

Приложение 5.1.10. к ППССЗ  
по специальности  
52.02.01 Искусство балета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
**УПО.04.04. ГЕОГРАФИЯ**

САРАТОВ  
2022

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 52.02.01 Искусство балета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2015 г. № 35);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.03.2021 г. № 87 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287).

Организация-разработчик: ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

Разработчики:

Тихонова Ольга Николаевна, председатель цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины основного общего образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»,

Панин Алексей Владимирович, преподаватель цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины основного общего образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

Рекомендовано цикловой комиссией «Общеобразовательные дисциплины основного общего образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебного предмета в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства	4
1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета	4
1.4. Количество часов на освоение учебного предмета	6
2. Структура и содержание учебного предмета	6
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	7
3. Условия реализации учебного предмета	52
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	52
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	52
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	53

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета УПО.04.04. География является частью интегрированной образовательной программы в области искусства. Программа составлена в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства**

Учебный предмет УПО.04.04. География относится к предметной области «Общественно-научные предметы» Общеобразовательного учебного цикла, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ИОП в ОИ по специальности 52.02.01 Искусство балета.

## **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета**

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметные результаты по учебному предмету УПО.04.04. География должны обеспечить:

1) освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населенного пункта,

Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин;

2) освоение и применение системы знаний об основных географических закономерностях, определяющих развитие человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;

3) овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач;

4) умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков;

5) умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств;

6) умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами;

7) умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве;

8) умение объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

9) умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни;

10) умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

11) умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

12) умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей ее сохранения и улучшения, задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

ОК 12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного

поведения.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебного предмета**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 420 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 280 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 140 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	420
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	280
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	140
Итоговая аттестация в форме контрольного урока в 5 (9) классе, экзамена (на добровольной основе по выбору в рамках государственной итоговой аттестации)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
<b>1 (5) класс</b>			
<b>Раздел 1. На какой Земле мы живем. Планета Земля.</b>			
Тема 1.1. Зачем нам география и как мы будем её изучать.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1   Что изучает география. Значение географических знаний в современной жизни. Профессии, связанные с географией. Методы географической науки. Способы организации собственной учебной деятельности. Развитие навыков создания и поддержки индивидуальной информационной среды.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§1, вопросы после §		
Тема 1.2. Как люди открывали землю.	<b>Содержание учебного материала:</b>	0,5	2,3
	1   Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия.		
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	Практическая работа № 1. «Географические открытия Земли».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§2,3. Работа с географическими картами и схемами.		
Тема 1.3. География сегодня.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1   Современный этап научных географических исследований.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§4, вопросы после §		
Тема 1.4. Мы во Вселенной.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1   Земля — одна из планет Солнечной системы. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Солнце — источник тепла и жизни на Земле. Как устроена наша планета: материки и океаны, земные оболочки. Формы и размеры Земли.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§5, вопросы после §		
Тема 1.5. Движения Земли.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1   Виды движения Земли. Продолжительность года. Високосный год. Северный полюс.		

	Южный полюс. Экватор, тропики, полярные круги.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§6, вопросы после §			
Тема 1.6. Солнечный свет на Земле.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2,3
	1	Неравномерное распределение тепла и света на Земле. Высота Солнца над горизонтом. Географические следствия движения Земли. Смена дня и ночи, смена сезонов года. Дни летнего и зимнего солнцестояния, дни весеннего и осеннего равноденствия. Полярные день и ночь. Пояса освещённости, тепловые пояса.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Практическая работа № 2. «Солнечный свет на Земле».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		0,5	
	§7, вопросы после §			
	Тема 1.7. Обобщение по теме «На какой Земле мы живем. Планета Земля».	<b>Содержание учебного материала:</b>		1
1		Обобщить знания по теме «На какой Земле мы живем. Планета Земля» на основе выделения главного содержания. Проблемные и проверочные задания, собеседование.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
Повторить § 1-7				
<b>Раздел 2. План и карта</b>				
Тема 2.1. Ориентирование на местности.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2,3
	1	Ориентирование на местности. Стороны горизонта. Компас. Азимут. Ориентирования по Солнцу, Полярной звезде, «живым ориентирам».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
§ 8. Работа с географическими картами и схемами.				
Тема 2.2. Земная поверхность на плане и карте.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	План местности. Особенности изображения Земли на плане. Условные знаки. Масштаб и его виды. Способы изображения неровностей земной поверхности на плоскости. Абсолютная высота. Относительная высота. Горизонтали. Определение относительной высоты точек и форм рельефа на местности. Топографическая карта. Профессии топографа и геодезиста. Съёмки местности.		
	2	Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	



	§ 9,10. Работа с географическими картами и схемами.		
Тема 2.3. Учимся с «Полярной звездой».	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Измерение расстояний с помощью масштаба. Чтение плана местности. Составление простейшего плана местности.	1	2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа № 3. Учимся с «Полярной звездой». «Составление простейшего плана местности».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	§ 11, работа с картой	1	
Тема 2.4 Географическая карта.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Географическая карта — особый источник информации. Глобус — объёмная модель Земли. Масштаб и его виды. Древние карты. Эратосфен, Птолемей. Способы отображения поверхности Земли на древних картах. Отличия карты от плана. Свойства географической карты. Легенда карты. Виды условных знаков. Классификация карт по масштабу, охвату территории и содержанию. Географические карты в жизни человека.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	§ 12, вопросы после §	0,5	
Тема 2.5. Градусная сетка.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Градусная сетка и её предназначение. Параллели и меридианы. Градусная сетка на глобусе и картах. Определение направлений и расстояний по карте.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	§ 1, работа со схемами	0,5	
Тема 2.6. Географические координаты.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Географические координаты. Географическая широта и долгота. Определение географических координат, направлений и расстояний по карте. Современные способы создания карт. Часовые пояса. Разнообразие карт.	2	2
	2 Географические методы изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	§ 14,15, сообщения	1	
Тема 2.7. Учимся с «Полярной звездой».	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Изучение и составление плана. Легенда карты. Изучение глобуса. Определение	1	2,3

	географических координат, направлений и расстояний по карте.			
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Практическая работа № 4. Учимся с «Полярной звездой». «План и карта».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§ 16, работа с планом и картой			
Тема 2.10. Обобщение по теме «План и карта».	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	
	1	Обобщить знания по теме «План и карта» на основе выделения главного содержания. Проблемные и проверочные задания, собеседование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Повторить §8-16			
	Раздел 3. Человек на земле			
Тема 3.1. Как люди заселяли Землю.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Основные пути расселения людей по Земле. Влияние природных условий и ресурсов на расселение. Рост населения. Возникновение земледелия и животноводства. Приспособление людей к условиям жизни на разных этапах развития общества. Создание человеком материальных и духовных ценностей в процессе освоения территории Земли.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 17, вопросы после §			
Тема 3.2. Расы и народы.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Расы и народы мира. Их отличительные особенности. Численность населения на Земле. Плотность населения, неравномерность его размещения на Земле. Языки. Крупные государства и города мира.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 18, вопросы после §			
Тема 3.3. Учимся с «Полярной звездой».	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2,3
	1	Изучение плотности населения по карте. Крупные государства и города мира. Работа со статистическими данными.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Практическая работа № 5. Учимся с «Полярной звездой». «Население Земли».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§ 19, подготовка материалов по учебнику			

Тема 3.4. Обобщение по теме «Человек на Земле».	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2,3
	1	Обобщить знания по теме «Человек на Земле» на основе выделения главного содержания. Проблемные и проверочные задания, собеседование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Повторить § 17-19			
<b>Раздел 4. Литосфера – твёрдая оболочка Земли</b>				
Тема 4.1. Земная кора – верхняя часть литосферы.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Литосфера — каменная оболочка Земли. Внешние и внутренние силы Земли. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Типы земной коры, её строение под материками и океанами. Литосфера, её соотношение с земной корой.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§20, вопросы после §			
Тема 4.2. Горные породы, минералы и полезные ископаемые.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Горные породы и минералы. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы, их происхождение и свойства. Виды полезных ископаемых, их значение для человека. Охрана земных недр, методы изучения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 21, вопросы после §			
Тема 4.3. Движения земной коры.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм.		
	2	Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§22,23, анализ текста			
Тема 4.4. Рельеф Земли. Равнины.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	

	§ 24, описание равнин		
Тема 4.5. Рельеф Земли. Горы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1   Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 25, описание гор		
Тема 4.6. Учимся с «Полярной звездой».	<b>Содержание учебного материала:</b>	0,5	2,3
	1   Описание строения Земли. Работа с макетом Земли.		
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	Практическая работа № 6. Учимся с «Полярной звездой». «Строение Земли».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 26, вопросы после §		
Тема 4.7. Литосфера и человек.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1   Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 27, вопросы после §		
Тема 4.7. Обобщение по теме «Литосфера – твёрдая оболочка Земли».	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2,3
	1   Обобщить знания по теме «Литосфера» на основе выделения главного содержания. Проблемные и проверочные задания, собеседование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	Повторить § 20-27		
Тема 4.8. Итоговое обобщение по теме. «Планета Земля. Человек на Земле. Литосфера».	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	3
	1   На какой Земле мы живём. Планета Земля. План и карта. Человек на Земле. Литосфера - твёрдая оболочка Земли.		
	<b>Контрольный урок</b>	1	
	Контрольное тестирование.		
2 (6) класс			
<b>Раздел 1. Гидросфера – водная оболочка Земли</b>			
Тема 1.1. Состав и строение гидросферы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1   Части гидросферы. Мировой круговорот воды.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§28, вопросы после §			
Тема 1.2. Мировой океан.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2,3
	1	Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы Океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Практическая работа № 1. «Мировой океан».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
		§29,30. Работа с географическими картами и схемами.		
Тема 1.3. Учимся с «Полярной звездой».	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2,3
	1	Морское путешествие — круиз по крупным островам мира.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическая работа № 2. Учимся с «Полярной звездой». «Морское путешествие».		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§31, вопросы после §			
Тема 1.4. Воды океана.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Воды океана. Соленость. Температура. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	§32, вопросы после §			
Тема 1.5. Реки — артерии Земли.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек.		
	2	Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование. Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§33-34, вопросы после §			
Тема 1.6. Озера и болота.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2,3
	1	Какие бывают озёра. Какая вода в озёрах. Как образуются болота. Описываем озера и болота по карте.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Практическая работа № 3. «Озера и болота».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§35, работа с планом и картой			
Тема 1.7. Подземные воды и ледники.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 36, вопросы после §			
Тема 1.8. Гидросфера и человек.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Источники пресной воды на Земле, проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле, и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 37, работа с материалом учебника			
Тема 1.7. Обобщение по теме «Гидросфера - водная оболочка Земли».	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2,3
	1	Обобщить знания по теме «Гидросфера - водная оболочка Земли». На основе выделения главного содержания. Проблемные и проверочные задания, собеседование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Повторить § 28-37			
<b>Раздел 2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли.</b>				
Тема 2.1. Состав и строение атмосферы.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	

	§38, вопросы после §		
Тема 2.2. Тепло в атмосфере.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха.		
	2 Средние температуры. Изменение температуры с высотой. Почему утром и вечером холоднее, чем днём. Почему в тропиках теплее, чем на полюсе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	§ 39,40. Работа с географическими картами и схемами.		
Тема 2.3. Атмосферное давление.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	
	1 Что такое атмосферное давление. Изменение атмосферного давления с высотой.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 41, работа с картой		
Тема 2.4. Ветер.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1 Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 42, вопросы после §		
Тема 2.5. Влага в атмосфере.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2,3
	1 Влага в атмосфере. Что происходит с водой в атмосфере. Какой воздух влажный, а какой — сухой. Конденсат. Как образуются облака и почему идёт дождь. Где больше и меньше всего осадков. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Чтение карт погоды. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическая работа № 4. «Влага в атмосфере».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	§ 43,44, изучение карт		
Тема 2.6. Погода и климат.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1 Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	

	§ 45, сообщения		
Тема 2.7. Учимся с «Полярной звездой».	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Изучение погоды. Определение географических координат, направлений погоды по карте. Составление метеосводки.	1	2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа № 4. Учимся с «Полярной звездой». «Изучаем информацию о погоде».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	§ 46, составление метеосводки.		
Тема 2.8. Атмосфера и человек.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 47, вопросы после §		
Тема 2.9. Обобщение по теме «Атмосфера - воздушная оболочка Земли».	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Обобщить знания по теме «Атмосфера - воздушная оболочка Земли». На основе выделения главного содержания. Проблемные и проверочные задания, собеседование.	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	Повторить §38-47		
<b>Раздел 3. Биосфера и географическая оболочка Земли.</b>			
Тема 3.1. Биосфера – земная оболочка.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 48, вопросы после §		
Тема 3.2. Почвы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2



	1	Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 49, вопросы после §			
Тема 3.3. Биосфера – сфера жизни.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2,3
	1	Человек и биосфера. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Практическая работа № 5. «Изучение биосферы».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 50, подготовка материалов по учебнику			
Тема 3.4. Обобщение по теме «Биосфера – живая оболочка Земли».	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2,3
	1	Обобщить знания по теме «Биосфера – живая оболочка Земли». На основе выделения главного содержания. Проблемные и проверочные задания, собеседование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Повторить § 48-50			
Тема 3.5. Географическая оболочка Земли.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 51, вопросы после §			
Тема 3.6. Природные зоны Земли.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2,3
	1	Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Практическая работа № 6. «Природные зоны Земли».			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 52, вопросы после §		
Тема 3.7. Культурные ландшафты.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1 Что такое культурные ландшафты? Виды культурных ландшафтов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 53, вопросы после §		
Тема 3.8. Обобщение по теме «Географическая оболочка».	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1 Обобщить знания по теме «Географическая оболочка». На основе выделения главного содержания. Проблемные и проверочные задания, собеседование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	Повторить § 51-53		
Тема 3.9. Итоговое обобщение по теме. «Гидросфера, атмосфера, биосфера и географическая оболочка Земли».	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	3
	1 Планета Земля. План и карта. Человек на Земле. Гидросфера - водная оболочка Земли. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Биосфера – живая оболочка Земли. Географическая оболочка.		
	<b>Контрольный урок</b>	1	
	Контрольное тестирование.		
<b>3 (7) класс</b>			
<b>Раздел 1. Введение</b>			
Тема 1.1. Как вы будете изучать географию в 7 классе.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	1
	1 Познакомить обучающихся с новым учебником, его структурой и содержанием, а также правилами работы с параграфами-путешествиями.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 1		
Тема 1.2. Учимся с «Полярной звездой».	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2,3
	1 Работа с различными источниками географической информации; умение получать информацию с фотографий; высказывать собственное мнение о сюжете фотографии.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическая работа № 1. Учимся с «Полярной звездой».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 2, работа с текстом §		
Тема 1.3.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2,3

Географические карты.	1	Географические карты. Картографические проекции. Роль, свойства и виды карт. Способы изображения явлений и процессов на картах.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Практическая работа № 2. «Географические карты. Картографические проекции. Классификация карт».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§ 3, работа с картой			
<b>Раздел 2. Население Земли</b>				
Тема 2.1. Народы, языки и религия.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Отличительные признаки народов мира, языковые семьи и группы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 4, вопросы после §			
Тема 2.2. Города и сельские поселения.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Формировать представление об особенностях и различиях городских и сельских поселений; сформировать знания о крупнейших городах и агломерациях мира; познакомить с типами и функциями городов и сельских поселений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 5, вопросы после §			
Тема 2.3. Учимся с «Полярной звездой».	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2,3
	1	Формировать представление об особенностях и различиях городских и сельских поселений. Знания о крупнейших городах и агломерациях мира.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Практическая работа № 3. Учимся с «Полярной звездой».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
§ 6, работа с текстом §				
Тема 2.4. Страны мира.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Страны мира. Формирование знаний о многообразии стран мира. Типы государств на политической карте мира. Формирование знаний о хозяйстве (экономике) страны и этапах его развития		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 7			
Тема 2.5. Обобщение	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2,3

по теме «Население Земли».	1	Обобщить знания по теме «Население Земли» на основе выделения главного содержания. Проблемные и проверочные задания, собеседование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Повторить § 4-7			
<b>Раздел 3. Природа Земли</b>				
Тема 3.1. Развитие земной коры.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Развитие земной коры. Формирование облика Земли. Формирование знаний о литосферных плитах. Теория литосферных плит.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 8, вопросы после §			
Тема 3.2. Земная кора на карте.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Земная кора на карте. Платформы и геосинклиналии. Рельеф Земли и его разнообразии. Взаимовзять между строением земной коры и рельефом		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 9, вопросы после §			
Тема 3.3. Природные ресурсы земной коры.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2,3
	1	Природные ресурсы земной коры. Формирование знаний о горных породах, видах и особенностях происхождения. Закономерности размещения полезных ископаемых.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Практическая работа № 4. «Строение и развитие земной коры».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
§ 10, работа с картой				
Тема 3.4. Температура воздуха на разных широтах.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Температура воздуха на разных широтах. Закономерности распределения температуры воздуха. Тепловые пояса. Работа с географическими картами и схемами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
§ 11, анализ температур на примерах				
Тема 3.5. Давление воздуха и осадки на разных широтах.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Давление воздуха на разных широтах. Закономерности распределения осадков. Работа с географическими картами и схемами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 12, вопросы после §			

Тема 3.6. Общая циркуляция атмосферы.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Знания о типах воздушных масс. Господствующие ветра в общей циркуляции атмосферы. Работа с географическими картами и схемами.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Практическая работа № 5. «Климат Земли».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
§ 13. Работа с географическими картами и схемами.				
Тема 3.7. Климатические пояса и области Земли.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Климатические пояса и области Земли. Влияние географической широты, подстилающей поверхности, удалённости территории от морей и океанов, морских течений, рельефа и циркуляции воздушных масс на климат.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
§ 14, работа с картой				
Тема 3.8. Океанические течения.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Океанические течения. Формирование знаний о движении воды в Океане, причины образования течений в Океане.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
§ 15, вопросы после §				
Тема 3.9. Реки и озёра Земли.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Реки и озёра Земли. Формирование знаний о реках и озёрах. Зависимость рек и озёр от рельефа и климата. Крупные реки и озера мира. Работа с географическими картами и схемами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
§ 16, вопросы после §				
Тема 3.10. Учимся с «Полярной звездой».	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2,3
	1	Формирование умения сравнивать и анализировать информацию из разных источников. Составление описание объекта на основе имеющихся материалов.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Практическая работа № 6. Учимся с «Полярной звездой».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
§ 17. Составление описание объекта на основе имеющихся материалов.				
Тема 3.11. Растительный и	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Растительный и животный мир. Биоразнообразие и биомасса. Влияние природных		

животный мир.	условий на распространение растительного и животного мира на материках.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 18, сообщения		
Тема 3.12. Почвы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1 Почвы. Причины почвенного образования. Факторы почвообразования. Знания об основных зональных типах почв мира. Вклад В.В. Докучаева в развитие науки о почвах. Работа с географическими картами и схемами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 19, сообщения		
Тема 3.13. Обобщение по теме «Природа Земли».	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2,3
	1 Обобщить знания по теме «Природа Земли» на основе выделения главного содержания. Проблемные и проверочные задания, собеседование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторить § 8-19	1	
<b>Раздел 4. Природные комплексы и регионы</b>			
Тема 4.1. Природные зоны Земли.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1 Природные зоны Земли. Причины широтной зональности. Смена природных зон на земном шаре. Влияние хозяйственной деятельности на изменение природных зон.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 20, вопросы после §		
Тема 4.2. Океаны. Тихий и Северный Ледовитый.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1 Особенности природы Тихого и Северного Ледовитого океанов. Описание физико-географических характеристик по плану. Сущность экологических проблем океанов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 21, работа с картой		
Тема 4.3. Океаны. Атлантический и Индийский.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1 Особенности Атлантического и Индийского океанов. Хозяйственное использование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 22, работа с картой		
Тема 4.4. Материки.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1 Материки. Выявить сходство и различие между материками. Описание материков по плану. Работа с географическими картами и схемами.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 23, работа с картой		
Тема 4.5. Как мир делится на части и как объединяется.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	2 Представление о делении Земли на основе различных признаков. Часть света и географический регион.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 24, сообщения		
Тема 4.6. Обобщение по теме «Природные комплексы и регионы».	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2,3
	1 Обобщить знания по теме «Природные комплексы и регионы»; оценить значимость изученного материала для формирования целостной картины о природных комплексах и регионах Земли, их многообразии. Проблемные и проверочные задания, собеседование.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическая работа № 7. «Материки и океаны».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	Повторить § 20-24		
<b>Раздел 5. Материки и страны мира</b>			
Тема 5.1. Африка: образ материка.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1 Географическое положение Африки. Особенности строения земной коры и рельефа материк. Климат Африки. Влияние климата на внутренние воды; растительный и животный мир Африки. Работа с географическими картами и схемами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 25, вопросы после §		
Тема 5.2. Африка в мире.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1 Освоение Африки. Место Африки в мире. Население материка: его численности, быте, уровне жизни, занятиях и проблемах; особенности размещения населения; план населения. Работа с географическими картами и схемами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 26. Работа с географическими картами и схемами.		
Тема 5.3 Африка: путешествие.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2,3
	1 Особенности природы, населения и хозяйства различных регионов Африки. Работа с параграфами-путешествиями. Работа с географическими картами и схемами.		
	<b>Практические занятия</b>	1	

	Практическое занятие № 8. Работа с географическими картами и схемами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	§ 27, 28, схемы и карты		
Тема 5.4. Египет.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1 Представление о Египте как древнейшем государстве мира; особенности географического положения Египта и его роль в современном мире; население Египта: его происхождение, занятия и образ жизни; столица Египта Каир как один из крупнейших городов арабского мира.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 29. Работа с географическими картами и схемами Африки		
Тема 5.5. Учимся с «Полярной звездой».	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2,3
	1 Физико - географическое положение материка Африка.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Практическая работа № 9. Учимся с «Полярной звездой». «Физико - географическое положение материка Африка».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
§ 30, работа с картой			
Тема 5.6. Австралия: образ материка.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1 Географическое положение Австралии; особенности строения земной коры и рельефа материка; представление о климате Австралии; влияние климата на внутренние воды; растительный и животный мир Австралии; население, его занятия и крупнейшие города Австралии. Работа с географическими картами и схемами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 31. Работа с географическими картами и схемами.		
Тема 5.7. Австралия: путешествие.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1 Природные различия некоторых частей Австралии; представление об Океании как о регионе крупнейшего в мире скопления островов и атоллов. Работа с географическими картами и схемами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 32, работа с картой		
Тема 5.8. Антарктида.	<b>Содержание учебного материала:</b>	0,5	2,3
	1 Географическое положение Антарктиды; выявить особенности строения земной коры и рельефа материка.		
	<b>Практическое занятие</b>	0,5	



	Практическая работа № 10. «Физико - географическое положение материков Австралии и Антарктиды».			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 33			
Тема 5.9. Южная Америка: образ материка.	Содержание учебного материала:			2
	1	Особенности географического положения Южной Америки в сравнении с географическим положением Африки; выявить особенности строения земной коры и рельефа Южной Америки на основе сравнения строения земной коры и рельефа Южной Америки и Африки.	1	
	2	Представление о климате Южной Америки; влияние климата и рельефа на внутренние воды, растительный и животный мир материка. Работа с географическими картами и схемами.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 34,35. Работа с географическими картами и схемами.			
Тема 5.10. Латинская Америка в мире.	Содержание учебного материала:			2
	1	Влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения Южной Америки; представление о крупнейших странах и об особенностях населения Латинской Америки; природные ресурсы Латинской Америки и влияние на уровень благосостояния её населения; роль Латинской Америки в мире. Работа с географическими картами и схемами.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 36, вопросы после §			
Тема 5.11. Южная Америка: путешествие.	Содержание учебного материала:			2,3
	1	Особенности природы, населения и хозяйства различных регионов и стран Южной Америки; формирование умения работать с параграфами-путешествиями. Работа с географическими картами и схемами.	0,5	
	Практические занятия			
	Практическая работа № 11. «Физико - географическое положение материка Южная Америка».		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 37,38, работа с картами			
Тема 5.12. Бразилия.	Содержание учебного материала:			2
	1	Представление о Бразилии: особенности природы, населения и хозяйственная деятельность, традиции и быт; описание страны по плану. Работа с географическими	1	

	картами и схемами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 39, сообщения		
Тема 5.13. Северная Америка: образ материка.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1 Географическое положение Северной Америки; особенности строения земной коры и рельефа материка; особенности климата Северной Америки; влияние климата на внутренние воды, растительный и животный мир Северной Америки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 40. Работа с географическими картами и схемами.		
Тема 5.14. Англо-Саксонская Америка.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1 История освоения Северной Америки; представление о странах и населении Англо-Саксонской Америки; роль Англо-Саксонской Америки в мире.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 41. Работа с географическими картами и схемами.		
Тема 5.15. Северная Америка: путешествие.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2,3
	1 Особенности природы, населения и хозяйства различных регионов и стран Северной Америки; работа с параграфами-путешествиями. Работа с географическими картами и схемами.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическая работа № 12. «Физико - географическое положение материка Северная Америка».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	§ 42, § 43, работа с картой		
Тема 5.16. Соединённые Штаты Америки.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1 Особенности географического положения США; представление о месте и роли США в мире; население США: происхождение, занятия и образ жизни. Формирование знаний о многообразии стран мира.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 44. Работа с географическими картами и схемами.		
Тема 5.17. Евразия: образ материка.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1 Особенности географического положения Евразии, влияющие на её природу; особенности строения земной коры и рельефа материка.		
	2 Особенности климата Евразии; причины различий климата западных и восточных побережий материка; влияние климата и рельефа на внутренние воды, растительный и	1	

	животный мир Евразии; особенности природных зон Евразии. Работа с географическими картами и схемами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	§ 45,46. Работа с картами		
Тема 5.18. Европа в мире.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1 Особенности географического положения Европы; что Европа дала миру. Население Европы: его состав, образ и уровень жизни, занятия и проблемы; особенности хозяйства Европы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
§ 47. Работа с географическими картами и схемами.			
Тема 5.19. Европа: путешествие.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2,3
	1 Представление об особенностях природы, населения и хозяйства различных регионов и стран Европы; Работа с параграфами-путешествиями. Работа с географическими картами и схемами.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическая работа № 13. «Физико - географическое положение Европы».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	§ 48,49. Работа с географическими картами и схемами.		
Тема 5.20. Германия.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1 Особенности географического положения Германии и её место в современном мире; население Германии: происхождении, занятия и образ жизни; представление о немецком образе жизни. Работа с географическими картами и схемами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 50, вопросы после §		
Тема 5.21. Франция.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1 Особенности географического положения Франции и её место в современном мире; население Германии: происхождении, занятия и образ жизни; представление о немецком образе жизни. Работа с географическими картами и схемами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
§ 51, вопросы после §			
Тема 5.22. Великобритания.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1 Особенности географического положения Великобритании и её место в современном мире; население Германии: происхождении, занятия и образ жизни; представление о немецком образе жизни. Работа с географическими картами и схемами.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 52, вопросы после §		
Тема 5.23. Азия в мире.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1 Особенности географического положения Азии; сформировать представление о крупнейших по численности населения государствах Азии, крупных городах и агломерациях; охарактеризовать население Азии: состав, верования, традиции, образ жизни, занятия; выявить особенности природных условий и ресурсов Азии. Работа с географическими картами и схемами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	§ 53, вопросы после §		
Тема 5.24. Азия: путешествие.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2,3
	1 Особенности природы, населения и хозяйства различных регионов Азии; памятники Всемирного наследия, расположенные в Азии. Работа с параграфами-путешествиями. Работа с географическими картами и схемами.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическая работа № 14. «Физико - географическое положение Азии».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	§ 54,55 Работа с географическими картами и схемами.		
Тема 5.25. Китай.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1 Особенности географического положения Китая; место Китая в мире; население Китая: его происхождение, занятия и образ жизни, крупнейшие города; роль рек Янцзы и Хуанхэ в жизни китайцев; многообразие стран мира.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	§ 56. Работа с географическими картами и схемами.		
Тема 5.26. Индия.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1 Особенности географического положения Индии; представление о месте Индии в мире; население Индии: его происхождение, занятия и образ жизни, крупнейшие города; формирование знаний о многообразии стран мира.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	§ 57. Работа с географическими картами и схемами.		
Тема 5.27. Обобщение по теме «Материки и страны».	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2,3
	1 Обобщить знания по теме «Материки и страны» на основе выделения главного содержания; многообразие материков и океанов, стран и народов, их населяющих, культур, традиций, обычаев, образа жизни. Проблемные и проверочные задания,		

	собеседование.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	§§ 25-57(записи в тетрадях)		
Тема 5.28. Итоговое обобщение по теме «Земля. Природные комплексы. Материки и страны».	Содержание учебного материала:	1	3
	1 Население Земли. Природа Земли. Природные комплексы и регионы. Материки и страны.		
	Контрольный урок	1	
	Контрольное тестирование.		
4 (8) класс			
Раздел 1. Россия в мире			
Тема 1.1. Мы и наша страна на карте мира	Содержание учебного материала:	1	1
	1 Географическое положение России; место России среди других государств мира; о место России в Европе и Азии; границы России и пограничные государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	§1, вопросы после §		
Тема 1.2. Учимся с «Полярной звездой».	Содержание учебного материала:	0,5	2,3
	1 Влияние географического положения России на природу и жизнедеятельность её населения; формирование умений анализировать различные источники географической информации.		
	Практические занятия	0,5	
	Практическая работа № 1. Учимся с «Полярной звездой». «Определение по физической карте России географических координат крайних точек, границ России»		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	§2. Работа с географическими картами и схемами.		
Тема 1.3. Наша страна на карте часовых поясов.	Содержание учебного материала:	1	2
	1 Представление о местном солнечном и поясном времени, линии перемены дат; положение России на карте часовых поясов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	§3, вопросы после §		
Тема 1.4. Как ориентироваться по карте России.	Содержание учебного материала:	1	2
	1 Чтение карты России, ориентируясь относительно природных объектов и объектов, созданных человеком; понятия «географический район», «районирование», «административно-территориальное деление».		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§4. Работа с картами.			
Тема 1.5. Формирование территории России.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Заселение территории России; оценить вклад русских путешественников и первопроходцев в освоение территории страны. Работа с географическими картами и схемами.	0,5	2
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Практическая работа № 2. «История формирования и освоения территории России»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§5, вопросы после §			
Тема 1.6. Наше национальное богатство и наследие	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Понятие «национальное богатство»; особенности природных ресурсов России; что такое Всемирное природное и культурное наследие.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		0,5	
	§6			
Тема 1.7. Обобщение по теме «Россия в мире».	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Обобщить знания по теме «Россия в мире» на основе выделения главного содержания. Проблемные и проверочные задания, собеседование.	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Повторить § 1-6			
<b>Раздел 2. Россияне</b>				
Тема 2.1. Численность населения.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Численность населения России; особенности демографических кризисов; причинно-следственные связи, влияющие на изменение численности населения; демографические потери населения в XX в.; построение и анализ графиков.	0,5	2,3
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическая работа № 3. «Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми по тектонической и физической картам на примере конкретных территорий».		0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 7. Работа с географическими картами и схемами.			
Тема 2.2.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2,3

Воспроизводство населения.	1	Понятие «воспроизводство населения»; особенности воспроизводства населения в России в различные исторические периоды; особенности перехода районов России от традиционного к современному типу воспроизводства.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Практическая работа № 4. «Определение по климатической карте суммарной радиации, коэффициента увлажнения для отдельных пунктов России, определение состояния погоды по синоптической карте».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 8. Работа с географическими картами и схемами.			
Тема 2.3. Наш «демографический портрет».	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2,3
	1	Демографическая ситуация; характеристика половозрастной структуры населения России; понятие «ожидаемая продолжительность жизни».		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Практическая работа № 5. «Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока, падения реки, возможностей хозяйственного. использования рек».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 9. Работа с географическими картами и схемами.			
Тема 2.4. Учимся с «Полярной звездой».	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2,3
	1	Представление о соотношении «дети-трудоспособные-пожилые» в некоторых регионах России; динамика городского и сельского населения в основных возрастных группах за определённый период.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Практическая работа № 6. Учимся с «Полярной звездой». «Работа со статистическими данными».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
§ 10, работа с диаграммами и статистикой				
Тема 2.5. Мозаика народов.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Понятие «этнос», особенности этнической структуры населения регионов России; значение русского языка для народов России; особенности географии религий в России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 11, вопросы после §			
Тема 2.6. Размещение	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2

населения.	1	Особенности размещения населения России; раскрыть роль роста крупных городов в размещении населения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 12, работа со схемами			
Тема 2.7. Города и сельские поселения. Урбанизация.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Особенности основных типов поселений; урбанизация и её влияние на окружающую среду; типы городов России, их функции; функции сельской местности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 13, сообщения			
Тема 2.8. Миграции населения.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2,3
	1	Особенности миграций в России; изменения направлений миграций в конце XX в.; представление о том, как миграции изменяют состав населения; проблемы, связанные с миграциями в России.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Практическая работа № 7. «Работа с контурной картой России».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 14, сообщения			
Тема 2.9. Россияне на рынке труда.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Особенности понятия «трудовые ресурсы»; причины и следствия безработицы; требования к современному работнику в условиях рынка и профессиях, востребованных на сегодняшний день; требования общества к качеству трудовых ресурсов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 15, сообщения			
Тема 2.10. Обобщение по теме «Россияне».	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2,3
	1	Обобщить знания по теме «Россияне на основе выделения главного содержания. Проблемные и проверочные задания, собеседование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Повторить §7-15			
<b>Раздел 3. Природа</b>				
Тема 3.1. История развития земной коры.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	История развития земной коры; особенности геологической карты; знакомство геохронологической таблицей; работа с геохронологической таблицей и геологической		



	картой.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 16, вопросы после §		
Тема 3.2. Рельеф: тектоническая основа.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1 Понятие «платформа» и «геосинклиналь»; особенности рельефа России; характеристика рельефа по карте; причинно-следственные связи рельефа и тектонического строения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 17, работа с геохронологической таблицей и геологической картой.		
Тема 3.3. Рельеф: скульптура поверхности.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1 Рельеф поверхности; изменения горных пород в процессе выветривания; внешние процессы и каким образом они влияют на рельеф.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 18, вопросы после §		
Тема 3.4. Ресурсы земной коры.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1 Состав полезных ископаемых России и особенности их размещения; образование полезных ископаемых; основные месторождения полезных ископаемых России; стихийные природные явления, связанные с земной корой, на территории России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 19, вопросы после §		
Тема 3.5. Учимся с «Полярной звездой».	<b>Содержание учебного материала:</b>	0,5	2,3
	1 Систематизация информации о полезных ископаемых России. Подготовка материалов (конспект, аналитическая справка, статья) в соответствии с заданиями в учебнике.		
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	Практическая работа № 8. Учимся с «Полярной звездой». Подготовка материалов (конспект, аналитическая справка, статья) в соответствии с заданиями в учебнике.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 20, подготовка материалов		
Тема 3.6. Солнечная радиация.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1 «Солнечная радиация», «радиационный баланс»; виды солнечной радиации; изменение солнечной радиации по сезонам года.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 21, вопросы после §		

Тема 3.7. Атмосферная циркуляция.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Роль атмосферной циркуляции в формировании климата России; понятия «воздушные массы», «атмосферный фронт», «циклон», «антициклон»; ситуация на границах воздушных масс; влияние циклонов и антициклонов на погоду.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 22, вопросы после §			
Тема 3.8. Зима и лето в нашей северной стране.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Климат нашей страны, её географическое положение; особенности зимнего и летнего сезонов в нашей стране; синоптическая карта; описание климата.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 23			
Тема 3.9. Учимся с «Полярной звездой».	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2,3
	1	Климатические условия России; климатические пояса нашей страны; работа с климатической картой; анализ климатических диаграмм.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Практическая работа № 9. Учимся с «Полярной звездой». Анализ климатических диаграмм.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 24. Анализ климатических диаграмм.			
Тема 3.10. Как мы живём и работаем в нашем климате.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека; понятия «комфортность климата», «агроклиматические ресурсы», «коэффициент увлажнения», «испаряемость», какие неблагоприятные климатические явления наблюдаются в России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 25, вопросы после §			
Тема 3.11. Наши моря.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Особенности морей, омывающих территорию России; характеристика морей; оценка природных ресурсов российских морей; экологические проблемы морей России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 26, сообщения			
Тема 3.12. Наши реки.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Особенности рек России; российские реки и реки своего края; типы питания, режим, годовой сток, принадлежность рек к бассейнам океанов по тематическим картам;		

		описание рек по типовому плану; значение рек для человека; понятие «режим реки», «расход воды», «годовой сток», «падение реки», «уклон реки».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 27, сообщения			
Тема 3.13. Где спрятана вода.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Особенности размещения и типы озёр; процесс образования болот; где в России находятся источники чистой воды; значимость озёр и болот.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 28, сообщения			
Тема 3.14. Водные дороги и перекрёстки.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Связь человека с реками; значение рек в жизни общества; значение водных путей в развитии страны.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 29, сообщения			
Тема 3.15. Учимся с «Полярной звездой».	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2,3
	1	Решение проблемы, связанной с преобразованием рек; формировать умение обсуждать проблемы, включаться в диалог.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Практическая работа № 10. Учимся с «Полярной звездой». Дискуссия «Преобразование рек».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 30, вопросы после §			
Тема 3.16. Почва — особое природное тело.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Значение почвы; типы почв, распространённых в России; строение почвенного профиля; особенности механического состава и структуры почвы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 31, работа с картой			
Тема 3.17. Обобщение по теме «Природа».	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2,3
	1	Обобщить знания по теме «Природа» на основе выделения главного содержания. Проблемные и проверочные задания, собеседование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Повторить § 16-30			
Раздел 4. Природно-				

<b>хозяйственные зоны</b>			
Тема 4.1. Северные безлесные зоны.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Образы арктических пустынь, тундры и лесотундры. Необходимость бережного отношения к их природе; уязвимость зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры как природно-территориального комплекса, их экологические проблемы; особенности занятий населения тундры; характеристика природно-хозяйственной зоны, описание жизни и хозяйственной деятельности людей, населяющих разные природные зоны.	1 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	§ 32, вопросы после §		0,5
Тема 4.2. Лесные зоны.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Образы лесных зон; особенности таёжной зоны; занятия населения таёжной зоны; отличия зон смешанных и широколиственных лесов от тундровой и таёжной зон; анализ и характеристика природных зон; экологические проблемы лесных зон	1 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	§ 33, вопросы после §		0,5
Тема 4.3 Степи и лесостепи	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Образы лесостепи и степи; значение степной зоны для развития сельского хозяйства России; роль чернозёмов; характеристика природной зоны.	1 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	§ 34, анализ текста		0,5
Тема 4.4. Южные безлесные зоны.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Особенности полупустынь и пустынь; особенности занятий жителей полупустынь; образ природной зоны; характеристика природных зон; экологические проблемы	1 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	§ 35, анализ текста		0,5
Тема 4.5. Субтропики. Высотная поясность в горах.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Особенности субтропиков России; особенности высотной поясности в горах; особенности жизни и хозяйства в горах; описание (характеристика) природных зон.	1 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	§ 36, описание (характеристика) природных зон.		1
Тема 4.6. Учимся с «Полярной звездой».	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Сравнение природно-хозяйственных зон в контексте их значимости для сельского хозяйства и жизнедеятельности человека; взаимосвязь природно-хозяйственной зоны и	1 2,3

	человека; ценностную оценка природно-хозяйственных зон.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическая работа № 11. Учимся с «Полярной звездой». «Природные зоны России. Работа со статистическими данными».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	§ 37. Работа со статистическими данными		
Тема 4.7. Обобщение по теме «Природно-хозяйственные зоны».	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2,3
	1 Обобщить знания по теме «Природно-хозяйственные зоны» на основе выделения главного содержания. Проблемные и проверочные задания, собеседование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Повторить § 32-37		
<b>Раздел 5. Хозяйство</b>			
Тема 5.1. Развитие хозяйства.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1 Развитие экономики страны; представление о природно-ресурсном, человеческом и производственном капиталах; характеристика отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства; роль секторов экономики в хозяйстве; знакомство с «циклами Кондратьева».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 38, вопросы после §		
Тема 5.2. Особенности экономики России.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1 Понятие «национальная экономика»; особенности российской экономики; особенности структуры экономики России и отдельных стран мира.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 39 вопросы после §		
Тема 5.3. Учимся с «Полярной звездой».	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2,3
	1 Подготовку к классной конференции «Что мы оставим потомкам»; распределить темы докладов; полезные советы по подготовке докладов.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическая работа № 12. Учимся с «Полярной звездой». Подготовку к классной конференции «Что мы оставим потомкам»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 40. Подготовка докладов.		
Тема 5.4. Топливо-	<b>Содержание учебного материала:</b>		

энергетический комплекс. Угольная промышленность.	1	Особенности, значение и проблемы топливно-энергетического комплекса; особенности размещения угольной промышленности; пути развития угольной промышленности.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 41, доклады			
Тема 5.5. Нефтяная промышленность.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Значение нефти в мире; особенности нефтяной промышленности в России; характеристика одного из нефтяных бассейнов на основе карт и статистических материалов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
§ 42, доклады				
Тема 5.6. Газовая промышленность.	Содержание учебного материала:			
	1	Значение газовой промышленности; особенности размещения и перспективы развития газовой промышленности России на основе анализа карт и текста учебника.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
§ 43, доклады				
Тема 5.6. Электроэнергетика.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Значение электроэнергетики для хозяйства страны и лично для человека; существенные признаки понятий «электроэнергетика», «энергосистема»; различные типы электростанций; особенности размещения электростанций в России; проблемы электроэнергетики и перспективы энергопотребления в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
§ 44, доклады				
Тема 5.7. Чёрная металлургия.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Особенности металлургического комплекса: его состав, место и значение в хозяйстве страны; типы предприятий чёрной металлургии и особенности их размещения; основные центры чёрной металлургии; влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
§ 45, доклады				
Тема 5.8. Цветная металлургия.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Особенности цветной металлургии; особенности размещения предприятий цветной металлургии; размещение крупнейших центров производства алюминия.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 46, доклады			
Тема 5.9. Машиностроение.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Состав и значение машиностроения; особенности размещения машиностроительных предприятий; специфика машиностроения в России; проблемы и перспективы развития машиностроения в нашей стране.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 47, доклады			
Тема 5.10.Химическая промышленность	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Роль и место химической промышленности в современном хозяйстве; особенности развития химической промышленности в России; особенности размещения химического производства; влияние химической промышленности на здоровье человека и окружающую среду.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 48, вопросы после §			
Тема 5.11. Лесопромышленный комплекс.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Состав, место и значение лесопромышленного комплекса в хозяйстве страны; география важнейших отраслей лесопромышленного комплекса; факторы размещения отраслей лесопромышленного комплекса; проблемы лесопромышленного комплекса, его влияние на окружающую среду.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 49, вопросы после §			
Тема 5.12. Сельское хозяйство. Растениеводство.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Понятия «сельское хозяйство», «сельскохозяйственные угодья»; особенности сельхозугодий в разных природных зонах; особенности зернового хозяйства; представление о технических культурах и районах их возделывания.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 50, вопросы после §			
Тема 5.13. Сельское хозяйство. Животноводство.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Особенности животноводства России; особенности отраслей специализации животноводства; особенности размещения животноводства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 51, анализ СМИ			
Тема 5.14. Учимся с	<b>Содержание учебного материала:</b>			

«Полярной звездой».	1	Особенности АПК страны и своего района; особенности пищевой и лёгкой промышленности.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Практическая работа № 13. Учимся с «Полярной звездой». «Отрасли промышленности и хозяйства».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	§ 52, анализ статистики		0,5	
Тема 5.15. Транспортная инфраструктура. Сухопутный транспорт.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Понятие «инфраструктура» и виды инфраструктуры; специфика транспорта как отрасли хозяйства; значение транспорта в экономике страны и жизнедеятельности населения; основные виды транспорта России; особенности сухопутного транспорта; существенные признаки понятий «грузооборот» и «пассажирооборот»; доля различных видов транспорта в перевозках.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 53, вопросы после §			
Тема 5.16. Транспортная инфраструктура. Водный и воздушный транспорт.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Особенности водного и воздушного транспорта; понятие «транспортный узел»; понятия «транспортная магистраль» и «транспортная система»; характеристика одного из видов транспорта по плану.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 54, характеристика одного из видов транспорта по плану			
Тема 5.17. Социальная инфраструктура.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Понятие «услуга»; какие отрасли образуют сферу услуг; понятие «территориальная организация обслуживания»; отличия сферы услуг в городе и сельской местности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§ 55, сообщения			
Тема 5.18. Учимся с «Полярной звездой».	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2,3
	1	Развитие сферы услуг своей местности; предложения по повышению качества услуг, оказываемых населению.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Практическая работа № 14. Учимся с «Полярной звездой». «Социальная инфраструктура».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			



	§ 56, анализ текста		
Тема 5.19. Информационная инфраструктура.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Роль информации, связи в современной экономике; формирование информационного пространства; как информационная структура влияет на территориальную организацию общества; значение достоверности и качества информации, её безопасность.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 57, сообщения		
Тема 5.20. Обобщение по теме «Хозяйство».	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Обобщить знания по теме «Хозяйство» на основе выделения главного содержания; многообразие видов хозяйствования. Отрасли экономики страны. Проблемные и проверочные задания, собеседование.	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	§§ 38-57(записи в тетрадах)		
Тема 5.21. Итоговое обобщение по теме. «Население и природа России. Природно-хозяйственные зоны. Особенности экономики России».	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Россия в мире. Население и природа России. Природно-хозяйственные зоны. Особенности экономики России. Отрасли экономики страны.	2	3
	<b>Контрольный урок</b>		
	Контрольное тестирование.	1	
<b>5 (9) класс</b>			
<b>Раздел 1. Регионы России</b>			
Тема 1.1. Учимся с «Полярной звездой».	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Особенности построения учебника. Введение для подготовки к сдаче ОГЭ по географии. Географическое положение России; место России среди других государств мира.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§1, вопросы после §		
Тема 1.2. Районирование России.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Функции районирования. История районирования России (дореволюционный и советский периоды).	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	

	§2. Работа с географическими картами и схемами.			
Тема 1.3. Учимся с «Полярной звездой».	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2,3
	1	Познакомить с особенностями космических снимков. Раскрыть значимость космических снимков для жизни, науки и хозяйственной деятельности людей.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Практическая работа №1. Учимся с «Полярной звездой». «Субъекты России».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§3, вопросы после §			
Тема 1.4. Великие равнины России – Восточно-Европейская и Западно - Сибирская.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Особенности Восточно-Европейской и Западно-Сибирской равнин как природных регионов. Особенности рельефа, климата, природных зон Восточно-Европейской и Западно-Сибирской равнин. Образы великих равнин России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§4. Работа с картами.			
Тема 1.5. Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Раскрыть особенности Урала и гор Южной Сибири как природных регионов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§5, вопросы после §			
Тема 1.6. Мерзлотная Россия – Восточная и Северо-Восточная Сибирь	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Особенности геологического строения, рельефа Восточной и Северо-Восточной Сибири. Ценность территории регионов в связи с богатейшими залежами полезных ископаемых. Отличительные черты природы, характерные для обоих регионов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		0,5	
	§ 6			
Тема 1.7. Экзотика России – Северный Кавказ и Дальний Восток.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Особенности природы Северного Кавказа и Дальнего Востока. Проблемы, связанные с особенностями природы Северного Кавказа и Дальнего Востока.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 7, работа с картой			
Тема 1.8. Экологическая ситуация в России.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2,3
	1	Понятия «экологическая ситуация», «эколого-географическое положение», «экологическая проблема», «устойчивое развитие». Причинно-следственные связи, влияющие на экологическую ситуацию в России.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 8. Работа с географическими картами и схемами.			
Тема 1.9. Экологическая безопасность в России.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Понятия «экологическая ситуация», «эколого-географическое положение», «экологическая проблема», «устойчивое развитие». Какие факторы и как формируют экологическую ситуацию в России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 9, вопросы после §			
Тема 1.10. Учимся с «Полярной звездой».	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2,3
	1	Научить работать с различными источниками информации. Познакомить с умением анализировать проблему на примере конкретной ситуации.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Практическая работа № 2. Учимся с «Полярной звездой». «Природные регионы России».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 10. Работа с географическими картами и схемами.			
Тема 1.11. Обобщение по теме «Регионы России».	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2,3
	1	Обобщить знания по теме «Регионы России» на основе выделения главного содержания. Готовимся к экзамену: экспресс-контроль. Проблемные и проверочные задания, собеседование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Повторить § 1-9			
<b>Раздел 2. Европейская Россия</b>				
Тема 2.1. Пространство Центральной России.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Характеристика районов, которые входят в состав Центральной России. Особенности географического положения Центральной России. Особенности природы Центральной России, ее значение для страны.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 11, работа с диаграммами и статистикой			
Тема 2.2. Центральная Россия: освоение территории и население.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Заселение Центральной России. Население и города Центральной России. Народные промыслы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	

	§ 12, вопросы после §		
Тема 2.3. Центральный район.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Географическое положение и состав Центрального района. Промышленность района. Проблемы района.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 13, работа со схемами		
Тема 2.4. Волго-Вятский район.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Географическое положение и состав Волго-Вятского района. Промышленность района. Проблемы района.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 14, сообщения		
Тема 2.5. Центрально-Черноземный район.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Географическое положение и состав Центрально-Черноземного района. Промышленность района. Проблемы района.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 15, сообщения		
Тема 2.6. Учимся с «Полярной звездой».	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Регионы России. Географическая исследовательская практика.	1	2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа № 3. Учимся с «Полярной звездой». «Работа с картами, диаграммами и статистическими данными».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 16, работа с диаграммами, картами и статистикой		
Тема 2.7. Москва и Подмосковье.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Москва — столица России. Агломерация. Функции столичного города. Подмосковье	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	§ 17, вопросы после §		
Тема 2.8. Учимся с «Полярной звездой».	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Регионы России. Географическая исследовательская практика.	1	2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа № 4. Учимся с «Полярной звездой». «Центральная Россия: Центральный, Волго-Вятский и Центрально-Черноземный ЭР».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	

	§ 18, работа с диаграммами, картами и статистикой			
Тема 2.9. Пространство Северо-Запада.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Географическое положение Северо-Западного района. Природные условия и ресурсы. Всемирное культурное наследие.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 19, вопросы после §			
Тема 2.10. Северо-Запад: «окно в Европу».	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Особенности развития Северо-Запада. Оценка туристско-рекреационного потенциала региона.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 20, вопросы после §			
Тема 2.11. Северо-Запад: хозяйство.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Хозяйство Северо-Запада. Отрасли специализации. Изменение специализации района во времени. Влияние экономических связей на развитие хозяйства. Сельская местность Северо-Запада.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 21, вопросы после §			
Тема 2.12. Санкт-Петербург – вторая столица России.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Изменение географического положения района во времени. Изменение роли Новгорода. Макро и микро - положение Санкт-Петербурга.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§22, вопросы после §			
Тема 2.13. Учимся с «Полярной звездой».	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2,3
	1	Регионы России. Географическая исследовательская практика.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Практическая работа № 5. Учимся с «Полярной звездой». «Северо-западный экономический район».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 23, работа с диаграммами, картами и статистикой			
Тема 2.14. Пространство Европейского Севера.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Европейский Север: освоение территории и население.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 24, вопросы после §			

Тема 2.15. Европейский Север: освоение территории и население.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Заселение территории Европейского Севера. Население и города Европейского Севера.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
§ 25, сообщения				
Тема 2.16. Европейский Север: хозяйство и проблемы.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Отрасли специализации Европейского Севера. Проблемы Европейского Севера.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
§ 26, вопросы после §				
Тема 2.17. Учимся с «Полярной звездой».	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2,3
	1	Регионы России. Географическая исследовательская практика.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Практическая работа № 6. Учимся с «Полярной звездой». «Северный экономический район».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 27, работа с диаграммами, картами и статистикой.			
Тема 2.18. Обобщение по теме «Центральный регион, Северо-Запад, Европейский Север».	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2,3
	1	Обобщить знания по теме «Центральный регион, Северо-Запад, Европейский Север» на основе выделения главного содержания. Готовимся к экзамену: экспресс-контроль. Проблемные и проверочные задания, собеседование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
Повторить § 11-27				
Тема 2.19. Пространство Северного Кавказа.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Образ Северного Кавказа. Состав и географическое положение Северного Кавказа. Природные условия и ресурсы. Рекреационные ресурсы. Кавказские Минеральные Воды. Черноморское побережье Кавказа.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
§ 28, вопросы после §				
Тема 2.20. Северный Кавказ: освоение территории и население.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Многонациональный состав населения Северного Кавказа. Народы Северного Кавказа. Многообразие культурных миров. Традиции и обычаи народов Северного Кавказа. Города Северного Кавказа.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	

	§ 29, сообщения		
Тема 2.21. Северный Кавказ: хозяйство и проблемы.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Этапы хозяйственного освоения территории Северного Кавказа. Экономическая карта Северного Кавказа.	1 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	§ 30, вопросы после §		0,5
Тема 2.22. Учимся с «Полярной звездой».	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Географическая исследовательская практика.	0,5 2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа № 7. Учимся с «Полярной звездой». «Северо-Кавказский экономический район».		0,5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	§31, работа с диаграммами, картами и статистикой		0,5
Тема 2.23. Пространство Поволжья.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Образ Поволжья. Состав и географическое положение Поволжья. Природные условия и ресурсы Поволжья. Природные зоны Поволжья.	1 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	§ 32, вопросы после §		0,5
Тема 2.24. Поволжье: освоение территории и население.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Этапы освоения территории. Особенности народов, населяющих Поволжье. Крупнейшие города Поволжья.	1 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	§ 33, сообщения		0,5
Тема 2.25. Поволжье: хозяйство и проблемы.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Влияние природных условий на сельское хозяйство Поволжья. Отрасли специализации Поволжья. Проблемы Поволжья.	1 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	§34, вопросы после §		0,5
Тема 2.26. Учимся с «Полярной звездой».	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Географическая исследовательская практика.	0,5 2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа № 7. Учимся с «Полярной звездой». «Поволжский экономический район».		0,5

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§35, работа с диаграммами, картами и статистикой			
Тема 2.27. Пространство Урала.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Образ Урала. Состав и географическое положение Уральского района. Природные условия и ресурсы Урала.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 36, вопросы после §			
Тема 2.28. Урал: освоение территории и хозяйство.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Металлургическая промышленность. Атомные центры Урала. Отрасли специализации. Проблемы хозяйства Урала.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 37, сообщения			
Тема 2.29. Урал: население и города.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Национальный состав населения Урала. Города Урала и их особенности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§38, вопросы после §			
Тема 2.30. Учимся с «Полярной звездой».	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2,3
	1	Географическая исследовательская практика.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Практическая работа № 7. Учимся с «Полярной звездой». «Уральский район»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§39, работа с диаграммами, картами и статистикой			
Тема 2.31. Обобщение по теме «Центральный регион, Северо-Запад, Европейский Север».	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2,3
	1	Обобщить знания по теме «Центральный регион, Северо-Запад, Европейский Север» на основе выделения главного содержания. Готовимся к экзамену: экспресс-контроль. Проблемные и проверочные задания, собеседование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Повторить § 28-39			
<b>Раздел 3. Азиатская Россия</b>				
Тема 3.1. Пространство Сибири.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Образ Сибири. Географическое положение Сибири. Природные условия и ресурсы Сибири. Объекты Всемирного природного наследия.		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§ 40, вопросы после §			
Тема 3.2. Сибирь: освоение территории и население.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Этапы освоения и заселения территории Сибири. Этническое многообразие Сибири. Демографические проблемы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§ 41, вопросы после §			
Тема 3.3. Сибирь: хозяйство	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Промышленные и транзитные функции Сибири. Этапы хозяйственного освоения Сибири. Отрасли специализации. Роль Транссиба. Роль Сибири в хозяйстве России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§ 42, анализ текста			
Тема 3.4. Западная Сибирь.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Состав и географическое положение Западной Сибири. Главные отрасли специализации Западной Сибири. Крупные города и проблемы Западной Сибири.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§43, анализ текста			
Тема 3.5. Восточная Сибирь.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Состав и географическое положение Восточной Сибири. Отрасли специализации Восточной Сибири. Крупные города и проблемы Восточной Сибири.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 44, описание (характеристика) природных зон.			
Тема 3.6. Учимся с «Полярной звездой».	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2,3
	1	Географическая исследовательская практика.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Практическая работа № 8. Учимся с «Полярной звездой». «Западно-Сибирский и Восточно-Сибирский экономические районы».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 45, работа с диаграммами, картами и статистикой			
Тема 3.7. Пространство Дальнего Востока.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Образ Дальнего Востока. Состав и географическое положение района. Природные условия и ресурсы Дальнего Востока.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	

	§ 46, вопросы после §			
Тема 3.8. Дальний Восток: освоение территории и население.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2,3
	1	Заселение территории Дальнего Востока. Этапы освоения территории. Национальный состав населения Дальнего Востока.		
	2	Половозрастной состав населения. Проблемы населения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§ 47, 48, работа со статистическими данными			
Тема 3.9. Дальний Восток: хозяйство.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Различия северной и южной частей Дальнего Востока. Особенность городского расселения Дальнего Востока. Население района. Функции городов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§ 49, доклады			
Тема 3.10. Учимся с «Полярной звездой».	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Географическая исследовательская практика.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Практическая работа № 9. Учимся с «Полярной звездой». «Дальневосточный экономические районы».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§ 50, анализ статистики			
Тема 3.11. Соседи России.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Экономико-географическое положение России. Политико-географическое положение России. Границы России. Многообразие культурных миров.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§ 51, вопросы после §			
Тема 3.12. Сфера влияния России.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Геополитическое влияние России. Экономическое влияние России. Экономические связи России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§ 52, вопросы после §			
Тема 3.13. Учимся с «Полярной звездой».	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2,3
	1	Географическая исследовательская практика.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Практическая работа № 10. Учимся с «Полярной звездой». «Соседи России». «Сфера			

	влияния России».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§ 53,54, анализ статистики			
Тема 3.14. Обобщение. «Подготовка к ОГЭ».	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	Разбор заданий в формате ОГЭ.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Решение заданий в формате ОГЭ.			
Тема 3.15. Обобщение по теме «Азиатская Россия».	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2,3
	1	Обобщить знания по теме «Азиатская Россия» на основе выделения главного содержания; многообразие видов хозяйствования. Отрасли экономики страны. Проблемные и проверочные задания, собеседование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§§ 40-54(записи в тетрадях)			
Тема 3.16. Итоговое обобщение по теме. «Регионы России. Европейская и Азиатская Россия».	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	3
	1	Россия в мире. Население и природа России. Природно-хозяйственные зоны. Особенности экономики России. Отрасли экономики страны.		
	<b>Контрольный урок</b>		1	
	Контрольное тестирование.			
<b>Максимальная нагрузка обучающихся – 420 часов, аудиторных занятий – 280 часов, самостоятельная работа – 140 часов.</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета осуществляется в кабинете истории, географии и обществознания.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Алексеев, А.И. География. 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений /А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. – М.: Просвещение, 2015. – 256 с.
2. Алексеев, А.И. География. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Учебник для общеобразовательных организаций /А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. – М.: Просвещение, 2018. – 256 с.
3. Алексеев, А.И. География. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. – М.: Просвещение, 2018. – 255 с.
4. Алексеев, А.И. География. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. – М.: Просвещение, 2018. – 240 с.

**Дополнительные источники:**

1. География. 6 кл.: атлас. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2010. – 32 с.
2. География. 7 кл.: атлас. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2011. – 56 с.
3. География. 8 кл.: атлас. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2013. – 48 с.
4. География. 9 кл.: атлас. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2013. – 48 с.
5. Барина, И.И. География. Природа России. 8 класс / И.И. Барина. – М.: Дрофа, 2009. – 303 с.
6. Дронов, В.П. География России. Население и хозяйство. 9 класс / В.П. Дронов, В.Я. Ром. – М.: Дрофа, 2009. – 383 с.
7. 8. Коринская, В.А. География материков и океанов / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. – М.: Дрофа, 2010. – 318 с.
8. Сивоглазов, В.И. и др. Природоведение: Книга для чтения. Для учащихся 5 классов – М.: ГЕНЖЕР, 2001. – 320 с.
9. Тихомирова, Е.М. Растительный и животный мир: сборник загадок: 1-4 класс – М.: Экзамен, 2008. – 205 с.
10. Чередникова, Г.В. Природа неживая и живая. Поурочное планирование. 5 класс – Волгоград: Учитель, 2005. – 123 с.
11. Кондратьев, Б.А. Уроки географии. 6 класс. М.: Просвещение, 2005. – 191 с.

12. Никитина, Н.А. Универсальные поурочные разработки по географии. 7 класс. – М.: ВАКО, 2007. – 288 с.
13. Жижина, Е.А. Универсальные поурочные разработки по географии. 8 класс. – М.: ВАКО, 2007. – 352 с.
14. Жижина, Е.А. Универсальные поурочные разработки по географии. 9 класс. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
15. Жижина, Е.А., Никитина, Н.А. Универсальные поурочные разработки по географии, 10 класс. – М.: ВАКО, 2007. – 320 с.
16. Внеклассная работа по географии 6 класс. – Волгоград: «Корифей», 2007. – 189 с.
17. Внеклассная работа по географии 7 класс. – Волгоград: «Корифей», 2005. – 200 с.
18. География .6 класс. Занимательные материалы. – Волгоград: «Корифей», 2007. – 176 с.
19. География 6-10 классы. Уроки исследования, дискуссии, пресс-конференции. – Волгоград «Учитель», 2010. – 325 с.
20. География в литературных произведениях. – М.: Дрофа, 2005. – 89 с.
21. Барина, И.И., Ром В.Я. География России. Методическое пособие. 8-9 класс. – М.: Дрофа, 2000. – 305 с.
22. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. – ФИПИ. 2010. – 79 с.
23. За страницами учебника географии – М.: Дрофа, 2005. – 180 с.
24. Вагнер, Б.Б. Золотое кольцо Подмосквья. – М.: Вече, 2007. – 190 с.
25. Зотова, А.М. Игры на уроках географии 6-7 классы. – М.: Дрофа, 2007. – 155с.
26. Современная школьная энциклопедия. – М.: РОСМЭН, 2007. – 389 с.
27. Галеева, Н.Л, Мельничук, Н.Л. Сто приёмов для учебного успеха ученика на уроках географии. – М. 2006. – 145 с.
28. Митрофанов, И.В. Тематические игры по географии. – М.: Сфера, 2002. – 202с.
29. Элькин, Г.Н. Тесты. География. 6-7 класс. – Санкт-Петербург, 2005. – 190 с.
30. Низовцев, В.А. Школьные олимпиады. География. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 113с.
31. Холина, В.Н. Социально-экономическая география мира. Справочное пособие. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2006. – 72 с.

### **Интернет-ресурсы**

Электронно-библиотечная система ЛАНЬ ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com))

Электронная библиотека АКАДЕМИЯ ([www.academia-library.ru](http://www.academia-library.ru))

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, написания сочинений, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (рефераты, доклады).

Итоговая аттестация в форме контрольного урока в 5 (9) классе, экзамена (на добровольной основе по выбору в рамках государственной итоговой аттестации).

Результаты обучения	ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Предметные результаты по учебному предмету УПО.04.04. География должны обеспечивать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населенного пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин;</li> <li>2) освоение и применение системы знаний об основных географических закономерностях, определяющих развитие человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;</li> <li>3) овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач;</li> <li>4) умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков;</li> <li>5) умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств;</li> <li>6) умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами;</li> <li>7) умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве;</li> <li>8) умение объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</li> <li>9) умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач,</li> </ol>	<p>ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>ОК 12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Устный опрос, письменный контроль, диктант, самостоятельная работа, контрольная работа, практическая работа, тест, контрольный урок</p>

<p>практических задач в повседневной жизни;</p> <p>10) умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;</p> <p>11) умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;</p> <p>12) умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей ее сохранения и улучшения, задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия.</p>		
---	--	--