

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 52.02.01 Искусство балета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2015 г. № 35);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.03.2021 г. № 87 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета».

Организация-разработчик: ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

Разработчик:

Петров Сергей Николаевич, преподаватель цикловой комиссии «Общеобразовательные, гуманитарные и социально-экономические дисциплины среднего профессионального образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

Рекомендовано цикловой комиссией «Общеобразовательные, гуманитарные и социально-экономические дисциплины среднего профессионального образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности является частью интегрированной образовательной программы в области искусства (далее – ИОП в ОИ) и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств» для реализации ИОП в ОИ по специальности 52.02.01 Искусство балета.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства

Учебная дисциплина ОП.05. Безопасность жизнедеятельности относится к Общепрофессиональным дисциплинам Профессионального учебного цикла в рамках ИОП в ОИ по специальности 52.02.01 Искусство балета.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;

оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Творческо-исполнительская деятельность.

ПК 1.6. Сохранять и поддерживать внешнюю, физическую и профессиональную форму.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 71 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 47 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	47
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	5
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа (всего)	24
в том числе:	
домашняя работа	24
самостоятельная работа на уроке	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
подготовка практикоориентированных работ проектного характера <i>не предусмотрено</i>	-
Итоговая аттестация в форме контрольного урока в VI семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
V семестр			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации военного времени, краткая характеристика.		12	
Тема 1.1. Современные средства массового поражения, их виды, краткая характеристика.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Ядерное, термоядерное оружие, поражающие факторы, способы защиты.		
	2. Химическое оружие, их виды, краткая характеристика, поражающие факторы и способы защиты.	2	
	3. Бактериологическое оружие, виды, краткая характеристика, поражающие факторы и способы защиты.	2	
	Практическая работа	2	
	Тренировка одевания средств защиты и противогаза.		
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка доклада по теме: «Ядерное и термоядерное оружие. История создания и применения. Поражающие факторы и способы защиты»; «Виды и поражающие факторы химического оружия. Средства и способы защиты»; «Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы применения и виды защиты». Подготовка сообщения по теме: «Общая характеристика обычных средств поражения и способов защиты от них».		
Раздел 2. Вооружённые Силы Российской Федерации – защита нашего Отечества.		45	
Тема 2.1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	2
	1. История создания и военные реформы Вооруженных сил России.		
	2. Памятные даты, великие Победы ВС и Дни Воинской славы России.	2	
	3. Назначение и организационный состав Вооруженных Сил РФ.	2	
	4. Назначение и организационный состав видов Вооруженных сил, родов войск и спец войск, входящих в виды ВС РФ.	2	

	5.	Назначение и структурный состав сухопутных войск Вооруженных сил РФ.	2	
	6.	Назначение и структурный состав Военно-воздушных сил и противовоздушной обороны.	2	
	7.	Назначение и структурный состав Военно-морского флота ВС РФ.	2	
	Самостоятельная работа		8	
	Подготовка информационного сообщения по теме: «Вооружённые Силы РФ. История создания и военные реформы»; «Великие победы выдающихся русских полководцев и русского оружия. Памятные даты и Дни Воинской славы России».			
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной Государственной службы РФ	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Правовые основы организации военной службы в Российской Федерации: - Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» ФЗ – 53 от 22.03.1998 г. и 20 мая 2008 года (дополнения и изменения); - Постановление Правительства РФ «О принятии Положения о подготовке граждан РФ к военной службе № 144 от 31.12.99 г. Приказа Министра обороны РФ и Министра образования и науки РФ № 96/134 от 24 февраля 2010 года.		
	2.	Что такое воинская служба – ее сущность. Что такое воинская дисциплина и пути её достижения.	2	
	3.	Общие обязанности военнослужащих РФ.	2	
	4.	Уголовная ответственность за военные преступления.	2	
	5.	Военно-учебные заведения РФ. Как стать офицером ВС РФ.	1	
	6.	Порядок отбора и поступления в Военно-учебные заведения РФ.	1	
	7.	Контрольный урок	1	
	VI семестр			
	8.	Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Порядок их присвоения.	1	2
	Практическая работа		1	
	Изготовление наглядного пособия: «Военно-учебные заведения РФ».			
	Изготовление альбома-пособия: «Воинские звания ВС РФ и порядок их присвоения» (организация выставки).			
	Самостоятельная работа		6	
	Подготовка сообщения по теме: «Конституция РФ, ФЗ-53 от 22.03.1998 г. «О воинской обязанности и военной службе»			
Тема 2.3. Символы Воинской чести ВС РФ.	Содержание учебного материала			2
	1.	Боевое Знамя воинской части – символ чести, доблести и славы.	1	

	2.	Ордена и медали за заслуги в бою и отличия в воинской службе.		
	3.	Воинские ритуалы ВС РФ.		
	Самостоятельная работа.		1	
	Подготовка доклада по теме: «Боевое знамя воинской части – символ мужества, доблести и славы!».			
	Изготовление альбома-пособия: «Награды Родины. История и современность».			
Тема 2.4. Боевые традиции ВС РФ.	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Патриотизм и верность воинскому долгу защитника Отечества.		
	2.	Дружба и войсковое товарищество – основа боеготовности ВС РФ.		
	3.	Международные обязательства ВС РФ перед ООН. Подвиги воинов-интернационалистов.	1	
	Самостоятельная работа		1	
	Реферативное исследование: «Источники русского и советского патриотизма. Подвиги героев сражений. Любовь к Родине и войсковое товарищество».			
Раздел 3. Правовые и организационные условия. Прохождения различных видов военной (альтернативной) службы.			14	
Тема 3.1. Конституция РФ о Воинской обязанности и военной службе. Служба по призыву (альтернативная воинская служба).	Содержание учебного материала		1	3
	1.	Подготовка граждан РФ к воинской службе.		
	2.	Здоровье и медицинское освидетельствование призывников.		
	3.	Организация воинского учёта. Отсрочки призывникам.	1	
	Самостоятельная работа		2	
	Изготовление блокнота-пособия: «Памятка призывнику».			
Тема 3.2. Особенности воинской службы. Нормативно-правовые документы.	Содержание учебного материала		1	3
	1.	Военная Присяга – клятва воина на верность Родине.		
	2.	Общевойсковые Уставы – Закон жизни военнослужащих. Дисциплинарный Устав ВС РФ.	1	
	3.	Устав гарнизонной и караульной службы. Строевой Устав ВС РФ.	1	
	4.	Порядок увольнения в запас и служба в запасе. Льготы военнослужащим.	1	
	Самостоятельная работа		2	

	Подготовка книжно-иллюстративной выставки: «ОВУ ВС РФ».			
Тема 3.3. Служба офицеров, прапорщиков и служба по контракту.	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Порядок и правовая база прохождения службы офицерским составом.		
	2.	Порядок и правовая база прохождения службы прапорщиками.		
	3.	Порядок и правовая база прохождения службы контрактниками.		
	4.	Особенности прохождения службы в соответствии с международными обязательствами перед ООН.	1	
	5.	Контрольный урок	1	
Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 71 час, аудиторная нагрузка – 47 часов, самостоятельная работа – 24 часа.				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения наглядных пособий и учебной литературы.

Технические средства:

- компьютер, интерактивная доска
- Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки
- Дозиметр
- Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей
- Защитный костюм
- Измеритель электропроводности, кислотности и температуры
- Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий, Респиратор
- Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи:
- Дыхательная трубка (воздуховод)
- Гипотермический пакет, компас-азимут
- Индивидуальный перевязочный пакет
- Индивидуальный противохимический пакет
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная)
- Повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная
- Жгут кровоостанавливающий эластичный
- Комплект шин складных средний, шина проволочная (лестничная) для ног, шина проволочная (лестничная) для рук
- Носилки санитарные, лямка медицинская носилочная
- Термометр электронный, пипетка
- Стрелковый тренажер
- Макет простейшего укрытия в разрезе
- Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия
- Имитаторы ранений и поражений для тренажера - манекена
- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования / Н.В.

Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 4-е изд., стер.– Москва: Академия, 2020. – 285 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизни деятельности [Тест]: учебное пособие / А.Т. Смирнов, М.А. Шахрамьян, Н.А. Крючек и др. – 2-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2007. – 224 с.
2. Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (Текст) / Б.С. Мастрюков. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2004. – 336 с. – (Высшее профессиональное образование).
3. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Тест]: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2004. – 320 с.
4. Сборник нормативных документов по пожарной безопасности (Текст). – М.: ГроссМедиа, 2005. – 320 с.
5. Статьи из периодических изданий. План проведения тренировки по эвакуации студентов и преподавателей из здания ВУЗа в случае возникновения пожара [Тест] // Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях. 2011. №9. – С. 76-77.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ (www.e.lanbook.com)
2. Электронная библиотека АКАДЕМИЯ (www.academia-library.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий способом устного (письменного) опроса, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (рефератов, сообщений), творческих заданий по составлению «Памяток призывнику».

Итоговая аттестация в форме контрольного урока в VI семестре.

Результаты			Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Освоенные умения, усвоенные знания	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ПК 1.6. Сохранять и поддерживать внешнюю, физическую и профессиональную форму.	В результате изучения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен: уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Аудиторные занятия, практические задания, внеаудиторная самостоятельная работа; подготовка рефератов, сообщений, макетов, планов и т.д.; контрольный урок.

		<p>В результате изучения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Устный/письменный опрос;</p> <p>выполнение теоретических заданий;</p> <p>тестирование;</p> <p>контрольный урок.</p>
--	--	---	--

		порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.	
--	--	--	--