*Велибекова Дарья Владимировна,*

*ГУДО «Детская школа искусств №1 г. Вольска»*

**Роль взрослых в становлении творческой личности ребенка**

Музыкальное образование играет важную роль в становлении личности ребенка по нескольким причинам. Музыка способствует развитию креативности и воображения, что помогает детям выражать свои чувства и мысли. Занятия музыкой помогают им лучше понимать и выражать свои эмоции, что способствует развитию эмоционального интеллекта. Музыкальное образование, включая в себя работу в группах (например, в хоре или оркестре), развивает навыки сотрудничества, коммуникации и командной работы.

Изучение музыкального инструмента требует регулярной практики и терпения, и это формирует у детей дисциплину, настойчивость и трудолюбие. Музыкальные занятия развивают память, внимание и аналитические способности, что положительно сказывается на остальной учебной деятельности в целом. Музыкальное образование знакомит детей с различными культурами и традициями, что расширяя их кругозор, способствует формированию уважения к многообразию других культур. А успехи в музыке, выступления или достижения в обучении, способствуют повышению самооценки и уверенности в своих силах и самореализации.

Музыкальное образование - это часть развития ребенка как личность. Занятия музыкой, развивая его творческие способности, и формируя поведенческую дисциплину и усидчивость, дают возможность приобрести определенные качества, необходимые человеку в дальнейшей жизни.

При этом становление личности зависит не только от самого ребенка. Большую роль в развитии юного музыканта играет отношение родителей к тому, чем он занимается. Именно их заинтересованность творческими способностями ребенка, даёт возможность закрепления его интереса к любому виду искусства, преодолению трудностей, которые не могут не возникнуть у него в процессе обучения.

Любое обучение, будь то музыка, балет, вокал или декоративно - прикладное творчество - это труд, требующий отказа от чего-то более интересного, и легкого. С радостью ли откажется, например, ребенок от компьютерных игр, от «зависания» в ленте телефона, «пустой переписки» с одноклассниками, когда мысли выражаются не словами, а при помощи смайликов и сокращенных слов. Именно это время, когда творческая работа не вошла еще в привычку необходимости, поддержка родителей деятельности своего ребенка очень ему нужна. Им не стоит пускать музыкальное обучение ребенка на самотек. При этом необходимо поддерживать не только интерес ребенка к занятиям творчеством, но и собственный интерес к его продвижению в развитии способностей.

Дети очень чувствительны к вранью. И если родитель, убеждая ребенка в том, что музыкальные занятия творчеством необходимы ему, как воздух, при этом говорят: «Хватит «пиликать», я устал, хочу отдохнуть…»,- поверит ли ребенок в правдивость слов о необходимости обучения искусству. Ответ напрашивается сам за себя. Только при создании ребенку благоприятной домашней эмоциональной атмосферы, регулярного контроля выполнения домашних заданий и занятий, проверяя качество их выполнения, - только тогда занятия искусством перейдут у ребенка в привычку, а заинтересованность родителей принесет ожидаемый положительный результат.

Направляя ребенка обучаться любому из искусств, каждый родитель хочет видеть его успешным. И если ребенок оправдывает его желания, родитель выбирает ему профессию.

 Выбор профессии - это важный этап в жизни каждого человека, а для детей, стремящихся к творчеству, этот процесс может быть и увлекательным, и сложным. Творческие профессии, такие как художник, музыкант требуют от ребенка не только таланта, но и понимания своих возможностей. Первый шаг к выбору профессии - это осознание своих интересов. Взрослые могут только помочь детям исследовать различные творческие направления, предлагая им заниматься разными видами искусства, например, живопись, музыка, театр или литература. И притом наблюдать, что именно вызывает у ребенка наибольший интерес и радость.

 Творческие профессии требуют определенных навыков, которые ребенку можно развивать с раннего возраста, участвуя в кружках, секциях и мастер-классах. Это может помочь ему не только улучшить свои способности, но и получить представление о том, что действительно нравится, что действительно его. Например, занятия в музыкальной школе могут помочь ему понять, может ли он стать настоящим музыкантом. В художественной школе - хорошим художником.

Для вхождения профессионально в творческую профессию, важно получить соответствующее образование. Взрослые должны поддерживать стремление ребенка к обучению, будь то образование в образовательном учреждении соответствующего направления или самообразование. В настоящее время существует множество курсов и онлайн-ресурсов, которые могут помочь любому человеку, от мала до велика, развивать свои творческие навыки и углублять знания в выбранной области, которые позволят детям попробовать свои силы в различных ролях и профессиях.

Такой опыт поможет ребенку понять, что ему ближе и в чем он хочет развиваться. Важно, чтобы взрослые поддерживали выбор ребенка, даже если он отличается от их собственных ожиданий. Увлечение одним из направлений творческой профессии у детей может быть нестабильным, так как требует порой проявления каких-то усилий, поэтому поддержка взрослых в это время играет ключевую роль. Она поможет ребенку чувствовать себя уверенно в своем выборе.

В конечном итоге, выбор профессии - это личное решение ребенка. Ему можно лишь помочь самоопределиться, предложить советы и поддержку, но важно, чтобы сам ребенок осознал, что именно он хочет делать в жизни. Это даст возможность стать ему уверенным и целеустремленным. Понимание собственных интересов и готовность к обучению дадут возможность детям найти свой путь в мире творчества. Главное - не бояться экспериментировать и следовать своим увлечениям. Выбор творческой профессии - это непростой, но в то же время увлекательный и сложный путь. И роль взрослых в этом процессе трудно переоценить.

Подводя итог, следует отметить, что становление творческой личности ребенка - это многогранный процесс, в котором очень важна поддержка взрослых. Дети, которые растут в атмосфере, где ценится творчество, чаще развивают свои творческие способности. Образовательные учреждения, которые внедряют творческие методы обучения в образовательный процесс, способствуют развитию у детей креативности через искусство, музыку, театральные постановки и проектную деятельность.

 Важным инструментом для развития творческих навыков ребенка становится игра. Через нее дети учатся экспериментировать, решать проблемы и выражать свои идеи. Игры, конструирующие творческую деятельность, способствуют развитию воображения ребенка, что тесно связано с эмоциональным интеллектом. Дети, которые умеют распознавать и выражать свои эмоции, чаще проявляют креативность. Взрослым важно создавать такую среду, где дети могут свободно делиться своими чувствами, мыслями, идеями, приобретать способность критического мышления и анализа, развития своих мыслительных процессов и нахождения оригинальных решений. Взаимодействие в коллективе с другими детьми и взрослыми даёт возможность ребенку обогатиться новыми идеями и мыслями, научиться работать в команде.

Взрослым также необходимо поощрять детей за их творческие усилия, даже если они малочисленные, или их результат не идеален. Это поможет сформировать у ребенка уверенность в себе и сформирует желание продолжать стремиться к различным видам искусства, культуре и науке расширять собственный кругозор, вдохновляясь новыми идеями.

Итак, становление творческой личности ребенка - комплексный процесс, в котором неоценима степень поддержки и влияния со стороны взрослых. Именно взрослые могут вдохновлять детей на творчество, показывая им различные его формы, как через личный пример, так и через предоставление доступа к культурным и образовательным ресурсам.

Взрослые могут обучать детей необходимым навыкам, которые помогут им развивать творческие способности в изобразительном искусстве, музыке или других формах самовыражения. Взрослые могут поощрять детей к экспериментам и риску, что является важной частью творческого процесса, что помогает детям развивать уверенность в своих способностях и учиться на своих ошибках. Взрослые могут помочь детям развивать аналитические навыки в оценке собственных творческих работ. Участие взрослых в творческих процессах поможет детям развивать навык обмена идеями и т.п.

Таким образом, участие взрослых в жизни ребенка крайне важно, так как оно способствует развитию его как уверенную, креативную, социально адаптированную, а главное - творческую личность.