

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Н.Н. Скворцова

« _____ » _____ 20 _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**УПО.01.01. РУССКИЙ ЯЗЫК. РОДНОЙ ЯЗЫК
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
52.02.01 ИСКУССТВО БАЛЕТА**

**САРАТОВ
2016**

Рабочая программа учебной дисциплины УПО.01.01. Родной язык (русский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 52.02.01 Искусство балета (приказ Министерства образования и науки РФ №35 от 30 января 2015 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 17 февраля 2015г., регистрационный. № 36065) и программы основного общего образования по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.

Организация-разработчик: ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»

Разработчики:

Лушникова Ольга Николаевна – преподаватель ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»,

Кузнецова Татьяна Викторовна – методист ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»,

Соломатин Константин Александрович – методист ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»

Рекомендовано цикловой комиссией «Общеобразовательные дисциплины основного общего образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»

Программа утверждена приказом директора ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств» №01-04/149 от «05» июля 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПО.01.01. РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)

1.1. Область применения программы

Учебная предметная область УПО.01.01 Русский язык. Родной язык состоит из изучения двух учебных дисциплин – Русского языка и Родного языка (русского). Для освоения УПО.01.01. Русский язык. Родной язык составлены две рабочие программы – по Русскому языку и по Родному языку (русскому). Программы составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета и являются частью интегрированной образовательной программы в области искусства (далее – ИОП в ОИ).

1.2. Место дисциплины в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства:

Учебная дисциплина УПО.01.01. Родной язык (русский) относится к Предметной области «Филология» Общеобразовательного учебного цикла, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в рамках интегрированной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение предметной области «Филология» должно обеспечить:

получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;

обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Результаты изучения предмета УПО.01.01. Родной язык (русский) должны отражать:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и

творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков (русского);

4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины Родной язык (русский):

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 53 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 35 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме контрольного урока в 5 (9) классе	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УПО.01.01. Родной язык (русский).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинары, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Бессоюзные сложные предложения		20	
Тема 1.1. Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзном сложном предложении.	Содержание учебного материала:		
	1 Бессоюзные сложные предложения (БСП), их признаки. Смысловые отношения между частями. Интонация в БСП.	1	1
	Практические занятия	1	
	Комплексный анализ текста. Аудирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Упражнения учебника.		
Тема 1.2. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	Содержание учебного материала:		
	1 Строение БСП. Смысловые отношения между частями в БСП. Условия постановки точки с запятой в БСП. Синтаксический и пунктуационный разбор.	1	1
	Практические занятия	1	
	Синтаксический и пунктуационный разбор.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Упражнения учебника.		
Тема 1.3. План сочинения.	Содержание учебного материала:		
	1 Тема сочинения. План сочинения как способ сокращения текста. Логическая связь между микротемами. Материалы к сочинению.	1	2
	Практические занятия	1	
	Написание сочинения на заданную тему.		
Тема 1.4. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	Содержание учебного материала:		
	1 Строение БСП. Смысловые отношения между частями в БСП. Условия постановки двоеточия в БСП. Синтаксический и пунктуационный разбор.	1	2
	Практические занятия	1	
	Объяснительный диктант. Аудирование.		

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника.			
Тема 1.5. Тире в бессоюзном сложном предложении.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Строение БСП. Смысловые отношения между частями в БСП. Условия постановки тире в БСП. Синтаксический и пунктуационный разбор		
	Практические занятия		0,5	
	Синтаксический и пунктуационный разбор.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Дидактический материал. Схемы.			
Тема 1.6. Реферат.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Реферат как вид изложения сжатого текста. Основные требования к реферату. Реферат и конспект. Два типа рефератов: репродуктивный и продуктивный.		
	Практические занятия		1	
	Практическая работа.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	План реферата. Библиографический список к реферату			
Тема 1.7. Бессоюзное сложное предложение.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Строение БСП. Смысловые отношения между частями в БСП.Знаки препинания в БСП. Синтаксический и пунктуационный разбор. Схемы предложений		
	2	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы.Строение БСП. Смысловые отношения между частями в БСП.Знаки препинания в БСП. Синтаксический и пунктуационный разбор. Схемы предложений.	1	
	Практические занятия			
	Тест		1	
	Написание диктанта с грамматическим заданием.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Тест			
Раздел 2. Сложные предложения с различными видами связи			16	
Тема 2.1. Сложные предложения с различными видами связи.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Знаки препинания в ложных предложениях с различными видами связи. Схемы		

	сложных предложений.			
	Практические занятия		1	
	Предупредительный диктант.			
	Комплексный анализ текста. Тест.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Упражнения учебника.			
	Тест.			
Тема 2.2. Основная мысль текста	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Тема, основная мысль, план текста. Стил ь и тип речи. Структура текста. Авторский стиль.		
	Практические занятия		1	
	Написание изложения близко к авторскому тексту.			
Тема 2.3. Порядок синтаксического разбора сложных предложений с различными видами связи.	Содержание учебного материала:		3	2
	1	Строение сложного предложения с различными видами связи. Знаки препинания. Синтаксический разбор сложного предложения с разными видами связи.		
	Практические занятия		1	
	Практическая работа. Тест.			
	Контрольная работа.			
	Работа над ошибками			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Упражнения учебника.			
	Индивидуальная работа			
Тема 2.4. Орфография (повторение). Одна и две буквы Н в прилагательных, причастиях, наречиях.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Части речи. Условия написания одной и двух букв Н в прилагательных, причастиях, наречиях.		
	Практические занятия		1	
	Орфографический диктант. Выборочный диктант. Тест.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Дидактический материал.			
Раздел 3. Общие сведения о языке			17	
Тема 3.1. Роль языка в жизни общества. Язык как исторически	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Язык как общественное явление и средство общения. Язык и мышление.		

развивающееся явление.	Возникновение языка. Родственные языки. Общеславянский язык. Восточнославянская группа языков. Старославянский язык, его роль в развитии русского языка. Создание славянской азбуки. Кирилл и Мефодий.			
	Практические занятия		1	
	Лекция, беседа, устный монологический ответ.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Доклады.			
Тема 3.2. Русский литературный язык и его стили.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Неоднородность состава русского литературного языка. Письменная и устная разновидность. Деление на стили. Сфера употребления. Особое место художественного стиля.		
	Практические занятия		0,5	
	Комплексный анализ текста.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Доклады. Упражнения учебника.			
Тема 3.3. Русский язык как национальный язык русского народа.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Национальный язык – важнейший признак нации.		
	Практические занятия		0,5	
	Сообщения, доклады.			
Тема 3.4. Практическая работа по определению стилей речи	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Стили литературного языка: публицистический, художественный стили.		
	Практические занятия		1	
	Анализ текста.			
Тема 3.5. Основная мысль текста. Тема текста.	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Тема. Основная мысль, план текста. Стил ь и тип речи. Структура текста. Авторский стиль. Тезис		
	Практические занятия		1	
	План написания изложения с элементами сочинения.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Индивидуальные задания			
Обобщение и повторение изученного.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы.		

	Практические занятия		1	
	Написание проверочного контрольного диктанта.			
	Работа над ошибками.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Индивидуальная работа.			
Тема 3.6. Способы сокращения текста.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Тема. Основная мысль. План текста. Стил ь и тип речи. Приемы сжатия текста. Авторский стил ь.		
	Практические занятия. Написание сжатого изложения.		0,5	
Максимальная нагрузка обучающихся – 53 часа, аудиторных занятий – 35 часов, самостоятельная работа – 18 часов.				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете № 44 (2 корпус).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бархударов, С.Г. и др. Русский язык. 9-й класс: учебник для общеобразовательных организаций. / С.Г. Бархударов и др. – М.: Просвещение, 2019. – 255 с.

Дополнительные источники:

1. Булыко А.Н. Фразеологический словарь русского языка. – Минск: Попкрри, 2008
2. Даль В.И. Толковый словарь русского языка (все издания)
3. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка (все издания)
4. Толковый словарь русского языка для школьников/Сост. Алабугина Ю.В. – Екатеринбург: У-Фактория; М.: АСТ Москва: Хранитель, 2008
5. Федосов И.В. Фразеологический словарь русского языка / Федосов И.В., Лапицкий. – М.: Юнвес, 2006
6. Ушаков Д.Н. Толковый словарь русского языка (все издания)

Интернет ресурсы

<http://www.philology.ru/>

<http://www.ruthenia.ru/>

<http://yazykoznanie.ru/>

<http://www.gramota.ru/>

Электронная библиотечная система IPRbooks

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, в форме устного опроса, написания диктантов, сочинений, изложений, тестирования а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (рефераты, доклады).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Результаты изучения предмета УПО.01.01. Родной язык (русский) должны отражать: 1) совершенствование видов речевой	Устный опрос, письменный контроль, диктант, самостоятельная работа, контрольная работа, практическая работа,

<p>деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</p> <p>2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;</p> <p>3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;</p> <p>4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;</p> <p>5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;</p> <p>6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;</p> <p>7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.</p>	<p>тест, экзамен</p>
--	----------------------