

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Н.Н. Скворцова

«_____» _____ 20____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УПО.02.01 ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
52.02.01 ИСКУССТВО БАЛЕТА**

**САРАТОВ
2016**

Рабочая программа учебной дисциплины УПО.02.01. История России. Всеобщая история разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 52.02.01 Искусство балета (приказ Министерства образования и науки РФ №35 от 30 января 2015 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 17 февраля 2015г., регистрационный. № 36065) и Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г.; авторской программы А.А. Вигасина, Г.И. Годера, Н. И. Шевченко, А.Я. Юдовской, Л. М. Ванюшкиной, А. О. Сороко-Цюпа, О. С. Стреловой «Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпа». - М.: Просвещение, 2011; авторской программы «История России 6-9 классы» под ред. Данилова А.А., Косулиной Л.Г. // Сборник «История. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-9 классы. – М.: Просвещение, 2012.

Организация-разработчик: ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»

Разработчик:

Тихонова Ольга Николаевна – преподаватель ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»

Соломатин Константин Александрович – методист ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»

Рекомендовано цикловой комиссией «Общеобразовательные дисциплины основного общего образования» ГОУ СПО «Саратовский областной колледж искусств»

Программа утверждена приказом директора ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств» №01-04/143 от «15» июня 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	70
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	71

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПО.02.01. ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины УПО.02.01. История России. Всеобщая история является частью интегрированной образовательной программы в области искусства (далее – ИОП в ОИ) и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета.

1.2. Место дисциплины в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства:

Учебная дисциплина УПО.02.01. История России. Всеобщая история относится к Предметной области «Общественно-научные предметы» Общеобразовательного учебного цикла, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и историко-культурный стандарт в рамках интегрированной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Результаты изучения предмета УПО.02.01. История России. Всеобщая история должны отражать:

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной,

культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 525 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 350 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 175 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	525
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	350
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	175
Итоговая аттестация в форме экзамена в 5 (9) классе (на добровольной основе по выбору в рамках государственной итоговой аттестации), контрольные уроки	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УПО.02.01. История России. Всеобщая история 1(5) класс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение. Что изучает история?			6	
Тема 1.1. Что изучает история? Исторические источники. Счёт лет в истории.	Содержание учебного материала:		1	1
	1	Исторические источники и факты. Историческая память. Письменные и вещественные источники. Свидетельства Древней истории на территории нашей страны, нашего родного края. Историческое время. Наша эра, до нашей эры. Летоисчисление.		
	Практические занятия		1	
	Составить рассказ об источниках древности на территории нашего края. Привести примеры вещественных и письменных источников, решение задач на счёт исторического времени.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Введение, написать рассказ об источниках древности на территории нашего края			
Тема 1.2. Историческая карта. Родословная семьи. Гербы, флаги, гимны государств.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Историческая карта и её значение при изучении истории. Родословная - история семьи. Имена, отчества, фамилии. Основные понятия: герб, флаг, гимн, штандарт. Исторические факты: российская государственная символика.		
	Практические занятия		1	
	Задания по карте. Составление родословной. Задание на объяснение терминов.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Составить таблицу: сходство и различие между географической и исторической картами. Составить свою родословную. Подготовить рассказ о гербе своего города.			
Раздел 2. Жизнь первобытных людей.			9	
Тема 2.1. Первобытные собиратели и охотники.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Предки человека. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. Занятия и орудия труда. Возникновение искусства и религиозных верований. Основные понятия: собирательство, стадо, родовая, люди разумные, сородичи, колдовской обряд, верования, душа, религия, первобытные люди.		
	Практические занятия		1	

	Задание на объяснение терминов. Задание на описание жизни первобытного человека, его труда. Объяснение причин возникновения первобытного искусства.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Учебник: §1-3; рабочая тетрадь: с. 3-13.			
Тема 2.2. Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати.	Содержание учебного материала:			
	1	Соседская община. Переход от собирательства к земледелию и скотоводство. Развитие ремесла. Обмен произведёнными продуктами. Зарождение неравенства и знаний. Основные понятия: Западная Азия, старейшина, совет старейшин, дух, жертва, знать, племя, молитва, раб, ремесленники, мотыга, гончарный круг.	1	2
	Практические занятия			
	Задание на описание предметов быта и орудий труда первобытных земледельцев и скотоводов. Объяснять причины возникновения ремесла. Задание на объяснение исторических терминов. Задание на сравнение родовой и соседской общины.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Учебник: §4-5; подготовить сравнительную таблицу: «Родовая и соседская община» и рассказ о жизни древних земледельцев и скотоводов.		1	
Повторительно-обобщающий урок: «Что изучает история. Жизнь первобытных людей».	Содержание учебного материала:			
	1	Значение истории. Первобытная история для человечества. Представление о переходе первобытности к цивилизации. Жизнь и занятия первобытного мира. Понятия и факты по темам 1 и 2 разделов.	1	2
	Практические занятия		1	
	Тестирование, решение кроссвордов, диктант терминов.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Повторить: §1-5, записи в тетрадях			
Раздел 3. Древний Египет.			13	
Тема 3.1. Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	Содержание учебного материала:			
	1	Древний Египет: географическое местоположение и природные условия, население. Труд, быт и жилище ремесленников и земледельцев. Основные понятия: государство, фараон, оазис, папирус, вельможи, писцы, жрецы, кораблестроители.	1	2
	Практические занятия		1	
	Задание на работу с картой. Задание на изложение выводов и фактов.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Учебник: §6-7. Описать карту Древнего Египта.			

Тема 3.2. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Возникновение и управление государством в Древнем Египте. Рабы и их роль в хозяйственной жизни. Основные понятия: вельможа, жрецы, налог, колесница, дротики, завоевательные походы.		
	Практические занятия			
	Составить рассказ - описание: «Жизнь и быт фараона, жреца, земледельца, раба». Задание на изложение выводов и фактов.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Учебник:§8-9; рабочая тетрадь: с. 19-23.		1	
Тема 3.3.Религия, искусство и письменность древних египтян.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Культура Древнего Египта. Религия древних египтян. Письменность. Научные познания. Основные понятия: миф, амулет, храмы, саркофаги, пирамида, статуя, рельеф, астрономия, сфинкс, иероглифы, папирус.		
	Практические занятия			
	Работа с документами. Групповые формы работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Учебник:§10-12; рабочая тетрадь: с.26-39.			
Повторительно-обобщающий урок: «Древний Египет».	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Вклад народа Древнего Египта в мировую культуру. Понятия и факты по темам 3 раздела.		
	Практические занятия			
	Тестирование, групповые формы работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся Повторить§. Записи в тетрадях.			
Раздел 4. Азия в древности.			20	
Тема 4.1. Древнее Двуречье.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Древнее Двуречье: местоположение, природные условия, климат. Население и его занятия, мифы и боги. Письменность. Древний Вавилон. Основные понятия: Двуречье, Шамаш, клинопись, законы Хаммурапи.		
	Практические занятия			
	Установление хронологической последовательности развития стран. Ориентирование на географической карте. Групповые формы работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
			1	

	Учебник: §13-14; описание особенностей Двуречья.			
Тема 4.2. Финикийские мореплаватели.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Финикия. Население и его занятия. Достижения финикийцев. Письменность. Основные понятия: Карфаген, алфавит, буква, колония.		
	Практические занятия		0,5	
	Групповые формы работы. Сравнение письменности Египта, Двуречья и Финикии.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Учебник: §15, вопросы после §.			
Тема 4.3. Библейские сказания. Древнееврейское царство.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Палестина. Население и его занятия. Религия. Основные понятия: Библия, Ветхий Завет, миф, заповеди.		
	Практические занятия		1	
	Анализ документов в учебнике.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Учебник: §16-17, вопросы после §.			
Тема 4.4. Ассирийская и Персидская держава.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Ассирийская держава: местоположение, военное искусство, искусство, библиотеки. Держава « Царя Царей». Завоевательные походы Кира, Дария 1. Управление Персидской державой. Основные понятия: бронза, конница, Ниневия, Лидийское царство, Крез, царская дорога.		
	Практические занятия		1	
	Установление хронологической последовательности развития стран. Ориентирование по карте. Составление таблиц на сравнение. Задания на работу с картами.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Учебник: §18-19, подготовить сравнительные таблицы.			
Тема 4.5. Индия и Китай в древности	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Древняя Индия и Китай: природные условия, занятия населения, религиозные верования, легенды, социальные группы. Особенности политического строя. Основные понятия: джунгли, хлопчатник, каста, бамбук, конфуцианство, гунны, буддизм, индуизм, компас, бумага, шёлк, император, империя Цинь.		
	Практические занятия		3	
	Задание на подготовку рассказа об особенностях жизни в Индии и Китая в древности.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	Учебник: §20-23, подготовить сравнительные таблицы.		
Повторительно-обобщающий урок: Азия в Древности.	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Вклад народа Древней Азии в мировую культуру. Понятия и факты по темам 4 раздела.		
	Практические занятия	2	
	Тестирование. Групповые формы работы. Задания по разделу.		
Раздел 5. Древняя Греция.		32	
Тема 5.1. Древнейшая Греция. Религия древних греков.	Содержание учебного материала:	1	2
	1 Природные условия Древней Греции. Население и его занятия. Древнейшие государства Крит, Микены. Троянская война. Религия древних греков, сказания о героях и богах. Основные понятия: ахейцы, дорийцы, Крит, Микены, Троя.		
	Практические занятия	1	
	Задания на характеристику занятий населения. Др. Греции. Задание на изложение мифов и соотношение мифического и реального, сути религии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Учебник: §24-26, вопросы после §. Составить список богов.		
Тема 5.2. Поэмы Гомера.	Содержание учебного материала:	1	2
	1 Поэмы Гомера: «Илиада» и «Одиссея». Троянская война. Основные понятия: эллины, миф, «Илиада», «Одиссея».		
	Практические занятия	1	
	Групповые формы работы. Задание на анализ поэм, определение реального и мифического в жизни героев.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Учебник: §27-28, рабочая тетрадь с. 8-11.		
Тема 5.3. Зарождение демократии в Афинах.	Содержание учебного материала:	1	2
	1 Местоположение и природные условия Аттики. Развитие ремесла и земледелия Афин. Демос и знать. Реформы Солона. Основные понятия: демос, граждане, народное собрание, демократия, ареопаг, архонты		
	Практические занятия	1	
	Индивидуальная форма работы. Задание на выбор дат из предложенных, последовательности событий. Задание на выявление причин и следствий реформ Солона.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Учебник: §29-30, вопросы после §.		

Тема 5.4. Древняя Спарта.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Спарта - военный лагерь. Воспитание спартанцев. Лаконичная речь. Основные понятия: спартанцы, илоты, Совет старейшин, законы Ликурга.		
	Практические занятия		0,5	
	Индивидуальная работа. Задания на определение общего и особенного в воспитании жителей Афин и Спарты.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Учебник: §31, вопросы после §.				
Тема 5.5.Основание греческих колоний.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Греческие колонии. Местоположение колоний. Скифы–кочевники. Основные понятия: колонии, скифы, эллины, Эллада, Сиракузы, Пантикопей, Херсонес.		
	Практические занятия		0,5	
	Групповые формы работы. Задание на объяснение понятий.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Учебник: §31, рабочая тетрадь с. 19-21.				
Тема 5.6.Олимпийские игры в древности.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Олимпийские игры в древности. Основные понятия: Олимпия, атлеты, пятиборье, ипподром.		
	Практические занятия		0,5	
	Задание на объяснение понятий урока. Индивидуальная работа.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Учебник: §31, рабочая тетрадь с.22-23.				
Тема 5.7. Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск на Элладу.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Греко-персидские войны. Марафонская битва. битва у Фермопильского ущелья, Саламинское сражение. Основные понятия: Мильтиад, Фемистокл, Ксеркс, стратег, триера, марафон.		
	Практические занятия		1	
	Задания на классификацию по отдельному признаку событий. Задание на выбор дат из предложенных, последовательности событий.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Учебник: §32-33, вопросы после §.				
Повторительно-обобщающий урок:	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Древнейшая Греция. Мифы и религия. Полисы Греции. Греко-персидские войны.		

«Древнейшая Греция и полисы Греции, их борьба с персами».	Практические занятия		0,5	
	Тестирование. Групповые формы работы.			
Тема 5.8. В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	В гаванях афинского порта Пирей. Состав населения Афинского полиса. Продажа рабов, развитие торговли. Город Афины. Архитектура Афин. Основные понятия: пошлина, Совет пятисот, морской союз, Парфенон, храм богини Ники., Агора, Акрополь, портик, амфора.		
	Практические занятия		1	
	Групповая и индивидуальная работа.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Учебник: §36-37, сочинение о жизни афинян.			
Тема 5.9. Афинская демократия при Перикле.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Афинская демократия при Перикле. Народное собрание. Друзья и соратники Перикла. Основные понятия: демократия, народное собрание, оратор.		
	Практические занятия		0,5	
	Схема политического устройства Афин в 5 в. до н.э.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Учебник: §40, сочинение о жизни афинян.			
Тема 5.10. Македонские завоевания в 4 в. до н.э.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Возвышение Македонии. Македонское войско. Поход Александра Македонского на Восток. Потеря Грецией независимости. Держава Александра Македонского и её распад. Основные понятия: фаланга, осадная башня, македоняне.		
	Практические занятия		1	
	Задания на выбор дат из предложенных. Задание на работу с картой.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Учебник: §41-42, составить рассказ о жизни А. Македонского.			
Тема 5.11. Культура Древней Греции.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	В афинских школах и гимнасиях. Образование афинян. Возникновение театра: трагедия и комедия. В Александрии Египетской. Основные понятия: гимнасии, стиль, палестра, театр, орхестра, комедия, трагедия, музей, Фаросский маяк, Александрийская библиотека.		
	Практические занятия		1	
Сравнительная таблица образования в Афинах и Спарте. Составление кроссворда				

	«Архитектура и образование».			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Учебник: §38,39,43			
Повторительно-обобщающий урок: «Возвышение Афин в 5 веке до н.э. и македонские завоевания в 4 веке до н.э.».	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Политическая система Древней Греции. Образ жизни и быт жителей Древней Греции. Развитие культуры в Древней Греции.		
	Практические занятия		0,5	
	Тестирование.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Кроссворды по темам раздела.			
Раздел 6. Древний Рим.			25	
Тема 6.1. Древнейший Рим. Завоевание Римом Италии.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Природа и население Древней Италии. Религиозные верования. Занятия и положения жителей. Патриции и плебеи. Основные понятия: ликторы, патриции, плебеи, сенат, народное собрание, консул, республика, право вето, Пирр.		
	Практические занятия		1	
	Задание на выбор дат из предложенных. Задания на описание природных условий Италии, соотношение легенды с научными знаниями об основании Рима, перечисление первых царей Рима.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Учебник: §44-45, подготовить рассказ об религиозных верованиях Древнего Рима.			
Тема 5.2. Устройство Римской Республики	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Возникновение республики. Управление римской республикой. Основные понятия: республика, народные трибуны, консулы, форум, легион.		
	Практические занятия		0,5	
	Задания на сравнение управления в древнейшем Риме и Римской республики. Проверка знаний основных понятий.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Учебник: §46-47, рабочая тетрадь с. 51-53			
Тема 5.3. Вторая война Рима с Карфагеном.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Римское войско. Войны Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всём Средиземноморье. основные понятия: пунические войны, триумф, император.		

	Практические занятия		1	
	Задания на описание войска римлян, галлов, карфагенян, описание войн Римской республики. проверка дат.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Учебник: §47-48, вопросы после §.			
Тема5.4. Земельный закон братьев Гракхов.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Земельный закон братьев Гракхов. Гражданская война в Риме. Основные понятия: гражданская война, закон.		
	Практические занятия		0,5	
	Задание на группировку событий. Римской республики, изложение причин гражданских войн в Риме и их последствиях.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Учебник: §50, задания в рабочих тетрадях.			
Тема5.6. Рабство в Древнем Риме. Восстание Спартака.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Рабство в Древнем Риме. Гладиаторские бои. Восстание Спартака. Разгром восставших рабов под руководством Красса.		
	Практические занятия		1	
	Задания на описание жизни рабов в Риме, объяснение причин восстания Спартака, объяснения своего отношения к рабству.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Учебник: §49,51, сочинение-описание жизни раба в Риме.			
Тема 5.7.Единовластие Цезаря и установление империи.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Единовластие Цезаря. Падение диктатуры Цезаря. Установление империи в Риме. Антоний, Октавиан. Основные понятия: единовластие, ветераны, преторианцы, империя.		
	Практические занятия		1	
	Индивидуальная и групповая работа по вопросам.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Учебник: §52-53,характеристика Октавиана и Антония.			
Тема 5.8. Соседи Римской империи и первые христиане.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Территория Римской империи. Соседи Римской империи. Управление Римской империей. Распространение христианства. Основные понятия: варвары, Иисус, апостолы, христианство, «Евангелие».		
	Практические занятия		1	

	Индивидуальная и групповая работа по вопросам.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Учебник: §54,56, анализ документов в учебнике.			
Тема5.9. Римская империя в первые века н.э.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Рим при императоре Нероне. Расцвет Римской империи во 2 веке. Троян. Культурное наследие Древнего Рима. Основные понятия: колонны, бетон, триумфальная арка, терма пантеон, Колизей.		
	Практические занятия		1	
	Беседа и фронтальный опрос, индивидуальная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Учебник: §55,57-59.			
Тема5.10. Разгром Рима.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Разделение Римской империи на западную и восточную. Вторжение готов в Италию. Падение Римской западной империи.		
	Практические занятия		0,5	
	Задания на перечисление событий, обстоятельств и участников важнейших событий в Римской империи.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Учебник: §60-61.			
Повторительно-обобщающий урок: «Древний Рим».	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Политическая система Древнего Рима. Образ жизни и быт жителей Древнего Рима. Развитие культуры в Древнем Риме. Цивилизации древности, их особенности.		
	Практические занятия		0,5	
	Тестирование.			

2(6) класс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Всеобщая история				
Раздел 1. Раннее Средневековье.			21	
Тема 1.1. Введение. Задачи курса. Живое средневековье.	Содержание учебного материала:		1	1
	1	Понятие «Средние века». Место истории средних веков в истории человечества. Источники знаний об истории Средних веков.		
Тема 1.2. Древние германцы и Римская империя.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Германские племена. Конец Западной Римской империи (Великое переселение народов). Римский историк Тацит о древних германцах. Верования древних германцев. Основные понятия: великое переселение народов, государство.		
	Практические занятия		0,5	
	Индивидуальная работа. Задание на сравнение богов древних германцев и древних греков.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Учебник: стр. 6-10, §1			
Тема 1.3. Королевство франков и германская церковь в V-VIII вв.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Королевская власть при Хлодвиге. Принятие христианства. Законы франков. Карл Мартелл. Создание империи Карла Великого. Основные понятия: франки, государство, империя, духовенство, монастыри, православие и католичество.		
	Практические занятия		0,5	
	Задание на сравнение власти вождя и короля. Схема: « Управление государством франков»			
Тема 1.4. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность. Основные понятия: сеньоры, вассалы, феодалная лестница, майордом, бенефиций и феодал.		
	Практические занятия		0,5	
	Индивидуальная работа: выполнение заданий в рабочей тетради. Составить схему. Анализ фрагментов исторического документа.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Учебник §2,таблица, §3, схема.			

Тема 1.5. Западная Европа в IX-XI вв.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Королевская власть во Франции. Основные понятия: викинги, норманны, Священная Римская империя.		
	Практические занятия		0,5	
	Дискуссия. Можно ли считать священную Римскую империю государством и почему?			
Тема 1.6.Феодалы. В рыцарском замке.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Жизнь и быт феодалов. Земля и служба. Ритуальная присяга. Кодекс рыцарской части. Рыцарские доспехи. Турниры. Гербы. Литературные произведения.		
	Практические занятия		0,5	
	Рассказ « День феодала».			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Учебник §4, вопросы после §11, написать сочинение о жизни феодала.			
Тема 1.7. Средневековая деревня и её обитатели.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Феодалы и отношения. Натуральное хозяйство. Жизнь и быт крестьян.		
	Практические занятия		0,5	
	Задание на составление сравнительной таблицы: «Жизнь и быт раба, колона, зависимого крестьянина».			
Тема 1.8. Культура Западной Европы в раннее Средневековье	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Представления о мире в Средние века. Каролингское Возрождение. Литература.		
	Практические занятия		0,5	
	Вопросы после §.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Учебник §12, дописать таблицу §5,			
Повторительно-обобщающий урок: « Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)».	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Значение средневековой истории. Представление о раннем Средневековье. Жизнь и занятия в раннее Средневековье. Понятия и факты по темам 1 раздела.		
	Практические занятия		0,5	
	Групповая работа. Учебник §6-7, анализ иллюстраций			
Тема 1.9. Византия при Юстиниане. Культура Византии	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Юстиниан и его правление. Войны Юстиниана. Культура Византии. Основные понятия: василевс, торговый путь из варяг в греки, базилика, иконопись, фреска.		
	Практические занятия		0,5	
	Тестирование или диктант терминов, решение кроссвордов.			

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Учебник §8, составить рассказ с точки зрения болгарина или византийца.			
Тема 1.10.Образование славянских государств.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Образование славянских государств. Создание Болгарского царства, Образование Чехии и Польши. Основные понятия: глаголица, кириллица, Кирилл, Мефодий, Симеон, Борислав Храбрый.		
	Практические занятия		0,5	
	Анализ текста и иллюстраций учебника.			
Тема 1.11. Возникновение ислама. Арабский халифат.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Древняя Аравия: природа, образ жизни и занятия населения. Мухаммед. Ислам и его роль в объединении арабских племён. Завоевательные войны арабов. Основные понятия: Коран, Сунна, шариат, монотеизм.		
	Практические занятия		0,5	
	Проверка плана.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Учебник §9, сообщения, §10			
Тема 1.12. Культура стран халифата.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Образование, литература, искусство, медицина стран халифата. Основные понятия: Авиценна.		
	Практические занятия		0,5	
	Работа с картой: нанести на карту территории, завоёванные арабами. Задание на сравнение культуры Византии и стран халифата (выделение общего и особенного).			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Вопросы после §			
Повторительно-обобщающий урок: «Византия, славяне и арабы в VI-XI вв.».	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Значение средневековой истории. Представление о раннем Средневековье. Жизнь и занятия в раннее Средневековье. Понятия и факты по темам 1 раздела.		
	Практические занятия		0,5	
	Тестирование, решение кроссвордов, диктант терминов.			
Раздел 2. Расцвет Средневековья.			10	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:		1	2

Средневековый город в Западной и Центральной Европе.	1	Происхождение городов. Облик городов. Борьба с сеньорами. Коммуны. Города-республики. Зарождение демократических порядков. Городское самоуправление. Городские ремёсла. и ремесленники. Борьба ремесленников. Ремесленные цехи. Гильдии. Торговля и ярмарки. Жизнь и быт горожан.		
	Практические занятия		1	
	Задания на описание средневекового города, сравнение города-коммуны и города-республики, сравнение товарного и натурального хозяйства.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Учебник §13-14, рассказ о жизни средневекового горожанина				
Тема 2.2. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Разделение церквей. Германские императоры и церковь. Объединяющая роль католической церкви. Источники богатства церкви. Борьба церкви с еретиками. Крестовые походы и их последствия. Основные понятия: еретики, ересь, анафема, Каносса, индульгенция, крестоносцы, духовно-рыцарский орден.		
	Практические занятия		1	
	Групповая работа. Задания на установление последовательности и длительности событий, определение участников крестовых походов.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§15-16, таблица.			
Тема 2.3. Образование централизованных государств во Франции и Англии.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Возвращение французских территорий. Борьба Филиппа II с английскими королями. Борьба Филиппа IV Красивого с римским Папой. Нормандские завоевания Англии и его последствия. Причины усиления королевской власти. Генрих II и его реформы. Основные понятия: Генеральные штаты. «Великая хартия вольностей», шериф, суд присяжных, парламент, сословная монархия.		
	Практические занятия		1	
	Индивидуальная работа. Задания на классификацию государственной власти по указанным признакам, на перечисление характерных черт политического устройства Франции и Англии, выявление общего и особенного в сословно-представительных монархиях Англии и Франции.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§17-18, схема.			
Повторительно-обобщающий урок: «Расцвет	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Значение средневековой истории. Представление о расцвете Средневековья. Жизнь и занятия в раннее Средневековье. Понятия и факты по темам 2 раздела.		

Средневековья».	Практические занятия		0,5	
	Тестирование.			
Раздел 3. Осень Средневековья .			19	
Тема 3.1. Столетняя война.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Столетняя война, её причины. Причины поражения французов при Креси и Пуатье. Крестьяне и феодалы. Освобождение крестьян от крепостной зависимости. Поражение англичан Итоги. Основные понятия: Жанна д'Арк.		
	Практические занятия		0,5	
	Таблица.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
§19, дописать таблицу.				
Тема 3.2. Крестьянские восстания во Франции и Англии.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Крестьянские восстания в Англии и Франции. Восстание в Лондоне. Основные понятия: чума, Жакерия, Уот Тайлер, ростовщичество.		
	Практические занятия		0,5	
Групповая работа. Задания на сравнение крестьянских восстаний в Англии и Франции.				
Тема 3.3. Англия, Франция и Испания в XIV-XV вв.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Завершение объединения Франции. Укрепление королевской власти. Война Алой и Белой розы. Последствия превращения Англии и Франции в централизованные государства. Пиренейские государства: природа, климат, условия жизни, занятия. Реконкиста, её результаты. Введение инквизиции в Испании. Основные понятия: Людовик XI, Генрих VII Тюдор, уния, реконкиста, Кортес.		
	Практические занятия		1	
	Задания на определение и выявление существенных и общих черт централизованного государства, сравнение английского парламента, Генеральных штатов и Кортеса.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§20, вопросы после §, §21-22, вопросы после §			
Тема 3.4. Усиление власти князей в Германии. Расцвет итальянских городов.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Германские государства в XII-XV вв. Расцвет римских городов. Основные понятия: курфюрст, Фридрих I Барбаросса.		
	Практические занятия		0,5	
Групповая работа. Проблемное задание. Почему в Германии в отличие от Франции и Англии не возникло централизованного государства.				

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§23-24, сравнительная характеристика			
Тема 3.5. Гуситское движение в Чехии.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Чешское государство. Национальное движение в Чехии. Ян Гус и Ян Жижка. Падение Константинополя. Значение гуситского движения. Основные понятия: сейм, гуситы, табориты, умеренные.		
	Практические занятия		0,5	
	Характеристика Яна Гуса и Яна Жижки.			
Тема 3.6. Завоевание турками - османами Балканского полуострова.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.		
	Практические занятия		0,5	
	Индивидуальная работа по вопросам.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§25,26. Вопросы после §.			
Тема 3.7. Культура Западной Европы.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Образование и философия. Средневековое искусство. Культура Возрождения. Первые гуманисты. Развитие практических знаний. Новое в металлургии, мореплавании. Изобретение книгопечатания.		
	Практические занятия		1	
	Групповая работа по вопросам.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§27-30			
Тема 3.8. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Средневековый Китай. Борьба с кочевниками. Особенности социального и государственного строя Китая. Культура средневекового Китая. Особенности экономического и политического развития Индии. Делийский султанат. Империя Великих моголов. Европейская колонизация. Индийская культура. Первые земледельческие культуры в Северной Америке. Государство ацтеков. Страна майя. Империя инков. Культура доколумбовой Америки. Особенности развития Африки в средние века.		
	Практические занятия		1	
	Сравнить политическое устройство народов Азии, Америки и Африки.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§31-33			

Повторительно-обобщающий урок: «Осень Средневековья».	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Значение средневековой истории. Представление об осени Средневековья. Жизнь и занятия в раннее Средневековье. Понятия и факты по темам 3 раздела.		
	Практические занятия Тестирование.		1	
Раздел 4. Древняя Русь.			17	
Тема 4.1. Введение. Задачи курса.	Содержание учебного материала:		1	1
	1	Краткая характеристика курса. История России как часть всемирной истории. Что изучает история Отечества. Источники знаний о прошлом. Великое переселение народов.		
Тема 4. 2. Восточные славяне и их соседи.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Народы на территории нашей страны в древности. Язычество. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни. Восточные славяне и их соседи. Основные понятия: индоевропейцы, славянская языковая семья, восточные славяне, кочевники, дань, родовая община, дружина, князь.		
	Практические занятия Блиц-опрос, проверка работы по карте.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся §1-3, схема		1	
Тема 4. 3. Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Формирование Древнерусского государства. Новгород, Киев. Население деревень и городов. Княжеская власть. Основные понятия: государство, Русь, варяги, норманнская теория, полюдь, погосты, уроки, печенеги.		
	Практические занятия Групповые формы работы. Задания на анализ документов, на установление последовательности и длительности событий, определение участников исторических событий данного периода истории.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся §4-5, анализ документов после §		1	
Тема 4.4. Правление князя Владимира. Крещение Руси.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Первая междоусобица на Руси. Правление князя Владимира. 988 год. Крещение. Принятие христианства- причины, суть, итоги.		
	Практические занятия		1	

	Характеристика князя Владимира.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§6, составить рассказ о деятельности Владимира.			
Тема 4.5. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Расцвет Руси при Ярославе Мудром. « Русская правда». Основные понятия: уособица, политика, посадник, наместник, династический брак, феодальные владения, вира, тиун, гривна.		
	Практические занятия		0,5	
	Историческая характеристика Ярослава Мудрого. Анализ текста «Русской правды»			
Тема 4.6. Древнерусское государство при наследниках Ярослава Мудрого.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Княжеские уособицы. Сыновья и внуки Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Основные понятия: раздробленность, удел, половцы.		
	Практические занятия		0,5	
	Лабораторная работа по документам и тексту учебника.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§7-8, вопросы, анализ документов §8			
Тема 4.7. Культура Древней Руси. Быт и нравы Древней Руси	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Культура и быт Древней Руси. Складывание местных особенностей культуры. Быт различных слоёв населения. Основные понятия: летопись, «Повесть временных лет», фольклор, былина, Нестор.		
	Практические занятия		0,5	
	Обсуждение, сообщения.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§9-11, таблица .Устные сообщения.			
Тема 4.8. Родной край в древности.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Городецкие племена на территории Саратовского края в эпоху железного века. Сарматская и савроматская культура.		
	Практические занятия		0,5	
Описание экспонатов древности Саратовского краеведческого музея.				
Повторительно-обобщающий урок: «Древняя Русь».	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Древняя Русь: особенности развития. Жизнь и занятия в Древней Руси. Понятия и факты по темам раздела 4.		
	Практические занятия		0,5	

	Выполнение тестов, проблемных заданий.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Задания по разделу. Записи в тетрадях.			
Раздел 5. Русь XII-XIII вв.			16	
Тема 5.1. Политическая раздробленность Руси.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Политическая раздробленность Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Основные понятия: феодальная раздробленность, удельные княжества.		
	Практические занятия		0,5	
	Проверка работы по карте, проверка таблицы.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§12, таблица			
Тема 5.2. Главные политические центры Руси.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель. Основные понятия: удел, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальская, Новгородская земля.		
	Практические занятия		1	
	Защита групповых работ.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§13-14, работ по группам, составление по схеме.			
Тема 5.3. Батыево нашествие на Русь. Русь и Золотая Орда.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Чингисхан и объединение монгольских племён. Монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь, сопротивление завоеваниям. Русь и Орда. Основные понятия: монголо-татары, стан, Золотая Орда, баскак, иго, ярлык, эксплуатация. 1223,1237-1238, 1239-1240 гг.		
	Практические занятия		1	
	Задания по карте, на объяснение терминов, умение определять сущность и последствия монголо-татарского нашествия.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§15-16,18, таблица			
Тема 5.4. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Обособление Юго-Западной Руси. Русь и Великие княжества		

Литовское государство и Русь.		Литовские в XI-XV в. Основные понятия: рыцарский орден, крестовый поход, крестоносцы, Невская битва, Ледовое побоище, уния. 1240,1242 гг.		
	Практические занятия		1	
	Устный блиц-опрос, карточки.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
§17,19, вопросы после §				
Тема 5.5. Культура русских земель в XII- XIII вв.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Особенности русской культуры. Накопление научных знаний. «Слово о полку Игореве». Влияние ордынского владычества на русскую культуру. Основные понятия: аскетизм, архитектурный ансамбль, Дмитрий Солунский.		
	Практические занятия		1	
	Групповая работа. Викторина.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§22, сообщения			
Повторительно- обобщающий урок: «Русь в XII-XIII вв.».	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Русь в XII- XIII вв.Особенности развития. Жизнь и занятия в Древней Руси. Понятия и факты по темам раздела 5.		
	Практические занятия		1	
Тестирование.				
Раздел 6. Формирование единого русского государства.			22	
Тема 6.1. Усиление Московского княжества. Объединение русских земель вокруг Москвы.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Москва-центр собирания русских земель. Восстановление хозяйства на Руси. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. 1380 г. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Сергей Радонежский. Основные понятия: вотчинное землевладение, централизация, национальное самосознание.		
	Практические занятия		1	
	Проблемные задания.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§20-21, вопросы после §			
Тема 6.2. Русские земли на политической	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Мир к началу XV в. Политическая география русских земель. Генуэзские колонии в		

карте Европы и мира в начале XV в.		Причерноморье. Централизация в Западной Европе и в русских землях. Упадок Византии.		
	Практические занятия		0,5	
	Карточки.			
Тема 6.3. Московское княжество в пер. пол. XV в.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Изменения в порядке владения землёй. Развитие ремесла. Развитие торговли. Василий I. Московское княжество и его политика. Василий II. Междоусобная война.		
	Практические занятия		0,5	
	Проблемное задание по карте, устный развернутый ответ вопросы.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§23, § 24, называть и характеризовать предпосылки объединения			
Тема 6.4. Распад Золотой Орды и его последствия.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Разгром Тимуром Золотой Орды. Распад Золотой Орды. Образование новых государств на юго-восточных рубежах Руси. Состав и занятия населения. Взаимоотношения новых государств с Русью.		
	Практические занятия		1	
	Работа с картой, схема, карточки.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 25.Вопросы после параграфа.			
Тема 6.5. Московское княжество и его соседи.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Объединение русских земель, конец зависимости русских от орды. Основные понятия: единое русское государство, уния, « государь всея Руси». Иван III и Василий III. Московское государство в конце XV – начале XVI века. Основные социальные слои. Завершение объединения русских земель. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Становление централизованных органов власти и управления. Судебник 1497 года. Понятия: Юрьев день, казачество, судебник.		
	Практические занятия		1	
	Составить характеристику Ивана III с точки зрения современников правителя и современной исторической науки.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§26, характеристика Ивана III и Василия III.			
Тема 6.6. Русская православная церковь в XV- в н. XVI вв	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Традиционный характер экономики. Православие в начале XV в. Флорентийская уния и Русь. Церковь в Русском государстве в XV в. Роль церкви в общественной жизни.		

	Понятия: ереси, нестяжатели, иосифляне.			
	Практические занятия		0,5	
	Групповые формы работы. Задания на группировку событий, на описание направлений внешней политики Ивана IV.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 6.7. Человек в Российском государстве вт.пол. XV в.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Знатные люди Российского государства. Помещики. Крестьяне. Горожане. Казачество.		
	Практические занятия		0,5	
	Индивидуальная работа по карточкам.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§26, работа с документами.			
Тема 6.8.Культура и быт России XIV-н. XVI вв.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Изменение восприятия мира. Особенности развития культуры в XIV- н. XVI веке. Публицистика. «Сказание о князьях Владимирских». Летописные своды. Литература. Зодчество. Постройки московского кремля. Живопись. Основные понятия: кафтан, эпос, « Домострой», Дионисий, И. Федоров, Феофан Грек, Андрей Рублёв, Успенский и Архангельский соборы. Грановитая палата.		
	Практические занятия		1	
	На основе разных исторических и литературных источников подготовить сообщение о быте русского народа в н.XVI века.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 22,27.			
Тема 6.9.Родной край в XII- н. XVI века.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Период средневековья в Поволжье. Саратовское Поволжье в составе Золотой Орды. Присоединение Среднего и Нижнего Поволжья. Основание Саратова.		
	Практические занятия		0,5	
	Беседа.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Сообщения.			
Повторительно-обобщающий урок «Формирование	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Образование единого русского государства: особенности развития. Жизнь и занятия жителей русского государства в XIV- н.XVI вв. Понятия и факты по темам 6 раздела.		

единого русского государства».	Практические занятия	0,5	
	Тестирование.		

3(7) класс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Всеобщая история				
Раздел 1. Мир в начале Нового времени. Возрождение. Реформация.			22	
Тема 1.1.От средневековья к Новому времени.	Содержание учебного материала:		1	1
	1	Что изучает Новая история. Понятие «Новое время». Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек в Новом времени. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.		
Тема 1.2. Технические открытия и выход к Мировому Океану.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Открытие ближней Атлантики. Вокруг Африки в Индию. Основные понятия: Энрике Мореплаватель, Васко да Гама, конкистадоры, каравелла.		
	Практические занятия		0,5	
	Опрос. Письменные задания. Таблица.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§1,таблица			
Тема 1.3. Великие географические открытия и их последствия.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Путешествия Христофора Колумба. Открытие нового материка - встреча миров. Америго Веспуччи о Новом Свете. Фернандо Магеллан. Первое кругосветное путешествие. Западноевропейская колонизация новых земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка.		
	Практические занятия		0,5	
	Беседа. Таблица.			

Тема 1.4. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм». Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Короли и парламенты. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Короли и церковь. «Монарх - помазанник Божий». Армия на службе монарха. Единая экономическая политика. Создание национальных государств и национальной церкви. Генрих VIII Тюдор. Елизавета Тюдор. Яков I Стюарт. Людовик XIV Бурбон.		
	Практические занятия			
	Мини-сочинение «Король и парламент»			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	§2, таблица, §3, проверка сочинений.		1	
Тема 1.5. Дух предпринимательства преобразует экономику.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Дух предпринимательства преобразует экономику. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре.		
	Практические занятия			
	План «Развитие мануфактурного производства»			
Тема 1.6. Европейское общество в раннее Новое время.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура - капиталистическое предприятие. Рождение капитализма.		
	Практические занятия			
	Групповая работа по вопросам §			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	§4, план, §5, вопросы после §			
Тема 1.7. Повседневная жизнь.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Новое дворянство. Крестьянская Европа. Низшие слои населения. Бродяжничество. Законы о нищих. Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды - эпидемии, голод и войны.		
	Практические занятия			
	Задание на описание костюмов эпохи и образа жизни.			
Тема 1.8.Высокое	Содержание учебного материала:		1	2,3

Возрождение.	1	Продолжительность жизни. Личная гигиена. Изменения в структуре питания. Мода. Костюмы. Европейский город и его роль в культурной жизни общества.		
	Практические занятия		1	
	Эссе: Какие черты свойственны личностям эпохи Возрождения. Раскрыть тему на конкретных примерах.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
§7-9, задания в рабочих тетрадях, дописать эссе.				
Тема 1.9. Рождение новой европейской науки.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Эпоха Возрождения и её характерные черты. Рождение гуманизма. Основные понятия: гуманизм, эпоха Возрождения, обмирщение культуры, Томас Мор, Рабле, Шекспир, Сервантес, Леонардо да Винчи, Микеланджело, Рафаэль. Музыкальное искусство Западной Европы. Новые тенденции в изобразительном искусстве.		
	Практические занятия		0,5	
	Заполнить таблицу «Основные научные идеи, способствующие развитию новых взглядов на общество».			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§10, таблица			
Тема 1.10. Начало Реформации в Европе. Распространение Реформации в Европе.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Развитие новой науки в XVI-XVII вв. и её влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. Важнейшие открытия. Основные понятия: новая картина мира, естественные права человека, Николай Коперник, Д.Бруно, Г.Галилей, Ф.Бекон и Р.Декарт. Учение Д.Локка о разделении властей.		
	Практические занятия		1	
	Проблемные задания.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§11-12, оценка деятельности М. Лютера и Ж. Кальвина.			
	Тема 1.11. Королевская власть и Реформация.	Содержание учебного материала:		0,5
1		Реформация: причины, суть, итоги. Мартин Лютер. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер – вождь народной реформации. Крестьянская война в Германии: основные события и значение. Учение и церковь Ж.Кальвина. Контрреформация. Орден иезуитов.		

		Королевская власть и Реформация в Англии. Генрих VII. Англиканская церковь. Елизавета I- верховная правительница церковных и светских дел. Укрепление могущества Англии при королеве Елизавете I. Основные понятия: пуритане, корсары.		
	Практические занятия		0,5	
	Беседа. Групповая работа с текстом учебника, документами.			
Тема 1.12. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Генрих IV Бурбон. Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Франция – сильнейшее государство на европейском континенте.		
	Практические занятия		0,5	
	Индивидуальная работа: выполнение заданий в рабочей тетради.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
§13,§14,анализ текста				
Повторительно-обобщающий урок: «Мир в начале Нового времени. Возрождение. Реформация».	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Значение Новой истории. Представление о раннем Новом времени. Жизнь и занятия в Новое время. Возрождение и его историческое значение. Важнейшие события ведущих стран Европы. Понятия и факты по темам 1 раздела.		
	Практические занятия		0,5	
Тестирование, решение кроссвордов, диктант терминов.				
Раздел 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения. Традиционные общества.			25	
Тема 2.1. Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Нидерландская революция. Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI веке. Испания и Нидерланды. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные гёзы. Рождение республики. Голландская республика. Основные понятия: революция, уния, иконоборцы, террор.		
	Практические занятия		0,5	
	Таблица «Основные события испано-нидерландской войны».			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	§15, таблица			
Тема 2.2. Парламент против короля. Революция в Англии.	Содержание учебного материала:			
	1	Революция в Англии: причины, основные события, итоги. Установление парламентской монархии. Пуританская этика и образ жизни. Карл I Стюарт. Долгий парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Битва при Нейзби. Казнь короля. Установление республики. Протекторат Кромвеля. Славная революция 1688 года. Парламентская монархия. Создание условий для развития индустриального общества в Англии.	2	2
	Практические занятия			
	Составить тезисы. Подготовка сообщений об исторических личностях английской революции.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	§16-17, вопросы после §		1	
Тема 2.3. Международные отношения в XVI-XVII вв.	Содержание учебного материала:			
	1	Международные отношения. Причины международных конфликтов в XVI-XVIII вв. Тридцатилетняя война – первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его военная система. Организация европейских армий и их вооружение. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф. Итоги войны. Условия и значение Вестфальского мира. Последствия войны для европейского населения. Война за испанское наследство. Семилетняя война: участники, значение.	1	1
	Практические занятия			
	Задания по карте. Задание на изложение выводов и фактов.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	§18-19, работа по карте.		1	
Тема 2.4. Восточный вопрос.	Содержание учебного материала:			
	1	Международные отношения. Причины международных конфликтов в XVI-XVIII вв. Последствия войн для европейского населения. Восточный вопрос.	0,5	2
	Практические занятия			
	Групповая работа по вопросам.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	§18-19, работа по карте, анализ текста		1	

Тема 2.5. Английские колонии в Северной Америке.	Содержание учебного материала:		1	1
	1	Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов. Отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества.		
	Практические занятия		1	
	Составить планы на выбранные темы.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 2.6. Война за независимость. Создание США.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Б. Франклин. Причины, основные события и итоги борьбы за независимость в северной Америке. Историческое значение образования США. Основные понятия: Декларация независимости, Конституция 1787 г., Билль о правах, патриот, колонии, лоялист, федерация, суверенитет, конституция.		
	Практические занятия		1	
	Индивидуальная работа. Работа с фрагментами исторического документа.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§24, вопросы после параграфа.			
Тема 2.7. Государства Востока.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Основные черты традиционного общества. Государство – верховный собственник земли. Религии Востока.		
	Практические занятия		1	
	Написать тезисы «Основные черты традиционного общества».			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§28, задания после параграфа.			
Тема 2.8. Государства Востока.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Кризис и распад Империи Великих Моголов. Борьба европейских держав за Индию. Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. Китай и Европа. Япония в правление династии Токугавы. Сегунат. Мир испанцев и индейцев. Бесправие коренного населения в Латинской Америке. Католическая церковь и инквизиция в колониях Латинской Америки.		
	Практические занятия		1	
	Индивидуальная работа. Работа с заданиями в рабочих тетрадях.			

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§29-30, задания после параграфа.			
Повторительно-обобщающий урок: «Мир в начале Нового времени. Возрождение. Реформация».	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Значение Новой истории. Преставление о раннем Новом времени. Жизнь и занятия в Новое время. Возрождение и его историческое значение. Важнейшие события ведущих стран Европы. Понятия и факты по темам 1 раздела.		
	Практические занятия		1	
	Тестирование, решение кроссвордов, диктант терминов.			
Раздел 3. Россия в XVI в.			21	
Тема 3.1. Введение. Историческое развитие Российского государства в XV- XVI вв.	Содержание учебного материала:		1	1
	1	Особенности исторического развития России в XV- XVI вв.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Работа с контурной картой.			
Тема 3.2. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Великие географические открытия . Начало русских географических открытий и их специфика. Последствия Великих географических открытий.		
	Практические занятия		0,5	
	Вопросы после параграфа.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§1, словарь.			
Тема 3.3. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Земледелие. Крестьянство. Казачество. Города и горожане. Ремесло. Купеческие организации. Торговля. Денежная система.		
	Практические занятия		2	
	Фронтальный опрос, работа с вопросами. Индивидуальные задания.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§2, вопросы в тетрадях, работа с документами.			
Тема 3.4. Наш край в XVI в.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	XVI в. в Саратовском крае. Основные исторические личности и памятные места, связанные с историческими событиями.		
	Практические занятия		0,5	
	Обсуждение причин общего и особенного в развитии края и страны.			

Тема 3.5. Формирование единых государств в Европе и России.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Предпосылки и особенности формирования единых государств в Западной Европе и России. «Новое государство» в Западной Европе и усиление великокняжеской власти в России. Европейский абсолютизм и российское самодержавие. Роль сословий. Военная революция в Европе.		
	Практические занятия		0,5	
	Опрос по вопросам домашнего задания. Работа с картой.			
Тема 3.6. Российское государство в первой трети XVI в.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Государи всея Руси. Завершение объединения русских земель. Управление государством.		
	Практические занятия		0,5	
	Работа с документами. Анализ текста.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§4. Подготовка к обсуждению документов.			
Тема 3.7. Внешняя политика Российского государства в первой четверти XVI в.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Литва и Балтика. Царь и император. На юго-западных границах.		
	Практические занятия		0,5	
	§5. Работа с картой.			
Тема 3.8. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Боярское правление. Елена Глинская. Становление централизованного государства и самодержавной власти. Иван Грозный. Реформы 50-60 гг. Земские реформы. Основные понятия: Избранная Рада, А. Адашев, Сильвестр, Земской собор, приказы, стрельцы, дворяне, судебник, царь, сословная монархия.		
	Практические занятия		0,5	
	Диктант терминов, обобщающая беседа о личности Ивана IV.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§6, словарь, даты., вопросы.			
Тема 3.9. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Народы России во второй половине XVI в.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Казанское ханство. Крымское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда.		
	Практические занятия		0,5	
	Работа по плану, с карточками, картой.			

Тема 3.10. Внешняя политика России во второй половине XVI в.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Московское государство и Великое княжество Литовское. Расширение территории государства. Завоевание Поволжья и Западной Сибири. Ливонская война. Основные понятия: засечная линия, Речь Посполитая А. Курбский.		
	Практические занятия		0,5	
	Групповые формы работы. Задания на группировку событий, на описание направлений внешней политики Ивана IV.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
§7-8, записи в тетрадях, работа с картой.				
Тема 3.11. Опричнина.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Опричнина. Усиление власти Ивана Грозного. Основные понятия: земщина, посад, крепостное право, Митрополит Филипп.		
	Практические занятия		0,5	
	§10. Анализ документов.			
Тема 3.12.Российское общество, церковь, государство и культура в XVI в.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1			
	Практические занятия		0,5	
	§9,11,12. Проблемные задания.			
Тема 3.13. Повторительно-обобщающий урок «Образование единого русского государства».	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Образование единого русского государства: особенности развития. Жизнь и занятия жителей русского государства в XIV-XVI вв. Понятия и факты по темам раздела.		
	Практические занятия		0,5	
	Тестирование.			
Раздел 4. Смутное время. Россия при первых Романовых.			37	
Тема 4.1. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в к. XVI- н. XVII вв.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Европа и Россия накануне Тридцатилетней войны.Россия и Речь Посполитая. Россия и Крымское ханство. Россия и Османская империя, Персия.		
	Практические занятия		0,5	
	Обобщающая беседа.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	§13, записи в тетрадах.		
Тема 4.2. Смуты в России.	Содержание учебного материала:		
	1 Царь Иван Федорович. Борис Годунов. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции.	1	2
	Практические занятия	1	
	Взаимопроверка хронологических таблиц. Групповая работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	§14-15, таблица, анализ документов.		
Тема 4.3. Окончание Смутного времени.	Содержание учебного материала:		
	1 Семибоярщина. 1 и 2 опочения. Борьба против внешней экспансии. К. Минин и Д. Пожарский. Земской Собор 1613 года. Воцарение Романовых. Царь Михаил Фёдорович. Патриарх Филарет. Последствия Смуты.	1	2
	Практические занятия	1	
	Работа по вопросам учебника. Диктант дат.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	§15, 16, анализ документов после§.		
Тема 4.4. Экономическое развитие России в XVII в.	Содержание учебного материала:		
	1 Последствия Смуты. Сельское хозяйство и земледелие. Развитие ремесла. Первые мануфактуры. Торговля. Денежная реформа. Россия и Европа.	0,5	2
	Практические занятия	0,5	
	§17. Задания после параграфа.		
Тема 4.5. Россия при первых Романовых. Перемены в государственном устройстве.	Содержание учебного материала:		
	1 Первые Романовы. Земские соборы. Боярская дума. Приказы. Местное управление. Реформа армии.	1	2
	Практические занятия	1	
	Анализ документов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	§18, задания в тетрадах.		
Тема 4.6. Изменения в социальной структуре российского общества.	Содержание учебного материала:	0,5	3
	1 Первое сословие. Крестьяне. Городское население. Духовенство. Казачество.		
	Практические занятия	0,5	
	Анализ документов.		

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§19, задания в тетрадях.			
Тема 4.7. Народные движения в XVII в.	Содержание учебного материала:			
	1	Причины народных выступлений. Соляной бунт. Восстание в Пскове и Новгороде. Медный бунт. Восстание Степана Разина.	1	2
	Практические занятия			
	Ответы на проблемные вопросы.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	§20, работа с картой, анализ документов.		1	
Тема 4.8. Россия в системе международных отношений.	Содержание учебного материала:			
	1	Посольский обычай. От войны к «Вечному миру». Борьба со Швецией. Россия и страны исламского мира. Отношения с Китаем.	1	2
	Практические занятия			
	Групповая работа. Анализ документов.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	§21-22, работа с картой, таблица.		1	
Тема 4.9. Вхождение Украины в состав России.	Содержание учебного материала:			
	1	Западнорусские земли в составе Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Украины в состав России.	0,5	2
	Практические занятия			
	§23. Работа с документами, картой. Беседа.		0,5	
Тема 4.10. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол.	Содержание учебного материала:			
	1	Церковь после Смуты. Реформа патриарха Никона. Разногласия между церковью и светской властью. Церковный собор 1666-1667 гг. Протопоп Аввакум. Старообрядцы.	1	2
	Практические занятия			
	Фронтальный опрос. Индивидуальные карточки.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Вопросы после §24		1	
Тема 4.11. Народы России в XVII в.	Содержание учебного материала:			
	1	Русский народ. Украинцы. Народы Поволжья. Народы Кавказа. Народы Сибири.	0,5	2
	Практические занятия			
	Фронтальный опрос. Индивидуальная работа. Таблица.		0,5	

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	§26, анализ документов,таблица			
Тема 4.12. Русские путешественники и первопроходцы.	Содержание учебного материала:			
	1	Освоение Сибири. Семён Дежнёв.Походы на Дальний Восток. Ерофей Хабаров.Преселенцы.Особенности быта.	0,5	2
	Практические занятия			
	§25. Групповая работа. Анализ документов.		0,5	
Тема 4.13. Культура народов России.	Содержание учебного материала:			
	1	Влияние европейской культуры. Образование. Научные знания. Литература. Архитектура. Живопись. Театр. Культурное взаимодействие.	0,5	2
	Практические занятия			
	Сообщения.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	§26, сообщения		2	
Тема 4.14. Сословный быт. Повседневная жизнь.	Содержание учебного материала:			
	1	Изменения в быту.Общинные традиции. Православие. Образ царя. Домашний быт русских царей. Повседневная жизнь разных сословий.повседневная жизнь народов Украины, поволжья,Сибири и Северного Кавказа.	0,5	2
	Практические занятия			
	Таблица. Викторина.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Стр. 103-121.		2	
Тема 4.15. Наш край в XVII веке.	Содержание учебного материала:			
	1	Саратовский край в XVII веке. С. Разин и другие исторические личности, связанные с историей нашего края. Основные понятия: казачество, уезд, город. Народы Поволжья в XVII веке: традиции и новые веяния. Казачество в Поволжье.	0,5	2
	Практические занятия			
	Беседа, проверка конспектов.		0,5	
Повторительно-обобщающий урок «Россия в XVII в.».	Содержание учебного материала:			
	1	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Смута. Первые Романовы. Власть и церковь. Народные движения. Культура и быт. Понятия и факты по темам раздела.	1	2,3
	Практические занятия. Тестирование.		1	

4(8) класс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Эпоха Просвещения и эпоха промышленного переворота.		19	
Тема 1.1. Мир к началу XVIII в.	Содержание учебного материала:		
	1 Международные отношения к началу XVIII в. Особенности развития ведущих стран Европы и Америки.	1	1,2
	Практические занятия	1	
	Вопросы по тексту, беседа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Вопросы в тетради (устно).		
Тема 1.2. Великие просветители Европы.	Содержание учебного материала:		
	1 Просветители XVIII века. Идеи просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Экономическое учение А.Смита и Ж.Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства.	2	2
	Практические занятия	2	
	Познавательные задачи, таблица		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Сравнительный анализ §, рассказ от имени жителя Европы, сообщения Таблица.		
Тема 1.3. Мир художественной культуры Просвещения.	Содержание учебного материала:		
	1 Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека индустриального общества у Дефо. Сатира Свифта. Гуманизм Бомарше, Шиллера, Гете. Особенности развития музыкального искусства XVIII века. Секуляризация культуры.	1	2
	Практические занятия	1	
	Беседа. Групповая работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	§, задания в тетрадях.		

Тема 1.4. На пути к индустриальной эре.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности.		
	Практические занятия			
	Групповая работа по вопросам, работа по плану.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	§19-20.		1	
Тема 1.5. Эпоха промышленного переворота.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Условия труда рабочих. Дети в промышленности. Первые династии промышленников. Движения протеста. Основные понятия: луддизм, промышленный переворот, фабрика.		
	Практические занятия			
	таблица			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	§19-20, таблица.		1	
Повторительно-обобщающий урок «Эпоха Просвещения и эпоха промышленного переворота».	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Значение Новой истории. Представление о Новом времени. Жизнь и занятия в Новое время. Важнейшие события ведущих стран Европы. Понятия и факты по темам раздела.		
	Практические занятия			
	Диктант терминов, тестирование.		0,5	
Раздел 2. Первые буржуазные революции. Великая французская революция.			31	
Тема 2.1. Предпосылки буржуазных революций.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Особенности экономического и политического развития стран Европы в XVII веке. Предпосылки буржуазных революций.		
	Практические занятия			
	Эвристическая беседа, таблица.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Аналитическая таблица, сообщения.		1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:		1	2

Нидерландская революция. Итоги развития.	1	Нидерландская революция. Борьба за независимость. Итоги развития.		
	Практические занятия		1	
	Парная работа. Анализ документов.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Анализ документов. Эвристическая беседа, анализ работы экспертов.			
Тема 2.3. Революция в Англии. Итоги развития.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Революция в Англии. Итоги развития.		
	Практические занятия		1	
	фронтальная беседа по заданиям			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Сравнительный анализ развития стран Голландии и Англии.			
Тема 2.4. Итоги войны за независимость в США.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Война за независимость США. Причины, основные события и итоги борьбы за независимость в северной Америке. Историческое значение образования США. Декларация прав человека. Основы европейских конституций.		
	Практические занятия		0,5	
	Дискуссия: «			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Работа с картой, документами.			
Тема 2.5. Развитие Франции к середине XVIII в.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Франция к сер. XVIII века: социально-экономическое и политическое развитие		
	Практические занятия		0,5	
	Анализ документов.			
Тема 2.6. Причины и предпосылки Великой Французской революции.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Людовик XVI. Причины и начало Великой французской революции. Созыв Генеральных Штатов.		
	Практические занятия		1	
	Индивидуальная работа по карточкам.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§22, вопросы 1,2. Анализ документов.			
Тема 2.7. Великая	Содержание учебного материала:		1	2

Французская революция. Первый этап.	1	Мирабо. Учредительное собрание. 14 июля 1789 года. Плебейский террор. Генерал Лафайет. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1789 года. Свержение монархии и провозглашение республики.		
	Практические занятия		1	
	Заполнение таблицы.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§22, таблица. Работа с картой, групповая работа.			
Тема 2.8. Якобинская диктатура и террор.	Содержание учебного материала:			
	1	Якобинский клуб. Дантон, Марат, Робеспьер: особенности мировоззрения. Противоборство «Горы» и «Жиронды» в Конвенте. Суд над королём и его казнь. Якобинская диктатура и террор. Причины падения якобинской диктатуры.	0,5	2
	Практические занятия		0,5	
	Работа с документами, анализ биографий деятелей Великой Французской революции.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§22-23, таблица, сообщения.			
Тема 2.9. Термидорианский переворот.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Термидорианский переворот. Войны революционной Франции.		
	Практические занятия		1	
	Устный опрос, индивидуальная работа.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§23. Заполнить таблицу «Основные события Великой Французской революции».			
Тема 2.10. Переворот 1799 г. Генерал Бонапарт.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Генерал Бонапарт. Переворот 1799 г.		
	Практические занятия		1	
	План: «Значение Великой Французской революции». Анализ сообщений. Эвристическая беседа.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Анализ документов.			
Повторительно-обобщающий урок «Первые буржуазные революции. Великая французская	Содержание учебного материала:		1	2
	1			
	Практические занятия		1	
	Групповая, работа по вопросам		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			

революция».	Тестирование, решение кроссвордов, диктант терминов.			
Итоговое повторение. Всеобщая история XVIII века.	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Повторение терминов, понятий, дат и событий всеобщей истории Нового времени. Установление причинно- следственных связей между историческими событиями XVIII века.		
	Практические занятия		1	
	Решение проблемных задач.			
Раздел 3. Россия в эпоху преобразований Петра I.			25	
Тема 3.1. Россия и Европа в конце XVII в.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Усиление Османской угрозы в Европе. Россия в борьбе с Турцией и Крымом. Россия и Священная лига. Борьба Франции за господство в Европе. Балтийский вопрос.		
	Практические занятия		1	
	Групповая работа. Задания на установление последовательности и длительности событий, определение и характеристика участников исторических событий.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§1, работа с картой.			
Тема 3.2. Предпосылки петровских реформ.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Усиление иностранного влияния на Россию. Симеон Полоцкий. Политический курс Б. И. Морозова и И.Д. Милославского. Реформы. А.Л. Ордина-Нащокина. Реформаторские планы В. В. Голицина.		
	Практические занятия		0,5	
	§2, Групповая работа, анализ текста			
Тема 3.3. Начало правления Петра I.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Детство Петра. Двоецарствие. Царевна Софья. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.		
	Практические занятия		1	
	Работа по картам, индивидуальная работа.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§2, в.3. §3, вопросы в тетрадях, сообщения			
Тема 3.4. Северная война.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Начало Северной войны. Поражение под Нарвой. Реформа армии. Полтавская «виктория». Прутский поход. Победы русского флота. Ништадский мир.		

	Практические занятия		1	
	Беседа, работа с картой			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§4, анализ документов			
Тема 3.5. Реформы управления Петра I.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Создание Сената и коллегий. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Реформы местного самоуправления.		
	Практические занятия		0,5	
	§5. Обсуждение, сообщения.			
Тема 3.6. Экономическая политика Петра I.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Роль государства в экономике. Развитие промышленности. Мануфактуры. Развитие торговли, транспорта, сельского хозяйства. Налоговая система.		
	Практические занятия		0,5	
	Фронтальная беседа, таблица			
	§6, работа с терминами, анализ документов.		1	
Тема 3.7. Российское общество в Петровскую эпоху.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Дворянское сословие. Города и горожане. Купцы. Положение крестьян.		
	Практические занятия		0,5	
	Задания на оценку различных сторон развития общества..			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§7, составить исторический портрет Петра I.			
Тема 3.8. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Петр I и церковь. Упразднение патриаршества. старообрядцы и другие конфессии.		
	Практические занятия		0,5	
	§8. Индивидуальная работа по карточкам.			
Тема 3.9. Социальные и национальные движения.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Причины народных выступлений. Астраханское восстание. Восстание под руководством К. Булавина. Башкирское восстание. Выступления старообрядцев. Выступления на мануфактурах. «Дело» царевича Алексея.		
	Практические занятия		0,5	
	Анализ взглядов по схеме			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§8,9, анализ документов			

Тема 3.10. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Наука. Образование. Кунсткамера. «Ведомости». Художественная культура. Трезини. Растрелли. Портреты Ивана Никитина. Изменения в повседневной жизни.		
	Практические занятия		1	
	Анализ документов, таблица			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
§10, таблица, сообщения				
Тема 3.11. Повседневная жизнь и быт при Петре I.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Дворянский образ жизни. Крестьянский и городской образ жизни. Новшества в повседневной жизни.		
	Практические занятия		0,5	
	§11. Сообщения.			
Тема 3.12. Значение петровских преобразований.	Содержание учебного материала:			2
	1	Характер Петровских реформ. Успехи и неудачи преобразований. Россия - великая европейская держава.		
	Практические занятия		1	
	Групповая работа. Викторина			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§16, эссе §15,17,18,таблица			
	Записи в тетрадах			
Повторительно-обобщающий урок «Россия в эпоху преобразований Петра I».	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Внутренняя и внешняя политика Петра I. Общественное движение. Социально-экономическое развитие России пер. пол. XVIII в.		
	Практические занятия		0,5	
Анализ текста. Тестирование.				
Раздел 4. Россия при наследниках Петра I и Российская империя при Екатерине II.			30	
Тема 4.1. Отмена крепостного права.	Содержание учебного материала:		0,5	2
1	Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности			

	временнообязанных крестьян. Значение отмены крепостного права.			
	Практические занятия		0,5	
	Фронтальный опрос. Индивидуальная работа. Взаимопроверка.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§19-20, составление рассказа			
Тема4.2. Либеральные реформы 60-70- х гг.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Крестьянское самоуправление. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России.		
	Практические занятия		1	
	Анализ документов, групповая работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§21-22, анализ документов,§23, в. 4.			
Тема 4.3. Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Перестройка сельскохозяйственной жизни страны и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Последствия промышленного переворота. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.		
	Практические занятия		0,5	
	Индивидуальная работа, самоанализ знаний			
Тема 4.4. Общественное движение: либералы и консерваторы.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н.Г. Чернышевский. Н.А. Добролюбов. Журнал «Современник». Консерваторы и реформы. М. Н. Катков.		
	Практические занятия		1	
	Обобщающая беседа.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§24, в. 2.			
Тема 4.5. Революционное народничество.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н.Г. Чернышевский. Теоретики народнического движения: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Т. Ткачёв. Революционные организации и кружки середины 60-х - начала 70-х гг. XIX в.		
	Практические занятия		1	

	Проверка работы по плану			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§25-26, эссе о деятелях революционного движения			
Тема 4.6. Внешняя политика Александра II.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи. Продажа Аляски. Дальневосточная политика. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Причины, ход, итоги. М. Д. Скобелев, И. В. Гурко.		
	Практические занятия		1	
	Взаимопроверка хронологических таблиц. Групповая работа.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§27-28, таблица			
Тема 4.7. Внутренняя политика Александра III.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Начало рабочего законодательства. Национальная и религиозная политика самодержавия в конце XIX в.		
	Практические занятия		1	
	Групповая работа. Анализ документов.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§29-30, эссе об Александре III.			
Тема 4.8. Социально-экономическое развитие России в годы правления Александра III.	Содержание учебного материала:		0,5	
	1	Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н.Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. Развитие промышленности. Состояние с/х. Положение основных слоёв населения. Дворянство. Социальный облик российской буржуазии. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Расслоение крестьянства. 2Особенности российского пролетариата.		
	Практические занятия		0,5	
	Взаимопроверка знания ключевых терминов, дискуссия по проблеме урока.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§31-33			
Тема 4.9. Общественное	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении.		

движение в 80-90 гг. XIX в.	Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.			
	Практические занятия		0,5	
	Сравнительная таблица.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§34, таблица			
Тема 4.10. Внешняя политика Александра III	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика Росии.		
	Практические занятия		0,5	
	Фронтальный опрос, работа с картой. Индивидуальные задания.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§35,в. 1-3.			
Тема 4.11. Русская культура, образование, наука, быт и обычаи второй пол. XIX века.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Развитие научной картины мира в XIX в. Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи. Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). Рождение кинематографа. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.		
	Практические занятия		1	
	Групповая работа. Викторина.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§36-39(выборочно)			
Тема 4.12. Саратовский край в XIX веке.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Саратовская губерния во второй половине XIX века. Губернаторы, общественные деятели, и другие исторические личности, связанные с историей нашего края. Социально - экономическое развитие, общественно - политическое и культурное развитие Саратовского Поволжья. Развитие капитализма в крае. Основные понятия: нигилист, временнообязанный, уезд, губерния.		
	Практические занятия		0,5	
	Обсуждение причин общего и особенного в развитии края и страны.			
Повторительно-обобщающий урок:	Содержание учебного материала:		0,5	1
	1	Внутренняя и внешняя политика Александра II и Александра III. Общественное		

«Россия во второй половине XIX в.».	движение. Социально-экономическое развитие России второй пол. XIX в.		
	Практические занятия	0,5	
	Тестирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Проблемные задания.		

5(9) класс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Новейшая история. Первая половина XX века.			25	
Тема 1. 1. Введение. Новейшая история как историческая эпоха.	Содержание учебного материала:		0,5	1
	1	Понятие «Новейшая и современная история». Периодизация новейшей истории XX — начало XXI в. и особенности исторического развития: скорость, глубина, революционность перемен и их всемирный масштаб. Основные события и вехи XX столетия. Достижения и проблемы XX в. определяющие историю человечества в новом тысячелетии. Место России в новейшей истории.		
	Практические занятия		0,5	
	Вопросы по тексту, беседа			
Тема 1.2. Мир в начале XX века.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Новая индустриальная эпоха, её основные характеристики. Вторая промышленно-технологическая революция. Особенности модернизации в н. XX в. Усиление регулирующей роли государства в экономике. Социальный реформизм как один из основных элементов государственной политики индустриально развитых стран. Предпосылки формирования в н. XX в. единого мирового хозяйства и его последствия. Политические партии и главные идеологические направления партийной борьбы. Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в н. XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Раскол великих держав на два противоборствующих блока. Тройственный союз и Антанту. Гонка вооружений.		
	Практические занятия		2	
	Сообщения учащихся, Решение проблемных вопросов, выполнение заданий на работу с картой			

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Стр. 5-7. §1-3, анализ документов			
Тема 1.3. Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская конференция.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Июльский (1914г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. Человек и общество в условиях войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разрушений: Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества. Парижская мирная конференция (1919 г.). Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. Вашингтонская конференция (1921 —1922 гг.), договоры колониальных держав. Оформление Версальско-Вашингтонской системы. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.		
	Практические занятия		1	
	Устные и письменные ответы, самостоятельные работы, сравнительная таблица.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§4, таблица			
Тема 1.4. Последствия войны: революции и распад империй.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Социальные последствия Первой мировой войны. Раскол в рабочем и социалистическом движении. Распад империй и образование новых государств. Революция в Германии 1918-1919 гг. Распад Австро-Венгерской империи. Образование Чехословакии, Югославии. Независимость Польши, Финляндии, прибалтийских республик.		
	Практические занятия		0,5	
	Работа в паре, выполнение заданий на работу с картой, сообщения обучающихся.			
Тема 1.5. Капиталистический мир в 1920 –е гг. США и страны Европы.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Особенности экономического восстановления 1920-х гг. План Дауэса. Формирование массового общества. Демократизация общественной жизни. Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Раскол в рабочем и социалистическом движении: образование леворадикальных сил — коммунистических партий. Активизация праворадикальных сил — образование и расширение влияния фашистских партий. США - процветание по-американски. Германия - кризис Веймарской республики. Путчи и восстания. Великобритания – коалиционные правительства. Франция 1920-х гг.		

	Практические занятия		0,5	
	Решение проблемных вопросов; составление тезисного плана.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§5, в. 1-3, §6, составить тезисы.			
Тема 1.6. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Причины экономического кризиса 1929—1933гг. и его масштабы. Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Пути выхода из кризиса.		
	Практические занятия		0,5	
	Анализ документов; составление тезисного плана.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§7, анализ документов			
Тема 1.7. США и демократические страны Европы в 1930-е гг.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель - социальные реформы и государственное регулирование. Народный фронт. Великобритания и Франция.		
	Практические занятия		1	
	Выстраивание логического ряда, групповая работа.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§8-9			
Тема 1.8. Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Тоталитарный и авторитарный режимы, главные черты и особенности. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 20-30-е гг. XX в. Италия. Б. Муссолини. Особенности фашизма. Германия: нацизм и тоталитарная диктатура. А.Гитлер. Испания: революция, гражданская война, франкизм.		
	Практические занятия		1	
	Выступления на семинарах, анализ документов.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§10-11, анализ документов			
Тема 1.9. Восток и Латинская Америка в первой половине 20-го века.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Положение в странах Востока в первой половине XX в. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии. Буржуазная революция и гражданская война в Китае. Агрессия Японии. Индия - гандизм. Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Особенности социально-		

		экономического и политического развития латиноамериканских стран в первой половине XX в. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки. Мексика.		
	Практические занятия		1	
	Устные и письменные ответы (опрос), самостоятельные работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§13-14, вопросы 1-2			
Тема 1.10. Международные отношения в 30-е годы.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-политический блок Берлин-Рим-Токио (1937г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности.		
	Практические занятия			
	Заслушивание докладов. Решение проблемных вопросов.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	§15, составление рефератов			
Повторительно-обобщающий урок: «Новейшая история. Первая половина XX в.».	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Обобщить знания учащихся по разделу, закрепить умения и навыки работы с источниками.		
	Практические занятия			
	Тестирование			
Раздел 2. Новейшая история. Вторая половина XX века.			23	
Тема 2.1. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Периодизация, фронты, участники. Основные военные операции. Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны. Роль Восточного фронта в победе над фашизмом. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941-1944 гг. Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Геноцид. [Холокост.] Движение Сопротивления и его герои. Создание антигитлеровской коалиции. Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в		

	мире. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США Нюрнбергский процесс (1945-1946 гг.)			
	Практические занятия		0,5	
	Участвовать в дискуссии «Можно ли было избежать Второй мировой войны?» Составление таблицы. Работа с картой.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
§16, таблица				
Тема 2.2. Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война».	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие.		
	Практические занятия		0,5	
	Составление тезисного плана.			
Тема 2.3. Послевоенное экономическое развитие.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Стабилизация международной валютной системы. Либерализация мировой торговли. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, её атрибуты и символы.		
	Практические занятия		0,5	
	Самостоятельные работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
§17, план, §18-19, вопросы после параграфа.				
Тема 2.4. Послевоенное политическое развитие и гражданское общество.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине XX в.: консерватизм, либерализм, а также социалистическое и коммунистическое течения. Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине XX в. Неофашизм. Гражданское общество. Новые общественные движения.		

		Обновленческий процесс в церкви.		
	Практические занятия		0,5	
	Работа в паре, письменный и устный опрос.			
Тема 2.5. США во второй половине XX в.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945-1990-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США — сверхдержава в конце XX-начале XXI в.		
	Практические занятия		0,5	
	Анализ события через исторический портрет политического деятеля страны, развивать навыки сравнения, анализа через составление таблицы			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§20-21, подготовить сообщения с помощью ресурсов Интернета. §22, таблица			
Тема 2.6. Великобритания и Франция во второй половине XX в.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	«Политический маятник» 1950—1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер — «консервативная революция». Э. Блэр — политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Практика сосуществования левых и правых сил у власти — опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. Внешняя политика Франции.		
	Практические занятия		1	
	Составление таблицы.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§24,25, таблица			
Тема 2.7. Италия и Германия во второй половине XX в.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Политическая нестабильность как особенность итальянской партийно-политической системы. Реформа избирательной системы. Особенности социально-экономического развития Италии. Три периода истории Германии во второй половине XX в.: оккупационный режим (1945-1949 гг.), сосуществование ФРГ и ГДР (1949-1990-е гг.), объединённая Германия (с 1990 г.-ФРГ). «Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ и создание основ тоталитарного социализма в ГДР. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы		

	объединённой Германии. Италия. Центризм. «Итальянское чудо». Развал прежней партийной системы. Правительство Берлускони.			
	Практические занятия		0,5	
	Составление тезисов, групповая и индивидуальная работа.			
Тема 2.8. Страны Восточной Европы во второй половине XX в.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь). Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). Революции 1989-1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX-XXI вв.		
	Практические занятия		0,5	
	Анализ документов, выполнение заданий на работу с картой.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
§26-26, тезисы §27, презентации				
Тема 2.9. Латинская Америка и страны Азии и Африки во второй половине XX в.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Особенности индустриализации и её влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX в. Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Региональная экономическая интеграция. Демократизация в латиноамериканских странах — тенденция в конце XX - начале XXI в. Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Место стран Азии и Африки в системе международных отношений. Основные направления реформирования послевоенной Японии и их итоги. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в. Гражданская война в Китае (1946-1949 гг.) и провозглашение КНР. Восстановление национальной экономики в 1949-1957 гг. «Большой скачок» и его результаты. Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в. Пути реформирования индийского общества во второй половине XX в. Внешняя политика Индии, её роль в современном мире.		
	Практические занятия		1	
	Составление конспекта. Просмотр презентаций.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
§29-30, презентации.				

Тема 2.10. Культура XX века.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Культура в первой половине XXв. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Новая художественная система — от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX - начала XXI в. Новые идеи и направления в художественной культуре в начале XX в. Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусства. Наступление тоталитаризма в 1930-е гг. Культура во второй половине XX в. Научно-техническая революция. Достижения и проблемы. Формирование постиндустриального (информационного) общества. Роль науки, знаний информации и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональный компьютер. Интернет.		
	Практические занятия			
	Составление схемы, беседа; устные и письменные ответы (опрос).			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	§14,31		1	
Тема 2. 11. Международные отношения. Глобализация.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Международные отношения в условиях биполярного мира. Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряжённость и разрядка в международных отношениях. Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток и превращение её в глобальную силовую структуру. Роль ООН в современном мире. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX - начале XXI в. Глобализация как явление современного мира, её основные компоненты. Глобальные проблемы современности, пути их решения.		
	Практические занятия			
	Решение познавательных заданий, решение проблемных вопросов; анализ документов.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	§30,32, таблица		1	
Повторительно - обобщающий урок: «Новейшая история. Вторая половина XX века».	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Обобщение знаний обучающихся по разделу, закрепление умений и навыков работы с источниками.		
	Практические занятия			
	Тестирование.		1	

Раздел 3. История Отечества в первой половине XX века.		30	
Тема 3.1. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века.	Содержание учебного материала:		
	1	Российская империя на рубеже веков и её место в мире. Политическое развитие России в начале XX в. Личность Николая II, его политические воззрения. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский. Экономическое развитие России в начале XX в. Роль государства в экономике России. Иностранный капитал. Российский монополистический капитализм: Финансовый капитал. Социальная структура Российской империи начала XX в..	1 2
	Практические занятия Решение проблемных вопросов; анализ документов.		1
Тема 3.2. Внешняя политика. Русско-японская война.	Содержание учебного материала:		
	1	Внешняя политика Николая II. Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904-1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.	0,5 2
	Практические занятия Работа с исторической картой, индивидуальная и групповая работа.		0,5
	Самостоятельная работа обучающихся §1-3, анализ документов. §4, в. 1-3		1
Тема 3.3. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа.	Содержание учебного материала:		
	1	Первая русская революция. Антиправительственное движение в 1901 —1904 гг. «Зубатовский социализм» Причины революции. Основные революционные события.. Манифест 17 октября 1905 г. Создание первого представительного органа власти — Государственной думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий. Традиционалистские (монархические) партии и организации. Реформы П. А. Столыпина. Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. Итоги столыпинской аграрной реформы.	1 2
	Практические занятия		1

		Беседа; устные и письменные ответы (опрос); анализ документов.			
		Самостоятельная работа обучающихся		1	
		§5,6, составить план - конспект.			
Тема 3.4. Политическая жизнь России в 1907-1914 гг.	Содержание учебного материала:			0,5	2
	1	III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 190-1914 гг. Обострение внутривластной ситуации. IV Государственная дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения.			
	Практические занятия			0,5	
	Решение проблемных вопросов; анализ документов.				
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
	§7, анализ документов				
Тема 3.5. Серебряный век русской культуры.	Содержание учебного материала:			0,5	2
	1	Серебряный век русской культуры. Духовное состояние русского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Серебряный век русской поэзии. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. «Русские сезоны» С. Дягилева. Рождение кинематографа.			
	Практические занятия			0,5	
	Самостоятельные работы выполнение заданий на выявление характерных признаков.				
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
	§8, схема.				
Тема 3.6. Первая мировая война.	Содержание учебного материала:			0,5	2
	1	Россия в Первой мировой войне. Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Создание двух военно-политических блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий. Начало Первой мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон. Военные действия на Восточном фронте в 1914-1916 гг. Итоги военной кампании 1914-1916 гг. Психологический перелом в армейских настроениях.			
	Практические занятия			0,5	
Анализ видеофильма. Составление таблицы, выполнение заданий на выявление характерных признаков, на поиск сходства и различия, на выбор критериев для сравнения;					

	решение проблемных вопросов; тестирование в формате ГИА.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§9, таблица			
Тема 3.7. Свержение монархии и кризис власти.	Содержание учебного материала:			
	1	От Февраля к Октябрю. Начало Февральской революции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие. Отречение Николая II. Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Демократизация русского общества. Социально-экономическая политика. Рождение новой власти на местах. Апрельские тезисы. Выработка новой стратегии и тактики РСДРП(б). Апрельский кризис Временного правительства. Образование первого коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика. Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение. Выступление генерала Корнилова и его последствия. Октябрьский переворот в Петрограде.	0,5	2
	Практические занятия		0,5	
	Решение проблемных вопросов; анализ документов.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§10-11, задания в тетрадах.			
Тема 3.8. Становление Советской власти.	Содержание учебного материала:			
	1	Становление советской власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. Судьба Учредительного собрания. Крах леводемократической альтернативы. III Всероссийский съезд Советов. Формирование советской государственности. Отношение большевиков к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революционной войны. Борьба в РСДРП(б) по вопросу о сепаратном мире. Брест-Литовский мирный договор; его условия, экономические и политические последствия их принятия.	0,5	2
	Практические занятия		0,5	
	Выстраивание логического ряда; решение познавательных заданий.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§12-13, составление логического ряда.			
Тема 3.9. Гражданская война.	Содержание учебного материала:			
	1	Гражданская война. Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П.Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала	1	2

	<p>Н.Я. Духонина, выступления атаманов А.М. Каледина, А.И. Дутова, Г.С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации.</p> <p>Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. «Мятеж» адмирала А.В. Колчака.</p> <p>Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое Войско Донское атамана П.Л. Краснова. Добровольческая армия генерала А.И. Деникина. Белый террор. Движение зеленых. Н.И. Махно.</p> <p>Северный фронт. Походы генерала Н.Н. Юденича на Петроград. Белый Крым. Социально-экономическая программа П.Н. Врангеля. Разгром Врангеля. Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги. Окончание Гражданской войны. Причины победы красных. «Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920-1921 гг. Кронштадтское восстание.</p>			
	Практические занятия			
	Анализ документов; выполнение заданий на работу с картой; индивидуальная и групповая работа; работа в паре.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	§14-17 (выборочно),таблица		1	
Тема 3.10. Новая экономическая политика.	Содержание учебного материала:			
	1	Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.	0,5	2
	Практические занятия			
	Выстраивание логического ряда.		0,5	
Тема 3.11. Образование СССР, его внешняя политика.	Содержание учебного материала:			
	1	Планы образования СССР. Внешняя политика в 20-е гг. Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне. Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. II конгресс Коминтерна. Прорыв мировой изоляции советской страны. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке. Усиление международной напряженности.	0,5	2

	Практические занятия		0,5	
	Составление схемы государственного управления СССР, решение познавательных заданий; выполнение заданий на выявление характерных признаков.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§18, в.1-2§19-20, схема			
Тема 3.12. Политическая система СССР в 20-30-е гг.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на нэп. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Образование СССР. Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В. И. Ленина. Усиление И. В. Сталина. Политическая система. Определение и основные черты тоталитарного режима и тоталитарного государства. Партия — ядро тоталитарной системы. Ликвидация остатков внутрипартийной демократии. Идеологизация общественной жизни. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Унификация общественной жизни. Репрессии. Принятие Конституции 1936 г.		
	Практические занятия		0,5	
Решение проблемных вопросов; анализ документов.				
Тема 3.13. Экономическая политика СССР В 20-30-е годы: коллективизация и индустриализация	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Сталин против Н.И. Бухарина. Социально-психологические предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома». Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги. Коллективизация. Раскулачивание.		
	Практические занятия		0,5	
	Анализ документов; индивидуальная и групповая работа.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
§21,25. §23-24. Написание эссе.				
Тема 3.14. Духовная жизнь: достижения и потери.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Духовная жизнь. Борьба с неграмотностью. Начало создания «новой интеллигенции». Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру. Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг. Духовная жизнь. Идеологическое наступление на		

	культуру. Школа и семья. Советская наука. От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. Культурная революция и ее итоги. <i>Родной край в первой трети XX в.</i>					
	Практические занятия		0,5			
	Выполнение заданий на выявление характерных признаков, на поиск сходства и различия.					
Тема 3.15. Внешняя политика СССР в 30-е годы.	Содержание учебного материала:		0,5	2		
	1	Внешняя политика. Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Поиски союза с демократическими странами. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании. Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Дальневосточная политика СССР. СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора. Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты.				
	Практические занятия				0,5	
	Анализ документов; выполнение заданий на работу с картой; индивидуальная и групповая работа.					
	Самостоятельная работа обучающихся		1			
§22,26,анализ документов						
Повторительно-обобщающий урок: «История Отечества в первой половине XX века».	Содержание учебного материала:		0,5	3		
	1	Внутренняя и внешняя политика России и СССР в первой половине XX в. Духовная жизнь.				
	Практические занятия		0,5			
Тестирование в формате ГИА.						
Раздел 4. История Отечества во второй половине XX века.			27			
Тема 4.1. Великая Отечественная война. Саратовская область в годы Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала:		1	2		
	1	Подготовка Германии к нападению на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой-летом 1942 г. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Оборонительные сражения летом-осенью 1941 г. Героизм				

	<p>советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Москвой. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.</p> <p>Тыл. Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага; партизанское движение. Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г. Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта. Завершающий период Великой Отечественной войны. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Крымская конференция. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Разгром японских войск в Маньчжурии. Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и цена победы.</p> <p><i>Саратовская область в годы Великой Отечественной войны.</i></p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Составление таблицы. Анализ видеофильма.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>§28-34 (выборочно), таблица</p>	1	
Тема 4.2. Внутренняя политика СССР в послевоенные годы: экономическое и политическое развитие.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Послевоенное восстановление хозяйства. Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. Политическое развитие страны. «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.</p>	0,5	2

	Практические занятия		0,5	
	Составление плана, выстраивание логического ряда.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§35-36, сообщения и эссе.			
Тема 4.3. Идеология и культура в послевоенное время.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Идеология и культура. Идеологические кампании 40-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.		
	Практические занятия		0,5	
	Сообщения и эссе обучающихся.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§37, в. 3.			
Тема 4.4. Внутренняя политика СССР в 1954-х -1964-х годах. Изменения политической системы.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Изменения политической системы. Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.		
	Практические занятия		0,5	
	Решение проблемных вопросов; анализ документов.			
Тема 4.5. Экономика СССР в 1953-1964 г. «Оттепель» в духовной жизни.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Экономическое и социальное развитие. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Особенности социальной политики. Жилищное строительство Развитие науки и образования. Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957 г.). Первый пилотируемый полет в космос Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. Реформа школы 1958г. Духовная жизнь. Зарождение обновленческого направления в советской литературе. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.		
	Практические занятия		0,5	
	Анализ документов, работа в паре.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	§39, анализ документов. §40-41, анализ документов.			
Тема 4.6. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Политика мирного сосуществования.	Содержание учебного материала:			
	1	Внешняя политика. СССР в системе послевоенных международных отношений. Формирование двух военно-политических блоков государств. Начало «холодной войны». Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в корейской войне. Внешняя политика. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».	0,5	2
	Практические занятия			
	Составление плана. Участие в дискуссии.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	§38,42		1	
Тема 4.7. СССР в середине 60-х-середине 80-х XX века.	Содержание учебного материала:			
	1	Политическое развитие. Отстранение Н.С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л.И. Брежнев. А.Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г. Экономика «развитого социализма». Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики. Общественная жизнь. Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. Внешняя политика. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток-Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике	1	2

	советского руководства.		
	Практические занятия	2	
	Беседа; устные и письменные ответы (опрос); самостоятельные работы; выступления на семинаре. Выполнение заданий на выявление характерных признаков, на поиск сходства и различия, на выбор критериев для сравнения; решение проблемных вопросов		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	§43-46, вопросы после параграфа		
Тема 4.8. Перестройка в СССР (1985-1991).	Содержание учебного материала:	1	2
	1 Реформа политической системы. Смерть Л.И. Брежнева. Ю.В. Андропов. М.С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Распуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ. Экономические реформы 1985-1991 гг. Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990-1991 гг. и ее последствия. СССР в системе послевоенных международных отношений. Формирование двух военно-политических блоков государств. Начало «холодной войны». Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в корейской войне.		
	Практические занятия		
	Составление схемы, анализ документов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	§47-50, анализ документов.		
Тема 4.9. Россия в конце XX - начале XXI века.	Содержание учебного материала:	1	2
	1 Российская экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.		

	<p>Политическая жизнь. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой Конституции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность.</p> <p>Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг. Национальная политика и межнациональные отношения. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 90-е гг. Геополитическое положение и внешняя политика России. Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия — СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг. Россия на пороге XXI в. Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические - реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.</p>			
	Практические занятия			
	Поиск и выбор нужной информации из исторических источников. Индивидуальная и групповая работа.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Раздел 9 (выборочно по конспекту). Тестирование в формате ГИА.		1	
Повторительно - обобщающий урок: «История Отечества во второй половине XX века»	Содержание учебного материала:			
	1	Внутренняя и внешняя политика России и СССР во второй половине XX в. Духовная жизнь.	1	3
	Практические занятия			
	Проблемные задания.		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете № 25.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Вигасина, А.А. История древнего мира / А.А. Вигасина, Г.И. Годер. – М.: Просвещение, 2013. – 293 с.
2. Агибалова, Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. – М.: Просвещение, 2012. – 288 с.
3. Пчелов, Е.В., Лукин, П.В. История России с древнейших времен до начала XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/Е.В.Пчелов., П.В.Лукин; под ред.Ю.А.Петрова.-2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 240 с.
4. Учебник: Юдовская, А.Я. Баранов, П.А. Ванюшкина, Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл. – М.: Просвещение, 2013. – 304 с.
5. Учебник Данилов, А.А. Косулина, Л.Г. История России. 7 класс. М. Просвещение, 2013. – 259 с.
6. Данилов, А.А. История России XIX век. 8 класс: учебное издание / А.А. Данилов, А. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2013. – 320 с.
7. Юдовская, А. Я. Новая история. 1800-1913 гг. 8 класс / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов. -11-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 320с.
8. Данилов, А.А. История России XX - начало XXI в. 9 класс / А.А. Данилов, Л. Г. Косулина, М.Ю. Брандт. – М.: Просвещение, 2010. – 384с.
9. Сороко-Цюпа, О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Всеобщая истории. Новейшая история 9 класс / М.: Просвещение, 2009. – 303с.

Дополнительные источники

- для преподавателя:

1. Арасланова, О.В. Соловьёв, К. А. Универсальные поурочные разработки по истории Средних веков: 6 класс. М.: ВАКО, 2008. – 384 с.
2. Арасланова, О.В., Соловьёв, К. А. Универсальные поурочные разработки по истории Древнего мира: 5 класс. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2011. – 512 с.
3. Буганов, В. И. Страницы боевого прошлого нашей страны: хрестоматия для учащихся 8 класса/ В. И. Буганов, А. И. Назарец. - М.: Просвещение, 1972. – 263с.
4. Данилов, А. А. Поурочные разработки к учебнику «История России. XIX век» /

А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2007. – 118 с.

1. Короткова, М. В. История России XIX в.: дидактические материалы / М. В. Короткова. – М.: Дрофа, 2002. – 256 с.
 5. Соловьёв, К. А. Универсальные поурочные разработки по всеобщей истории. История Нового времени. 1500-1800 гг.: 7 класс. – М.: ВАКО, 2012. – 208 с.
 6. Соловьёв, К.А., Серов, Б.Н. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI века: 6 класс. – М.: ВАКО, 2008. – 208 с.
 7. Троицкий, Н. А. Лекции по русской истории XIX века / Н. А. Троицкий. – Саратов: Слово, 1994. – 272 с.
- для обучающихся:
1. Всемирная история в лицах. Древний мир: энциклопедия. – М., 1999. – 320 с.
 2. Годер, Г.И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира: в 2 ч. / Г.И. Годер. – М.: Просвещение, 2014. – 160 с.
 3. Данилов, А.А. История России. XX век - начало XXI в. 9 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. / А.А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2009. – 126 с.
 4. Данилов, А.А. История России. XIX в.: рабочая тетрадь в 2 ч. / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2010. – 111 с.
 5. Данилов, А.А. История России. 7 класс. Рабочая тетрадь. / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2013. – 94 с.
 6. Крушкол, Ю.С. Хрестоматия по истории Древнего мира / Ю. С. Крушкол. – М., 1987. – 287 с.
 7. Рабочая тетрадь к учебнику Агибаловой, Е. В. и Донского, Г. М. / авт. Е. А. Крючкова. – М.: Просвещение, 2007. – 112с.
 8. Юдовская, А. Я. Рабочая тетрадь в 2 частях. 8 класс. – М.: Просвещение, 2010. – 81 с.

Информационные ресурсы

<http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://lichm.narod.ru/> – история России. Теория изучения.

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan/index.php – библиотека Гумер.

<http://www.5ballov.ru/referats/preview/32170> – тесты по истории России

<http://www.krotov.info/history/solovyov/lichmanl.html> – архив и библиотека Я. Кротова.

<http://www.rulers.narod.ru/> – всемирная история в лицах.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> – электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова.

CD-проект «История Отечества 882-1917» и «Мировая историческая энциклопедия».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, написания

сочинений, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (рефераты, доклады).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Результаты изучения предмета История</p> <p>1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;</p> <p>2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;</p> <p>3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;</p> <p>5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;</p> <p>6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.</p>	<p>-беседа;</p> <p>-устные и письменные ответы (опрос);</p> <p>-самостоятельные работы;</p> <p>-выступления на семинарах;</p> <p>-реферативные работы, сообщения и эссе обучающихся;</p> <p>-презентации по теме;</p> <p>-тестирование, тестирование в формате ГИА;</p> <p>-выстраивание логического ряда;</p> <p>-решение познавательных заданий;</p> <p>-выполнение заданий на выявление характерных признаков, на поиск сходства и различия, на выбор критериев для сравнения;</p> <p>- решение проблемных вопросов;</p> <p>- анализ документов;</p> <p>-выполнение заданий на работу с картой;</p> <p>-индивидуальная и групповая работа; работа в паре;</p> <p>- составление исторических прогнозов;</p> <p>-составление схем;</p> <p>-сравнительные и обобщающие таблицы;</p> <p>-составление тезисного плана;</p> <p>-контрольный урок.</p>