

Приложение 5.1.26. к ППССЗ  
по специальности  
52.02.01 Искусство балета

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**УПО.10.04. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**САРАТОВ**  
**2017**

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 52.02.01 Искусство балета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2015 г. № 35);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.03.2021 г. № 87 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета».

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287).

Организация-разработчик: ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

Разработчик:

Петров Сергей Николаевич, преподаватель цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины основного общего образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

Рекомендовано цикловой комиссией «Общеобразовательные дисциплины основного общего образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебного предмета в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства	4
1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета	4
1.4. Количество часов на освоение учебного предмета	6
2. Структура и содержание учебного предмета	6
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	7
3. Условия реализации учебного предмета	10
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета УПО.10.04. Основы безопасности жизнедеятельности является частью интегрированной образовательной программы в области искусства. Программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета.

## 1.2. Место учебного предмета в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства

Учебный предмет УПО.10.04. Основы безопасности жизнедеятельности относится к Предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» Общеобразовательного учебного цикла, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в рамках интегрированной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета.

## 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» **должно обеспечить:**

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности в рамках ИОП в ОИ по специальности Искусство балета;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметные результаты по учебному предмету УПО.10.04. Основы безопасности жизнедеятельности **должны обеспечить:**

1) сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных

ситуаций для личности, общества и государства;

2) сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

3) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

4) понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;

5) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества;

6) знание и понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального (в том числе террористического) характера;

7) понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространенных видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);

8) овладение знаниями и умениями применять и (или) использовать меры и средства индивидуальной защиты, приемы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

9) освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

10) умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реальных условий и возможностей;

11) освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;

12) овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Творческо-исполнительская деятельность.

ПК 1.6. Сохранять и поддерживать внешнюю, физическую и профессиональную форму.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 35 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме контрольного урока в 5(9) классе.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала:		1	1
	1.	Содержание учебного предмета и её задачи. Связь с другими гуманитарными и общепрофессиональными дисциплинами		
Раздел 1. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения				
Тема 1.1. Классификация и общая характеристика ЧС	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Экологические, природные, техногенные, социально-криминальные ЧС.		
	Практические занятия:		1	
	Просмотр видеофильмов «Техногенные ЧС», «Природные ЧС», «Теракты».			
	Самостоятельная работа:		2	
Подготовка сообщения на тему «Чрезвычайные ситуации минного времени»				
Тема 1.2. Военные ЧС. Ядерное и химическое оружие	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	Поражающие факторы ядерного и химического оружия. Способы защиты.		
	2.	Группы отравляющих веществ. Признаки поражения.	1	
	Практические занятия:		2	
	Просмотр видеофильма «Оружие массового поражения».			
	Самостоятельная работа:		2	
	Подготовка сообщения на тему «Чрезвычайные ситуации военного времени»			
Тема 1.3. Бактериологическое оружие. Обычные средства поражения большой мощности.	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Основа бактериологического оружия. Болезни, вызываемые бактериологическим оружием. Пути заражения людей и животных.		
	Самостоятельная работа:		1	
Подготовка сообщения на тему «Способы защиты от биологического оружия»				
Тема 1.4. РСЧС, ГО. Мероприятия по защите населения от оружия массового поражения (ОМП)	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	Подсистемы РСЧС. Место и задачи ГО.		
	2.	Защитные сооружения. Средства индивидуальной защиты.	1	
	Практические занятия:		1	
Практическое надевание респираторов и защитных повязок. Практика изготовления ИСЗ				

	из подручных средств		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Разработка схемы размещения людей в заглубленном защитном сооружении		
Тема 1.5. Эвакуация населения. Обеззараживание и санитарная обработка	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1. Пункты эвакуации. Дегазация. Дезинфекция.		
	<b>Практические занятия:</b>	1	
	Проведение частичной санитарной обработки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Изучение аптечки индивидуального пользования		
Тема 1.6. Действия населения при угрозе нападения противника и по сигналам ГО	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1. Оповещение. Обязанности граждан при угрозе нападения. Внимание всем.		
	2. Воздушная тревога. Химическая тревога. Радиационная опасность.	1	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Эвакуации из колледжа по сигналам оповещения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Порядок эвакуации из квартиры, дома		
Тема 1.7. Радиационная безопасность	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1. Ионизирующее излучение: альфа, бета частицы, гамма излучение. Рентген. БЭР. Дозиметры. Экстренная йодная профилактика.		
	<b>Практические занятия:</b>	1	
	Определение уровня радиации с помощью прибора ДП – 5В.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Проработка конспекта		
Тема 1.8. Химическая и биологическая безопасность	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1. Отравляющие вещества. Химически опасный объект. Аварийно химически опасные вещества. Предельно допустимая концентрация. Группы инфекционных болезней. СПИД. Карантин и обсервация.		
	<b>Практические занятия:</b>	1	
	Работа с войсковым прибором химической разведки.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Подготовка сообщения о примерах использования в истории химического и биологического оружия		
Раздел 2. Основы			



военной службы				
Тема 2.1. Стратегия национальной безопасности. Военная доктрина РФ	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	Национальные интересы России. Угрозы национальным интересам России. Обеспечение национальной безопасности России.		
	2.	Военная безопасность России. Военные угрозы России. Характер современных войн.	1	
	Самостоятельная работа:		1	
	Изучение Конституции РФ (статья 59), Военной доктрины РФ			
Тема 2.2. Правовые основы военной службы. Воинский учёт. Воинская обязанность	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Воинская обязанность и воинский учёт. Конституция РФ об обороне. Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», Уставы ВС РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Проработка конспекта			
Тема 2.3. Вооружённые Силы РФ. Виды и рода войск. Боевые традиции ВС РФ	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Задачи, структура ВС РФ. Виды и рода войск.		
	2.	Воинский долг. Военная присяга. Дружба, войсковое товарищество.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Подготовка реферата на тему «Дни воинской Славы и памятные даты России»			
Раздел 3. Здоровый образ жизни				
Тема 3.1. Факторы риска и факторы, формирующие здоровье	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Здоровье человека. Курение, алкоголизм, наркомания. Факторы, формирующие здоровье		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Подготовка реферата на тему «Влияние биоритмов на жизнь человека»			
Тема 3.2. Виды и характеристика ран. Первая помощь при ранениях и состояниях клинической смерти	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	Виды ран. Осложнения ран. Шок. Временная остановка кровотечения. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца		
	Практические занятия: Наложение повязки или жгута при травме. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении или состоянии клинической смерти		1	
	Контрольный урок		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к контрольному уроку		2	
Максимальная нагрузка обучающихся – 52 часа, аудиторных занятий – 35 часов, самостоятельная работа – 17 часов				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета осуществляется в учебном кабинете.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

шкаф для хранения наглядных пособий и учебной литературы,

##### **Технические средства:**

компьютер, интерактивная доска

Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки

Дозиметр

Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей

Защитный костюм

Измеритель электропроводности, кислотности и температуры

Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий, Респиратор

Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи:

Дыхательная трубка (воздуховод)

Гипотермический пакет, компас-азимут

Индивидуальный перевязочный пакет

Индивидуальный противохимический пакет

Бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная)

Повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная

Жгут кровоостанавливающий эластичный

Комплект шин складных средний, шина проволочная (лестничная) для ног, шина проволочная (лестничная) для рук

Носилки санитарные, лямка медицинская носилочная

Термометр электронный, пипетка

Стрелковый тренажер

Макет простейшего укрытия в разрезе

Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия

Имитаторы ранений и поражений для тренажера - манекена

Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основные источники:**

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник: [для образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования] / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. -

7-е издание, стереотипное. - Москва: Академия, 2020.

**Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизни деятельности [Тест]: учебное пособие / А.Т. Смирнов, М.А. Шахрамьян, Н.А. Крючек и др. – 2-е изд., стер. – М.: Драфа, 2007. – 224 с.
2. Матрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (Текст) /Б.С. Матрюков. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2004. – 336 с. – (Высшее профессиональное образование).
3. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Тест]: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2004. – 320 с.
4. Сборник нормативных документов по пожарной безопасности (Текст). – М.: ГроссМедиа, 2005. – 320 с.
5. Статьи из периодических изданий. План проведения тренировки по эвакуации студентов и преподавателей из здания ВУЗа в случае возникновения пожара [Тест] // Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях. 2011. №9. – С. 76-77.

**Мультимедиа ресурсы:**

1. DVD 29 роликов по учебной программе Основы безопасности жизнедеятельности,
2. CD Документальные фильмы «Оружие массового уничтожения»

**Интернет ресурсы:**

Электронно-библиотечная система ЛАНЬ ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com))  
Электронная библиотека АКАДЕМИЯ ([www.academia-library.ru](http://www.academia-library.ru))

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговая аттестация в форме контрольного урока в 5(9) классе.

Результаты обучения	ОК	ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты по учебному предмету УПО.10.04. Основы безопасности жизнедеятельности должны обеспечивать: 1) сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства; 2) сформированность социально	ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования	ПК 1.6. Сохранять и поддерживать внешнюю, физическую и профессиональную форму	Устный опрос, письменный контроль, самостоятельная работа, контрольная работа, практическая работа, тест, контрольный урок.

<p>ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;</p> <p>3) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;</p> <p>4) понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;</p> <p>5) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества;</p> <p>6) знание и понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального (в том числе террористического) характера;</p> <p>7) понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространенных видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);</p> <p>8) овладение знаниями и умениями применять и (или) использовать меры и средства индивидуальной защиты, приемы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>9) освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;</p> <p>10) умение оценивать и прогнозировать</p>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реальных условий и возможностей;</p> <p>11) освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;</p> <p>12) овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).</p>			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--