

Приложение 5.1.31. к ППССЗ  
по специальности  
52.02.01 Искусство балета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
**ОУП.01.05. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

САРАТОВ  
2021

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 52.02.01 Искусство балета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2015 г. № 35);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.03.2021 г. № 87 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки от 17.05.2012 №413).

Организация-разработчик: ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

Разработчик:

Тихонова Ольга Николаевна, преподаватель, председатель цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины основного общего образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

Рекомендовано цикловой комиссией «Общеобразовательные, гуманитарные и социально-экономические дисциплины СПО» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебного предмета в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства	4
1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета	4
1.4. Количество часов на освоение учебного предмета	7
2. Структура и содержание учебного предмета	7
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	8
3. Условия реализации учебного предмета	18
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	18
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета ОУП.01.05. Обществознание является частью интегрированной образовательной программы в области искусства (далее – ИОП в ОИ) и составлена в соответствии с

- ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств» для реализации ИОП в ОИ по специальности 52.02.01 Искусство балета.

## 1.2. Место учебного предмета в структуре интегрированной образовательной программы

Учебный предмет ОУП.01.05. Обществознание относится к Предметной области «Общественные науки» Общеобразовательного учебного цикла, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в рамках интегрированной образовательной программы по специальности 52.02.01 Искусство балета

## 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 11. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов и профильных учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ОК 12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 13. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно

обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

В рамках освоения программы учебного предмета планируется достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные:

Л.1. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития общественной науки и практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

Л.2. Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов.

Л.3. Иметь гражданскую позицию в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.

Л.4. Обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывать позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты.

Л.5. Быть готовым и способным к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательно относиться к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Л.6. Сформировать осознанное отношение к профессиональной

деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Л.7. Сформировать ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

М.1. Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

М.2. Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

М.3. Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

М.4. Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

М.5. Уметь определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов.

М.6. Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

М.7. Владеть языковыми средствами: умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

Предметные:

П.1. Сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; о политической системе общества как целостной развивающейся системе.

П.2. Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук.

П.3. Владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

П.4. Сформировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.

П.5. Сформировать представления о методах познания социальных явлений и процессов.

П.6. Владеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

П.7. Сформировать навыки оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 165 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 55 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>165</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>110</b>
в том числе:	
теоретические занятия	90
практические занятия	17
контрольные работы	3
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>55</b>
в том числе:	
домашняя работа	-
самостоятельная работа на уроке	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
подготовка практикоориентированных работ проектного характера <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Итоговая форма контроля – дифференцированный зачёт в IV семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
I семестр				
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.			26	
Тема 1.1. Введение. Общество, его типы и формы развития, глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала.		4	1,2,3
	1	Понятие общества. Общество как динамически саморазвивающаяся система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. (Основные институты общества. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь).		
	2	Понятие общественного прогресса. Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Сущность исторического процесса. Эволюция и революция как формы социального изменения.		
	3	Типология общества. Восток и Запад. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Общество как способ существования человека. Многообразие мира и единство человечества. Процессы глобализации.		
	4	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века (глобальные проблемы современности).		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений или презентаций на тему: «Современные концепции развития общества».		3	
Тема 1.2. Особенности российской цивилизации.	Содержание учебного материала		1	3
	1	Исторический путь России: основные вехи. Особенности развития Российской цивилизации. Россия между Востоком и Западом.		
	Практическое занятие: решение познавательных заданий.		1	
Тема 1.3. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.	Содержание учебного материала		3	3
	1	Человек как результат биологической и социокультурной революции. Бытие человека.		
	2	Индивид, индивидуальность, личность. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и		



		бессознательное. Поведение человека.		
	3	Потребности и интересы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание сочинения-эссе или презентаций на тему: «Что такое человеческая душа?».		3	
Тема 1.4. Сущность и многообразие человеческой деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Человеческая деятельность, её многообразие. Структура деятельности. Предназначение человека. Трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Творчество.		
	2	Общение и деятельность или общение как деятельность? Мир общения. Виды общения. Способы общения. Общение и коммуникации. Диалог. Функции общения.		
Тема 1.5. Свобода и необходимость в деятельности человека.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Свобода личности и необходимость. Свобода и ответственность. Свобода человека и её ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Свобода выбора свободного человека.		
Тема 1.6. Познавательная деятельность человека.	<b>Содержание учебного материала</b>		3	3
	1	Познание как процесс идеального отражения мира. Структура познавательной деятельности.		
	2	Истина и её критерии. Объективная (абсолютная и относительная) и субъективная истина. Истинное и ложное. Заблуждение. Агностицизм.		
	3	Научное и ненаучное познание. Многообразие форм знания (ненаучное познание). Специфика и критерии научности познания. Уровни научного познания: эмпирический, теоретический, методологический. Наука и проблема классификации наук.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений на тему: «Искусственный интеллект».		2	
Тема 1.7. Особенности социального познания.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	3
	1	Особенности социального познания. Конкретно – исторический подход к социальным явлениям. Факты, интерпретации, оценки. Социальные и гуманитарные знания. Самовосприятие. Формирование образа «Я». Самооценка. Самоисповедь и самопознание.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение познавательных заданий.		1	
	<b>Контрольный урок.</b> Человек и общество.		1	
<b>II семестр</b>				
<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>			<b>31</b>	2,3

Тема 2.1. Духовная культура общества.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие культура. Культура нравственная, экономическая, политическая, правовая.	4	
	2	Типология мировой культуры. Элитарная, массовая и народная культура.		
	3	Культура и духовная жизнь общества.		
	4	Функции культуры.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала.		3	
Тема 2.2. Религия как феномен культуры.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2,3
	1	Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера.		
	2	Мировоззрение и деятельность. Менталитет человека.		
	3	Религия и религиозное мышление. Веротерпимость.		
	4	Многообразие религий. Религиозные объединения и организации в РФ. Роль религий в современном обществе.		
	<b>Практическое занятие:</b> решение познавательных заданий.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка групповых сообщений по мировым религиям.		3	
Тема 2.3. Роль образования в жизни общества.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2,3
	1	Образование как способ передачи знаний и опыта.		
	2	Роль образования в жизни современного человека и общества.		
	3	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.		
	4	Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.		
	<b>Практическое занятие:</b> решение познавательных заданий.		1	
Тема 2.4. Мораль и искусство как элементы духовной культуры.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2,3
	1	Мораль – духовный регулятор деятельности.		
	2	Идеалы, ценности, категории морали. Моральная оценка. Становление нравственного человека.		
	3	Понятие искусства и его значение. Виды искусств.		
	4	Искусство и его роль в жизни людей. Эстетика и мораль.		
	<b>Практическое занятие:</b> решение познавательных заданий.		1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений, анализ СМИ		4	
	Контрольная работа № 1 «Основы знаний о духовной культуре человека и общества».		2	
	<b>Контрольный урок.</b>			
<b>III семестр</b>				
<b>Раздел 3. Экономика</b>			<b>24</b>	
Тема 3. 1. Экономика и её роль в обществе	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства.		
	2	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка вопросов по учебнику с использованием дополнительной литературы: Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		2	
Тема 3.2. Собственность и её роль в процессе производства	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Экономическое и юридическое содержание понятия собственность. Формы собственности. Приватизация.		
Тема 3.3. Модели современного рынка	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Современная Российская экономика и модели современного рынка. Монополия и её формы. Конкуренция и её формы.		
Тема 3.4.Законы рыночного саморегулирования	<b>Содержание учебного материала</b>		1	3
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		
	<b>Практическое занятие:</b> решение проблемных задач.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.		2	
Тема 3.5. Фирма в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.		

	2	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расход. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
	Практическое занятие: расчёт эффективности деятельности фирмы или описание бизнес- плана фирмы		1	
Тема 3.6. Экономика потребителя.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Потребности. Теория предельной полезности. Доходы и их виды.		
	2	Заработная плата, её формы. Прожиточный минимум.		
Тема 3.7. Структура экономики страны	Содержание учебного материала		2	3
	1	Основные макроэкономические показатели. Понятие ВВП и его структура.		
	2	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка вопросов: Основы денежной политики государства Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты. Паевые и пенсионные фонды, страховые компании.		2	
Тема 3.8. Государство и экономика.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Механизмы государственного регулирования. Денежно – кредитная (монетарная политика). Бюджетно-налоговая (фискальная политика). Социальная политика государства в экономике. Макроэкономическое равновесие и показатели макроэкономической нестабильности		
	2	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Инфляция. Виды причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.		
Тема 3.9. Основные проблемы экономики России. Мировая экономика	Содержание учебного материала		1	3
	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Факторы формирования международных экономических отношений. Формы международной экономической интеграции и её значение. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка практикоориентированных работ проектного характера		2	
Раздел 4. Социальные отношения.			24	
Тема 4.1. Социальная	Содержание учебного материала		2	3

стратификация и мобильность.	1	Социальные общности. Толпа как социальная общность. Социальная стратификация и социальная дифференциация. Социальные страты современного общества. Социальный класс и социальный слой.		
	2	Социальная мобильность. Социальные лифты. Маргинальность.		
	<b>Практическое занятие:</b> решение проблемных задач.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание сочинения – эссе.		2	
Тема 4.2. Социальные институты современного общества.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	3
	1	Виды социальных институтов. Процесс институционализации. Роль социальных институтов.		
	<b>Практическое занятие:</b> решение проблемных задач.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа со статистическими таблицами.		2	
Тема 4.3. Социальные статусы и роли человека.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие социальный статус и виды. Статусы постоянные и меняющиеся, престиж и престижность профессиональной деятельности.		
	2	Понятие социальной роли, многообразие социальных ролей в процессе социализации. Статусно-ролевой конфликт.		
Тема 4.4. Социальные нормы и контроль.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	3
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме.		2	
Тема 4.5. Социальное поведение и конфликты.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	2	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.		
Тема 4.6. Этнические общности.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		
	2	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		

Тема 4.7. Молодёжь как социальная группа	<b>Содержание учебного материала</b>		1	3
	1	Молодёжь как социальная группа, её роль в обществе. Современная молодёжная политика РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений по темам: «Современные молодежные течения и движения»; составление программы развития молодёжной политики в современной России.		2	
Тема 4.8. Семья как малая социальная группа.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Семья. Роль семьи в обществе, проблемы неполных семей Современная демографическая ситуация в РФ.		
	Контрольная работа № 2 «Экономика и социальные отношения». <b>Контрольный урок.</b>		2	
<b>IV семестр</b>				
<b>Раздел 5. Политика как общественное явление.</b>			<b>30</b>	
Тема 5.1. Политика и власть.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие власти. Власть, её происхождение, структура и виды.		
	2	Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.		
	<b>Практическое занятие:</b> решение проблемных задач.		1	
Тема 5.2. Государство.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3
	1	Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
	2	Внутренние и внешние функции государства.		
	3	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство.		
	4	Формы государства: политический режим.		
	<b>Практическое занятие:</b> решение проблемных задач.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме.		4	
Тема 5.3. Партии и партийные системы	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3
	1	Политические партии и избирательный процесс.		
	2	Избирательное право, избирательная компания в РФ.		
	3	Политические движения. Партийные системы.		
	4	Современные идейно-политические системы, законодательно-регулируемая		

	деятельность партий в РФ.			
	<b>Практическое занятие:</b> решение проблемных задач.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> взаимодействие различных политических партий и движений современной России; становление многопартийности в России (сообщения).		3	
Тема 5.4. Гражданское общество и правовое государство.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Гражданское общество и государство. Основные черты гражданского и демократического общества		
Тема 5.5. Личность и политика	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Политический статус личности, политическое участие, лидерство.		
	2	Политическая элита — особенности её в современной России.		
	<b>Практическое занятие:</b> политический портрет общественного деятеля (на выбор)		1	
Тема 5.6. Политическая идеология.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Идейно-политические движения в истории и современном мире.		
Тема 5.7. Роль СМИ в политической жизни общества	<b>Содержание учебного материала</b>		1	3
	1	Роль СМИ в политической жизни общества, направление и характер информации, распространяемой в СМИ Влияние СМИ на политическое сознание и мышление		
	<b>Практическое занятие:</b> семинарское занятие по итогам изучения раздела 5		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> желтая пресса и ее роль (сообщения).		3	
<b>Раздел 6. Право.</b>			<b>30</b>	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		
	2	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
Тема 6.2. Источники (формы) права. Правоотношения.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Иерархия нормативно – правовых актов в РФ. Законы и подзаконные акты. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	2	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебной и юридической литературы. Подготовка к опросу по теме.		2	
Тема 6.3. Особенности правоотношений несовершеннолетних.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2,3
	1	Правовые отношения несовершеннолетних. Права и обязанности. Ответственность.		
	<b>Практическое занятие:</b> решение проблемных задач.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение познавательных заданий.		2	
Тема 6.4. Основы конституционного права Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>			2,3
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации Структура Конституции РФ.	1	
	<b>Практическое занятие:</b> решение проблемных задач.		1	
Тема 6.5. Система органов государственной власти.	<b>Содержание учебного материала</b>			3
	1	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	
	2	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка практикоориентированных работ проектного характера		2	
Тема 6.6. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	2	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.		
	<b>Практическое занятие:</b> составление сравнительного каталога прав и обязанностей граждан по всеобщей Декларации прав и свобод и Конституции РФ.		1	
Тема 6.7. Отрасли российского права.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.		
		Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.		



		Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
	2	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Правовое регулирование образования. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.		
	<b>Практическое занятие:</b> решение заданий по форме ЕГЭ		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной юридической литературы.		2	
Тема 6.8. Международное право.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	3
	1	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной юридической литературы.		2	
	Контрольная работа № 3 «Политика и право».		2	
		<b>Дифференцированный зачет.</b>		
<b>Максимальная нагрузка обучающегося – 165 часов, аудиторных занятий – 110 часов, самостоятельная работа – 55 часов.</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета осуществляется в кабинете истории, географии и обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — М.: ОИЦ «Академия», 2020
2. Никифоров, Ю. С. Обществознание: подготовка к ЕГЭ: учебное пособие / Ю. С. Никифоров. — Ярославль: 2013. — 227 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166477>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительные источники:**

1. Брандт, М.Ю. Обществознание. Понятия и термины. Справочник / М.Ю. Брандт. — М.: Экзамен, 2014 — 128с.
2. Гаджиев, К.С. Введение в политологию. Учеб. пособие для 10-11 классов / К.С. Гаджиев, Г.В. Каменская, А.Н. Родионов. — М.: Просвещение, 2000. — 284 с.
3. Кравченко, А. И. Обществознание: учебное пособие для студентов проф. Учеб. заведений / А. И. Кравченко. — М.: Издательский центр «Академия», 2002. — 240 с.
4. Курбатов, В.И. Обществознание. Учебник для ССУЗов / В.И. Курбатов. — М.: Феникс, 2006, 6-е изд. — 512с.
5. Мушинский, В.О. Обществознание. 10–11 кл / В.О. Мушинский. — М.: Просвещение, 2005. — 225 с.
6. Обществознание: учебное пособие: в 3 частях / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский: Донской ГАУ, 2019 — Часть 1: Человек и общество — 2019. — 140 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134371>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Поляков, Л.В. Обществознание: Глобальный мир в XXI веке. Учебник. 11 класс / Л.В. Поляков. — М.: Просвещение, 2010. — 288с.
8. Смирнов, И.П. Введение в современное обществознание: учебник /

И.П. Смирнов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 144с.

9. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Ю.И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2011. – 351 с.
10. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Н.И. Городецкой, – Ч. 2. – 11 кл. – М.: Просвещение, 2010. – 349 с.

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (последняя редакция). М., 2020.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
12. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // 31 декабря 2012 г. в «РГ» - Федеральный выпуск №5976.
13. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.
14. Федеральный закон Российской Федерации о поправке к Конституции

Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. N 6-ФКЗ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы» // 31 декабря 2008 г. в «РГ» - Федеральный выпуск №4824.

15. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
16. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
17. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
18. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 №214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com))
2. Электронная библиотека АКАДЕМИЯ ([www.academia-library.ru](http://www.academia-library.ru))

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных уроков.

Итоговая форма контроля – дифференцированный зачёт в IV семестре.

<b>Общие компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,	Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить: •сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;	Текущий контроль:  опрос по пройденному материалу;  контроль ведения конспектов;  сообщения, эссе;

<p>организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 11. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов и профильных учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>ОК 12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 13. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;</li> <li>• сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</li> <li>• формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;</li> <li>• сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</li> <li>• владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</li> </ul>	<p>проверка результатов самостоятельной работы;</p> <p>участие в дискуссиях и ролевых играх на занятиях.</p> <p>Тестирование</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>
---	--	---

### Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Личностные:</p> <p>Л.1. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития общественной науки и практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>Л.2. Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)</p> <p>Л.3. Иметь гражданскую позицию в качестве активного и ответственного члена российского</p>	<p><b>Оценка «Отлично»</b> ставится, если:</p> <p>- существует глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей социальных явлений и процессов;</p> <p>- умение составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;</p> <p>- умение находить причинно-следственные связи,</p>	<p>опрос по пройденному материалу;</p> <p>контроль ведения конспектов;</p> <p>сообщения,</p> <p>эссе;</p> <p>проверка результатов самостоятельной работы;</p> <p>участие в дискуссиях и</p>

<p>общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности</p> <p>Л.4. Обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывать позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты</p> <p>Л.5. Быть готовым и способным к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательно относиться к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Л.6. Сформировать осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>Л.7. Сформировать ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p> <p>Метапредметные:</p> <p>М.1. Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p>	<p>функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>-устанавливаются межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяются полученные знания в незнакомой ситуации;</p> <p>-последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагается учебный материал: ответ дан в логической последовательности с использованием принятой терминологии;</p> <p>-собственные выводы;</p> <p>-формирование точных определений и истолкование основных понятий;</p> <p>-при ответе не повторяется дословно текст; материал изложен литературным языком; правильно и обстоятельно даны ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>-самостоятельно и рационально используются наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, схемы;</p> <p>-самостоятельно, уверенно и безошибочно применяются полученные знания в решении проблем на творческом уровне;</p> <p>- допускается не более одного недочета, который легко исправляет по требованию.</p> <p><b>Оценка «Хорошо»</b> ставится, если:</p> <p>-показаны знания всего изученного программного материала;</p> <p>-дан полный и правильный ответ на основе изученных теорий, с учётом взаимосвязей социальных явлений и процессов;</p> <p>-допущены незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов</p>	<p>ролевых играх на занятиях.</p> <p>тестирование</p> <p>дифференцированный зачет</p>
---	--	---

<p>выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М.2. Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М.3. Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М.4. Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М.5. Уметь определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>М.6. Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>М.7. Владеть языковыми средствами: умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p> <p>Предметные:</p> <p>П.1. Сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве</p>	<p>и процессов;</p> <p>-материал излагается в определенной логической последовательности, при этом допущена одна негрубая ошибка или не более двух недочетов и может быть исправлена самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;</p> <p>-в основном усвоен учебный материал;</p> <p>-ответ подтверждается конкретными примерами;</p> <p>-правильно даны ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>-самостоятельно выделяются главные положения в изученном материале;</p> <p>-на основании фактов и примеров сделаны обобщения, сделаны выводы, устанавливаются внутрипредметные связи.</p> <p>-допущены неточности при нахождении причинно-следственных связей;</p> <p>-применяются полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдаются основные правила культуры устной и письменной речи, используются научные термины;</p> <p>-нет достаточных навыков работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками, картами (правильно ориентируется, но работает медленно);</p> <p>-допущены негрубые нарушения правил оформления письменных работ.</p> <p><b>Оценка «Удовлетворительно»</b> ставится, если:</p> <p>-усвоены основное содержание учебного материала, имеются пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;</p> <p>-материал излагается не систематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно без учёта взаимосвязей социальных явлений и процессов;</p>	
---	--	--

<p>и взаимодействии его основных сфер и институтов; о политической системе общества как целостной развивающейся системе;</p> <p>П.2. Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>П.3 Владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>П.4. Сформировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>П.5. Сформировать представления о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>П.6. Владеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>П.7. Сформировать навыки оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>-показаны недостаточная сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументируются слабо, допущены ошибки;</p> <p>-допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов, определения понятий даны недостаточно четкие;</p> <p>-не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допущены ошибки при их изложении;</p> <p>-существуют затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;</p> <p>-допущены ошибки при нахождении причинно-следственных связей;</p> <p>-ответы даны неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизведено содержание текста, но недостаточно существует понимание отдельных положений, имеющих важное значение в этом тексте;</p> <p>-недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста (записей, первоисточников) или ответы даны неполно на вопросы, допуская одну - две грубые ошибки.</p> <p><b>Оценка «Неудовлетворительно»</b> ставится, если:</p> <p>-не усвоены и не раскрыты основное содержание материала;</p> <p>-не сделаны выводы и обобщения;</p> <p>-нет знаний и нет понимания значительной или основной части программного материала в пределах поставленных вопросов или имеются слабо сформированные и неполные знания и не применяются умения во взаимосвязи социальных</p>	
--	---	--



	<p>явлений и процессов;</p> <p>-нет умений (или они слабо сформированы) находить причинно-следственные связи, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>-при ответе (на один вопрос) допускаются более двух грубых ошибок, которые не исправляются даже при помощи преподавателя;</p> <p>-не даны ответы ни на один их поставленных вопросов;</p> <p>-полностью не усвоен материал.</p>	
--	--	--