

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Н.Н. Скворцова

«_____» _____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПО.08.04. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

52.02.01 ИСКУССТВО БАЛЕТА

САРАТОВ

2016

Рабочая программа учебной дисциплины УПО.08.04. Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 52.02.01 Искусство балета (приказ Министерства образования и науки РФ №35 от 30 января 2015 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 17 февраля 2015г., регистрационный № 36065).

Организация-разработчик: ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»

Разработчик:

Мартынов Сергей Сергеевич – преподаватель ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»,

Соломатин Константин Александрович – методист ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»

Рекомендовано цикловой комиссией «Общеобразовательные дисциплины основного общего образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»

Программа утверждена приказом директора ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств» №01-04/143 от «15» июня 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПО.08.04. Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины УПО.08.04. Основы безопасности жизнедеятельности является частью интегрированной образовательной программы в области искусства (далее – ИОП в ОИ) и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета.

1.2. Место дисциплины в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства

Учебная дисциплина УПО.08.04. Основы безопасности жизнедеятельности относится к Предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» Общеобразовательного учебного цикла, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в рамках интегрированной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Результаты изучения предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать:

1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни,

укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 35 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПО.08.04. Основы безопасности жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая форма контроля – контрольный урок в 5 классе	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УПО.08.04. Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала:		1	1
	1.	Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими гуманитарными и общепрофессиональными дисциплинами		
Раздел 1. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения			33	
Тема 1.1. Классификация и общая характеристика ЧС	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Экологические, природные, техногенные, социально-криминальные ЧС.		
	Практические занятия:		1	
	Просмотр видеофильмов «Техногенные ЧС», «Природные ЧС», «Теракты».			
	Самостоятельная работа:		2	
	Подготовка сообщения на тему «Чрезвычайные ситуации минного времени»			
Тема 1.2. Военные ЧС. Ядерное и химическое оружие	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	Поражающие факторы ядерного и химического оружия. Способы защиты.		
	2.	Группы отравляющих веществ. Признаки поражения.	1	
	Практические занятия:		2	
	Просмотр видеофильма «Оружие массового поражения».			
	Самостоятельная работа:		2	
	Подготовка сообщения на тему «Чрезвычайные ситуации военного времени»			
Тема 1.3. Бактериологическое оружие. Обычные средства поражения большой мощности.	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Основа бактериологического оружия. Болезни, вызываемые бактериологическим оружием. Пути заражения людей и животных.		
	Самостоятельная работа:		1	
	Подготовка сообщения на тему «Способы защиты от биологического оружия»			
Тема 1.4. РСЧС, ГО. Мероприятия по защите	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	Подсистемы РСЧС. Место и задачи ГО.		

населения от оружия массового поражения (ОМП)	2.	Защитные сооружения. Средства индивидуальной защиты.	1	
	Практические занятия:		1	
	Практическое надевание респираторов и защитных повязок. Практика изготовления ИСЗ из подручных средств			
	Самостоятельная работа:		2	
	Разработка схемы размещения людей в заглубленном защитном сооружении			
Тема 1.5. Эвакуация населения. Обеззараживание и санитарная обработка	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	Пункты эвакуации. Дегазация. Дезинфекция.		
	Практические занятия:		1	
	Проведение частичной санитарной обработки.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Изучение аптечки индивидуального пользования			
Тема 1.6. Действия населения при угрозе нападения противника и по сигналам ГО	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	Оповещение. Обязанности граждан при угрозе нападения. Внимание всем.		
	2.	Воздушная тревога. Химическая тревога. Радиационная опасность.	1	
	Практические занятия		1	
	Эвакуации из колледжа по сигналам оповещения			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Порядок эвакуации из квартиры, дома			
Тема 1.7. Радиационная безопасность	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	Ионизирующее излучение: альфа, бета частицы, гамма излучение. Рентген. БЭР. Дозиметры. Экстренная йодная профилактика.		
	Практические занятия:		1	
Определение уровня радиации с помощью прибора ДП – 5В.				
Тема 1.8. Химическая и биологическая безопасность	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	Отравляющие вещества. Химически опасный объект. Аварийно химически опасные вещества. Предельно допустимая концентрация. Группы инфекционных болезней. СПИД. Карантин и обсервация.		
	Практические занятия:		1	
	Работа с войсковым прибором химической разведки.			
	Самостоятельная работа:		1	
	Подготовка сообщения о примерах использования в истории химического и биологического оружия			

Раздел 2. Основы военной службы		12	
Тема 2.1. Стратегия национальной безопасности. Военная доктрина РФ	Содержание учебного материала:		
	1.	Национальные интересы России. Угрозы национальным интересам России. Обеспечение национальной безопасности России.	1
	2.	Военная безопасность России. Военные угрозы России. Характер современных войн.	1
	Самостоятельная работа:		
	Изучение Конституции РФ (статья 59), Военной доктрины РФ		2
Тема 2.2. Правовые основы военной службы. Воинский учёт. Воинская обязанность	Содержание учебного материала:		
	1.	Воинская обязанность и воинский учёт. Конституция РФ об обороне. Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», Уставы ВС РФ.	2
Тема 2.3. Вооружённые Силы РФ. Виды и рода войск. Боевые традиции ВС РФ	Содержание учебного материала:		
	1.	Задачи, структура ВС РФ. Виды и рода войск.	2
	2.	Воинский долг. Военная присяга. Дружба, войсковое товарищество.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовка реферата на тему «Дни воинской Славы и памятные даты России»		2
Раздел 3. Здоровый образ жизни		6	
Тема 3.1. Факторы риска и факторы, формирующие здоровье	Содержание учебного материала:		
	1.	Здоровье человека. Курение, алкоголизм, наркомания. Факторы, формирующие здоровье	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.2. Виды и характеристика ран. Первая помощь при ранениях и состояниях клинической смерти	Содержание учебного материала:		
	1.	Виды ран. Осложнения ран. Шок. Временная остановка кровотечения. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	2
	Практические занятия: Наложение повязки или жгута при травме.		
	Оказание первой медицинской помощи при кровотечении или состоянии клинической смерти		1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете № 18.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Смирнов, А. Основы безопасности жизнедеятельности и военной службы: Учебное пособие. 10 класс / А. Смирнов, В.А. Васнев. – М.: Дрофа, 2002. – 160 с.
2. Смирнов, А. Основы безопасности жизнедеятельности и военной службы: Учебное пособие. 11 класс/ А. Смирнов, В.А. Васнев. – М.: Дрофа, 2002. –159 с.

Дополнительные источники:

1. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности для гуманитариев. Учебник для гуманитарных ВУЗов. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2003. – 416 с.
2. Топоров, А.С. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2000. – 256 с.
3. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2003. – 384 с.
4. Ястребов, Г.С. БЖД и медицина катастроф. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2002. – 416 с.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации от 12 июля 1992 г. № 3266–I «Об образовании».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 12 февраля 1998 г. №28–ФЗ «О Гражданской обороне».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. №68–ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 1996 г. №61–ФЗ «Об обороне».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 28 марта 1998 г. №53–ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Интернет-ресурсы

- <http://bobysh.ru> – ОБЖ. Образовательный портал.
- <http://www.naexamen.ru/contact/> -ОБЖ. Экзаменационные билеты и ответы.
- <http://www.best-host.ru/zozh/form/> - Здоровая школа.
- <http://www.eclifa.ru> – Экология и образование.

Ресурсы информационные

1. Гражданская оборона. – М: Вестел видео, 2008.
2. 20 роликов по ОБЖ. – М: Департамент гражданской защиты МЧС России, 2011.
3. Оказание первой медицинской помощи. – М: Научфильм, 2013.
4. Мамонтов А. Трафик – трагедию зовут коаксил. – М: Россия, 2009.
5. ЧС в районе школы. – 2005.
6. Оружие массового поражения. – МО РФ.
7. В очаге комбинированного поражения. – МО РФ.
8. Обеззараживание и санитарная обработка. – МО РФ.
9. Защита населения. – М: Департамент гражданской защиты МЧС России, 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговая форма контроля – контрольный урок.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Результаты изучения предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать:</p> <p>1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;</p> <p>2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;</p>	<p>устный опрос, письменный контроль, самостоятельная работа, контрольная работа, практическая работа, тест</p>

<p>3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;</p> <p>4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;</p> <p>5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.</p>	
---	--