*Рыженкова Мария Владимировна,*

*ГБУ ДО «Детская школа искусств с. Ивантеевка»*

**Современные формы организации учебно-воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования**

Учитывая быстрые изменения в сфере образования и технологий, становится важным внедрение новых методов и подходов в учебный процесс. Современное общество выдвигает новые требования: растет значимость комплексного развития личности, включая эмоциональные и социальные аспекты, а также акцентируется внимание на формировании навыков критического мышления и сотрудничества. В настоящее время каждому педагогу необходимо быстро адаптироваться к разнообразным потребностям учащихся, принимая во внимание их индивидуальные особенности и способности, а также использовать дифференцированный подход для повышения эффективности обучения, ведь «...главной задачей педагога является «открытие» ученика для себя, понимание его возможностей и перспектив, после чего необходимо всем силами стремиться помочь ребенку «открыть» самого себя, понять свои сильные и слабые стороны...». Изучая современные формы организации учебно-воспитательной работы, педагог не только повышает качество образования, но и создает условия для всестороннего развития личности каждого учащегося.

Образовательный процесс строится на методической системе, которая задает стратегии обучения и воспитания. В настоящее время выделяют три основные формы организации обучения: индивидуальная, индивидуально-групповая и коллективная. Коллективная форма, объединяя элементы первых двух, позволяет гибко адаптировать процесс обучения в соответствии с требованиями конкретной методической системы. Именно в рамках коллективной формы обучение и воспитание наиболее тесно связаны между собой.

Среди ключевых форм организации учебно-воспитательной деятельности можно выделить фронтальную, групповую и индивидуальную. При фронтальном обучении педагог координирует работу всего класса, направляя учащихся на выполнение общей задачи. Эффективность фронтальной работы во многом зависит от способности преподавателя удерживать внимание всего коллектива и создавать атмосферу творческого взаимодействия. Фронтальная форма может применяться на различных этапах урока или занятия и успешно сочетаться с групповыми и индивидуальными методами.

Уроки представляют собой основную форму организации образовательного процесса, в рамках которого происходит передача знаний и формирование умений и навыков. Они способствуют не только академическому обучению, но и развитию таких качеств, как порядок, ответственность и дисциплина. Занятия могут иметь различные форматы: теоретические (лекции, семинары) и практические (мастер-классы и др). Однако уроки по специальности в школе искусств отличаются от занятий в общеобразовательной школе, так как проводятся в индивидуальном формате. Преподаватель работает непосредственно с учеником, что позволяет развивать творческие способности, расширять кругозор и формировать любовь к музыке, живописи и хореографии, способствуя тем самым всестороннему интеллектуальному развитию.

Каждый урок преследует определенную цель, и его эффективность зависит от различных факторов, включая мотивацию учащегося и используемые методы преподавания. Чем более разнообразными являются подходы, тем дольше удается сохранять интерес ученика.

Внеурочные мероприятия играют важную роль в учебно-воспитательном процессе. Они способствуют развитию интересов и талантов учащихся, а также помогают укреплять коллективные связи. Участвуя в таких мероприятиях, ученики могут развивать личные качества, такие как инициативность, лидерские навыки и командный дух.

Применение современных методов в организации уроков и внеурочных мероприятий способствует формированию грамотно выстроенной системы учебно-воспитательной работы и поддерживает комплексное развитие учащихся.

Проектная деятельность, являющаяся одной из форм учебно-воспитательной работы, включает в себя реализацию учебных и социальных проектов, что способствует развитию креативности и критического мышления у детей. Учащиеся работают в группах, что помогает им развивать навыки командной работы и ответственность за общий результат. Круглые столы и семинары предоставляют возможность обсуждать актуальные вопросы, обмениваться мнениями и опытом. Эти формы организации способствуют развитию навыков публичного выступления и аргументации. Виртуальные платформы и онлайн-обучение обеспечивают доступ к образовательным ресурсам и позволяют учиться в удобном для учащихся формате. Мастер-классы представляют собой краткосрочные, но насыщенные образовательные программы, которые позволяют сосредоточиться на конкретной теме или навыке и вовлекают учащихся в практическую деятельность.

Все имеющиеся формы организации учебно-воспитательной деятельности направлены на развитие личности ученика с учетом его интересов и потребностей в условиях быстро меняющегося мира. Преподаватель, обладая хорошими навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями, может применять различные интерактивные методы, которые способствуют более эффективному усвоению материала. Использование цифровых ресурсов, таких как образовательные платформы, приложения и онлайн-курсы, предоставляет учащимся широкий доступ к информации. Эти ресурсы позволяют индивидуализировать процесс обучения, адаптируя его под нужды каждого ученика, а также упрощают поиск необходимой информации.

Современные образовательные учреждения активно внедряют инновационные педагогические технологии, такие как, перевернутый класс и персонализированное обучение, с целью повышения мотивации и вовлеченности учащихся.

Для успешного внедрения этих изменений педагогам необходимо повышать свою квалификацию и осваивать новые навыки. Преподаватель становится ведущей и вдохновляющей фигурой, способствующей самостоятельному обучению учеников.

Методы оценки результатов также претерпевают изменения. Вместо традиционных форм контроля все большее значение приобретает портфолио, которое демонстрирует достижения учащегося в проектной деятельности и внеурочной работе. Акцент смещается с простого запоминания информации на способность применять знания на практике и решать реальные задачи. Таким образом, внедрение и развитие современных форм организации учебно-воспитательной работы является важным шагом на пути к созданию эффективной системы образования.

В ГБУ ДО «ДШИ с. Ивантеевка» активно используются современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса. Концерты, выставки детского творчества играют значительную роль в повышении мотивации детей к творческой деятельности. Учащиеся имеют возможность анализировать работы своих сверстников и перенимать их опыт. В нашем учреждении концерты, выставки проводятся регулярно, и каждые из них уникальны благодаря новым темам и форматам, что способствует поддержанию интереса учащихся. Формат выставок в образовательных учреждениях способствует углублению знаний и развитию креативных навыков, что соответствует современным требованиям к учебно-воспитательной деятельности.

Выстовочная, концертная деятельность имеет важное значение в учебно-воспитательном процессе в школе искусств. Выставки, концерты помогают учащимся развивать навыки сценического исполнения и уверенность в себе, что является ключевым элементом формирования вкуса и сценической культуры. В ГБУ ДО «ДШИ с. Ивантеевка» организуются концерты различных форматов: сольные, ансамблевые и оркестровые выступления. Каждое из этих мероприятий предоставляет ученикам уникальную возможность продемонстрировать свои творческие способности. Выставки, концерты также служат площадкой для общения родителей, педагогов и учащихся, что способствует созданию сообщества, поддерживающего и развивающего художественное образование. Выстовачная, концертная деятельность в школе искусств выполняет образовательные функции, содействует социализации и культурному обмену.

Игровая деятельность в образовательных учреждениях приобретает все большую популярность и значимость как форма организации учебно-воспитательной работы. Она не только способствует развитию творческих способностей детей, но и помогает формировать социальные навыки. «Каждая игра - это процесс сотрудничества, благодаря которому ребенок учится и спокойно воспринимать ошибки, и радоваться за других». Игровая деятельность в образовательных учреждениях необходима, так как она «...созвучна самой природе детей. Именно в игре дети приобретают свои первые знания, умения, развивают свои способности и навыки».

Несмотря на важность интеграции коллективной работы в образовательный процесс, индивидуальный подход к обучению по-прежнему играет ключевую роль в педагогике. Он дает возможность преподавателям адаптировать свои методы к уникальным способностям и интересам каждого ученика. Такой подход не только углубляет понимание искусства, но и способствует развитию творческих навыков. Создание комфортной и поддерживающей атмосферы позволяет учащимся развиваться в своем собственном темпе, что в конечном итоге приводит к более высоким достижениям и раскрытию их потенциала.