*Вьюркова Елена Владимировна,*

*ГБУ ДО «Детская школа искусств им. А.А. Талдыкина*

*г. Калининска Саратовской области»*

**Психологическая компетентность**

**преподавателя и обучающихся – залог плодотворного обучения и гармоничного развития творческих способностей детей**

Дополнительное образование, включая детские школы искусств, занимает особое место в развитии детей нашей страны. Образовательный процесс направлен на развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся и имеет важное значение в нашем обществе. Творческая активность, адаптация и креативность становятся ключевыми в этом процессе.

Творческая деятельность позволяет формировать социальные навыки, критическое мышление, развивает эмоциональный интеллект, креативность, эстетическое восприятие, предоставляет детям разнообразные возможности для самореализации. Эти качества помогают в учебном процессе и общем развитии, вырабатываются навыки взаимоотношений. Творческая деятельность, способствует самосовершенствованию, формированию личностных качеств и способностей.

Путешествие по миру изобразительного искусства в ДШИ включает разные предметы. Основы изобразительной грамоты, прикладное творчество, рисунок, живопись, композиция, история изобразительного искусства и скульптура. Обучение проходит по предпрофессиональным и общеразвивающим программам. Новые знания, умения и навыки помогают детям учиться не только смотреть, но и видеть, по - своему выражая идеи и впечатления. Важно, чтобы обучающиеся понимали, что творческая деятельность — это не только различные художественные материалы и техники – это методы самовыражения, способствующие самореализации.

Психологическая компетентность преподавателя и обучающихся художественного отделения оказывает существенное влияние на успешное обучение и развитие художественных способностей детей. От позитивного, грамотного взаимодействия преподавателя и обучающихся зависит успешное, гармоничное развитие юного художника.

Преподаватель художественного отделения ДШИ обязан быть квалифицированным, владеть необходимым багажом профессиональных знаний и высокой психологической компетентностью. Создавать комфортную среду, вдохновляющую благоприятную атмосферу доверия в классе, для свободного обучения и общения, среду, стимулирующую к творческому самовыражению, заинтересовывающую детей, мотивирующую к учёбе. Важно уметь определять потенциал и постепенно развивать художественные способности учеников.

Одна из значимых составляющих психологической компетентности педагога - способность устанавливать хорошие отношения с учениками. Преподавателю нужно быть внимательным, уметь слушать, понимать настроение и помогать своим воспитанникам. Тем самым способствовать в преодолении ими сложностей и добиваться хороших результатов. Детям важно ощущать себя комфортно, это способствует лучшему усвоению новой информации и совершенствованию их творческих способностей. Знания преподавателя о психологии развития детей их возрастных особенностях, природных индивидуальных различиях оказывает влияние на формы обучения. Важно учитывать, что образование и воспитание учащихся разных возрастов имеет различные задачи. Для младших школьников акцент следует делать на формировании увлечённости творчеством, знакомству с материалами и развитии базовых навыков. Далее - изучением основ изобразительной грамоты. Более сложные задачи можно ставить для подростков, они связанны с самовыражением и поиском собственного подчерка и стиля. Преподавателю важно адаптировать свои способы работы с детьми в соответствии с возрастной группой, чтобы максимально стимулировать и плодотворно развивать стремление к творчеству каждого юного художника.

Групповые занятия развивают коммуникативные навыки и сотрудничество, учат общаться, находить компромиссы, это безусловно пригодится нашим ученикам. Нужно обсуждать результаты работы, проводить её анализ, общаясь, размышляя, развивается умение адекватно воспринимать, реагировать и принимать конструктивную критику. Развитие навыков общения и психологических качеств способствует личностному росту воспитанников.

Индивидуальный подход позволяет учитывать способности, заинтересованность, повышает более глубокое понимание материала и способствует развитию. Перед преподавателем изобразительного искусства стоят сложные и важные задачи. Необходимо обеспечить условия для свободного творчества детей, поддерживать индивидуальные творческие инициативы, внедрять методы, способствующие росту и развитию художественных способностей.

Действия преподавателя направлены на рост психологической компетентности у детей, уверенности в собственных силах, расширение творческой свободы, личностных качеств, самовыражения при обучении изобразительному искусству. Содействовать эмоциональному, эстетическому развитию и социальной адаптации. Разнообразие методов образования и воспитания – залог интересного, продуктивного развития.

Социальные проекты, акции, выставки творческих работ различного уровня повышают навыки юного художника, развивают чувство ответственности, обогащают коммуникативные способности общения с разными людьми. Предоставляют возможности реализовывать свои идеи, делиться радостью творчества, служит большим стимулом к самосовершенствованию. Детям важно ощущать себя частью творческой группы, самосовершенствоваться, развивать уверенность в своих силах и способностях, желание стремиться к новым достижениям.

Участие в выставках, посвящённых знаменательным датам, оказывает существенное влияние на развитие личности и патриотизма у молодого поколения. Способствуют развитию художественных навыков юных художников, пониманию значимости исторических событий и личностей, которые стали символами страны. Выставки, посвящённые героям специальной военной операции «СВО», становятся платформой уважения и благодарности героям, защитникам нашей Родины. В рамках месячника военно – патриотического воспитания, посвящённого двум важным датам – 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. и 98 – ой годовщине ДОСААФ юные художники школы искусств подготовили рисунки, которые затем были переданы солдатам на фронт. Дети создавали свои работы с большой любовью, что способствовало развитию чувства сопричастности к судьбе Страны и её Героям. Участие в подобных проектах воспитывает патриотизм и любовь к Родине.

Проектная деятельность позволяет детям вести работу над конкретными задачами, развивая командный дух и креативность.

Использование интерактивных технологий способствует активному вовлечению детей в интересный и современный образовательный процесс. Создает атмосферу свободы творчества и экспериментов.

В ДШИ города Калининска работает виртуальный концертный зал, который открыл перед нашими учащимися особые возможности для расширения кругозора и знакомства с мировым искусством. Теперь каждый ученик может виртуально посетить знаменитые музеи и галереи. Русский музей и Эрмитаж в Санкт-Петербурге, Третьяковскую галерею в Москве, побывать в различных музеях и выставках мира. Виртуальные экскурсии позволяют нашим обучающимся увидеть шедевры мирового искусства, окунуться в атмосферу исторического и культурного наследия. Они могут познакомиться с работами великих мастеров, изучить различные художественные направления и техники, что, конечно же способствует развитию и самореализации юных художников. Посещение виртуальных выставок и музеев помимо расширения кругозора, мотивирует учащихся к более глубокому изучению основ изобразительного искусства. Вдохновение, полученное от встречи с произведениями искусства, помогает нашим юным художникам развивать свой творческий потенциал и даёт новые идеи для собственных работ. Использование современных возможностей в образовательном процессе, безусловно стимулирует интерес к искусству и культуре у наших учащихся. Возможность увидеть картины и скульптуры, памятники архитектуры, счастливая возможность прикоснуться к истории, понять её значение и влияние на современное искусство.

Интересен междисциплинарный подход**, с**очетающий разные направления искусства (музыка, живопись) в рамках одного занятия, который помогает детям понять взаимосвязь и развивает креативное мышление.
 Мастер-классы предоставляют возможность изучить новые техники, материалы, последовательность, вносят вклад в расширение творческого потенциала обучающихся. Мастер - классы могут проводиться для разных возрастов. Совместное творчество взрослых и детей одна из форм знакомства маленьких художников с искусством. «Рисуем с мамой», «Вместе веселее!». Такие занятия приносят радость детям и их родителям! Популяризируют совместное творчество, объединяют. Помогают развивать интеллектуально личность ребёнка. А взрослому окунуться в мир творчества. И ещё глубже понять ребёнка, вместе поработать, почувствовать гармонию на общей волне творчества. А время, интересно совместно проведённое, приносит новые знания, объединяет и приносит большую радость! Можно применять игровые технологии. Они помогают легче воспринимать материал и развивать творческое воображение и фантазию.

Особый подход в обучении одарённых детей. Важно развивать их таланты, стимулировать интерес к искусству. Индивидуальные программы обучения одарённых детей должны предусматривать способности, потребности, возможности и их заинтересованность. Участие в конкурсах и выставках позволяет им проявлять свои данные и получать обратную связь от профессионалов. Творческие смены, пленэры, мастер-классы имеют огромное значение. Преподавателю важно подготовить ребёнка для участия в обучающих мероприятиях, где он будет чувствовать себя уверенно, с интересом получать новый опыт.

Пройдя конкурсный отбор, одарённые дети участвуют в программах для художников в образовательном центре «Сириус» образовательного фонда «Талант и успех», что имеет огромное значение для творческого и личностного роста и развития. Образовательные программы предоставляют обучающимся уникальную возможность погружения в мир искусства. Развивают художественные навыки под руководством опытных наставников. Участие в таких программах обогащает детей новыми знаниями. Основы рисунка, композиции, цветоведение, практические навыки. Расширяют кругозор, развивают критическое мышление и креативность, важные аспекты в любом образовательном процессе. Программы в «Сириусе» создают атмосферу, способствующую мотивации. Дети видят, как их усилия приводят к конкретным результатам — созданию интересных творческих работ. Это вдохновляет их продолжать обучение и совершенствоваться в выбранной области, дают огромный творческий заряд и бесценный багаж знаний.

Много нового и интересного творческого опыта даёт участие юных художников Саратовской области в региональной творческой школе для одарённых детей, молодёжи и преподавателей «Волжская Радуга», которая проходит на базе Детского оздоровительного центра «Ровесник» (Марксовский район, Саратовской области, с. Орловское). Участников творческой смены всегда ждут интересные мастер-классы, открытые уроки, пленэры и выставки. Реализуется проект с 2012 года при поддержке Министерства культуры Саратовской области и Регионального центра поддержки одаренных детей в рамках целевой благотворительной программы ПАО НК «РуссНефть» и ОАО «Саратовнефтегаз».

Всегда интересно обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Изобразительное искусство» Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи на территории Саратовской области «Галактика 64».

Очень полезно участие обучающихся художественного отделения ДШИ в творческой мастерской для учащихся выпускных классов ДХШ и ДШИ области «Ступени мастерства». Встречи в мастерской дают возможность обучающимся школ области посещать мастер – классы преподавателей Саратовского художественного училища имени А.П. Боголюбова.

Выход из комфортной среды даёт одарённым детям яркие впечатления и новый импульс в развитии. Интересен опыт участия в проекте «Звучащие краски моря - Грандиозный пленэр в «Орлёнке», Всероссийский детский центр «Орлёнок», обучающая программа по изобразительному искусству для юных художников из разных уголков нашей страны. Мастер-классы проводили опытные наставники – профессионалы, художники, преподаватели художественных кафедр ведущих ВУЗов страны. Для преподавателей проводились обучающие мероприятия.

Участие в проекте способствовало развитию творческого потенциала, дало новый импульс для роста и яркие эмоции! Вернисаж на пирсе в лучах заходящего солнца – красочное и незабываемое событие для начинающих художников и преподавателей! Грандиозный пленэр в Орлёнке - площадка для воплощения своих творческих идей и поиск новых. Это возможность пообщаться, узнать и познакомиться с новыми видами и направлениями в живописи, получить советы от специалистов изобразительного искусства мирового и всероссийского уровня.

Чтобы иметь возможность расти и развивать индивидуальные творческие способности юному художнику очень важны поддержка и одобрение родителей, способствующие развитию психологической компетентности у детей. Родители активно участвующие в обучении укрепляют связь с ребенком, помогают ему преодолевать возникающие трудности при освоения учебной программы. Атмосфера добра способствует глубокому усвоению материала, развитию художественных способностей и плодотворного обучения. Большое значение отводится совместной деятельности преподавателя и родителей. Она направлена на развитие ребенка и позволяют создать единое образовательное пространство участников процесса работающих на достижение общей цели. Преподаватель, обладающий психологической компетентностью, сможет более эффективно общаться с учениками и родителями, учитывая потребности и индивидуальные способности.

На психологическую компетентность преподавателя влияют различные факторы. Уровень профессиональной подготовки, опыт работы, личные качества. Важно, постоянно развивать свои профессиональные знания и навыки, способствующие личностному росту и развитию.

Курсы повышения квалификации являются одним из результативных методов повышения профессиональной компетентности, обновление знаний, обмен опытом с коллегами. Участие в мастер – классах, творческих школах, пленэрах, коллективных тематических выставках и персональных, конкурсах профессионального мастерства, важные составляющие развития преподавателя. Эти мероприятия предоставляют возможность продемонстрировать свои достижения, получить новые знания, опыт и вдохновение.
 Развитие личности, психологическая компетентность, рост, важны для современного преподавателя и всего педагогического коллектива. Создавая положительную и доброжелательную обстановку в коллективе преподавателей детской школы искусств, нужно уметь конструктивно общаться, разрешать конфликты, понимать и поддерживать своих коллег. Такая атмосфера способствует комфортному взаимодействию и повышает качество образовательного процесса. Способствует созданию условий для успешного обучения и воспитания талантливых детей.

Подготовка обучающихся к поступлению в специальные средние и высшие учебные заведения - одна из главных задач дополнительного образования. Программы, индивидуальные занятия целенаправленный учебный процесс развития необходимых навыков и знаний. Детские школы искусств, училища и вузы предоставляют уникальные возможности для развития творческого потенциала мотивированных детей. Обучающиеся развивая, психологическую компетентность приобретают профессиональные знания и навыки, формируют уверенность в себе, умение работать в команде, адаптироваться к различным условиям. Итог – творческий, креативный, современный, грамотный специалист, имеющий большой багаж знаний, организованный, подготовленный к профессиональной деятельности и самореализации.

Таким образом, постоянное развитие психологической компетентности преподавателя и обучающихся - участников образовательного процесса в ДШИ является необходимым условием для успешного художественного образования и является важной составляющейплодотворного и гармоничного обучения, благодаря которому ребёнок сможет развиваться и добиться успехов в творческой деятельности, сформирует целостную личность, способную к активному участию в жизни современного общества.