособление согласованных приложений	Содержание учебного материала:	1	2
	1 Приложения. Особенности обособления согласованных приложений. Интонация. Синтаксический разбор предложений		
	Практические занятия	1	
	Словарный диктант. Объяснительный диктант		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Упражнения учебника		
Тема 12.6. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК	Содержание учебного материала:	0,5	2
	1 Обособление согласованных приложений с союзом КАК		
	Практические занятия	0,5	
	Предупредительный диктант. Тест		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Упражнения учебника		
Повторение и обобщение изученного об обособленных членах предложения	Содержание учебного материала:	0,5	3
	1 Предложения с обособленными членами. Условия обособления определений и приложений. Синтаксический разбор предложений		
	Практические занятия	0,5	
	Объяснительный диктант		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Упражнения учебника		
Тема 12.7. Рассуждение как тип речи	Содержание учебного материала:	1	3
	1 Рассуждение на морально-этическую тему. Материал для сочинения. Доказательства в рассуждении		
	Практические занятия	1	
	Написание сочинения-рассуждения на морально-этическую тему		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Упражнения учебника. Индивидуальная работа		
Тема 12.8. Обособленные определения и приложения	Содержание учебного материала:	0,5	2
	1 Орфография. Пунктуация. Грамматический разбор		
	Практические занятия	0,5	
	Написание диктанта с грамматическим заданием		
Тема 12.9. Обособленные	Содержание учебного материала:	1	3

обстоятельства, выраженные одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами	1	Деепричастие и его морфологические и синтаксические признаки. Деепричастный оборот, его границы. Обособление обстоятельств. Синтаксический разбор предложений		
	Практические занятия		1	
	Комплексный анализ текста. Объяснительный диктант.Тест			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника. Тест			
Тема 12.10. Обособленные обстоятельства, выраженные существительными с предлогами	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Предложения с обособленными обстоятельствами уступки и причины, выраженными именем существительным с предлогами		
	Практические занятия		0,5	
	Творческий диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Раздел 13: Предложения с уточняющими обособленными членами				
Тема 13.1. Обособление уточняющих членов предложения	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Уточняющие обстоятельства места и времени. Обособление уточняющих членов предложения. Интонационное выделение уточняющих членов предложения. Уточняющие дополнения с предлогами кроме, за исключением, вместо, включая, наряду с и др. Сочинение-описание с использованием уточняющих обстоятельств места и времени (5-7 предложений)		
	Практические занятия		1	
	Сочинение-описание			
	Объяснительный диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Текст. Стили речи. Повествование			
Упражнения учебника		1		
Тема 13.2. Обособленные и уточняющие члены предложения	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства. Уточняющие члены предложения		
	Практические занятия		0,5	
	Написание теста			

Тема 13.3. Тема текста	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению. Заданная тема в сочинении		
	Практические занятия		1	
	Сочинение			
	Работа над ошибками			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Индивидуальная работа			
Раздел 14: Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями				
Тема 14.1. Обращение и знаки препинания при нем	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Признаки обращения, его отличие от подлежащего. Звательная интонация. Знаки препинания при обращениях. Стилистические особенности предложений с обращениями. Схемы предложений с обращениями. Синтаксический разбор предложений. Лингвистическая игра. Учебное исследование		
	Практические занятия		0,5	
	Объяснительный диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника, индивидуальная работа. Дидактический материал			
Тема 14.2. Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Вводные слова как средство выражения субъективной оценки высказывания. Значения вводных слов. Вводные слова и члены предложения. Художественные и стилистические особенности вводных слов. Вводные предложения. Выделение вводных слов и предложений интонацией. Знаки препинания при вводных словах и предложениях. Синтаксический разбор предложений. Учебное исследование		
	Практические занятия		1	
	Словарный диктант			
	Сочинение-рассуждение, самостоятельная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		2,5	
	Упражнения учебника, выучить таблицу значений вводных слов			
	Упражнения учебника, повторить таблицу значений вводных слов, индивидуальные задания			

Тема 14.3. Вставные конструкции	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Понятие вставные конструкции. Интонация предложений со вставными конструкциями. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями		
	Практические занятия	1	
	Работа с дидактическим материалом. Тест		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Упражнения учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования		
Тема 14.4. Публицистический стиль	Содержание учебного материала:	1	3
	1 Роль книг в жизни человека и общества. Рассуждение. Публицистический стиль и его признаки. Материалы к сочинению		
	Практические занятия	1	
	Написание сочинения «Роль книги в жизни человека и общества»		
Тема 14.5. Текст	Содержание учебного материала:	0,5	3
	1 Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Структура текста. Авторский стиль		
	Практические занятия	0,5	
	Написание изложения близко к авторскому тексту		
Повторение и обобщение изученного по орфографии. Падежные окончания изменяемых частей речи	Содержание учебного материала:	1	2
	1 Падежи. Падежная форма. Падежные окончания существительных, местоимений, прилагательных. Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.		
	Практические занятия	1	
	Объяснительный диктант		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Упражнения учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом		
Раздел 15: Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь			
Тема 15.1. Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них	Содержание учебного материала:	1	2
	1 Прямая речь как способ передачи чужой речи в письменном тексте. Структура предложения с прямой речью. Место слов автора по отношению к прямой речи. Глаголы говорения, которые вводят прямую речь в предложение. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Схемы предложений с прямой речью. Прямая речь в художественном тексте		

	Практические занятия	1	
	Словарный диктант. Комплексный анализ текста		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Упражнения учебника, индивидуальная работа		
Тема 15.2. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной	Содержание учебного материала:	1	2
	1 Косвенная речь как способ передачи чужой речи в письменном тексте. Знаки препинания при косвенной речи. Косвенный вопрос. Замена прямой речи косвенной. Употребление местоимений в предложениях с косвенной речью. Учебное исследование		
	Практические занятия	1	
	Текущий контроль. Комплексный анализ текста. Синтаксический разбор		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Упражнения учебника, индивидуальная работа		
Тема 15.3. Цитаты и знаки препинания при них	Содержание учебного материала:	0,5	2
	1 Цитаты как способ передачи чужой речи. Знаки препинания при цитировании. Учебное исследование		
	Практические занятия	0,5	
	Объяснительный диктант		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Упражнения учебника, индивидуальная работа		
Раздел 16: Повторение изученного в 8 классе			
Повторение и систематизация изученного в 8 классе. Композиция изложения	Содержание учебного материала:	1	3
	1 Строение и грамматическое значение простого и сложного предложения. Правила пунктуации. Развитие речи. Композиция изложения. Стили и типы речи		
	Практические занятия	1	
	Контрольное написание изложения		
Обобщение изученного за курс 8 класса	Содержание учебного материала:	2	3
	1 Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы		
	2 Работа над ошибками, допущенными в контрольных работах в соответствии с содержанием предыдущих уроков. Подведение итогов учебного года	1	
	Практические занятия	1	
	Контрольный итоговый тест с грамматическим заданием за учебный год. Работа		

	над ошибками теста.		
	Контрольный итоговый тест за учебный год. Работа над ошибками		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Индивидуальная работа		
Тема 16.1. Рассуждение как тип речи	Содержание учебного материала:	2	3
	1 Текст. Стили речи. Рассуждения: аргументы, доказательства. Тема и основная мысль в рассуждении		
	Практические занятия	1	
	Контрольный урок. План. Языковые особенности рассуждения (языковые средства)		
	Написание контрольного сочинения-рассуждения		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	План рассуждения		

5 (9) класс

Раздел 1: Язык и общение			
Тема 1.1. Международное значение русского языка	Содержание учебного материала:	0,5	2
	1 Роль русского языка в современном обществе. Русский язык – официальный язык ООН. Русский язык как средство межнационального общения в РФ и международного общения		
	Практические занятия	0,5	
	Развернутый ответ на вопрос по теме урока		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Упражнения учебника план		
Раздел 2: Повторение изученного в 5-8 классах			
Тема 2.1. Устная и письменная речь. Стили языка	Содержание учебного материала:	0,5	2
	1 Текст как основная дидактическая единица; речь устная и письменная. Стил ь и тип речи. Тема и идея текста. Принцип деления текста на части		
	Практические занятия	0,5	
	Лекция, беседа, комплексный анализ текста		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Упражнения учебника. Дидактический материал		
Тема 2.2. Стили речи	Содержание учебного материала:	0,5	2
	1 Стили речи, их разновидности, специфические признаки; синтаксис стилей речи		

	Практические занятия		0,5	
	Комплексный анализ текста			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Практическая работа			
Обобщающее повторение (словообразование, морфология, синтаксис, орфография)	Содержание учебного материала:		2	3
	1	Фонетика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис простого и сложного предложения		
	Практические занятия		1	
	Объяснительный диктант, тесты			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Упражнения учебника. Практическая работа			
Тема 2.3. Описание как тип речи	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Текст. Стил ь и тип речи. Использование описания как типа речи при описании художественного полотна. Речевые средства. Тема и идея текста. Микротема		
	Практические занятия		1	
	Написание сочинения-описания по картине В.М. Васнецова «Баян			
Тема 2.4. Обращение, вводные слова и вставные конструкции	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Условия выделения пунктуационными знаками обращения, вводных слов и конструкций		
	Практические занятия		0,5	
	Комплексный анализ текста			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Повторение изученного в 5-8 классах	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Орфография. Пунктуация. Синтаксис. Грамматические работы. Морфология. Словообразование		
	Практические занятия		1	
	Написание текста под диктовку. Грамматический и синтаксический разборы			
	Работа над ошибками			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Анализ текста, грамматический разбор				
Тема 2.5. Способы сокращения текста	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Тема и идея текста, конспект, план. Выписки. Языковой материал (лексика)		

		текста. Художественный стиль, изобразительно-художественные средства		
		Практические занятия	0,5	
		Написание сочинения-миниатюры «Любимый уголок природы»		
Раздел 3: Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение				
Тема 3.1. Основные виды сложных предложений		Содержание учебного материала:	0,5	2
	1	Сложное предложение и его признаки. Основные виды сложносочиненных предложений (ССП) и сложноподчиненных (СПП) предложений. Пунктуация в ССП и в СПП		
		Практические занятия	0,5	
		Словарный диктант, практическая работа		
		Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
		Упражнения учебника		
Тема 3.2. Разделительные и выделительные знаки препинания в сложных предложениях		Содержание учебного материала:	0,5	2
	1	Отличие разделительных и выделительных знаков препинания. Пунктуационные правила их постановки		
		Практические занятия	0,5	
		Анализ предложений; повторение типов союзов		
		Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
		Упражнения учебника		
Раздел 4: Сложносочиненные предложения				
Тема 4.1. Понятие о сложносочиненном предложении		Содержание учебного материала:	0,5	2
	1	Сложносочиненные предложения (ССП). Основные группы СПП по союзам и значению. Запятая между частями СПП. Синтаксический разбор		
		Практические занятия	0,5	
		Синтаксический и пунктуационный разбор		
		Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
		Упражнения учебника		
Тема 4.2. Сложносочиненные предложения с соединительными союзами		Содержание учебного материала:	1	2
	1	Смысловые отношения между частями ССП. Знаки препинания в СПП. Конструирование СПП с использованием соединительных союзов		

	Практические занятия		1	
	Конструирование. Предложений. Анализ ССП			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника. Дидактический материал			
Тема 4.3. Сложносочиненные предложения с противительными союзами	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Смысловые отношения между частями СПП с противительными союзами. Конструирование СПП с противительными союзами		
	Практические занятия		0,5	
	Конструирование предложений. Анализ ССП			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
	Систематизация и обобщение изученного о сложносочиненных предложениях	Содержание учебного материала:		1
1		ССП и простые предложения с однородными членами. Смысловые отношения между частями СПП. Синтаксический разбор ССП. Союзы в ССП по значению		
Практические занятия		1		
Тестирование, работа на карточках. Графический диктант				
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Упражнения учебника. Дидактический материал				
Тема 4.4. Сложносочиненное предложение		Содержание учебного материала:		1
	1	Орфография. Пунктуация в ССП. Грамматические разборы		
	Практические занятия		1	
	Диктант с грамматическим заданием.			
	Работа над ошибками			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Индивидуальные задания			
Тема 4.5. Тезис. Конспект	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Текст. Способы сжатого изложения. План текста. Понятие тезис. Типы тезисов. Понятие конспект. Авторская лексика. Речевые нормы.		
	Практические занятия		0,5	
	Тезисный план			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Конспект			
Тема 4.6. Рецензия	Содержание учебного материала:		0,5	2

	1	Рецензия как жанр. Компонент рецензии. Языковой материал для рецензии.		
	Практические занятия		0,5	
	Рецензия на фильм			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Рецензия на книгу			
Раздел 5: Сложноподчиненные предложения				
Тема 5.1. Сложноподчиненные предложения	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Отличительные признаки СПП. Средства связи СПП. Подчинительные союзы и союзные слова. Указательные слова. Место придаточного предложения в СПП. Основные группы СПП по значению. Конструирование СПП		
	Практические занятия		1	
	Комплексный анализ текста. Графический диктант. Тест			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Упражнения учебника. Схемы			
	Тема 5.2. Текст. Авторский текст	Содержание учебного материала:		1
1		Тема, основная мысль, план текста. Стил ь и тип речи. Языковые особенности текста. Авторский стил ь		
Практические занятия		1		
Написание изложение близко к авторскому тексту				
Тема 5.3. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Подчинительные союзы и союзные слова. Отличие подчинительных союзов от союзных слов		
	Практические занятия		0,5	
	Практическая работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 5.4. Деловые бумаги (документы)	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Стили речи. Официально-деловой стиль. Особенности официально-делового стиля. Функции и сферы употребления. Лексические и синтаксические особенности деловых бумаг		

	Практические занятия		0,5	
	Написание автобиографии, заявления и др.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Заявление			
Тема 5.5. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Признаки придаточных определительных. Определяемое слово в главной части. Средства связи главного и придаточного. Место придаточного по отношению к определяемому слову		
	Практические занятия		1	
	Объяснительный диктант			
	Тест			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника. Тест			
Повторение. Орфография. Не с разными частями речи	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Условия слитного и раздельного написания НЕ с разными частями речи. Грамматические разборы		
	Практические занятия		0,5	
	Тест			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Практическая работа			
	Тема 5.6. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	Содержание учебного материала:		0,5
1		Признаки придаточных изъяснительных. Определяемое слово в главной части предложения. Средства связи главного и придаточного в предложении. Место придаточного изъяснительного в предложении. Знаки препинания. Предложения с прямой речью и придаточные изъяснительные. Схемы предложений		
Практические занятия		0,5		
Объяснительный и графический диктант				
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Упражнения учебника				
Тема 5.7. Тема текста	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению. Особенности сочинения на заданную тему		
	Практические занятия		1	

	Написание сочинения на заданную тему		
Тема 5.8. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными	Содержание учебного материала:	0,5	2
	1 Признаки СПП с придаточными обстоятельными. Виды придаточных обстоятельных. Место придаточного обстоятельного. Знаки препинания		
	Практические занятия	0,5	
	Объяснительный диктант. Конструирование СПП с придаточными обстоятельными		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Упражнения учебника. Таблица		
Тема 5.9. Придаточные предложения образа и степени действия	Содержание учебного материала:	1	2
	1 Строение и значение СПП с придаточными образа и степени действия. Схемы СПП. Знаки препинания. Средства связи		
	Практические занятия	1	
	Анализ текста. Графический диктант		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Упражнения учебника.		
Тема 5.10. Придаточные предложения места	Содержание учебного материала:	0,5	2
	1 Строение и значение СПП с придаточными места. Схемы СПП. Знаки препинания в СПП		
	Практические занятия	0,5	
	Анализ текста		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Упражнения учебника. Дидактический материал		
Тема 5.11. Придаточные предложения времени	Содержание учебного материала:	0,5	3
	1 Строение и значение СПП с придаточными времени. Схемы СПП. Знаки препинания в СПП		
	Практические занятия	0,5	
	Тест		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Упражнения учебника		

Тема 5.12. Придаточные предложения условия, причины и цели	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Строение и значение СПП с придаточными условия, причины и цели. Схемы СПП. Знаки препинания в СПП		
	Практические занятия		0,5	
	Комплексный анализ текста. Схемы			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника. Дидактический материал			
Тема 5.13. Придаточные предложения сравнительные, уступительные, следствия, присоединительные	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Строение и значение СПП с придаточными сравнительными, уступительными, следствия, присоединительными. Схемы СПП. Знаки препинания в СПП		
	Практические занятия		1	
	Комплексный анализ текста. Конструирование. Графический диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника. Графический диктант (схемы)			
Повторение и обобщение изученного о сложноподчиненном предложении	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Строение СПП. Виды придаточных. Средства связи в СПП. Знаки препинания. Схемы СПП. Синонимическая замена простых предложений СПП		
	Практические занятия		0,5	
	Тест. Написание диктанта с грамматическим заданием			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника. Схемы. Синтаксический разбор			
Тема 5.14. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Строение СПП с несколькими придаточными. Значение и способы присоединения к главному предложению придаточных. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Схемы СПП		
	Практические занятия		0,5	
	Дидактический материал. Комплексный анализ текста			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника. Схемы			
Тема 5.15. Рассуждение как тип речи	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Текст. Стили и типы речи. Рассуждение. Доказательство, аргументы в рассуждении Изобразительные средства. Композиция. Тезис		
	Практические занятия		0,5	

	План. Тезис в рассуждении. Языковой материал. Композиция			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Написание сочинения-рассуждения «Роль природы в формировании внутреннего мира человека»			
Тема 5.16. Синтаксический разбор сложноподчиненных предложений	Содержание учебного материала:		2	3
	1	Строение СПП. Виды придаточных. Средства связи в СПП. СПП с несколькими придаточными. Виды подчинения. Схемы СПП. Синонимичная замена простых предложений СПП		
	Практические занятия		1	
	Тест. Тестовые контрольные задания			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Тест. Написание сокращенного текста изложения			
Раздел 6: Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах				
Тема 6.1. Разделы науки о языке	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Орфография. Фонетика. Графика. Орфографический и фонетический разбор слов		
	Практические занятия		0,5	
	Словарно-орфографическая работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 6.2. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Лексика как раздел науки о языке. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Переносное значение слов. Омонимы, синонимы, антонимы. Синонимичные ряды. Фразеология. Фразеологизмы. Фразеологизм в устной и письменной речи		
	Практические занятия		0,5	
	Тест, комплексный анализ текста			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 6.3. Морфемика. Словообразование	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Словообразование и морфемика как раздел науки о языке. Части слова. Производная и производящая основа. Однокоренные слова и формы одного и то же слова. Основные способы		

	образования слов в русском языке			
	Практические занятия		0,5	
	Словообразовательный анализ			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 6.4. Композиция сочинения на заданную тему	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Структура текста. План. Языковой материал		
	Практические занятия		1	
	Написание сочинения на заданную тему			
Тема 6.5. Орфограммы в корнях слов	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Орфография. Орфограмма. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слов. Корни с чередованием гласных О-А, Е-И, О-Е. Условия написания чередующихся гласных		
	Практические занятия		0,5	
	Объяснительный диктант. Словарно-орфографическая работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 6.6. Орфограммы в приставках	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Приставка как самостоятельная значимая морфема. Значения приставок. Приставки и предлоги. Правописание гласных и согласных в приставках.		
	Практические занятия		0,5	
	Словарно-орфографическая работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 6.7. Морфология	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Части речи. Система частей речи. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические и синтаксические признаки частей речи		
	Практические занятия		1	
	Морфологический и синтаксический разбор			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника			
Тема 6.8. Правописание	Содержание учебного материала:		1	3

окончаний существительных, прилагательных, причастий	1	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных, прилагательных, причастий. Алгоритм определения падежа		
	Практические занятия		1	
	Объяснительный диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Дидактический материал. Словарь			
Тема 6.9. Подробное изложение текста	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Тема. Основная мысль. План текста. Стил ь и тип речи. Структура текста		
	Практические занятия		1	
	Написание изложения			
Тема 6.10. Правописание суффиксов и окончаний глаголов	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Спряжение глаголов. Личные окончания глаголов I и II спряжения. Правописание безударных личных окончаний глаголов. Ъ после шипящих во 2-ом лице ед.ч. Условия выбора гласных в суффиксах глаголов		
	Практические занятия		0,5	
	Тест. Комплексный анализ текста			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Упражнения учебника			
Тема 6.11. Правописание предлогов, союзов, частиц	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Служебные части речи. Отличие служебных частей речи от самостоятельных. Употребление и роль служебных частей речи. Морфологические признаки предлогов, союзов, частиц. Функции, разряды служебных частей речи. Служебные части речи и омонимичные им другие слова		
	Практические занятия		1	
	Объяснительный диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тест				
Тема 6.12. Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Словосочетание. Состав словосочетания. Виды подчинительной связи в словосочетаниях. Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Состав предложений. Грамматическая основа. Односоставные и двусоставные предложения. Второстепенные члены предложения. Простые и сложные (ССП и СПП, БСП) предложения. Грамматические значения предложений. Синтаксический разбор словосочетаний и предложений. Составление		

	предложений по схемам. Знаки препинания в простых и сложных предложениях.		
	Практические занятия	1	
	Комплексный анализ текста. Выборочный диктант. Синтаксический разбор. Тест		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Тест. Упражнения учебника		
Обобщение и повторение изученного за курс 9 класса	Содержание учебного материала:	1	2
	1 Орфография. Синтаксис и пунктуация. Грамматические разборы		
	Практические занятия	1	
	Контрольная работа. Работа над ошибками		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Индивидуальная работа		
	Экзамен		
Максимальная нагрузка обучающихся – 1050 часов, аудиторных занятий – 700 часов, самостоятельная работа – 350 часов			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета осуществляется в кабинете русского языка и литературы.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранов, М.Т. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. – 2 изд. – М.: Просвещение, 2020.
2. Баранов, М.Т. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. – М.: Просвещение, 2020.
3. Ладыженская, Т.А. Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч. Ч.1. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2019– 191 с.
4. Ладыженская, Т.А. Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч. Ч.2. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2019– 176 с.
5. Бархударов, С.Г. и др. Русский язык. 8-й класс: учебник для общеобразовательных организаций. / С.Г. Бархударов и др. – М.: Просвещение, 2019. – 271 с.
6. Бархударов, С.Г. и др. Русский язык. 9-й класс: учебник для общеобразовательных организаций. / С.Г. Бархударов и др. – М.: Просвещение, 2019. – 255 с.
7. Булыко А.Н. Фразеологический словарь русского языка. – Минск: Попкрри, 2008
8. Толковый словарь русского языка для школьников / Сост. Алабугина Ю.В. – Екатеринбург: У-Фактория; М.: Хранитель, 2008
9. Федосов, И.В. Фразеологический словарь русского языка / И.В.Федосов, А.Н. Лапицкий. – М.: Юнвес, 2006
10. Даль В.И. Толковый словарь русского языка (все издания)
11. Ушаков Д.Н. Толковый словарь русского языка (все издания)
12. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка (все издания)

Дополнительные источники:

1. Егорова, Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 5 класс. – М.: ВАКО, 2011 – 144 с.

2. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 5 класс / Сост. Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2010. – 96 с.
3. Ладыженская, Т.А. Обучение русскому языку в 5 классе: Методические рекомендации к учебнику / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. – М.: Просвещение, 2008-2010. – 118 с.
4. Ладыженская, Т.А. Русский язык 5 класс: дидактические материалы / Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М.М. Стракевич. – М.: Просвещение, 2008-2010. – 144 с.
5. Егорова, Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 5 класс. – М.: ВАКО, 2012. – 368 с.
6. Егорова, Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 6 класс. – М.: ВАКО, 2011 – 144 с.
7. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 6 класс / Сост. Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2010. – 96 с.
8. Ладыженская, Т.А. Обучение русскому языку в 6 классе: Методические рекомендации к учебнику / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. – М.: Просвещение, 2008-2010. – 118 с.
9. Тростенцова, Л.А. Русский язык 6 класс: дидактические материалы / Л.А. Тростенцова, М.М. Стракевич, Т.А. Ладыженская. – М.: Просвещение, 2008-2010. – 144 с.
10. Егорова, Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 6 класс. – М.: ВАКО, 2012. – 368 с.
11. Барова, Е.С. Дидактический материал (упражнения) к учебнику «Русский язык» для 7-го класса / Е.С. Барова, Е.Н. Воронова. – М.: Баласс, 2008. – 144 с.
12. Богданова, Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 7 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2011. – 143 с.
13. Влодавская, Е.А. Диктанты по русскому языку: 7 класс: к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой, и др.; «Русский язык. 7 класс». – М.: Экзамен, 2014. – 110 с.
14. Влодавская, Е.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 7 класс: к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой, и др.; «Русский язык. 7 класс». – М.: Экзамен, 2013. – 126 с.
15. Егорова, Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 7 класс. – М.: ВАКО, 2009. – 272 с.
16. Ефремова, Е.А. Русский язык. Рабочая тетрадь. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013. – 95 с.
17. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 7 класс / Сост. Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2010. – 96 с.
18. Богданова, Г.А. Уроки русского языка в 8 классе: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с.
19. Влодавская, Е.А. Поурочные разработки по русскому языку: 8 класс к учебнику С.Г. Бархударова и др. «Русский язык. 8 класс». – М.: Экзамен, 2011. – 399 с.

- 20.Егорова, Н.В. Универсальные поурочные разработки по русскому языку: 8 класс. – М.: ВАКО, 2013. – 176 с.
- 21.Сергеева, Е.М. Тесты по русскому языку: 8 класс: к учебнику С.Г. Бархударова, и др. Русский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Экзамен, 2013, – 141 с.
- 22.Богданова, Г.А. Уроки русского языка в 9 классе: пособие для учителей общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2013 – 171 с.
- 23.Егорова, Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 9 класс. – М.: ВАКО, 2011. – 224 с.
- 24.Контрольно-измерительные материалы. Русский язык / Сост. Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2011. – 96 с.
- 25.Русский язык. Типовые тестовые задания: 9 класс / Сост. Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2011. – 114 с.
- 26.Раилко, Н.С. Открытые уроки русского языка: 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2012. – 213 с.
- 27.Мамона, Т.Н. Рабочая тетрадь по русскому языку 9 класс. Готовимся к изложению. – М.: Экзамен, 2012. – 190 с.

Интернет ресурсы:

Электронно-библиотечная система ЛАНЬ (www.e.lanbook.com)

Электронная библиотека АКАДЕМИЯ (www.academia-library.ru)

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, в форме устного опроса, написания диктантов, сочинений, изложений, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (рефераты, доклады).

Итоговая форма контроля – экзамен в 5(9) классе.

Результаты обучения	ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты по учебному предмету УПО.01.01. Русский язык должны обеспечивать: 1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма); формирование умений речевого взаимодействия (в том числе общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации): создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-описание; монолог-	ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.	Устный опрос, письменный контроль, диктант, самостоятельная работа, контрольная работа, тест, экзамен

<p> рассуждение; монолог-повествование; выступление с научным сообщением; участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации (создание не менее шести реплик); обсуждение и четкая формулировка цели, плана совместной групповой деятельности; овладение различными видами аудирования (выборочным, детальным, ознакомительным) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи; овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым); понимание прослушанных или прочитанных учебно-научных, официально - деловых, публицистических, художественных текстов различных функционально - смысловых типов речи: формулирование в устной и письменной форме темы и главной мысли текста; формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста; овладение умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста: составление плана текста (простого, сложного; назывного, вопросного, тезисного) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте; представление содержания прослушанного или прочитанного учебно - научного текста в виде таблицы, схемы; представление содержания таблицы, схемы в виде текста; комментирование текста или его фрагмента; передача в устной или письменной форме содержания прослушанных или прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) с заданной степенью свернутости: подробное изложение (исходный текст объемом не менее 280 слов), сжатое и выборочное изложение (исходный текст объемом не менее 300 слов); устный пересказ прочитанного или </p>		
--	--	--

<p>прослушанного текста объемом не менее 150 слов;</p> <p>извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею, свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой, в том числе информационно-справочными системами в электронной форме;</p> <p>создание письменных текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение: рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) с соблюдением норм построения текста:</p> <p>соответствие текста теме и основной мысли;</p> <p>цельность и относительная законченность;</p> <p>последовательность изложения (развертывание содержания в зависимости от цели текста, типа речи); правильность выделения абзацев в тексте;</p> <p>наличие грамматической связи предложений в тексте; логичность;</p> <p>оформление деловых бумаг (заявление, инструкция, объяснительная записка, расписка, автобиография, характеристика);</p> <p>составление тезисов, конспекта, написание рецензии, реферата;</p> <p>осуществление выбора языковых средств для создания устного или письменного высказывания в соответствии с коммуникативным замыслом;</p> <p>анализ и оценивание собственных и чужих письменных и устных речевых высказываний с точки зрения решения коммуникативной задачи, ситуации и условий общения, выразительного словоупотребления, соблюдения норм современного русского литературного языка;</p> <p>понимание и объяснение основных причин коммуникативных успехов и неудач;</p> <p>корректировка речи;</p> <p>2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования, важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека: осознание богатства, выразительности русского языка, понимание его роли в жизни человека, общества и государства, в современном мире, различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка;</p> <p>3) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях;</p>		
---	--	--

<p>осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики: вычленение звуков речи и характеристика их фонетических признаков; распознавание звуков речи по заданным характеристикам; определение звукового состава слова; вычленение морфем в словах; распознавание разных видов морфем; определение основных способов словообразования; построение словообразовательной цепочки, определение производной и производящей основ; определение лексического значения слова разными способами (использование толкового словаря, словарей синонимов, антонимов; установление значения слова по контексту); распознавание однозначных и многозначных слов, омонимов, синонимов, антонимов; прямого и переносного значений слова; распознавание слов с точки зрения их происхождения, принадлежности к активному или пассивному запасу, сферы употребления (архаизмы, историзмы, неологизмы, заимствованная лексика, профессионализмы, канцеляризмы, диалектизмы, жаргонизмы, разговорная лексика); определение стилистической окраски слова; распознавание по значению и основным грамматическим признакам имен существительных, имен прилагательных, глаголов, имен числительных, местоимений, наречий, предлогов, союзов, частиц, междометий, звукоподражательных слов, причастий, деепричастий; определение типов подчинительной связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание); распознавание основных видов словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные); распознавание простых неосложненных предложений; простых предложений, осложненных однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, обособленными членами, уточняющими членами, обращением, вводными словами, предложениями и вставными конструкциями; распознавание косвенной и прямой речи; распознавание предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные),</p>		
--	--	--

<p>эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные), количеству грамматических основ (простые и сложные), наличию главных членов (двусоставные и односоставные), наличию второстепенных членов (распространенные и нераспространенные); предложений полных и неполных; распознавание видов односоставных предложений (назывные, определительноличные, неопределенно-личные, безличные); определение морфологических средств выражения подлежащего, сказуемого разных видов (простого глагольного, составного глагольного, составного именного), второстепенных членов предложения (определения, дополнения, обстоятельства); распознавание бессоюзных и союзных (сложносочиненных и сложноподчиненных) предложений, сложных предложений с разными видами связи; сложноподчиненных предложений с несколькими придаточными (с однородным, неоднородным или последовательным подчинением придаточных); распознавание видов сложносочиненных предложений по смысловым отношениям между его частями; распознавание видов сложноподчиненных предложений (определительные, изъяснительные, обстоятельственные: времени, места, причины, образа действия и степени, сравнения, условия, уступки, следствия, цели); различение подчинительных союзов и союзных слов в сложноподчиненных предложениях;</p> <p>4) формирование умений проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:</p> <p>проведение фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического анализа слова;</p> <p>проведение орфографического анализа слова, предложения, текста или его фрагмента;</p> <p>проведение пунктуационного анализа предложения, текста или его фрагмента;</p> <p>проведение синтаксического анализа словосочетания, предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;</p> <p>проведение анализа текста с точки зрения его соответствия основным признакам (наличия темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной</p>		
---	--	--

<p>законченности); проведение смыслового анализа текста;</p> <p>проведение анализа текста с точки зрения его композиционных особенностей, количества микротем и абзацев;</p> <p>проведение анализа способов и средств связи предложений в тексте или текстовом фрагменте;</p> <p>проведение анализа текста или текстового фрагмента с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;</p> <p>выявление отличительных признаков текстов разных жанров (расписка, заявление, инструкция, словарная статья, научное сообщение, реферат, доклад на научную тему, интервью, репортаж, автобиография, характеристика);</p> <p>проведение анализа текста с точки зрения употребления в нем языковых средств выразительности (фонетических, лексических, морфологических, синтаксических);</p> <p>5) обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и сферой общения: осознанное расширение своей речевой практики; использование словарей синонимов, антонимов, иностранных слов, толковых, орфоэпических, орфографических, фразеологических, морфемных, словообразовательных словарей (в том числе информационно-справочных систем в электронной форме), для осуществления эффективного и оперативного поиска нужной лингвистической информации при построении устного и письменного речевого высказывания;</p> <p>6) овладение основными нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; соблюдение их в речевой практике, в том числе: соблюдение основных грамматических (морфологических и синтаксических) норм: словоизменение имен существительных, имен прилагательных, местоимений, имен числительных, глаголов; употребление несклоняемых имен существительных; употребление местоимений 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста; употребление имен существительных с предлогами в соответствии с их грамматическим значением; употребление предлогов из - с; в - на</p>		
---	--	--

<p>в составе словосочетаний; согласование сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращенными словами, употребление причастного и деепричастного оборотов; построение словосочетаний с несклоняемыми именами существительными, сложносокращенными словами; построение предложения с однородными членами, с прямой и косвенной речью, сложных предложений разных видов; соблюдение основных орфографических норм: правописание согласных и гласных в составе морфем; употребление прописной и строчной букв, графических сокращений слов; слитные, дефисные и раздельные написания слов и их частей;</p> <p>соблюдение основных пунктуационных норм: знаки препинания в конце предложения, в простом неосложненном предложении, в простом осложненном предложении, в сложном предложении, при передаче чужой речи;</p> <p>редактирование собственных и чужих текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов с целью анализа исправленных ошибок и недочетов в тексте.</p>		
---	--	--