

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Н.Н. Скворцова

«05» июля 2019 г.

Приказ № 01-04/149

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПО.02.02. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

52.02.01 ИСКУССТВО БАЛЕТА

**САРАТОВ
2016**

Рабочая программа учебной дисциплины УПО.02.02 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 52.02.01 Искусство балета (приказ Министерства образования и науки РФ №35 от 30 января 2015 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 17 февраля 2015г., регистрационный. № 36065) и Примерной основной образовательной программы общего образования МО РФ 2015 г. (разделы «История России. Всеобщая история. Обществознание»)

Организация-разработчик: ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»

Разработчик:

Тихонова Ольга Николаевна – преподаватель ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»

Соломатин Константин Александрович – методист ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»

Рекомендовано цикловой комиссией «Общеобразовательные дисциплины основного общего образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»

Программа утверждена приказом директора ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств» № 01-04/149 от «5» июля 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	21
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	21
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПО.02.02. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины УПО.02.02. Обществознание является частью интегрированной образовательной программы в области искусства (далее – ИОП в ОИ) и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета.

1.2. Место дисциплины в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства

Учебная дисциплина УПО.02.02. Обществознание относится к Предметной области «Общественно-научные предметы» общеобразовательного учебного цикла, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в рамках ИОП в ОИ по специальности 52.02.01 Искусство балета.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Результаты изучения предмета УПО.02.02. Обществознание должны отражать:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности,

социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>210</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>140</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>70</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена в 5 (9) классе (на добровольной основе по выбору в рамках государственной итоговой аттестации), контрольные уроки	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УПО.02.02. Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	8 класс.			
Раздел 1. Общество и человек.			26	
Тема 1.1. Введение. Что делает человека человеком?	Содержание учебного материала:		3	1,2
	1	Науки, изучающие общество. Учебник обществознания и его специфика.		
	2	Отличие человека от других животных Природное и общественное в человеке. Деятельность человека, её виды		
	Практические занятия		1	
	Выявить отличия человека и животного. Привести примеры биологического и социального в человеке. Объяснить понятие «самореализация».			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
§1,3. Анализ текста учебника.				
Тема 1.2. Человек, общество, природа.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Что такое природа? Взаимоотношения природы, общества, человека. Экологические проблемы. Как защитить среду обитания человека.		
	Практические занятия		0,5	
	Работа по вопросам.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§2. Составить словарь.			
Тема 1.3. Общество как форма жизнедеятельности людей.	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни. Глобализация. Основные закономерности развития общества.		
	Практические занятия		1	
	Составление таблицы, схемы по теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
§ 3, вопросы после параграфа.				
Тема 1.4. Развитие общества.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Социальные изменения и их формы. Основные закономерности развития общества. Закон неравномерности развития народов и наций мира. Социальный прогресс.		

	Реформа и революция. Глобальные проблемы современности.			
	Практические занятия		0,5	
	Задание группам: «Человечество XXI века: проблемы и пути их решения».			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 4, примеры глобальных проблем современности			
Тема 1.5. Как стать личностью	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Личность. Индивидуальность. Человек. Социализация человека. Мировоззрение.		
	Практические занятия		1	
	Работа с текстом по теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§5. Составить словарь.			
Тема 1.6. Потребности человека.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Человек и его потребности. Сущность и иерархия потребностей. Потребности и наша жизнь. Свобода и ответственность. Деятельность человека и ее основные формы. Мотивы деятельности.		
	Практические занятия		1	
	Вопросы после параграфа.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 5, вопросы и задания к параграфу			
Тема 1.7. Социализация и воспитание.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Социализация: содержание и стадии процесса. Воспитание и социализация, сходство и различие. Воспитание в семье.		
	Практические занятия		0,5	
	Моделирование ситуаций, их анализ			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	проблемный вопрос			
Тема 1.8. Общение.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Понятие общения. Виды общения. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения.		
	Практические занятия		1	
	Привести примеры видов общения			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Сообщения, анализ СМИ			
Тема 1.9.Человек в	Содержание учебного материала:		1	3

обществе и общество в человеке.	1	Уникальность человеческой личности. Воспитание и социализация. Проблемы общения и пути их решения. Общество. Сферы общественной жизни. Глобальные проблемы современности.		
	Практические занятия.		1	
	Тест.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Повторение материала §.			
Раздел 2. Сфера духовной культуры			30	
Тема 2.1. Сфера духовной культуры.	Содержание учебного материала:			
	1	Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур.	1	1,2
	Практические занятия.		1	
	Задания группам: разработать памятку.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 6. Сообщения на тему «Духовные ценности русского народа».			
Тема 2.2. Мораль.	Содержание учебного материала:			
	1	Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло. Критерии морального поведения.	1	2
	Практические занятия		1	
	Анализ текста учебника.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 7, вопросы после параграфа			
Тема 2.3. Долг и совесть.	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.		
	Практические занятия		1	
	Вопросы практикума.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 8. Составить словарь по теме.			
Тема 2.4. Моральный выбор – это ответственность.	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Моральный выбор. Свобода и ответственность.		
	Практические занятия		1	
	Составить вопросы к §, практикум			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	§ 9, практикум «Учимся поступать морально»		
Тема 2.5. Образование.	Содержание учебного материала:	1	2
	1 Значимость образования в условиях информационного общества. Самообразование		
	Практические занятия	2	
	Составить схему современного российского образования. Анализ СМИ. Обосновать своё отношение к непрерывному образованию.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	§ 10, вопросы после параграфа		
Тема 2.6. Наука в современном обществе.	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы учёного.		
	Практические занятия	1	
	Решение заданий практикума.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	§ 11, вопросы после параграфа.		
Тема 2.7. Религия как одна из форм культуры.	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы.		
	Практические занятия	1	
	Раскрыть сущность свободы слова.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	§ 12, анализ текста параграфа.		
Тема 2. 8. Сфера духовной культуры.	Содержание учебного материала:	2	3
	1 Сфера духовной культуры. Мораль, долг и совесть. Образование и наука. Религия.		
	Практические занятия	1	
	Тест.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Повторить § 6-12, задания к параграфам.		
Раздел 3. Социальная сфера. Экономика.		49	
Тема 3.1 Социальная структура общества.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	1 Строение общества. Социальная стратификация, ее критерии. Классы как основа стратификации. Социальная дифференциация. Социальная мобильность. Социальные		

	конфликты			
	Практические занятия		2	
	Составить схему «Социальная структура общества». Анализ материалов СМИ.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
§ 13, словарь темы.				
Тема 3.2. Социальные статусы и роли.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Социальная позиция человека в обществе. Социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь. Социальная группа.		
	Практические занятия		2	
	Составить таблицу «Критерии социальной стратификации». Привести примеры ролевого репертуара личности.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 14, вопросы после параграфа			
Тема 3.3. Нации и национальные отношения.	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.		
	Практические занятия		2	
	Составление словаря темы. Участие в дискуссии.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 15. Составление логических схем.			
Тема 3.4. Отклоняющееся поведение.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма. Соц. значимость здорового образа жизни.		
	Практические занятия		1	
	Участие в дискуссии.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 16, вопросы после параграфа.			
Тема 3.5. Социальная сфера.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Социальная сфера общества. Социум. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения.		
	Практические занятия		2	
Анализ материалов СМИ. Задания практикума. Тест.				

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Вопросы и задания практикума.			
Тема 3.6. Экономика и её роль в жизни общества. Главные вопросы экономики.	Содержание учебного материала:		2	3
	1	Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Основные вопросы экономики. Функции экономической системы. Типы экономических систем.		
	Практические занятия		1	
	Понятийный диктант. Сообщения по материалам СМИ.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
§ 17-18. Составить вопросы к §				
Тема 3. 7. Собственность. Рыночная экономика.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Собственность. Права собственности. Формы собственности. Рынок. Спрос и предложение.		
	Практические занятия		1	
	Составить словарь терминов. Анализ ситуаций. Задания практикума (письменно).			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
§ 19-20. Составить схемы «Формы собственности», «Спрос и предложение».				
Тема 3.8. Производство и предпринимательская деятельность.	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Предпринимательство. Фирмы. Формы предпринимательства.		
	Практические занятия		1	
	Анализ ситуаций.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
§ 21-22. Вопросы после §				
Тема 3.9. Роль государства в экономике. Распределение доходов.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Налоги. Распределение. Перераспределение доходов. Соц. поддержка населения.		
	Практические занятия		1	
	Вопросы практикума.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
§23-24, задания после §				
Тема 3.10. Потребление.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум.		

	Практические занятия	0,5	
	Экономические основы защиты прав потребителей. Анализ нормативных документов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	§25, задания после §		
Тема 3.11 Инфляция и безработица.	Содержание учебного материала:	1	2
	Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги. Потребительский кредит. Занятость и безработица. Причины и последствия безработицы.		
	Практические занятия	1	
	Схемы, анализ СМИ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	§26-27, задания после §		
Тема 3.12 Мировое хозяйство и международная торговля.	Содержание учебного материала:	0,5	2
	Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют.		
	Практические занятия	0,5	
	Составление словаря терминов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	§28, вопросы после §		
Тема 3.13. Человек и общество. Духовная, социальная и экономическая сферы жизни общества.	Содержание учебного материала:	1	2
	Общество, человек, духовная, экономическая и социальная сферы		
	Практические занятия	2	
	Повторение материала учебника по вопросам. Контрольное тестирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Задания на повторение.		
	9 класс		
Раздел 4. Политическая власть.		40	
Тема 4.1. Введение. Задачи курса. Что такое политика?	Содержание учебного материала:	1	1
	1 Науки, изучающие общество. Политическая, духовная сферы. Право.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Анализ текста учебника.		
Тема 4.2. Политика и	Содержание учебного материала:	1	2

власть.	1	Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.		
	Практические занятия		1	
	Составить схему «Ветви власти».			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 1 учебника, вопросы после §			
Тема 4.3. Государство.	Содержание учебного материала:			
	1	Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.	2	2
	Практические занятия		1	
	Составить схему «Признаки государства», таблицу «Функции государства»			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 2 учебника. Доработать таблицу «Государство»			
Тема 4.4. Национально-государственное устройство.	Содержание учебного материала:			
	1	Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство: сходство и различие. Одно- и многонациональное государство.	1	2
	Практические занятия		1	
	Составить таблицу.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Лекция, § 2, выучить основные формы национально –государственного устройства и их особенности			
Тема 4.5. Формы правления.	Содержание учебного материала:			
	1	Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная (полупрезидентская).	1	2
	Практические занятия		1	

	Составить схему «Формы правления».			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Лекция, провести анализ по формам правления в России и др. странах, пользуясь новой терминологией			
Тема 4.6. Политические режимы.	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.		
	Практические занятия		2	
	Составить схемы «Политические режимы», «Структура парламента». Составление словаря.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	§ 3, подобрать материал из СМИ.			
Тема 4.7. Гражданское общество и правовое государство.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.		
	Практические занятия		2	
	Составить схемы «Признаки гражданского общества», «Признаки правового государства».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	§ 4,5, заполнить таблицу «Этапы развития избирательного права»			
Тема 4.8. Участие граждан в политической жизни страны.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.		
	Практические занятия		2	
	Задания практикума.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	§ 6, подготовить материал о политических партиях современной России.			
Тема 4.9. Политические	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе		

партии.		партии. Однопартийная и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политической партии. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.		
	Практические занятия		2	
	Задания практикума. Групповые письменные задания по карточкам «Программа партии»			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
§7 учебника, вопросы после параграфа				
Тема 4.10. Политическая сфера общества.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Политическая сфера общества. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности.		
	Практические занятия		2	
	Выполнение проблемных заданий. Тест.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Задания на повторение.			
Раздел 5. Право.			65	
Тема 5.1. Роль права в жизни человека, общества и государства.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно - правовых актов.		
	Практические занятия		1	
	Задания практикума.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 8, вопросы после учебника			
Тема 5.2. Правоотношения и субъекты права.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Сущность и особенности правоотношений. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Правомерные и противоправные юридические действия.		
	Практические занятия		1	
	Составить схему «Субъекты правоотношений»			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 9, таблицы «Физические и юридические лица», «Правомерные и противоправные юридические действия».			

Тема 5.3. Правонарушения и юридическая ответственность.	Содержание учебного материала:		2	3
	1	Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.		
	Практические занятия		1	
	Изучение и анализ видов правонарушений.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
§ 10 учебника, вопросы после §				
Тема 5.4. Правоохранительные органы.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура и нотариат.		
	Практические занятия		1	
	Задания практикума.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
§ 11 учебника, вопросы после §				
Тема 5. 5. Конституция РФ.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Конституция как основной закон государства, ее структура. Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Классификация конституционных прав.		
	Практические занятия		2	
	Составить словарь темы, работа с Конституцией РФ.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
§ 12,13, сообщения				
Тема 5.6. Права и свободы человека и гражданина.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Понятие прав и свобод, обязанностей Всеобщая декларация прав человека. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.		
	Практические занятия		1	
	Работа с всеобщей декларацией прав человека.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
§ 14-15, вопросы и задания после §				
Тема 5.7. Гражданские правоотношения.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей.		
	Практические занятия		1	
Составить схему «Гражданские правоотношения», сравнительную таблицу «Виды				

	договоров».			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 16 учебника, подготовить сообщение «Защита прав потребителей»			
Тема 5.8. Право на труд. Трудовые правоотношения.	Содержание учебного материала:		1	
	1	Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.		
	Практические занятия		2	
	Изучение Трудового кодекса РФ.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 17 учебника, подготовить сообщение «Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях».			
Тема 5.9. Семейные правоотношения.	Содержание учебного материала:		2	3
	1	Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов, родителей и детей.		
	Практические занятия		1	
	Составить синквейн «Семья», схему «Правоотношения супругов, родителей и детей».			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§18 проанализировать культурное наследие своей семьи в форме таблицы.			
Тема 5.10. Административные правоотношения.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Понятие административных правоотношений. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Виды административных наказаний.		
	Практические занятия		1	
	Задания практикума. Составить словарь темы.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 19, 3-5 учащимся подготовить материал о видах административных наказаний.			
Тема 5.11. Уголовно-правовые отношения.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Понятия и институты уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Виды уголовных наказаний. Преступление. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
	Практические занятия		1	
	Задания практикума. Составить словарь темы.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	§ 20, 3-5 учащимся подготовить материал о видах уголовных наказаний.			

Тема 5.12. Социальные права.	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Социальная политика государства. Право на жилище, социальное обеспечение и здоровье.		
	Практические занятия		2	
	Задания практикума. Сообщения.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
§21, подготовить рефераты по теме «Социальные права».				
Тема 5.13. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения.		
	Практические занятия		1	
	Составить схему «Субъекты гражданского права», анализ документов			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
§22 учебника, подготовка сообщений				
Тема 5.14.Правовое регулирование отношений в сфере образования.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Законодательство в сфере образования. Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Правовые основы школьного образования. Научно-исследовательские и академические институты. Структура, функции, история и формы высшего образования.		
	Практические занятия		1	
	Составить таблицу «Формы образования»			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
§23 учебника, подготовить сообщения о законе «Об образовании».				
Тема 5.15. Право, политическая и духовная сферы.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Право, политическая и духовная сферы. Основные понятия и термины.		
	Практические занятия		2	
	Контрольное тестирование в формате ГИА.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Задания на повторение к разделам.				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете № 25.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Боголюбов, Л.Н., Городецкая, Н.И., Иванова, Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова, Л.Н., Лазебниковой, А.Ю., Городецкой. Обществознание: 8 класс – М.: Просвещение, 2016. –255 с.
2. Боголюбов, Л.Н., Матвеев, А.И., Жильцова, Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова, Л.Н., Лазебниковой, А.Ю., Матвеева, А.И. – М.: Просвещение, 2014. –208 с.

Дополнительные источники:

1. Андреев, И.Л. Происхождение человека и общества. – М.: Мысль, 1988. – 415 с.
2. Андреева, Г.М. Социальная психология. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 384 с.
3. Бергер, П.Л. Приглашение в социологию: Гуманистическая перспектива / Пер. с англ. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 168 с.
4. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия / Отв. ред. Т.Г. Музрукова. – М., 1997 (электронная версия).
5. Введение в обществознание. Актуальные проблемы: Пособие. – М.: Просвещение, 1991. – 289 с.
6. Здравомыслов, А.Г. Социология конфликта. – М.: Аспект-пресс, 1996. – 318 с.
7. Клименко, А.В., Румынина В. В. Обществознание в вопросах и ответах: Учеб. пособие для старшекл. и поступающих в вузы. – М.: НТЦ "Университетский", 1998. – 112 с.
8. Кравченко, А.И. Введение в социологию. – М.: Новая школа, 1995. – 144 с.
9. Липсиц, И. В. Экономика без тайн: учебное пособие / И. В. Липсиц. – М.: Дело ЛТД, 1993. – 352 с.
10. Лихачев, Д.С. Прошлое – будущему: Статьи и очерки. – Л.: Наука, 1985. – 575 с.
11. Народные знания. Фольклор. Народное искусство. Свод этнографических понятий и терминов. Вып. 4. – М.: Наука, 1991. – 168 с.
12. Обозов, Н.Н. Межличностные отношения. – Л.: Ленинградский Университет, 1979. – 160 с.

13. Пугачев, В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 479 с.
14. Радугин, А.А. Введение в религиоведение: Теория, история и современные религии. – М.: Центр, 2000. – 240 с.
15. Соколов, Э. В. Культурология: Очерки теорий культуры: пособие для старшеклассников / Э. В. Соколов. – М.: Фирма "Интерпракс", 1994. – 269 с.
16. Социальные реформы в России: История, современное состояние и перспективы. – СПб.: Петрополис, 1995. – 258 с.
17. Социальные конфликты: Экспертиза, прогнозирование, технологии и разрешения. / Под ред. Е.И. Степанова. – М.: Едиториал УРСС, 2001. – 592 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://humanitar.ru/>
2. <http://his.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=150010>
3. <http://politstudies.ru/>
4. <http://demoscope.ru/weekly/013/biblio05.php>
5. <http://socionet.ru>
6. <http://www.hro.org>
7. <http://www.alleng.ru/d/soc/soc01.h>
8. <http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, написания сочинений, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (рефераты, доклады).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Результаты изучения предмета Обществознание должны отражать:</p> <p>1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <p>2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;</p> <p>3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседа; - устные и письменные ответы (опрос); - самостоятельные работы; - выступления на семинарах; - реферативные работы, сообщения и эссе обучающихся; - презентации по теме; - тестирование, - тестирование в формате ГИА; - выстраивание логического ряда; - решение познавательных заданий; - выполнение заданий на выявление характерных признаков, на поиск сходства и различия, на выбор критериев для сравнения; - решение проблемных вопросов; - анализ документов; - выполнение заданий на работу с картой; - индивидуальная и групповая работа; - работа в паре; - составление исторических прогнозов; - составление схемы;

<p>4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;</p> <p>5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;</p> <p>6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сравнительные и обобщающие таблицы; - составление тезисного плана; - контрольный урок.
--	--