

Приложение 5.1.15. к ППССЗ
по специальности
52.02.01 Искусство балета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УПО.06.01. ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
НАРОДОВ РОССИИ

САРАТОВ
2017

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г., с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 52.02.01 Искусство балета (приказ Министерства образования и науки РФ №35 от 30 января 2015 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 17 февраля 2015г., регистрационный № 36065)

Организация-разработчик: ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

Разработчик:

Тихонова Ольга Николаевна – председатель цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины основного общего образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

Рекомендовано цикловой комиссией «Общеобразовательные дисциплины основного общего образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебного предмета в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства	4
1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета	4
1.4. Количество часов на освоение учебного предмета	5
2. Структура и содержание учебного предмета	5
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	6
3. Условия реализации учебного предмета	13
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета УПО.06.01. Основы духовно-нравственной культуры народов России является частью интегрированной образовательной программы в области искусства и составлена в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета.

1.2. Место учебного предмета в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства

Учебный предмет УПО 06.01. Основы духовно-нравственной культуры народов России относится к Предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Общеобразовательного учебного цикла, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в рамках интегрированной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» **должно обеспечить:**

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.4. Количество часов на освоение учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 53 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 35 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме контрольного урока во 2(6) классе	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества			1,5	
Тема 1.1. Россия – наша родина	Содержание учебного материала:		0,5	1
	1	Что такое родина? Каково место понятия «родина» в жизни человека.		
	2	Понятие патриотизма, общества, их основные признаки		
	Практические занятия		0,5	
	Назвать примеры из жизни, где уместны понятия родины и патриотизма.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
Написать эссе о своей родине				
Раздел 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1			24	
Тема 2.1. Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Что такое культуры, мораль, этика. Примеры разных культур, моралей, а также общность этических представлений.		
	Практические занятия		0,5	
	Назвать примеры из жизни, где уместны понятия этики и морали.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Сочинить сказку о морали.			
Тема 2.2. Род и семья – источник нравственных отношений в истории человечества	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие нравственности.		
	Практические занятия		0,5	
	Назвать примеры из жизни, где уместно понятие нравственности.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Примеры нравственности у русского дворянства.			
Тема 2.3. Ценность родства	Содержание учебного материала:		0,5	2

и семейные ценности	1	Понятия рода и семьи.		
	Практические занятия		0,5	
	Назвать примеры из жизни, где уместны понятия родственности и семейственности.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Сочинить рассказ о важности семейных и родовых взаимоотношений.			
Тема 2.4. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Значение обычаев социальной общности и отдельной семьи.		
	Практические занятия		0,5	
	Каковы общепринятые праздника и каково их значение.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Описать праздники своей семьи.			
Тема 2.5. Образцы нравственности в культурах разных народов	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Объяснение того, что нравственность разных народов может отличаться.		
	Практические занятия		0,5	
	Описать разные модели нравственности и представить народы, которым эти модели могут быть свойственны.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Сочинить рассказ о нравственности на Руси.			
Тема 2.6. Нравственный образец богатыря	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Богатырь как защитник русской земли. Понятие эпоса.		
	Практические занятия		0,5	
	Описать качества национального героя.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Каким был бы национальный герой в современной России.			
Тема 2. 7. Дворянский кодекс чести	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Принципы и ценности дворянского общества. Примеры истории.		
	Практические занятия		0,5	
	Назвать примеры из жизни, где необходимы принципы дворянского кодекса чести.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Сочинить рассказ с примерами дворянского кодекса чести.			
Тема 2.8. Джентльмен и леди	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятия джентльмена и леди. Их кодекс чести.		
	Практические занятия		0,5	

	Назвать примеры из жизни, где необходимы взаимоотношения джентльмена и леди.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Написать рассказ о взаимоотношениях джентльмена и леди.			
Тема 2.9. Государство и мораль гражданина	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Взаимоотношения государства и гражданина. Мораль.		
	Практические занятия		0,5	
	Назвать примеры из жизни о государстве и морали гражданина.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Написать рассказ о морали гражданина государства.			
	Тема 2.10. Образцы нравственности в культуре Отечества	Содержание учебного материала:		
1		Культура Отечества и нравственность.		
Практические занятия		0,5		
Назвать примеры из истории о нравственности.				
Самостоятельная работа обучающихся		0,5		
Написать рассказ, где объяснить необходимости нравственности в культуре Отечества.				
Тема 2.11. Мораль защитника Отечества	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Отечество и защита. Мораль защиты.		
	Практические занятия		0,5	
	Назвать примеры из истории о морали защитника Отечества.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Написать рассказ о морали защитника отечества.			
Тема 2.12. Порядочность. Интеллигентность	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятия порядочности и интеллигенции в истории России и современности.		
	Практические занятия		0,5	
	Назвать примеры из жизни о порядочности и интеллигентности.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Написать рассказ о порядочности и интеллигентности.			
Тема 2.13. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Труд. Идея прибыльности. Предпринимательство как форма труда и вовлечения в труд.		
	Практические занятия		0,5	
	Игра, разделяющая учащихся на предпринимателей и наемных работников.			

	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Предложить схемы предпринимательства в своем городе.			
Тема 2.14. Что значит «быть нравственным» в наше время?	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Нравственность и современность. Специфика нравственности в современном мире.		
	Практические занятия		0,5	
	Примеры из своей жизни о нравственных поступках.			
	Обсуждение домашних сочинений и объявление лучших работ.		1	
	Итоговый урок. Повторение пройденного материала. Тест		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Сочинить сказку о нравственности в современном мире.			
	Подготовка к итоговому уроку.		0,5	
Раздел 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2			18	
Тема 3.1. Добро и зло	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятия добра и зла.		
	Практические занятия		0,5	
	Примеры из жизни о добре и зле.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Сочинить сказку о добре и зле.			
Тема 3.2. Долг и совесть	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятия долга и совести.		
	Практические занятия		0,5	
	Примеры из жизни о долге и совести.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Сочинить сказку о долге и совести.			
Тема 3.3. Честь и достоинство	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятия чести и достоинства.		
	Практические занятия		0,5	
	Примеры из жизни о чести и достоинстве.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Сочинить сказку о чести и достоинстве.			

Тема 3.4. Смысл жизни и счастье	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятия смысла жизни и счастья.		
	Практические занятия		0,5	
	Примеры из жизни о смысле жизни и счастье.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Написать рассказ о смысле жизни и счастье.			
Тема 3.5. Высшие нравственные ценности	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятия добра, милосердия, всеобщего счастья, спасения, честности и пр.		
	Практические занятия		0,5	
	Примеры из жизни о высших нравственных ценностях.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Сочинить сказку о высших нравственных ценностях.			
Тема 3.6. Идеалы	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Человеческие идеалы. Их смысл и значение.		
	Практические занятия		0,5	
	Примеры из жизни об идеалах.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Сочинить сказку об идеалах.			
Тема 3.7. Принципы морали	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Каковы принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном и пр., а также значение этих антиподов.		
	Практические занятия		0,5	
	Примеры из жизни о принципах морали.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Сочинить сказку о принципах морали.			
Тема 3.8. Методика создания морального кодекса в колледже	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Моральный кодекс как совокупность моральных устремлений. Его смысл и значение.		
	Практические занятия		0,5	
	Примеры из жизни о необходимости морального кодекса.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Разработать методические предложения по созданию морального кодекса в колледже.			

Тема 3.9. Нормы морали. Этикет	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие подобного. Правила поведения людей в обществе, поддерживающие представления данного общества о подобном.		
	Практические занятия		0,5	
	Примеры из жизни об этикете.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Сочинить рассказ об этикете.			
Тема 3.10. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – «за и против»	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Значение внешнего вида. Костюм как экспонирование образа человека.		
	Практические занятия		0,5	
	Примеры из жизни о качественном значении одежды.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Придумать идеальную форму одежды ученика.			
Тема 3.11. Образование как нравственная норма	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Образование как процесс усвоения знаний. Его смысл и значение.		
	Практические занятия		0,5	
	Примеры из жизни о нравственности образования.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Сочинить рассказ об образовании.			
Тема 3.12. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Самосовершенствование как - осознанное развитие у себя достойных навыков и качеств.		
	Практические занятия		0,5	
	Примеры из жизни о человеке, сделавшего самого себя.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Сочинить сказку о человеке, который сделал сам себя.			
Раздел 4. Духовные традиции многонационального народа России			9,5	
Тема 4.1. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Основания для уважения собственного Отечества. Выражение любви к нему.		
	Практические занятия		0,5	

многонационального и многоконфессионального народа России	Примеры из жизни о любви и уважении к Отечеству.		
	Обсуждение домашних сочинений о любви к Отечеству, голосование за лучшие работы.	1	
	Заслушивание и обсуждение творческих проектов на темы: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры в моем городе» и т. д.	1	
	Заслушивание и обсуждение творческих проектов на темы: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т. п.)», «Мой дедушка — защитник Родины», «Мой друг», и т. д.	1	
	Обсуждение творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т. д.)	1	
	Контрольный урок. Тестирование	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Сочинить сказку о любви к Отечеству.		
	Подготовка творческих проектов и презентаций на предложенные темы.	2	
	Подготовка к контрольному уроку	0,5	
Максимальная нагрузка обучающихся – 53 часа, аудиторных занятий –35 часов, самостоятельная работа – 18 часов			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета осуществляется в учебном классе для групповых занятий.

Оборудование учебного класса:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература

1. Горшкова, Н.Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России: учебное пособие / Н.Д. Горшкова, Л.М. Оробец. — 2-е изд., испр. и доп. — Новосибирск: НГТУ, 2014. — 84 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — ЭБС «Лань»
2. Духовность, культура и гуманность. История и современность: монография / С.Т. Баранов [и др.]. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 176 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — ЭБС «IPRbooks»
3. Константинова С.В. История мировой и отечественной культуры: учебное пособие / Константинова С.В. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — ЭБС «IPRbooks»
4. Ли (Константинова) Л.В. Духовно-нравственный урок «Кто мой ближний?». 6 класс: учебное пособие / Ли (Константинова) Л.В. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2020. — 95 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — ЭБС «IPRbooks».
5. Ли (Константинова) Л.В. Духовно-нравственный урок «Гимн любви». 5 класс: учебное пособие / Ли (Константинова) Л.В. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2020. — 95 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — ЭБС «IPRbooks»
6. Ли (Константинова) Л.В. Духовно-нравственный урок «Духовная жизнь Святая Русь». 9 класс учебное пособие / Ли (Константинова) Л.В. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2020. — 95 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — ЭБС «IPRbooks»
7. Основы духовно-нравственной культуры народов России: учебник / под редакцией В.Л. Бенина. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 292 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — ЭБС «IPRbooks»

8. Основы духовно-нравственной культуры народов России: хрестоматия / под редакцией В.Л. Бенина. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 372 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — ЭБС «Лань»

Дополнительная литература

1. Андреев, И.Л. Происхождение человека и общества. — М.: Мысль, 1988. — 415 с.
2. Андреева, Г.М. Социальная психология. — М.: Аспект Пресс, 2001. — 384 с.
3. Здравомыслов, А.Г. Социология конфликта. — М.: Аспект-пресс, 1996. — 318 с.
4. Лихачев, Д.С. Прошлое — будущему: Статьи и очерки. — Л.: Наука, 1985. — 575 с.
5. Обозов, Н.Н. Межличностные отношения. — Л.: Ленинградский Университет, 1979. — 160 с.
6. Пугачев, В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. — М.: Аспект Пресс, 1995. — 479 с.
7. Радугин, А.А. Введение в религиоведение: Теория, история и современные религии. — М.: Центр, 2000. — 240 с.
8. Соколов, Э. В. Культурология: Очерки теорий культуры: пособие для старшеклассников / Э. В. Соколов. — М.: Фирма "Интерпракс", 1994. — 269 с.
9. Социальные конфликты: Экспертиза, прогнозирование, технологии и разрешения. / Под ред. Е.И. Степанова. — М.: Едиториал УРСС, 2001. — 592 с.

Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система ЛАНЬ (www.e.lanbook.com)

Электронная библиотека АКАДЕМИЯ (www.academia-library.ru)

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, написания сочинений, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (рефераты, доклады).

Итоговая аттестация в форме контрольного урока во 2(6) классе.

Результаты обучения	ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Результаты изучения учебного предмета должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;	ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной	Устный опрос, письменный контроль, самостоятельная работа, практическая работа, тест, контрольный урок

<p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>	<p>программы основного общего образования.</p>	
---	--	--