

Приложение 5.1.9. к ППССЗ  
по специальности  
52.02.01 Искусство балета

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**УПО.04.03. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

САРАТОВ  
2019

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 52.02.01 Искусство балета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2015 г. № 35);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.03.2021 г. № 87 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287).

Организация-разработчик: ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

Разработчик:

Тихонова Ольга Николаевна, председатель цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины основного общего образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

Рекомендовано цикловой комиссией «Общеобразовательные дисциплины основного общего образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                  | стр. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебного предмета                                                                   | 4    |
| 1.1. Область применения рабочей программы                                                                        | 4    |
| 1.2. Место учебного предмета в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства           | 4    |
| 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета                       | 4    |
| 1.4. Количество часов на освоение учебного предмета                                                              | 7    |
| 2. Структура и содержание учебного предмета                                                                      | 7    |
| 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы                                                               | 7    |
| 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета                                                            | 8    |
| 3. Условия реализации учебного предмета                                                                          | 27   |
| 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению                                                           | 27   |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы | 27   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета                                                      | 28   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета УПО.04.03. Обществознание является частью интегрированной образовательной программы в области искусства. Программа составлена в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства**

Учебный предмет УПО.04.03. Обществознание относится к Предметной области «Общественно-научные предметы» Общеобразовательного учебного цикла, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в рамках интегрированной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета.

## **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета**

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» **должно обеспечить:**

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметные результаты по учебному предмету УПО.04.03. Обществознание **должны обеспечить:**

1) освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества;

содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества; основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина

Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); системе образования в Российской Федерации; основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействия коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма;

2) умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); государство как социальный институт;

3) умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определенного типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, в том числе связанных с правонарушениями и наступлением юридической ответственности; связи политических потрясений и социально-экономического кризиса в государстве;

4) умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции;

5) умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции;

6) умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве;

7) умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности, в том числе для аргументированного объяснения роли информации и информационных технологий в современном мире; социальной

и личной значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования, опасности наркомании и алкоголизма для человека и общества; необходимости правомерного налогового поведения, противодействия коррупции; проведения в отношении нашей страны международной политики «сдерживания»; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей;

8) умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм свое отношение к явлениям, процессам социальной действительности;

9) умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни, в том числе процессы формирования, накопления и инвестирования сбережений;

10) овладение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов; умение составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;

11) овладение приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (далее - СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в сети Интернет;

12) умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико - статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

13) умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик); осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;

14) приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том

числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; для опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;

15) приобретение опыта самостоятельного заполнения формы (в том числе электронной) и составления простейших документов (заявления, обращения, декларации, доверенности, личного финансового плана, резюме);

16) приобретение опыта осуществления совместной деятельности, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; осознание ценности культуры и традиций народов России.

В результате освоения учебного предмета УПО.04.03. Обществознание артист балета (углубленной подготовки), преподаватель должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

ОК 12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов; самостоятельной работы обучающегося – 70 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                                                                                                                      | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                   | 210         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                                                                                        | 140         |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                                                                                             | 70          |
| Итоговая аттестация в форме контрольного урока в 5 (9) классе, экзамена (на добровольной основе по выбору в рамках государственной итоговой аттестации) |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                    | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>2(6) класс</b>                                |                                                                                                                                                                                            |             |                  |
| <b>Раздел 1. Человек, личность, потребности.</b> |                                                                                                                                                                                            | <b>13,5</b> |                  |
| Тема 1.1. Обществознание как предмет.            | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                      | 1           | 1                |
|                                                  | 1 Науки, изучающие общество. Учебник обществознания и его специфика.                                                                                                                       |             |                  |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                  | 0,5         |                  |
|                                                  | Стр.5-8. Анализ текста учебника.                                                                                                                                                           |             |                  |
| Тема 1.2. Принадлежность к двум мирам.           | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                      | 1           | 2                |
|                                                  | 1 Что такое наследственность. Чем человек отличается от животного. Признаки. Биологическое и социальное в человеке.                                                                        |             |                  |
|                                                  | <b>Практические занятия:</b> Задания в разделе «В классе и дома».                                                                                                                          | 1           |                  |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> §1. Вопросы после §.                                                                                                                            | 1           |                  |
| Тема 1.3. Человек – личность.                    | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                      | 1           | 3                |
|                                                  | 1 Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Признаки личности. Качества сильной личности.                                                                                              |             |                  |
|                                                  | <b>Практические занятия:</b> Работа по вопросам. Схема                                                                                                                                     | 1           |                  |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> §2, вопросы после §.                                                                                                                            | 1           |                  |
| Тема 1.4. Отрочество – особая пора.              | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                      | 1           | 2                |
|                                                  | 1 Легко ли быть подростком? Периоды подросткового возраста. Отрочество. Самостоятельность.                                                                                                 |             |                  |
|                                                  | <b>Практические занятия:</b> Практикум. Учимся управлять своими эмоциями.                                                                                                                  | 1           |                  |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 3, работа с документами.                                                                                                                      | 1           |                  |
| Тема 1.5. Потребности и способности человека.    | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                      | 0,5         | 2                |
|                                                  | 1 Человек и его потребности. Сущность и иерархия потребностей (виды). Потребности и наша жизнь. Свобода и ответственность. Деятельность человека и ее основные формы. Мотивы деятельности. |             |                  |
|                                                  | <b>Практические занятия:</b> Работа с текстом по теме.                                                                                                                                     | 0,5         |                  |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> §4.                                                                                                                                             | 0,5         |                  |
| Тема 1.6.                                        | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                      | 0,5         | 3                |



|                                                                   |                                                                                   |                                                                                                                                                         |           |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| Повторительно-обобщающий урок.<br>Человек, личность, потребности. | 1                                                                                 | Индивид, индивидуальность и личность. Биологическое и социальное в человеке<br>Отрочество. Человек и его потребности. Сущность и иерархия потребностей. |           |     |
|                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                       |                                                                                                                                                         | 0,5       |     |
|                                                                   | Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий.    |                                                                                                                                                         |           |     |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение материала §§.                |                                                                                                                                                         | 0,5       |     |
| <b>Раздел 2. Человек и его деятельность.</b>                      |                                                                                   |                                                                                                                                                         | <b>12</b> |     |
| Тема 2.1. Когда возможности ограничены.                           | <b>Содержание учебного материала:</b>                                             |                                                                                                                                                         |           |     |
|                                                                   | 1                                                                                 | Возможность. Ограниченные возможности. Расширение возможностей. Особые потребности у людей с ограниченными возможностями.                               | 0,5       | 1,2 |
|                                                                   | <b>Практические занятия:</b> Задания группам: разработать памятку.                |                                                                                                                                                         | 0,5       |     |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                         |                                                                                                                                                         | 0,5       |     |
|                                                                   | § 5. Сообщения на тему «Известные люди с ограниченными возможностями».            |                                                                                                                                                         |           |     |
| Тема 2.2. Мир увлечений.                                          | <b>Содержание учебного материала:</b>                                             |                                                                                                                                                         | 0,5       | 2   |
|                                                                   | 1                                                                                 | Свободное время. Что такое хобби? Полезные дела.                                                                                                        |           |     |
|                                                                   | <b>Практические занятия</b> Анализ текста учебника.                               |                                                                                                                                                         | 0,5       |     |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 6, вопросы после §.                  |                                                                                                                                                         | 0,5       |     |
| Тема 2.3. Деятельность человека.                                  | <b>Содержание учебного материала:</b>                                             |                                                                                                                                                         |           |     |
|                                                                   | 1                                                                                 | Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Знания и умения как условие успешной деятельности.                  | 1         | 2   |
|                                                                   | <b>Практические занятия</b> Вопросы практикума. Схема.                            |                                                                                                                                                         | 1         |     |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 7. Составить словарь по теме. Схема. |                                                                                                                                                         | 1         |     |
|                                                                   |                                                                                   |                                                                                                                                                         |           |     |
| Тема 2.4. Труд-основа жизни.                                      | <b>Содержание учебного материала:</b>                                             |                                                                                                                                                         | 0,5       | 2   |
|                                                                   | 1                                                                                 | Труд. Привычка к труду. Как оценивается труд. Богатство. Выбор профессии.                                                                               |           |     |
|                                                                   | <b>Практические занятия:</b> Составить вопросы к §, практикум                     |                                                                                                                                                         | 0,5       |     |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 8, практикум                         |                                                                                                                                                         | 0,5       |     |
| Тема 2.5. Учение – деятельность человека.                         | <b>Содержание учебного материала:</b>                                             |                                                                                                                                                         |           |     |
|                                                                   | 1                                                                                 | Учеба – вид деятельности. Образование. Три уровня школьного образования. Самообразование.                                                               | 0,5       | 2   |
|                                                                   | <b>Практические занятия</b> Анализ текста учебника.                               |                                                                                                                                                         | 0,5       |     |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 9, вопросы после §.                  |                                                                                                                                                         | 0,5       |     |
|                                                                   |                                                                                   |                                                                                                                                                         |           |     |
| Тема 2.6. Познание человеком мира и себя.                         | <b>Содержание учебного материала:</b>                                             |                                                                                                                                                         |           |     |
|                                                                   | 1                                                                                 | Познание. Самооценка. Самосовершенствование. Талант. Дело по душе.                                                                                      | 0,5       | 2   |

|                                                                                   |                                                                                |                                                                                                                                  |           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
|                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                    |                                                                                                                                  | 0,5       |     |
|                                                                                   | Решение заданий практикума. Анализ документов.                                 |                                                                                                                                  |           |     |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 10, вопросы после параграфа.      |                                                                                                                                  | 0,5       |     |
| Тема 2.7.<br>Повторительно-<br>обобщающий урок.<br>Человек и его<br>деятельность. | <b>Содержание учебного материала:</b>                                          |                                                                                                                                  |           |     |
|                                                                                   | 1                                                                              | Возможности. Мир увлечений. Деятельность человека. Труд. Учение. Образование. Познание.                                          | 0,5       | 3   |
|                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                    |                                                                                                                                  |           |     |
|                                                                                   | Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий. |                                                                                                                                  | 0,5       |     |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                      |                                                                                                                                  |           |     |
|                                                                                   | Повторение материала §§. Повторить § 6-10, задания к параграфам.               |                                                                                                                                  | 0,5       |     |
| <b>Раздел 3. Человек среди людей.</b>                                             |                                                                                |                                                                                                                                  | <b>27</b> |     |
| Тема 3.1 Отношения с окружающими.                                                 | <b>Содержание учебного материала:</b>                                          |                                                                                                                                  |           |     |
|                                                                                   | 1                                                                              | Межличностные отношения. Чувства – основа межличностных отношений. Виды межличностных отношений. Сотрудничество и соперничество. | 1         | 1,2 |
|                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                    |                                                                                                                                  |           |     |
|                                                                                   | Составить схему «Межличностные отношения». Анализ материалов СМИ.              |                                                                                                                                  | 1         |     |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> § 11, словарик темы.                 |                                                                                                                                  | 1         |     |
| Тема 3.2. Общение.                                                                | <b>Содержание учебного материала:</b>                                          |                                                                                                                                  |           |     |
|                                                                                   | 1                                                                              | Что такое общение? Цели общения. Виды общения. Как люди общаются. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.      | 1         | 2   |
|                                                                                   | <b>Практические занятия</b> Привести примеры общения.                          |                                                                                                                                  | 1         |     |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 12, вопросы после параграфа       |                                                                                                                                  | 1         |     |
| Тема 3.3. Человек в группе.                                                       | <b>Содержание учебного материала:</b>                                          |                                                                                                                                  |           |     |
|                                                                                   | 1                                                                              | Какие бывают группы. Виды групп. Кто может быть лидером. Требования групп. Поощрения и наказания.                                | 1         | 3   |
|                                                                                   | <b>Практические занятия:</b> Составление словаря темы. Участие в дискуссии.    |                                                                                                                                  | 1         |     |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 13. Составление логических схем.  |                                                                                                                                  | 1         |     |
| Тема 3.4. Отношения со сверстниками.                                              | <b>Содержание учебного материала:</b>                                          |                                                                                                                                  |           |     |
|                                                                                   | 1                                                                              | Виды коллективов. Сверстники. Друзья. Одноклассники. Отношения в группах. Взаимодействие в классном коллективе.                  | 1         | 2   |
|                                                                                   | <b>Практические занятия:</b> Участие в дискуссии.                              |                                                                                                                                  | 1         |     |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 14, вопросы после параграфа.      |                                                                                                                                  | 1         |     |

|                                                                                              |                                                                                   |                                                                                       |     |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| Тема 3.5.<br>Повторительно-<br>обобщающий урок.<br>Общение. Человек в<br>группе.             | <b>Содержание учебного материала:</b>                                             |                                                                                       | 0,5 | 3 |
|                                                                                              | 1                                                                                 | Отношения с окружающими. Общение. Человек в группе. Отношения со сверстниками.        |     |   |
|                                                                                              | <b>Практические занятия:</b> Анализ материалов СМИ. Задания практикума.           |                                                                                       | 0,5 |   |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 11-14. Вопросы и задания практикума. |                                                                                       | 0,5 |   |
| Тема 3.6. Конфликты в<br>межличностных<br>отношениях.                                        | <b>Содержание учебного материала:</b>                                             |                                                                                       | 1   | 2 |
|                                                                                              | 1                                                                                 | Межличностные отношения. Конфликты. Виды конфликтов и их разрешение.                  |     |   |
|                                                                                              | <b>Практические занятия:</b> Сообщения по материалам СМИ.                         |                                                                                       | 1   |   |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> §15. Ответить на вопросы после §.      |                                                                                       | 1   |   |
| Тема 3. 7. Семья и<br>семейные отношения.                                                    | <b>Содержание учебного материала:</b>                                             |                                                                                       | 2   | 2 |
|                                                                                              | 1                                                                                 | Семья. Виды семей. Семья как малая группа.                                            |     |   |
|                                                                                              | 2                                                                                 | Типы семейных отношений. Семейные традиции. Причины семейных конфликтов. Последствия. |     |   |
|                                                                                              | <b>Практические занятия:</b> Составить словарь терминов. Анализ ситуаций.         |                                                                                       | 1   |   |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                         |                                                                                       | 1,5 |   |
|                                                                                              | § 16. Ответить на вопросы после §. Составить схемы «Семья».                       |                                                                                       |     |   |
| Тема 3.8.<br>Повторительно-<br>обобщающий урок.<br>Конфликты. Семья.<br>Отношения в группах. | <b>Содержание учебного материала:</b>                                             |                                                                                       | 1   | 3 |
|                                                                                              | 1                                                                                 | Межличностные отношения. Конфликты. Семья. Отношения в группах.                       |     |   |
|                                                                                              | <b>Практические занятия:</b> Анализ ситуаций.                                     |                                                                                       | 1   |   |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 15-16.Вопросы после §§. Практикумы.  |                                                                                       | 1   |   |
| Тема 3.9. Итоговое<br>повторение. Человек.<br>Деятельность. Человек<br>среди людей.          | <b>Содержание учебного материала:</b>                                             |                                                                                       | 1   | 3 |
|                                                                                              | 1                                                                                 | Человек. Деятельность. Человек среди людей.                                           |     |   |
|                                                                                              | <b>Контрольный урок</b>                                                           |                                                                                       | 1   |   |
|                                                                                              | Контрольное тестирование.                                                         |                                                                                       |     |   |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                         |                                                                                       | 1   |   |
| Задания на повторение.                                                                       |                                                                                   |                                                                                       |     |   |
| 3(7) класс                                                                                   |                                                                                   |                                                                                       |     |   |
| Раздел 4.<br>Регулирование<br>поведения человека в<br>обществе.                              |                                                                                   |                                                                                       | 24  |   |
| Тема 4.1.                                                                                    | <b>Содержание учебного материала:</b>                                             |                                                                                       | 1   | 1 |

|                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                   |     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| Обществознание в 7 классе.                                                              | 1                                                                                                | Науки, изучающие общество. Учебник обществознания в 7 классе и его специфика.                                                     |     |   |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                        |                                                                                                                                   | 0,5 |   |
|                                                                                         | Стр.5-7. Анализ текста учебника.                                                                 |                                                                                                                                   |     |   |
| Тема 4.2. Что значит жить по правилам.                                                  | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                            |                                                                                                                                   | 1   | 2 |
|                                                                                         | 1                                                                                                | Многообразие правил. Социальные нормы. Привычки. Правила этикета. Обычаи и ритуалы.                                               |     |   |
|                                                                                         | <b>Практические занятия:</b> Работа по вопросам.                                                 |                                                                                                                                   | 1   |   |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> §1. Составить словарь.                                |                                                                                                                                   | 1   |   |
| Тема 4.3. Правила и особенности граждан.                                                | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                            |                                                                                                                                   | 1   | 2 |
|                                                                                         | 1                                                                                                | Права и свободы человека и гражданина. Механизм защиты и реализации. Права ребёнка и их защита. Обязанности.                      |     |   |
|                                                                                         | <b>Практические занятия:</b> Задания в разделе «В классе и дома».                                |                                                                                                                                   | 1   |   |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 2, вопросы после §.                                 |                                                                                                                                   | 1   |   |
| Тема 4.4.Почему важно соблюдать законы.                                                 | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                            |                                                                                                                                   | 1   | 2 |
|                                                                                         | 1                                                                                                | Закон и порядок. Справедливость. Границы свободы поведения.                                                                       |     |   |
|                                                                                         | <b>Практические занятия:</b> Задание группам: «Что такое свобода?».                              |                                                                                                                                   | 1   |   |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> §3, примеры соблюдения и нарушения законов.           |                                                                                                                                   | 1   |   |
| Тема 4.5. Защита Отечества.                                                             | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                            |                                                                                                                                   | 0,5 | 2 |
|                                                                                         | 1                                                                                                | Долг и обязанность. Военная служба в РФ. Воинский долг.                                                                           |     |   |
|                                                                                         | <b>Практические занятия</b> Работа с текстом по теме.                                            |                                                                                                                                   | 0,5 |   |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> §4. Составить словарь.                                |                                                                                                                                   | 0,5 |   |
| Тема 4.6. Повторительно-обобщающий урок. Права и обязанности. Законы. Защита Отечества. | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                            |                                                                                                                                   | 0,5 | 3 |
|                                                                                         | 1                                                                                                | Правила жизни. Права и обязанности граждан. Законы. Защита Отечества.                                                             |     |   |
|                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                      |                                                                                                                                   | 0,5 |   |
|                                                                                         | Вопросы после §§. Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий. |                                                                                                                                   |     |   |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                        |                                                                                                                                   | 0,5 |   |
|                                                                                         | Повторить § 1-4, вопросы и задания к §§                                                          |                                                                                                                                   |     |   |
| Тема 4.7. Для чего нужна дисциплина.                                                    | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                            |                                                                                                                                   | 1   | 2 |
|                                                                                         | 1                                                                                                | Что такое дисциплина. Виды дисциплины. Внутренняя и внешняя дисциплина. Нарушение дисциплины, последствия. Воля и самовоспитание. |     |   |
|                                                                                         | <b>Практические занятия:</b> Моделирование ситуаций, их анализ                                   |                                                                                                                                   | 1   |   |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> §5, проблемный вопрос                                 |                                                                                                                                   | 1   |   |

|                                                                                                                |                                                                                |                                                                                                                                                 |           |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Тема 4.8. Виновен – отвечай!                                                                                   | <b>Содержание учебного материала:</b>                                          |                                                                                                                                                 | 1         | 2 |
|                                                                                                                | 1                                                                              | Понятие закона. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Виды нарушений и наказаний. Адвокат. Закон и несовершеннолетние.            |           |   |
|                                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                    |                                                                                                                                                 | 1         |   |
|                                                                                                                | Привести примеры видов нарушений и наказаний.                                  |                                                                                                                                                 |           |   |
|                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 6. Сообщения, анализ СМИ          |                                                                                                                                                 | 1         |   |
| Тема 4.9. Кто стоит на страже закона.                                                                          | <b>Содержание учебного материала:</b>                                          |                                                                                                                                                 | 1         | 2 |
|                                                                                                                | 1                                                                              | Правоохранительные органы. Их виды и функции. Суд и полиция.                                                                                    |           |   |
|                                                                                                                | <b>Практические занятия:</b> Анализ текста и документов.                       |                                                                                                                                                 | 1         |   |
|                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторение материала § 7.           |                                                                                                                                                 | 1         |   |
| Тема 4.9. Повторительно-обобщающий урок. Законы, нарушения и наказания. Дисциплина. Правоохранительные органы. | <b>Содержание учебного материала:</b>                                          |                                                                                                                                                 | 0,5       | 3 |
|                                                                                                                | 1                                                                              | Правоохранительные органы. Их виды и функции. Суд и полиция.                                                                                    |           |   |
|                                                                                                                | <b>Практические занятия.</b>                                                   |                                                                                                                                                 | 0,5       |   |
|                                                                                                                | Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий. |                                                                                                                                                 |           |   |
|                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторение материалов §5-7          |                                                                                                                                                 | 0,5       |   |
| <b>Раздел 5. Человек в экономических отношениях.</b>                                                           |                                                                                |                                                                                                                                                 | <b>21</b> |   |
| Тема 5.1. Экономика и её основные участники.                                                                   | <b>Содержание учебного материала:</b>                                          |                                                                                                                                                 | 1         | 2 |
|                                                                                                                | 1                                                                              | Что такое экономика? Натуральное и товарное хозяйство. Материальные блага. Стадии движения продуктов в экономике. Основные участники экономики. |           |   |
|                                                                                                                | <b>Практические занятия.</b> Задания группам: сделать сравнительную таблицу.   |                                                                                                                                                 | 1         |   |
|                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                      |                                                                                                                                                 | 1         |   |
| § 8.Сообщения на тему «Стадии движения продуктов в экономике».                                                 |                                                                                |                                                                                                                                                 |           |   |
| Тема 5.2.Мастерство работника.                                                                                 | <b>Содержание учебного материала:</b>                                          |                                                                                                                                                 | 1         | 2 |
|                                                                                                                | 1                                                                              | Мастерство. Труд и зарплата. Количество и качество труда.                                                                                       |           |   |
|                                                                                                                | <b>Практические занятия:</b> Анализ текста учебника                            |                                                                                                                                                 | 1         |   |
|                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 9, вопросы после §.               |                                                                                                                                                 | 1         |   |
| Тема 5.3. Производство:                                                                                        | <b>Содержание учебного материала:</b>                                          |                                                                                                                                                 | 1         | 2 |
|                                                                                                                | 1                                                                              | Что и как производить. Разделение труда. Затраты производства. Разделение труда.                                                                |           |   |

|                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| затраты, выручка и прибыль.                                                                                | Прибыль.                                                                                            |                                                                                |     |     |
|                                                                                                            | Практические занятия: Вопросы практикума.                                                           |                                                                                | 1   |     |
|                                                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся: § 10. Составить словарь по теме.                                |                                                                                | 1   |     |
| Тема 5.4. Виды и формы бизнеса.                                                                            | Содержание учебного материала:                                                                      |                                                                                | 0,5 | 3   |
|                                                                                                            | 1                                                                                                   | Что такое бизнес? Виды и формы бизнеса. Роль предпринимательства.              |     |     |
|                                                                                                            | Практические занятия                                                                                |                                                                                | 0,5 |     |
|                                                                                                            | Составить вопросы к §, практикум в учебнике                                                         |                                                                                |     |     |
|                                                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся: § 11, практикум                                                 |                                                                                | 0,5 |     |
|                                                                                                            | Тема 5.5.<br>Повторительно-обобщающий урок.<br>Экономика. Труд. Зарплата.<br>Производство и бизнес. | Содержание учебного материала:                                                 |     | 0,5 |
| 1                                                                                                          |                                                                                                     | Экономика. Труд. Зарплата. Производство и бизнес.                              |     |     |
| Практические занятия                                                                                       |                                                                                                     | 0,5                                                                            |     |     |
| Анализ текста и документов. Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий. |                                                                                                     |                                                                                |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся: Повторение материалов §§8-11                                           |                                                                                                     | 0,5                                                                            |     |     |
| Тема 5.6. Обмен, торговля, реклама.                                                                        |                                                                                                     | Содержание учебного материала:                                                 |     | 0,5 |
|                                                                                                            | 1                                                                                                   | Зачем нужен обмен. Торговля и её формы. Реклама.                               |     |     |
|                                                                                                            | Практические занятия: Решение заданий практикума.                                                   |                                                                                | 0,5 |     |
|                                                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся: § 12, вопросы после параграфа                                   |                                                                                | 0,5 |     |
| Тема 5.7. Деньги, их функции.                                                                              | Содержание учебного материала:                                                                      |                                                                                | 1   | 2   |
|                                                                                                            | 1                                                                                                   | Понятие денег. Виды денег. Функции денег. Монеты и банкноты.                   |     |     |
|                                                                                                            | Практические занятия: Раскрыть сущность денег.                                                      |                                                                                | 1   |     |
|                                                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся: § 13, анализ текста параграфа.                                  |                                                                                | 1   |     |
| Тема 5.8. Экономика семьи.                                                                                 | Содержание учебного материала:                                                                      |                                                                                | 1   | 3   |
|                                                                                                            | 1                                                                                                   | Имущество и доходы семьи. Подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Расходы семьи. |     |     |
|                                                                                                            | Практические занятия                                                                                |                                                                                | 1   |     |
|                                                                                                            | Анализ текста и документов.                                                                         |                                                                                |     |     |
|                                                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся                                                                  |                                                                                | 1   |     |
|                                                                                                            | § 14, анализ текста параграфа.                                                                      |                                                                                |     |     |
| Тема 5.9.<br>Повторительно-обобщающий урок.<br>Человек в                                                   | Содержание учебного материала:                                                                      |                                                                                | 0,5 | 3   |
|                                                                                                            | 1                                                                                                   | Имущество и доходы семьи. Подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Расходы семьи. |     |     |
|                                                                                                            | Практические занятия                                                                                |                                                                                | 0,5 |     |
|                                                                                                            |                                                                                                     | Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий. |     |     |

|                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                             |            |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
| экономических<br>отношениях.                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                  |                                                                                                                                             | 0,5        |     |
|                                                                                                | Повторение материала учебника §§ 12-14                                                                     |                                                                                                                                             |            |     |
| <b>Раздел 6. Человек и природа.</b>                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                                             | <b>7,5</b> |     |
| Тема 6.1. Воздействие человека на природу.                                                     | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                      |                                                                                                                                             | 0,5        | 1,2 |
|                                                                                                | 1                                                                                                          | Природа. Вторая природа. Загрязнение атмосферы, воды и почвы. Причины и последствия.                                                        |            |     |
|                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                |                                                                                                                                             | 0,5        |     |
|                                                                                                | Составить схему «Загрязнение природы». Анализ материалов СМИ.                                              |                                                                                                                                             |            |     |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 15, словарик темы.                                            |                                                                                                                                             | 0,5        |     |
| Тема 6.2. Охранять природу – значит охранять жизнь.                                            | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                      |                                                                                                                                             | 0,5        | 2   |
|                                                                                                | 1                                                                                                          | Бережное и ответственное отношение к природе. Экологическая мораль.                                                                         |            |     |
|                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                |                                                                                                                                             | 0,5        |     |
|                                                                                                | Привести примеры бережного и ответственного отношения к природе человека.                                  |                                                                                                                                             |            |     |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 16, вопросы после §.                                          |                                                                                                                                             | 0,5        |     |
| Тема 6.3. Закон на страже природы.                                                             | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                      |                                                                                                                                             | 0,5        | 2   |
|                                                                                                | 1                                                                                                          | Природные условия и хозяйство человека. Охрана окружающей среды Виды наказаний за вред природе. Общественные организации на защите природы. |            |     |
|                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                |                                                                                                                                             | 0,5        |     |
|                                                                                                | Составление словаря темы. Участие в дискуссии.                                                             |                                                                                                                                             |            |     |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 17. Составление логических схем.                              |                                                                                                                                             | 0,5        |     |
| Тема 6.4. Повторительно-обобщающий урок. Человек и природа.                                    | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                      |                                                                                                                                             | 0,5        | 3   |
|                                                                                                | 1                                                                                                          | Воздействие на природу. Охрана природы. Закон на страже природы.                                                                            |            |     |
|                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                |                                                                                                                                             | 0,5        |     |
|                                                                                                | Анализ текста и документов. Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий. |                                                                                                                                             |            |     |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторение §§15-16                                              |                                                                                                                                             | 0,5        |     |
| Тема 6.5. Итоговое повторение. Человек в обществе. Экономические отношения. Человек и природа. | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                      |                                                                                                                                             | 0,5        | 3   |
|                                                                                                | 1                                                                                                          | Регулирование поведения людей в обществе. Человек в экономических отношениях. Человек и природа.                                            |            |     |
|                                                                                                | <b>Контрольный урок</b>                                                                                    |                                                                                                                                             | 0,5        |     |
|                                                                                                | Контрольное тестирование.                                                                                  |                                                                                                                                             |            |     |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы и задания практикума.                                    |                                                                                                                                             | 0,5        |     |

| 4(8) класс                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |             |     |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| <b>Раздел 7. Общество и человек.</b>                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               | <b>13,5</b> |     |
| Тема 7.1. Введение. Что делает человека человеком?    | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |             |     |
|                                                       | 1                                                                                                                                   | Науки, изучающие общество. Учебник обществознания и его специфика. Отличие человека от других животных. Природное и общественное в человеке. Деятельность человека, её виды                                   | 0,5         | 1,2 |
|                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |             |     |
|                                                       | Выявить отличия человека и животного. Привести примеры биологического и социального в человеке. Объяснить понятие «самореализация». |                                                                                                                                                                                                               | 0,5         |     |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> §1,3. Анализ текста учебника.                                                            |                                                                                                                                                                                                               | 0,5         |     |
| Тема 7.2. Человек, общество, природа.                 | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |             |     |
|                                                       | 1                                                                                                                                   | Что такое природа? Взаимоотношения природы, общества, человека. Экологические проблемы. Как защитить среду обитания человека.                                                                                 | 0,5         | 2   |
|                                                       | <b>Практические занятия:</b> Работа по вопросам.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | 0,5         |     |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> §2. Составить словарь.                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | 0,5         |     |
| Тема 7.3. Общество как форма жизнедеятельности людей. | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |             |     |
|                                                       | 1                                                                                                                                   | Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни. Глобализация. Основные закономерности развития общества.                                                                       | 0,5         | 2   |
|                                                       | <b>Практические занятия:</b> Составление таблицы, схемы по теме.                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | 0,5         |     |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 3, вопросы после параграфа.                                                            |                                                                                                                                                                                                               | 0,5         |     |
| Тема 7.4. Развитие общества.                          | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |             |     |
|                                                       | 1                                                                                                                                   | Социальные изменения и их формы. Основные закономерности развития общества. Закон неравномерности развития народов и наций мира. Социальный прогресс. Реформа и революция. Глобальные проблемы современности. | 0,5         | 2   |
|                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |             |     |
|                                                       | Задание группам: «Человечество XXI века: проблемы и пути их решения».                                                               |                                                                                                                                                                                                               | 0,5         |     |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |             |     |
| Тема 7.5. Как стать личностью                         | § 4, примеры глобальных проблем современности                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               | 0,5         |     |
|                                                       | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |             |     |
|                                                       | 1                                                                                                                                   | Личность. Индивидуальность. Человек. Социализация человека. Мировоззрение.                                                                                                                                    | 0,5         | 2   |
|                                                       | <b>Практические занятия:</b> Работа с текстом по теме.                                                                              |                                                                                                                                                                                                               | 0,5         |     |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> §5. Составить словарь                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | 0,5         |     |



|                                                     |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |             |     |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| Тема 7.6. Потребности человека.                     | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                   | 0,5         | 2   |
|                                                     | 1                                                                                                      | Человек и его потребности. Сущность и иерархия потребностей. Потребности и наша жизнь. Свобода и ответственность. Деятельность человека и ее основные формы. Мотивы деятельности. |             |     |
|                                                     | <b>Практические занятия:</b> Вопросы после параграфа.                                                  |                                                                                                                                                                                   | 0,5         |     |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 5, вопросы и задания к параграфу                          |                                                                                                                                                                                   | 0,5         |     |
| Тема 7.7. Социализация и воспитание.                | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                   | 0,5         | 2   |
|                                                     | 1                                                                                                      | Социализация: содержание и стадии процесса. Воспитание и социализация, сходство и различие. Воспитание в семье.                                                                   |             |     |
|                                                     | <b>Практические занятия:</b> Моделирование ситуаций, их анализ                                         |                                                                                                                                                                                   | 0,5         |     |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проблемный вопрос                                           |                                                                                                                                                                                   | 0,5         |     |
| Тема 7.8. Общение.                                  | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                   | 0,5         | 2   |
|                                                     | 1                                                                                                      | Понятие общения. Виды общения. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения.                                                                                                   |             |     |
|                                                     | <b>Практические занятия:</b> Привести примеры видов общения                                            |                                                                                                                                                                                   | 0,5         |     |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщения, анализ СМИ                                       |                                                                                                                                                                                   | 0,5         |     |
| Тема 7.9. Человек в обществе и общество в человеке. | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                   | 0,5         | 3   |
|                                                     | 1                                                                                                      | Уникальность человеческой личности. Воспитание и социализация. Проблемы общения и пути их решения. Общество. Сферы общественной жизни. Глобальные проблемы современности.         |             |     |
|                                                     | <b>Практические занятия.</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                   | 0,5         |     |
|                                                     | Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий.                         |                                                                                                                                                                                   |             |     |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторение материала §.                                     |                                                                                                                                                                                   | 0,5         |     |
| <b>Раздел 8. Сфера духовной культуры</b>            |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   | <b>11,5</b> |     |
| Тема 8.1. Сфера духовной культуры.                  | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                   | 0,5         | 1,2 |
|                                                     | 1                                                                                                      | Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур.                                                                                              |             |     |
|                                                     | <b>Практические занятия:</b> Задания группам: разработать памятку.                                     |                                                                                                                                                                                   | 0,5         |     |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 6. Сообщения на тему «Духовные ценности русского народа». |                                                                                                                                                                                   | 0,5         |     |
| Тема 8.2. Мораль.                                   | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                   | 0,5         | 2   |
|                                                     | 1                                                                                                      | Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло. Критерии морального поведения.                                                   |             |     |
|                                                     | <b>Практические занятия:</b> Анализ текста учебника.                                                   |                                                                                                                                                                                   | 0,5         |     |

|                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |     |     |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 7, вопросы после параграфа                                                 |                                                                                                                                                          | 0,5 |     |
| Тема 8.3. Долг и совесть. Моральный выбор – это ответственность. | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                   |                                                                                                                                                          |     |     |
|                                                                  | 1                                                                                                                       | Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Моральный выбор. Свобода и ответственность.                                         | 0,5 | 3   |
|                                                                  | <b>Практические занятия:</b> Вопросы практикума. Составить вопросы к §, практикум                                       |                                                                                                                                                          | 0,5 |     |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 8. Составить словарь по теме. § 9, практикум «Учимся поступать морально»   |                                                                                                                                                          | 0,5 |     |
| Тема 8.4. Образование.                                           | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                   |                                                                                                                                                          | 0,5 | 2   |
|                                                                  | 1                                                                                                                       | Значимость образования в условиях информационного общества. Самообразование.                                                                             |     |     |
|                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                             |                                                                                                                                                          | 0,5 |     |
|                                                                  | Составить схему современного российского образования. Анализ СМИ. Обосновать своё отношение к непрерывному образованию. |                                                                                                                                                          |     |     |
| Тема 8.5. Наука в современном обществе.                          | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                   |                                                                                                                                                          | 0,5 | 2   |
|                                                                  | 1                                                                                                                       | Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы учёного.                                                                         |     |     |
|                                                                  | <b>Практические занятия:</b> Решение заданий практикума.                                                                |                                                                                                                                                          | 0,5 |     |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 11, вопросы после параграфа.                                               |                                                                                                                                                          | 0,5 |     |
| Тема 8.6. Религия как одна из форм культуры.                     | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                   |                                                                                                                                                          |     |     |
|                                                                  | 1                                                                                                                       | Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы.                                                                | 0,5 | 2   |
|                                                                  | <b>Практические занятия:</b> Раскрыть сущность свободы слова.                                                           |                                                                                                                                                          | 0,5 |     |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 12, анализ текста параграфа.                                               |                                                                                                                                                          | 1   |     |
| Тема 8. 7. Сфера духовной культуры.                              | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                   |                                                                                                                                                          |     |     |
|                                                                  | 1                                                                                                                       | Сфера духовной культуры. Мораль, долг и совесть. Образование и наука. Религия.                                                                           | 0,5 | 3   |
|                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                             |                                                                                                                                                          | 0,5 |     |
|                                                                  | Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий.                                          |                                                                                                                                                          |     |     |
| <b>Раздел 9. Социальная сфера. Экономика.</b>                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторить § 6-12, задания к параграфам.                                      |                                                                                                                                                          | 1   |     |
|                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                          | 27  |     |
|                                                                  | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                   |                                                                                                                                                          | 1   |     |
|                                                                  | 1                                                                                                                       | Строение общества. Социальная стратификация, её критерии. Классы как основа стратификации. Социальная дифференциация. Социальная мобильность. Социальные |     | 1,2 |

|                                                                            |                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |     |   |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|                                                                            | конфликты.                                                                                            |                                                                                                                                                                        |     |   |
|                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                           |                                                                                                                                                                        | 1   |   |
|                                                                            | Составить схему «Социальная структура общества». Анализ материалов СМИ.                               |                                                                                                                                                                        |     |   |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 13, словарик темы.                                       |                                                                                                                                                                        | 0,5 |   |
| Тема 9.2. Социальные статусы и роли.                                       | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                 |                                                                                                                                                                        | 1   | 2 |
|                                                                            | 1                                                                                                     | Социальная позиция человека в обществе. Социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь. Социальная группа.                                                        |     |   |
|                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                           |                                                                                                                                                                        | 1   |   |
|                                                                            | Составить таблицу «Критерии социальной стратификации». Привести примеры ролевого репертуара личности. |                                                                                                                                                                        |     |   |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 14, вопросы после параграфа                              |                                                                                                                                                                        | 0,5 |   |
|                                                                            | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                 |                                                                                                                                                                        | 0,5 | 3 |
| Тема 9.3. Нации и национальные отношения.                                  | 1                                                                                                     | Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.           |     |   |
|                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                           |                                                                                                                                                                        | 0,5 |   |
|                                                                            | Составление словаря темы. Участие в дискуссии.                                                        |                                                                                                                                                                        |     |   |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 15. Составление логических схем.                         |                                                                                                                                                                        | 0,5 |   |
|                                                                            | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                 |                                                                                                                                                                        | 0,5 |   |
| Тема 9.4. Отклоняющееся поведение.                                         | 1                                                                                                     | Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма. Социальная значимость здорового образа жизни.                                                             |     | 2 |
|                                                                            | <b>Практические занятия:</b> Участие в дискуссии.                                                     |                                                                                                                                                                        | 0,5 |   |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 16, вопросы после параграфа.                             |                                                                                                                                                                        | 0,5 |   |
|                                                                            | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                 |                                                                                                                                                                        |     |   |
| Тема 9.5. Социальная сфера.                                                | 1                                                                                                     | Социальная сфера общества. Социум. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения.                                                                       | 1   | 2 |
|                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                           |                                                                                                                                                                        | 1   |   |
|                                                                            | Анализ материалов СМИ. Задания практикума. <b>Тест.</b>                                               |                                                                                                                                                                        |     |   |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вопросы и задания практикума                               |                                                                                                                                                                        | 1   |   |
|                                                                            | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                 |                                                                                                                                                                        | 0,5 | 3 |
| Тема 9.6. Экономика и её роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. | 1                                                                                                     | Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Основные вопросы экономики. Функции экономической системы. Типы экономических систем. |     |   |

|                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |     |   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                     | 0,5 |   |
|                                                                         | Понятийный диктант. Сообщения по материалам СМИ.                                                                                                |                                                                                                                                                     |     |   |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 17-18. Составить вопросы к §                                                                       |                                                                                                                                                     | 0,5 |   |
| Тема 9. 7.<br>Собственность.<br>Рыночная экономика.                     | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                     | 0,5 | 2 |
|                                                                         | 1                                                                                                                                               | Собственность. Права собственности. Формы собственности. Рынок. Спрос и предложение.                                                                |     |   |
|                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                     | 0,5 |   |
|                                                                         | Составить словарь терминов. Анализ ситуаций. Задания практикума (письменно).                                                                    |                                                                                                                                                     |     |   |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                     | 0,5 |   |
|                                                                         | § 19-20. Составить схемы «Формы собственности», «Спрос и предложение».                                                                          |                                                                                                                                                     |     |   |
| Тема 9.8.<br>Производство и<br>предпринимательская<br>деятельность.     | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                     | 0,5 | 3 |
|                                                                         | 1                                                                                                                                               | Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Предпринимательство. Фирмы. Формы предпринимательства.                                         |     |   |
|                                                                         | <b>Практические занятия:</b> Анализ ситуаций.                                                                                                   |                                                                                                                                                     | 0,5 |   |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 21-22. Вопросы после §                                                                             |                                                                                                                                                     | 0,5 |   |
| Тема 9.9. Роль<br>государства в<br>экономике.<br>Распределение доходов. | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                     |     | 2 |
|                                                                         | 1                                                                                                                                               | Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Налоги. Распределение. Перераспределение доходов. Соц. поддержка населения. | 1   |   |
|                                                                         | <b>Практические занятия:</b> Вопросы практикума.                                                                                                |                                                                                                                                                     | 1   |   |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> §23-24, задания после §                                                                              |                                                                                                                                                     | 1   |   |
| Тема 9.10.<br>Потребление.                                              | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                     | 0,5 | 2 |
|                                                                         | 1                                                                                                                                               | Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум.                                                                                             |     |   |
|                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                     | 0,5 |   |
|                                                                         | Экономические основы защиты прав потребителей. Анализ нормативных документов.                                                                   |                                                                                                                                                     |     |   |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                     | 0,5 |   |
|                                                                         | §25, задания после §                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |     |   |
| Тема 9.11 Инфляция и<br>безработица.                                    | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                     | 0,5 | 2 |
|                                                                         | Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги. Потребительский кредит. Занятость и безработица. Причины и последствия безработицы. |                                                                                                                                                     |     |   |
|                                                                         | <b>Практические занятия:</b> Схемы, анализ СМИ                                                                                                  |                                                                                                                                                     | 0,5 |   |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> §26-27, задания после §                                                                              |                                                                                                                                                     | 0,5 |   |
| Тема 9.12 Мировое<br>хозяйство и                                        | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                     | 0,5 | 2 |
|                                                                         | Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют.                                                                                |                                                                                                                                                     |     |   |

|                                                                                           |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| международная торговля.                                                                   | <b>Практические занятия:</b> Составление словаря терминов.               |                                                                                                                                                                                                                                         | 0,5       |   |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> §28, вопросы после §          |                                                                                                                                                                                                                                         | 0,5       |   |
| Тема 9.13. Человек и общество. Духовная, социальная и экономическая сферы жизни общества. | <b>Содержание учебного материала:</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                         | 2         | 2 |
|                                                                                           | Общество, человек, духовная, экономическая и социальная сферы            |                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |
|                                                                                           | <b>Контрольный урок</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         | 1         |   |
|                                                                                           | Контрольное тестирование.                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Задания на повторение.        |                                                                                                                                                                                                                                         | 1         |   |
| 5(9) класс                                                                                |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |
| <b>Раздел 10. Политическая власть.</b>                                                    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         | <b>20</b> |   |
| Тема 10.1. Введение. Задачи курса. Что такое политика?                                    | <b>Содержание учебного материала:</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                         | 1         | 1 |
|                                                                                           | 1                                                                        | Науки, изучающие общество. Политическая, духовная сферы. Право.                                                                                                                                                                         |           |   |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ текста учебника.        |                                                                                                                                                                                                                                         | 1         |   |
| Тема 10.2. Политика и власть.                                                             | <b>Содержание учебного материала:</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                         | 0,5       | 2 |
|                                                                                           | 1                                                                        | Формы проявления влияния: сила, власть, авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.                                      |           |   |
|                                                                                           | <b>Практические занятия:</b> Составить схему «Ветви власти».             |                                                                                                                                                                                                                                         | 0,5       |   |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 1 учебника, вопросы после § |                                                                                                                                                                                                                                         | 0,5       |   |
|                                                                                           | Тема 10.3. Государство.                                                  | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                   |           | 1 |
| 1                                                                                         |                                                                          | Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные. |           |   |
| <b>Практические занятия</b>                                                               |                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                       |           |   |
| Составить схему «Признаки государства», таблицу «Функции государства»                     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                 |                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                       |           |   |
| § 2 учебника. Доработать таблицу «Государство»                                            |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |
| Тема 10.4. Национально-государственное устройство.                                        | <b>Содержание учебного материала:</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                         | 0,5       | 2 |
|                                                                                           | 1                                                                        | Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство: сходство и различие.         |           |   |

|                                                         |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|                                                         |                                                                                                   | Одно- и многонациональное государство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |
|                                                         |                                                                                                   | <b>Практические занятия:</b> Составить таблицу.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,5 |   |
|                                                         |                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,5 |   |
|                                                         |                                                                                                   | Лекция, § 2, выучить основные формы национально –государственного устройства и их особенности                                                                                                                                                                                                                                              |     |   |
| Тема 10.5. Формы правления.                             | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,5 | 2 |
|                                                         | 1                                                                                                 | Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная (полупрезидентская). |     |   |
|                                                         | <b>Практические занятия:</b> Составить схему «Формы правления».                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,5 |   |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,5 |   |
|                                                         | Лекция, провести анализ по формам правления в России и др. странах, пользуясь новой терминологией |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |   |
| Тема 10.6. Политические режимы.                         | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,5 | 3 |
|                                                         | 1                                                                                                 | Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.                                                         |     |   |
|                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,5 |   |
|                                                         | Составить схемы «Политические режимы», «Структура парламента». Составление словаря.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |   |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 3, подобрать материал из СМИ.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,5 |   |
| Тема 10.7. Гражданское общество и правовое государство. | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1   | 2 |
|                                                         | 1                                                                                                 | Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.                               |     |   |
|                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1   |   |
|                                                         | Составить схемы «Признаки гражданского общества», «Признаки правового государства».               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |   |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1   |   |
|                                                         | § 4,5, заполнить таблицу «Этапы развития избирательного права»                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |   |
| Тема 10.8. Участие                                      | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,5 | 2 |

|                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
| граждан в политической жизни страны.                            | 1                                                                                | Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.                 |      |   |
|                                                                 | Практические занятия: Задания практикума.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,5  |   |
|                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,5  |   |
|                                                                 | § 6, подготовить материал о политических партиях современной России.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |
| Тема 10.9. Политические партии.                                 | Содержание учебного материала:                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |
|                                                                 | 1                                                                                | Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии. Однопартийная и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политической партии. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.                                 | 1    | 2 |
|                                                                 | Практические занятия                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1    |   |
|                                                                 | Задания практикума. Групповые письменные задания по карточкам «Программа партии» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |
|                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся: §7 учебника, вопросы после параграфа         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1    |   |
| Тема 10.10. Политическая сфера общества.                        | Содержание учебного материала:                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,5  |   |
|                                                                 | 1                                                                                | Политическая сфера общества. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности.                                                                                                                                                                              |      | 2 |
|                                                                 | Практические занятия                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,5  |   |
|                                                                 | Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |
|                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся: Задания на повторение.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,5  |   |
| Раздел 11. Право.                                               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 32,5 |   |
| Тема 11.1. Роль права в жизни человека, общества и государства. | Содержание учебного материала:                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |
|                                                                 | 1                                                                                | Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно - правовых актов. | 1    | 2 |
|                                                                 | Практические занятия Задания практикума.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1    |   |
|                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся: § 16, вопросы после учебника                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1    |   |
| Тема 11.2. Правоотношения и субъекты права.                     | Содержание учебного материала:                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,5  |   |
|                                                                 | 1                                                                                | Сущность и особенности правоотношений. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Правомерные и                                                                                                                                                              |      | 2 |

|                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |     |   |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|                                                             | противоправные юридические действия.                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |     |   |
|                                                             | <b>Практические занятия:</b> Составить схему «Субъекты правоотношений»                                                                         |                                                                                                                                                                                         | 0,5 |   |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 17, таблицы «Физические и юридические лица», «Правомерные и противоправные юридические действия». |                                                                                                                                                                                         | 0,5 |   |
| Тема 11.3.<br>Правонарушения и юридическая ответственность. | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |     |   |
|                                                             | 1                                                                                                                                              | Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.                                                            | 1   | 3 |
|                                                             | <b>Практические занятия:</b> Изучение и анализ видов правонарушений.                                                                           |                                                                                                                                                                                         | 1   |   |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 18 учебника, вопросы после §                                                                      |                                                                                                                                                                                         | 1   |   |
| Тема 11.4.<br>Правоохранительные органы.                    | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |     |   |
|                                                             | 1                                                                                                                                              | Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура и нотариат.                                                                                                               | 1   | 2 |
|                                                             | <b>Практические занятия:</b> Задания практикума.                                                                                               |                                                                                                                                                                                         | 1   |   |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 14,15 учебника, вопросы после §                                                                   |                                                                                                                                                                                         | 1   |   |
| Тема 11. 5.<br>Конституция РФ.                              | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |     |   |
|                                                             | 1                                                                                                                                              | Конституция как основной закон государства, ее структура. Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Классификация конституционных прав.                    | 1   | 2 |
|                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |     |   |
|                                                             | Составить словарь темы, работа с Конституцией РФ.                                                                                              |                                                                                                                                                                                         | 1   |   |
| Тема 11.6. Права и свободы человека и гражданина.           | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |     |   |
|                                                             | 1                                                                                                                                              | Понятие прав и свобод, обязанностей Всеобщая декларация прав человека. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. | 1   | 2 |
|                                                             | <b>Практические занятия:</b> Работа с всеобщей декларацией прав человека.                                                                      |                                                                                                                                                                                         | 1   |   |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 10-11, вопросы и задания после §                                                                  |                                                                                                                                                                                         | 1   |   |
| Тема 11.7.<br>Гражданские правоотношения.                   | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         | 0,5 |   |
|                                                             | 1                                                                                                                                              | Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей.                           |     | 2 |
|                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |     |   |
|                                                             | Составить схему «Гражданские правоотношения», сравнительную таблицу «Виды договоров».                                                          |                                                                                                                                                                                         | 0,5 |   |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |     |   |
|                                                             | § 19 учебника, подготовить сообщение «Защита прав потребителей»                                                                                |                                                                                                                                                                                         | 0,5 |   |



|                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |     |   |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| Тема 11.8. Право на труд. Трудовые правоотношения. | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                           | 0,5 |   |
|                                                    | 1                                                                                                           | Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. |     |   |
|                                                    | <b>Практические занятия:</b> Изучение Трудового кодекса РФ.                                                 |                                                                                                                                                                                           | 0,5 |   |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                           | 0,5 |   |
|                                                    | § 20 учебника, подготовить сообщение «Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях». |                                                                                                                                                                                           |     |   |
| Тема 11.9. Семейные правоотношения.                | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                           | 0,5 | 3 |
|                                                    | 1                                                                                                           | Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов, родителей и детей.                                                  |     |   |
|                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                           | 0,5 |   |
|                                                    | Составить синквейн «Семья», схему «Правоотношения супругов, родителей и детей».                             |                                                                                                                                                                                           |     |   |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                           | 0,5 |   |
| Тема 11.10. Административные правоотношения.       | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                           | 0,5 | 2 |
|                                                    | 1                                                                                                           | Понятие административных правоотношений. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Виды административных наказаний.                                                                  |     |   |
|                                                    | <b>Практические занятия:</b> Задания практикума. Составить словарь темы.                                    |                                                                                                                                                                                           | 0,5 |   |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                           | 0,5 |   |
|                                                    | § 22, 3-5 учащимся подготовить материал о видах административных наказаний.                                 |                                                                                                                                                                                           |     |   |
| Тема 11.11. Уголовно-правовые отношения.           | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                           | 1   | 2 |
|                                                    | 1                                                                                                           | Понятия и институты уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Виды уголовных наказаний. Преступление. Уголовная ответственность несовершеннолетних.                                          |     |   |
|                                                    | <b>Практические занятия:</b> Задания практикума. Составить словарь темы.                                    |                                                                                                                                                                                           | 1   |   |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                           | 1   |   |
|                                                    | § 23, 3-5 учащимся подготовить материал о видах уголовных наказаний.                                        |                                                                                                                                                                                           |     |   |
| Тема 11.12. Социальные права.                      | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                           | 0,5 | 3 |
|                                                    | 1                                                                                                           | Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов, родителей и детей.                                                  |     |   |
|                                                    | <b>Практические занятия:</b> Задания практикума. Сообщения.                                                 |                                                                                                                                                                                           | 0,5 |   |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                           | 0,5 |   |
|                                                    | подготовить рефераты по теме «Социальные права».                                                            |                                                                                                                                                                                           |     |   |

|                                                                                                                         |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| Тема 11.13.<br>Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.                                               | <b>Содержание учебного материала:</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,5 | 2 |
|                                                                                                                         | 1                                                                             | Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения.                                                                                                                                                                                                                                       |     |   |
|                                                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,5 |   |
|                                                                                                                         | Составить схему «Субъекты гражданского права», анализ документов              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |
|                                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> §25 учебника, подготовка сообщений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,5 |   |
| Тема 11.14.Правовое регулирование отношений в сфере образования.                                                        | <b>Содержание учебного материала:</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,5 | 2 |
|                                                                                                                         | 1                                                                             | Законодательство в сфере образования. Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Правовые основы школьного образования. Научно-исследовательские и академические институты. Структура, функции, история и формы высшего образования. |     |   |
|                                                                                                                         | <b>Практические занятия:</b> Составить таблицу «Формы образования»            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,5 |   |
|                                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,5 |   |
|                                                                                                                         | §24 учебника, подготовить сообщения о законе «Об образовании».                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |
| Тема 11.15. Право, политическая и духовная сферы.                                                                       | <b>Содержание учебного материала:</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1   | 2 |
|                                                                                                                         | 1                                                                             | Право, политическая и духовная сферы. Основные понятия и термины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |   |
|                                                                                                                         | <b>Контрольный урок</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1   |   |
|                                                                                                                         | Контрольное тестирование в формате ГИА.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |
|                                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,5 |   |
| Задания на повторение к разделам.                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |
| <b>Максимальная нагрузка обучающихся – 210 часов, аудиторных занятий – 140 часов, самостоятельная работа – 70 часов</b> |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета осуществляется в кабинете истории, географии и обществознания.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Боголюбов, Л.Н., Городецкая, Н.И., Иванова, Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова, Л.Н., Н.И., Городецкой, Н.И., Ивановой, Л.Ф. Обществознание: 6 класс – М.: Просвещение, 2019. –159 с.
2. Боголюбов, Л.Н., Городецкая, Н.И., Иванова, Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова, Л.Н., Н.И., Городецкой, Н.И., Ивановой, Л.Ф. Обществознание: 7 класс – М.: Просвещение, 2019. –159 с.
3. Боголюбов, Л.Н., Городецкая, Н.И., Иванова, Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова, Л.Н., Лазебниковой, А.Ю., Городецкой, Н.И. Обществознание: 8 класс – М.: Просвещение, 2016. –255 с.
4. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. -2 изд.- М.: Просвещение, 2020. -224с. - 20 экз.

**Дополнительные источники:**

1. Андреев, И.Л. Происхождение человека и общества. – М.: Мысль, 1988. – 415 с.
2. Андреева, Г.М. Социальная психология. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 384 с.
3. Бергер, П.Л. Приглашение в социологию: Гуманистическая перспектива / Пер. с англ. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 168 с.
4. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия / Отв. ред. Т.Г. Музрукова. – М., 1997 (электронная версия).
5. Введение в обществознание. Актуальные проблемы: Пособие. – М.: Просвещение, 1991. – 289 с.
6. Здравомыслов, А.Г. Социология конфликта. – М.: Аспект-пресс, 1996. – 318 с.
7. Клименко, А.В., Румынина В. В. Обществознание в вопросах и ответах: Учеб. пособие для старшекл. и поступающих в вузы. – М.: НТЦ "Университетский", 1998. – 112 с.
8. Кравченко, А.И. Введение в социологию. – М.: Новая школа, 1995. – 144 с.

9. Липсиц, И. В. Экономика без тайн: учебное пособие / И. В. Липсиц. – М.: Дело ЛТД, 1993. – 352 с.
10. Лихачев, Д.С. Прошлое – будущему: Статьи и очерки. – Л.: Наука, 1985. – 575 с.
11. Народные знания. Фольклор. Народное искусство. Свод этнографических понятий и терминов. Вып. 4. – М.: Наука, 1991. – 168 с.
12. Обозов, Н.Н. Межличностные отношения. – Л.: Ленинградский Университет, 1979. – 160 с.
13. Пугачев, В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 479 с.
14. Радугин, А.А. Введение в религиоведение: Теория, история и современные религии. – М.: Центр, 2000. – 240 с.
15. Соколов, Э. В. Культурология: Очерки теорий культуры: пособие для старшеклассников / Э. В. Соколов. – М.: Фирма "Интерпракс", 1994. – 269 с.
16. Социальные реформы в России: История, соврем. состояние и перспективы. – СПб.: Петрополис, 1995. – 258 с.
17. Социальные конфликты: Экспертиза, прогнозирование, технологии и разрешения. / Под ред. Е.И. Степанова. – М.: Едиториал УРСС, 2001. – 592 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

Электронно-библиотечная система ЛАНЬ ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com))

Электронная библиотека АКАДЕМИЯ ([www.academia-library.ru](http://www.academia-library.ru))

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, написания сочинений, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (рефераты, доклады).

Итоговая аттестация проводится в форме контрольного урока в 5(9) классе, экзамена (на добровольной основе по выбору в рамках государственной итоговой аттестации).

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК                                                                                                                                                                                                                            | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предметные результаты по учебному предмету УПО.04.03. Обществознание должны обеспечивать:<br>1) освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, | ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.<br>ОК 12. Проявлять гражданско-патриотическую | - беседа;<br>- устные и письменные ответы (опрос);<br>- самостоятельные работы;<br>- выступления на семинарах;<br>- реферативные работы, сообщения и эссе обучающихся;<br>- презентации по теме;<br>- тестирование,<br>- тестирование в формате ГИА; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества; основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); системе образования в Российской Федерации; основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма;</p> <p>2) умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); государство как социальный институт;</p> <p>3) умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определенного типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, в том числе связанных с правонарушениями и наступлением юридической ответственности; связи политических потрясений и социально-экономического кризиса в государстве;</p> | <p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивание логического ряда;</li> <li>- решение познавательных заданий;</li> <li>- выполнение заданий на выявление характерных признаков, на поиск сходства и различия, на выбор критериев для сравнения;</li> <li>- решение проблемных вопросов;</li> <li>- анализ документов;</li> <li>- выполнение заданий на работу с картой;</li> <li>- индивидуальная и групповая работа;</li> <li>- работа в паре;</li> <li>- составление исторических прогнозов;</li> <li>- составление схемы;</li> <li>- сравнительные и обобщающие таблицы;</li> <li>- составление тезисного плана;</li> <li>- контрольный урок.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>4) умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции;</p> <p>5) умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции;</p> <p>6) умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве;</p> <p>7) умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности, в том числе для аргументированного объяснения роли информации и информационных технологий в современном мире; социальной и личной значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования, опасности наркомании и алкоголизма для человека и общества; необходимости правомерного налогового поведения, противодействия коррупции; проведения в отношении нашей страны международной политики «сдерживания»; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей;</p> <p>8) умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм свое отношение к явлениям, процессам социальной действительности;</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>9) умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни, в том числе процессы формирования, накопления и инвестирования сбережений;</p> <p>10) овладение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов; умение составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;</p> <p>11) овладение приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (далее - СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в сети Интернет;</p> <p>12) умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;</p> <p>13) умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы,</p> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик); осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;</p> <p>14) приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; для опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;</p> <p>15) приобретение опыта самостоятельного заполнения формы (в том числе электронной) и составления простейших документов (заявления, обращения, декларации, доверенности, личного финансового плана, резюме);</p> <p>16) приобретение опыта осуществления совместной деятельности, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; осознание ценности культуры и традиций народов России.</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|