

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ Н.Н. Скворцова

«13» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УПО.02.01. ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
52.02.01 ИСКУССТВО БАЛЕТА**

**САРАТОВ  
2018**

Рабочая программа учебной дисциплины УПО.02.01. История России. Всеобщая история разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 52.02.01 Искусство балета (приказ Министерства образования и науки РФ №35 от 30 января 2015 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 17 февраля 2015г., регистрационный. № 36065) и Примерной основной образовательной программы общего образования МО РФ 2015 г. (разделы «История России. Всеобщая история. Обществознание»)

Организация-разработчик: ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»

Разработчик:

Тихонова Ольга Николаевна – преподаватель ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»

Соломатин Константин Александрович – методист ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»

Рекомендовано цикловой комиссией «Общеобразовательные дисциплины основного общего образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»

Программа утверждена приказом директора ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств» №01-04/127 от «13» июня 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	66
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	66
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	66
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	67

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **УПО.02.01. ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины УПО.02.01. История России. Всеобщая история является частью интегрированной образовательной программы в области искусства (далее – ИОП в ОИ) и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета.

### **1.2. Место дисциплины в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства:**

Учебная дисциплина УПО.02.01. История России. Всеобщая история относится к Предметной области «Общественно-научные предметы» Общеобразовательного учебного цикла, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и *историко-культурный стандарт* в рамках интегрированной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Результаты изучения предмета УПО.02.01. История России. Всеобщая история должны отражать:

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной,

культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 525 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 350 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 175 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	525
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	350
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	175
Итоговая аттестация в форме экзамена в 5 (9) классе (на добровольной основе по выбору в рамках государственной итоговой аттестации), контрольные уроки	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УПО.02.01. История России. Всеобщая история

### 1(5) класс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Введение. Что изучает история?</b>			<b>6</b>	
Тема 1.1. Что изучает история? Исторические источники. Счёт лет в истории.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	1
	1	Исторические источники и факты. Историческая память. Письменные и вещественные источники. Свидетельства Древней истории на территории нашей страны, нашего родного края. Историческое время. Наша эра, до нашей эры. Летоисчисление.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Составить рассказ об источниках древности на территории нашего края. Привести примеры вещественных и письменных источников, решение задач на счёт исторического времени.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
Введение, написать рассказ об источниках древности на территории нашего края				
Тема 1.2. Историческая карта. Родословная семьи. Гербы, флаги, гимны государств.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Историческая карта и её значение при изучении истории. Родословная - история семьи. Имена, отчества, фамилии. Основные понятия: герб, флаг, гимн, штандарт. Исторические факты: российская государственная символика.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Задания по карте. Составление родословной. Задание на объяснение терминов.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Составить таблицу: сходство и различие между географической и исторической картами. Составить свою родословную. Подготовить рассказ о гербе своего города.			
<b>Раздел 2. Жизнь первобытных людей.</b>			<b>9</b>	
Тема 2.1.Первобытные собиратели и охотники.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Предки человека. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. Занятия и орудия труда. Возникновение искусства и религиозных верований. Основные понятия: собирательство, стадо, родовая, люди разумные, сородичи, колдовской обряд, верования, душа, религия, первобытные люди.		

	<b>Практические занятия</b>		1	
	Задание на объяснение терминов. Задание на описание жизни первобытного человека, его труда. Объяснение причин возникновения первобытного искусства.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Учебник: §1-3; рабочая тетрадь: с. 3-13.			
Тема 2.2. Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Соседская община. Переход от собирательства к земледелию и скотоводство. Развитие ремесла. Обмен произведёнными продуктами. Зарождение неравенства и знаний. Основные понятия: Западная Азия, старейшина, совет старейшин, дух, жертва, знать, племя, молитва, раб, ремесленники, мотыга, гончарный круг.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Задание на описание предметов быта и орудий труда первобытных земледельцев и скотоводов. Объяснять причины возникновения ремесла. Задание на объяснение исторических терминов. Задание на сравнение родовой и соседской общины.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Учебник: §4-5; подготовить сравнительную таблицу: «Родовая и соседская община» и рассказ о жизни древних земледельцев и скотоводов.			
Повторительно-обобщающий урок: «Что изучает история. Жизнь первобытных людей».	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Значение истории. Первобытная история для человечества. Представление о переходе первобытности к цивилизации. Жизнь и занятия первобытного мира. Понятия и факты по темам 1 и 2 разделов.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Тестирование, решение кроссвордов, диктант терминов.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Повторить: §1-5, записи в тетрадях			
<b>Раздел 3. Древний Египет.</b>			<b>13</b>	
Тема 3.1. Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Древний Египет: географическое местоположение и природные условия, население. Труд, быт и жилище ремесленников и земледельцев. Основные понятия: государство, фараон, оазис, папирус, вельможи, писцы, жрецы, кораблестроители.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Задание на работу с картой. Задание на изложение выводов и фактов.			



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Учебник: §6-7. Описать карту Древнего Египта.			
Тема 3.2. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Возникновение и управление государством в Древнем Египте. Рабы и их роль в хозяйственной жизни. Основные понятия: вельможа, жрецы, налог, колесница, дротики, завоевательные походы.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Составить рассказ - описание: «Жизнь и быт фараона, жреца, земледельца, раба». Задание на изложение выводов и фактов.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
Учебник: §8-9; рабочая тетрадь: с. 19-23.				
Тема 3.3. Религия, искусство и письменность древних египтян.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Культура Древнего Египта. Религия древних египтян. Письменность. Научные познания. Основные понятия: миф, амулет, храмы, саркофаги, пирамида, статуя, рельеф, астрономия, сфинкс, иероглифы, папирус.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Работа с документами. Групповые формы работы.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
Учебник: §10-12; рабочая тетрадь: с. 26-39.				
Повторительно-обобщающий урок: «Древний Египет».	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	3
	1	Вклад народа Древнего Египта в мировую культуру. Понятия и факты по темам 3 раздела.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Тестирование, групповые формы работы.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
Повторить §. Записи в тетрадях.				
<b>Раздел 4. Азия в древности.</b>			<b>20</b>	
Тема 4.1. Древнее Двуречье.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Древнее Двуречье: местоположение, природные условия, климат. Население и его занятия, мифы и боги. Письменность. Древний Вавилон. Основные понятия: Двуречье, Шамаш, клинопись, законы Хаммурапи.		

	<b>Практические занятия</b>		1	
	Установление хронологической последовательности развития стран. Ориентирование на географической карте. Групповые формы работы.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Учебник: §13-14; описание особенностей Двуречья.			
Тема 4.2. Финикийские мореплаватели.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	3
	1	Финикия. Население и его занятия. Достижения финикийцев. Письменность. Основные понятия: Карфаген, алфавит, буква, колония.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Групповые формы работы. Сравнение письменности Египта, Двуречья и Финикии.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Учебник: §15, вопросы после §.			
Тема 4.3. Библейские сказания. Древнееврейское царство.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Палестина. Население и его занятия. Религия. Основные понятия: Библия, Ветхий Завет, миф, заповеди.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Анализ документов в учебнике.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Учебник: §16-17, вопросы после §.			
Тема 4.4. Ассирийская и Персидская держава.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Ассирийская держава: местоположение, военное искусство, искусство, библиотеки. Держава « Царя Царей». Завоевательные походы Кира, Дария I. Управление Персидской державой. Основные понятия: бронза, конница, Ниневия, Лидийское царство, Крез, царская дорога.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Установление хронологической последовательности развития стран. Ориентирование по карте. Составление таблиц на сравнение. Задания на работу с картами.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
Учебник: §18-19, подготовить сравнительные таблицы.				
Тема 4.5. Индия и Китай в древности	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Древняя Индия и Китай: природные условия, занятия населения, религиозные верования, легенды, социальные группы. Особенности политического строя. Основные понятия: джунгли, хлопчатник, каста, бамбук, конфуцианство, гунны, буддизм, индуизм, компас, бумага, шёлк, император, империя Цинь.		

	<b>Практические занятия</b>		3	
	Задание на подготовку рассказа об особенностях жизни в Индии и Китая в древности.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Учебник: §20-23, подготовить сравнительные таблицы.			
Повторительно-обобщающий урок: Азия в Древности.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Вклад народа Древней Азии в мировую культуру. Понятия и факты по темам 4 раздела.		
		<b>Практические занятия</b>		2
	Тестирование. Групповые формы работы. Задания по разделу.			
<b>Раздел 5. Древняя Греция.</b>			<b>32</b>	
Тема 5.1. Древнейшая Греция. Религия древних греков.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Природные условия Древней Греции. Население и его занятия. Древнейшие государства Крит, Микены. Троянская война. Религия древних греков, сказания о героях и богах. Основные понятия: ахейцы, дорийцы, Крит, Микены, Троя.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Задания на характеристику занятий населения. Др. Греции. Задание на изложение мифов и соотношение мифического и реального, сути религии.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Учебник: §24-26, вопросы после §. Составить список богов.			
Тема 5.2. Поэмы Гомера.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Поэмы Гомера: «Илиада» и «Одиссея». Троянская война. Основные понятия: эллины, миф, «Илиада», «Одиссея».		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Групповые формы работы. Задание на анализ поэм, определение реального и мифического в жизни героев.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Учебник: §27-28, рабочая тетрадь с. 8-11.			
Тема 5.3. Зарождение демократии в Афинах.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Местоположение и природные условия Аттики. Развитие ремесла и земледелия Афин. Демос и знать. Реформы Солона. Основные понятия: демос, граждане, народное собрание, демократия, ареопаг, архонты		
	<b>Практические занятия</b>			
	Индивидуальная форма работы. Задание на выбор дат из предложенных, последовательности		1	

	событий. Задание на выявление причин и следствий реформ Солона.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Учебник: §29-30, вопросы после §.			
Тема 5.4. Древняя Спарта.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Спарта - военный лагерь. Воспитание спартанцев. Лаконичная речь. Основные понятия: спартанцы, илоты, Совет старейшин, законы Ликурга.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Индивидуальная работа. Задания на определение общего и особенного в воспитании жителей Афин и Спарты.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Учебник: §31, вопросы после §.			
Тема 5.5.Основание греческих колоний.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Греческие колонии. Местоположение колоний. Скифы–кочевники. Основные понятия: колонии, скифы, эллины, Эллада, Сиракузы, Пантикопей, Херсонес.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Групповые формы работы. Задание на объяснение понятий.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Учебник: §31, рабочая тетрадь с. 19-21.			
Тема 5.6.Олимпийские игры в древности.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Олимпийские игры в древности. Основные понятия: Олимпия, атлеты, пятиборье, ипподром.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Задание на объяснение понятий урока. Индивидуальная работа.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Учебник: §31, рабочая тетрадь с.22-23.			
Тема 5.7. Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск на Элладу.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Греко-персидские войны. Марафонская битва. битва у Фермопильского ущелья, Саламинское сражение. Основные понятия: Мильтиад, Фемистокл, Ксеркс, стратег, триера, марафон.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Задания на классификацию по отдельному признаку событий. Задание на выбор дат из предложенных, последовательности событий.			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Учебник: §32-33, вопросы после §.			
Повторительно-обобщающий урок: «Древнейшая Греция и полисы Греции, их борьба с персами».	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	3
	1	Древнейшая Греция. Мифы и религия. Полисы Греции. Греко-персидские войны.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Тестирование. Групповые формы работы.			
Тема 5.8. В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	В гаванях афинского порта Пирей. Состав населения Афинского полиса. Продажа рабов, развитие торговли. Город Афины. Архитектура Афин. Основные понятия: пошлина, Совет пятисот, морской союз, Парфенон, храм богини Ники., Агора, Акрополь, портик, амфора.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Групповая и индивидуальная работа.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Учебник: §36-37, сочинение о жизни афинян.			
Тема 5.9. Афинская демократия при Перикле.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	3
	1	Афинская демократия при Перикле. Народное собрание. Друзья и соратники Перикла. Основные понятия: демократия, народное собрание, оратор.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Схема политического устройства Афин в 5 в. до н.э.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Учебник: §40, сочинение о жизни афинян.			
Тема 5.10. Македонские завоевания в 4 в. до н.э.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Возвышение Македонии. Македонское войско. Поход Александра Македонского на Восток. Потеря Грецией независимости. Держава Александра Македонского и её распад. Основные понятия: фаланга, осадная башня, македоняне.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Задания на выбор дат из предложенных. Задание на работу с картой.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Учебник: §41-42, составить рассказ о жизни А. Македонского.			
Тема 5.11. Культура Древней Греции.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	В афинских школах и гимнасиях. Образование афинян. Возникновение театра: трагедия и комедия. В Александрии Египетской. Основные понятия: гимнасии, стиль, палестра,		

	театр, орхестра, комедия, трагедия, музей, Фаросский маяк, Александрийская библиотека.			
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Сравнительная таблица образования в Афинах и Спарте. Составление кроссворда «Архитектура и образование».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
Учебник: §38,39,43				
Повторительно-обобщающий урок: «Возвышение Афин в 5 веке до н.э. и македонские завоевания в 4 веке до н.э.».	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	3
	1	Политическая система Древней Греции. Образ жизни и быт жителей Древней Греции. Развитие культуры в Древней Греции.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Тестирование.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Кроссворды по темам раздела.			
<b>Раздел 6. Древний Рим.</b>			<b>25</b>	
Тема 6.1. Древнейший Рим. Завоевание Римом Италии.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Природа и население Древней Италии. Религиозные верования. Занятия и положения жителей. Патриции и плебеи. Основные понятия: ликторы, патриции, плебеи, сенат, народное собрание, консул, республика, право вето, Пирр.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Задание на выбор дат из предложенных. Задания на описание природных условий Италии, соотношение легенды с научными знаниями об основании Рима, перечисление первых царей Рима.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Учебник: §44-45, подготовить рассказ об религиозных верованиях Древнего Рима.			
Тема 5.2. Устройство Римской Республики	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Возникновение республики. Управление римской республикой. Основные понятия: республика, народные трибуны, консулы, форум, легион.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Задания на сравнение управления в древнейшем Риме и Римской республики. Проверка знаний основных понятий.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Учебник: §46-47, рабочая тетрадь с. 51-53			

Тема 5.3.Вторая война Рима с Карфагеном.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Римское войско. Войны Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всём Средиземноморье. основные понятия: пунические войны, триумф, император.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Задания на описание войска римлян, галлов, карфагенян, описание войн Римской республики. проверка дат.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
Учебник: §47-48, вопросы после §.				
Тема5.4. Земельный закон братьев Гракхов.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Земельный закон братьев Гракхов. Гражданская война в Риме. Основные понятия: гражданская война, закон.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Задание на группировку событий. Римской республики, изложение причин гражданских войн в Риме и их последствиях.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
Учебник: §50, задания в рабочих тетрадях.				
Тема5.6. Рабство в Древнем Риме. Восстание Спартака.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Рабство в Древнем Риме. Гладиаторские бои. Восстание Спартака. Разгром восставших рабов под руководством Красса.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Задания на описание жизни рабов в Риме, объяснение причин восстания Спартака, объяснения своего отношения к рабству.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
Учебник: §49,51, сочинение-описание жизни раба в Риме.				
Тема 5.7.Единовластие Цезаря и установление империи.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Единовластие Цезаря. Падение диктатуры Цезаря. Установление империи в Риме. Антоний, Октавиан. Основные понятия: единовластие, ветераны, преторианцы, империя.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Индивидуальная и групповая работа по вопросам.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
Учебник: §52-53,характеристика Октавиана и Антония.				
Тема 5.8. Соседи Римской империи и	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Территория Римской империи. Соседи Римской империи. Управление Римской		

первые христиане.		империей. Распространение христианства. Основные понятия: варвары, Иисус, апостолы, христианство, «Евангелие».		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Индивидуальная и групповая работа по вопросам.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Учебник: §54,56, анализ документов в учебнике.			
Тема5.9. Римская империя в первые века н.э.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Рим при императоре Нероне. Расцвет Римской империи во 2 веке. Троян. Культурное наследие Древнего Рима. Основные понятия: колоны, бетон, триумфальная арка, терма пантеон, Колизей.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Беседа и фронтальный опрос, индивидуальная работа			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Учебник: §55,57-59.			
Тема5.10. Разгром Рима.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Разделение Римской империи на западную и восточную. Вторжение готов в Италию. Падение Римской западной империи.	0,5	3
	<b>Практические занятия</b>			
	Задания на перечисление событий, обстоятельств и участников важнейших событий в Римской империи.		0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Учебник: §60-61.			
Повторительно-обобщающий урок: «Древний Рим».	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Политическая система Древнего Рима. Образ жизни и быт жителей Древнего Рима. Развитие культуры в Древнем Риме. Цивилизации древности, их особенности.	0,5	3
	<b>Практические занятия</b>			
	Тестирование.		0,5	



## 2(6) класс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Всеобщая история				
Раздел 1. Раннее Средневековье.			21	
Тема 1.1. Введение. Задачи курса. Живое средневековье.	Содержание учебного материала:		1	1
	1	Понятие «Средние века». Место истории средних веков в истории человечества. Источники знаний об истории Средних веков.		
Тема 1.2. Древние германцы и Римская империя.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Германские племена. Конец Западной Римской империи (Великое переселение народов).Римский историк Тацит о древних германцах. Верования древних германцев. Основные понятия: великое переселение народов, государство.		
	Практические занятия		0,5	
	Индивидуальная работа. Задание на сравнение богов древних германцев и древних греков.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Учебник: стр. 6-10, §1			
Тема 1.3. Королевство франков и германская церковь в V-VIII вв.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Королевская власть при Хлодвиге. Принятие христианства. Законы франков. Карл Мартелл. Создание империи Карла Великого. Основные понятия: франки, государство, империя, духовенство, монастыри, православие и католичество.		
	Практические занятия		0,5	
	Задание на сравнение власти вождя и короля. Схема: « Управление государством франков»			
Тема 1.4. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность. Основные понятия: сеньоры, вассалы, феодалная лестница, майордом, бенефиций и феодал.		
	Практические занятия		0,5	
	Индивидуальная работа: выполнение заданий в рабочей тетради. Составить схему. Анализ фрагментов исторического документа.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	Учебник §2,таблица, §3, схема.			
Тема 1.5. Западная Европа в IX-XI вв.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Королевская власть во Франции. Основные понятия: викинги, норманны, Священная Римская империя.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Дискуссия. Можно ли считать священную Римскую империю государством и почему?			
Тема 1.6.Феодалы. В рыцарском замке.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Жизнь и быт феодалов. Земля и служба. Ритуальная присяга. Кодекс рыцарской части. Рыцарские доспехи. Турниры. Гербы. Литературные произведения.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Рассказ « День феодала».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Учебник§4,вопросы после §11, написать сочинение о жизни феодала.			
Тема 1.7. Средневековая деревня и её обитатели.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Феодалыные отношения. Натуральное хозяйство. Жизнь и быт крестьян.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Задание на составление сравнительной таблицы: «Жизнь и быт раба, колона, зависимого крестьянина».			
Тема 1.8. Культура Западной Европы в раннее Средневековье	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Представления о мире в Средние века. Каролингское Возрождение. Литература.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Вопросы после §.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Учебник §12, дописать таблицу §5,			
Повторительно-обобщающий урок: « Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)».	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Значение средневековой истории. Представление о раннем Средневековье. Жизнь и занятия в раннее Средневековье. Понятия и факты по темам 1 раздела.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Групповая работа. Учебник §6-7,анализ иллюстраций			
Тема 1.9. Византия при Юстиниане. Культура Византии	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Юстиниан и его правление. Войны Юстиниана. Культура Византии. Основные понятия: василевс, торговый путь из варяг в греки, базилика, иконопись, фреска.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	

	Тестирование или диктант терминов, решение кроссвордов.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Учебник §8, составить рассказ с точки зрения болгарина или византийца.			
Тема 1.10.Образование славянских государств.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Образование славянских государств. Создание Болгарского царства, Образование Чехии и Польши. Основные понятия: глаголица, кириллица, Кирилл, Мефодий, Симеон, Борислав Храбрый.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Анализ текста и иллюстраций учебника.			
Тема 1.11. Возникновение ислама. Арабский халифат.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Древняя Аравия: природа, образ жизни и занятия населения. Мухаммед. Ислам и его роль в объединении арабских племён. Завоевательные войны арабов. Основные понятия: Коран, Сунна, шариат, монотеизм.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Проверка плана.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Учебник §9, сообщения, §10			
Тема 1.12. Культура стран халифата.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Образование, литература, искусство, медицина стран халифата. Основные понятия: Авиценна.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Работа с картой: нанести на карту территории, завоёванные арабами. Задание на сравнение культуры Византии и стран халифата (выделение общего и особенного).			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Вопросы после §			
Повторительно-обобщающий урок: «Византия, славяне и арабы в VI-XI вв.».	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Значение средневековой истории. Представление о раннем Средневековье. Жизнь и занятия в раннее Средневековье. Понятия и факты по темам 1 раздела.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
Тестирование, решение кроссвордов, диктант терминов.				

<b>Раздел 2. Расцвет Средневековья.</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Происхождение городов. Облик городов. Борьба с сеньорами. Коммуны. Города-республики. Зарождение демократических порядков. Городское самоуправление. Городские ремёсла. и ремесленники. Борьба ремесленников. Ремесленные цехи. Гильдии. Торговля и ярмарки. Жизнь и быт горожан.	1 2
	<b>Практические занятия</b>		
	Задания на описание средневекового города, сравнение города-коммуны и города-республики, сравнение товарного и натурального хозяйства.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Учебник §13-14, рассказ о жизни средневекового горожанина		1
Тема 2.2. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Разделение церквей. Германские императоры и церковь. Объединяющая роль католической церкви. Источники богатства церкви. Борьба церкви с еретиками. Крестовые походы и их последствия. Основные понятия: еретики, ересь, анафема, Каносса, индульгенция, крестоносцы, духовно-рыцарский орден.	1 2
	<b>Практические занятия</b>		
	Групповая работа. Задания на установление последовательности и длительности событий, определение участников крестовых походов.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	§15-16, таблица.		1
Тема 2.3. Образование централизованных государств во Франции и Англии.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Возвращение французских территорий. Борьба Филиппа II с английскими королями. Борьба Филиппа IV Красивого с римским Папой. Нормандские завоевания Англии и его последствия. Причины усиления королевской власти. Генрих II и его реформы. Основные понятия: Генеральные штаты. « Великая хартия вольностей», шериф, суд присяжных, парламент, сословная монархия.	1 2
	<b>Практические занятия</b>		
	Индивидуальная работа. Задания на классификацию государственной власти по указанным признакам, на перечисление характерных черт политического устройства Франции и Англии, выявление общего и особенного в сословно-представительных монархиях Англии и Франции.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1

	§17-18, схема.			
Повторительно-обобщающий урок: «Расцвет Средневековья».	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Значение средневековой истории. Представление о расцвете Средневековья. Жизнь и занятия в раннее Средневековье. Понятия и факты по темам 2 раздела.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
Тестирование.				
<b>Раздел 3. Осень Средневековья .</b>			<b>19</b>	
Тема 3.1. Столетняя война.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Столетняя война, её причины. Причины поражения французов при Креси и Пуатье. Крестьяне и феодалы. Освобождение крестьян от крепостной зависимости. Поражение англичан Итоги. Основные понятия: Жанна д'Арк.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Таблица.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
§19, дописать таблицу.				
Тема 3.2. Крестьянские восстания во Франции и Англии.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Крестьянские восстания в Англии и Франции. Восстание в Лондоне. Основные понятия: чума, Жакерия, Уот Тайлер, ростовщичество.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
Групповая работа. Задания на сравнение крестьянских восстаний в Англии и Франции.				
Тема 3.3. Англия, Франция и Испания в XIV-XV вв.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Завершение объединения Франции. Укрепление королевской власти. Война Алой и Белой розы. Последствия превращения Англии и Франции в централизованные государства. Пиренейские государства: природа, климат, условия жизни, занятия. Реконкиста, её результаты. Введение инквизиции в Испании. Основные понятия: Людовик XI, Генрих VII Тюдор, уния, реконкиста, Кортес.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Задания на определение и выявление существенных и общих черт централизованного государства, сравнение английского парламента, Генеральных штатов и Кортеса.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
§20, вопросы после §, §21-22, вопросы после §				
Тема 3.4.Усиление власти князей в	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Германские государства в XII-XV вв. Расцвет римских городов. Основные понятия:		

Германии. Расцвет итальянских городов.	курфюрст, Фридрих I Барбаросса.			
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Групповая работа. Проблемное задание. Почему в Германии в отличие от Франции и Англии не возникло централизованного государства.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
§23-24, сравнительная характеристика				
Тема 3.5. Гуситское движение в Чехии.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Чешское государство. Национальное движение в Чехии. Ян Гус и Ян Жижка. Падение Константинополя. Значение гуситского движения. Основные понятия: сейм, гуситы, табориты, умеренные.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Характеристика Яна Гуса и Яна Жижки.			
Тема 3.6. Завоевание турками - османами Балканского полуострова.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Индивидуальная работа по вопросам.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§25,26.Вопросы после §.			
Тема 3.7. Культура Западной Европы.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Образование и философия. Средневековое искусство. Культура Возрождения. Первые гуманисты. Развитие практических знаний. Новое в металлургии, мореплавании. Изобретение книгопечатания.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Групповая работа по вопросам.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§27-30			
Тема 3.8. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Средневековый Китай. Борьба с кочевниками. Особенности социального и государственного строя Китая. Культура средневекового Китая. Особенности экономического и политического развития Индии. Делийский султанат. Империя Великих моголов. Европейская колонизация. Индийская культура. Первые земледельческие культуры в Северной Америке. Государство ацтеков. Страна майя. Империя инков. Культура доколумбовой Америки. Особенности развития Африки в средние века.		

	<b>Практические занятия</b>		1	
	Сравнить политическое устройство народов Азии, Америки и Африки.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
§31-33				
Повторительно-обобщающий урок: «Осень Средневековья».	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	3
	1	Значение средневековой истории. Представление об осени Средневековья. Жизнь и занятия в раннее Средневековье. Понятия и факты по темам 3 раздела.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Тестирование.			
<b>Раздел 4. Древняя Русь.</b>			<b>17</b>	
Тема 4.1. Введение. Задачи курса.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	1
	1	Краткая характеристика курса. История России как часть всемирной истории. Что изучает история Отечества. Источники знаний о прошлом. Великое переселение народов.		
Тема 4. 2. Восточные славяне и их соседи.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Народы на территории нашей страны в древности. Язычество. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни. Восточные славяне и их соседи. Основные понятия: индоевропейцы, славянская языковая семья, восточные славяне, кочевники, дань, родовая община, дружина, князь.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Блиц-опрос, проверка работы по карте.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§1-3,схема			
Тема 4. 3. Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Формирование Древнерусского государства. Новгород, Киев. Население деревень и городов. Княжеская власть. Основные понятия: государство, Русь, варяги, норманнская теория, полюдье, погосты, уроки, печенеги.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Групповые формы работы. Задания на анализ документов, на установление последовательности и длительности событий, определение участников исторических событий данного периода истории.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	

	§4-5, анализ документов после §			
Тема 4.4. Правление князя Владимира. Крещение Руси.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Первая междоусобица на Руси. Правление князя Владимира. 988 год. Крещение. Принятие христианства- причины, суть, итоги.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Характеристика князя Владимира.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§6, составить рассказ о деятельности Владимира.			
Тема 4.5. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Расцвет Руси при Ярославе Мудром. « Русская правда». Основные понятия: усобица, политика, посадник, наместник, династический брак, феодальные владения, вира, тиун, гривна.	0,5	2
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Историческая характеристика Ярослава Мудрого. Анализ текста «Русской правды»			
Тема 4.6. Древнерусское государство при наследниках Ярослава Мудрого.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Княжеские усобицы. Сыновья и внуки Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Основные понятия: раздробленность, удел, половцы.	0,5	2
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Лабораторная работа по документам и тексту учебника.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§7-8, вопросы, анализ документов §8			
Тема 4.7. Культура Древней Руси. Быт и нравы Древней Руси	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Культура и быт Древней Руси. Складывание местных особенностей культуры. Быт различных слоёв населения. Основные понятия: летопись, «Повесть временных лет», фольклор, былина, Нестор.	0,5	2
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Обсуждение, сообщения.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§9-11, таблица .Устные сообщения.			
Тема 4.8. Родной край в древности.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Городецкие племена на территории Саратовского края в эпоху железного века. Сарматская и савроматская культура.	0,5	2
	<b>Практические занятия</b>		0,5	



	Описание экспонатов древности Саратовского краеведческого музея.			
Повторительно-обобщающий урок: «Древняя Русь».	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Древняя Русь: особенности развития. Жизнь и занятия в Древней Руси. Понятия и факты по темам раздела 4.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Выполнение тестов, проблемных заданий.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Задания по разделу. Записи в тетрадях.			
<b>Раздел 5. Русь XII-XIII вв.</b>			<b>16</b>	
Тема 5.1. Политическая раздробленность Руси.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Политическая раздробленность Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Основные понятия: феодальная раздробленность, удельные княжества.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Проверка работы по карте, проверка таблицы.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§12, таблица			
Тема 5.2. Главные политические центры Руси.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель. Основные понятия: удел, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальская, Новгородская земля.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Защита групповых работ.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§13-14, работ по группам, составление по схеме.			
Тема 5.3. Батыево нашествие на Русь. Русь и Золотая Орда.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Чингисхан и объединение монгольских племён. Монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь, сопротивление завоеваниям. Русь и Орда. Основные понятия: монголо-татары, стан, Золотая Орда, баскак, иго, ярлык, эксплуатация. 1223,1237-1238, 1239-1240 гг.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
Задания по карте, на объяснение терминов, умение определять сущность и последствия монголо-татарского нашествия.				

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§15-16,18, таблица			
Тема 5. 4. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Литовское государство и Русь.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Обособление Юго-Западной Руси. Русь и Великие княжества Литовские в XI-XV в. Основные понятия: рыцарский орден, крестовый поход, крестоносцы, Невская битва, Ледовое побоище, уния. 1240,1242 гг.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Устный блиц-опрос, карточки.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§17,19, вопросы после §			
Тема 5.5. Культура русских земель в XII-XIII вв.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Особенности русской культуры. Накопление научных знаний. «Слово о полку Игореве». Влияние ордынского владычества на русскую культуру. Основные понятия: аскетизм, архитектурный ансамбль, Дмитрий Солунский.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Групповая работа. Викторина.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§22,сообщения			
Повторительно-обобщающий урок: «Русь в XII-XIII вв.».	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Русь в XII- XIII вв.Особенности развития. Жизнь и занятия в Древней Руси. Понятия и факты по темам раздела 5.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
Тестирование.				
<b>Раздел 6. Формирование единого русского государства.</b>			<b>22</b>	
Тема 6.1. Усиление Московского княжества. Объединение русских земель вокруг	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Москва-центр собирания русских земель. Восстановление хозяйства на Руси. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. 1380 г. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Сергей Радонежский. Основные понятия: вотчинное землевладение, централизация, национальное самосознание.		

Москвы.				
		<b>Практические занятия</b>	1	
		Проблемные задания.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
		§20-21, вопросы после §		
Тема 6.2. Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.		<b>Содержание учебного материала:</b>	0,5	2
	1	Мир к началу XV в. Политическая география русских земель. Генуэзские колонии в Причерноморье. Централизация в Западной Европе и в русских землях. Упадок Византии.		
		<b>Практические занятия</b>	0,5	
		Карточки.		
Тема 6.3. Московское княжество в пер. пол. XV в.		<b>Содержание учебного материала:</b>	0,5	2
	1	Изменения в порядке владения землёй. Развитие ремесла. Развитие торговли. Василий I. Московское княжество и его политика. Василий II. Междоусобная война.		
		<b>Практические занятия</b>	0,5	
		Проблемное задание по карте, устный развернутый ответ вопросы.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
		§23, § 24, называть и характеризовать предпосылки объединения		
Тема 6.4. Распад Золотой Орды и его последствия.		<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1	Разгром Тимуром Золотой Орды. Распад Золотой Орды. Образование новых государств на юго-восточных рубежах Руси. Состав и занятия населения. Взаимоотношения новых государств с Русью.		
		<b>Практические занятия</b>	1	
		Работа с картой, схема, карточки.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
		§ 25. Вопросы после параграфа.		
Тема 6.5. Московское княжество и его соседи.		<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1	Объединение русских земель, конец зависимости русских от орды. Основные понятия: единое русское государство, уния, «государь всея Руси». Иван III и Василий III. Московское государство в конце XV – начале XVI века. Основные социальные слои. Завершение объединения русских земель. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Становление централизованных органов власти и управления. Судебник 1497 года. Понятия: Юрьев день, казачество, судебник.		
		<b>Практические занятия</b>	1	

	Составить характеристику Ивана III с точки зрения современников правителя и современной исторической науки.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§26, характеристика Ивана III и Василия III.			
Тема 6.6. Русская православная церковь в XV- в н. XVI вв	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Традиционный характер экономики. Православие в начале XV в. Флорентийская уния и Русь. Церковь в Русском государстве в XV в. Роль церкви в общественной жизни. Понятия: ереси, нестяжатели, иосифляне.	0,5	2
	<b>Практические занятия</b>			
	Групповые формы работы. Задания на группировку событий, на описание направлений внешней политики Ивана IV.		0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
Тема 6.7. Человек в Российском государстве вт.пол. XV в.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Знатные люди Российского государства. Помещики. Крестьяне. Горожане. Казачество.	0,5	2
	<b>Практические занятия</b>			
	Индивидуальная работа по карточкам.		0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
Тема 6.8. Культура и быт России XIV-н. XVI вв.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Изменение восприятия мира. Особенности развития культуры в XIV- н. XVI веке. Публицистика. «Сказание о князьях Владимирских». Летописные своды. Литература. Зодчество. Постройки московского кремля. Живопись. Основные понятия: кафтан, эпос, « Домострой», Дионисий, И. Федоров, Феофан Грек, Андрей Рублёв, Успенский и Архангельский соборы. Грановитая палата.	1	2
	<b>Практические занятия</b>			
	На основе разных исторических и литературных источников подготовить сообщение о быте русского народа в н. XVI века.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
Тема 6.9. Родной край в XII- н. XVI века.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Период средневековья в Поволжье. Саратовское Поволжье в составе Золотой Орды. Присоединение Среднего и Нижнего Поволжья. Основание Саратова.	0,5	2
	<b>Практические занятия</b>		0,5	

	Беседа.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Сообщения.			
Повторительно-обобщающий урок «Формирование единого русского государства».	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	3
	1	Образование единого русского государства: особенности развития. Жизнь и занятия жителей русского государства в XIV- н.XVI вв. Понятия и факты по темам 6 раздела.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Тестирование.			

### 3(7) класс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Всеобщая история</b>				
<b>Раздел 1. Мир в начале Нового времени. Возрождение. Реформация.</b>			<b>22</b>	
Тема 1.1.От средневековья к Новому времени.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	1
	1	Что изучает Новая история. Понятие «Новое время». Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек в Новом времени. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.		
Тема 1.2. Технические открытия и выход к Мировому Океану.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Открытие ближней Атлантики. Вокруг Африки в Индию. Основные понятия: Энрике Мореплаватель, Васко да Гама, конкистадоры, каравелла.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Опрос. Письменные задания. Таблица.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§1,таблица			
Тема 1.3. Великие	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2

географические открытия и их последствия.	1	Путешествия Христофора Колумба. Открытие нового материка - встреча миров. Америго Веспуччи о Новом Свете. Фернандо Магеллан. Первое кругосветное путешествие. Западноевропейская колонизация новых земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Беседа. Таблица.			
Тема 1.4. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм». Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Короли и парламенты. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Короли и церковь. «Монарх - помазанник Божий». Армия на службе монарха. Единая экономическая политика. Создание национальных государств и национальной церкви. Генрих VIII Тюдор. Елизавета Тюдор. Яков I Стюарт. Людовик XIV Бурбон.	0,5	2
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Мини-сочинение «Король и парламент»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§2, таблица, §3, проверка сочинений.			
Тема 1.5. Дух предпринимательства преобразует экономику.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Дух предпринимательства преобразует экономику. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре.	0,5	2
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	План «Развитие мануфактурного производства»			
Тема 1.6. Европейское общество в раннее Новое время.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура - капиталистическое предприятие. Рождение капитализма.	0,5	2
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Групповая работа по вопросам §			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§4, план, §5, вопросы после §			

Тема 1.7. Повседневная жизнь.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Новое дворянство. Крестьянская Европа. Низшие слои населения. Бродяжничество. Законы о нищих. Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды - эпидемии, голод и войны.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Задание на описание костюмов эпохи и образа жизни.			
Тема 1.8.Высокое Возрождение.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2,3
	1	Продолжительность жизни. Личная гигиена. Изменения в структуре питания. Мода. Костюмы. Европейский город и его роль в культурной жизни общества.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Эссе: Какие черты свойственны личностям эпохи Возрождения. Раскрыть тему на конкретных примерах.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§7-9, задания в рабочих тетрадях, дописать эссе.			
Тема 1.9. Рождение новой европейской науки.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Эпоха Возрождения и её характерные черты. Рождение гуманизма. Основные понятия: гуманизм, эпоха Возрождения, обмирщение культуры, Томас Мор, Рабле, Шекспир, Сервантес, Леонардо да Винчи, Микеланджело, Рафаэль. Музыкальное искусство Западной Европы. Новые тенденции в изобразительном искусстве.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Заполнить таблицу «Основные научные идеи, способствующие развитию новых взглядов на общество».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§10, таблица			
Тема1.10. Начало Реформации в Европе. Распространение Реформации в Европе.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Развитие новой науки в XVI-XVII вв. и её влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. Важнейшие открытия. Основные понятия: новая картина мира, естественные права человека, Николай Коперник, Д.Бруно, Г.Галилей, Ф.Бекон и Р.Декарт. Учение Д.Локка о разделении властей.		
	<b>Практические занятия</b>		1	

	Проблемные задания.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§11-12, оценка деятельности М. Лютера и Ж. Кальвина.			
Тема 1.11. Королевская власть и Реформация.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Реформация: причины, суть, итоги. Мартин Лютер. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер – вождь народной реформации. Крестьянская война в Германии: основные события и значение. Учение и церковь Ж.Кальвина. Контрреформация. Орден иезуитов. Королевская власть и Реформация в Англии. Генрих VII. Англиканская церковь. Елизавета I- верховная правительница церковных и светских дел. Укрепление могущества Англии при королеве Елизавете I. Основные понятия: пуритане, корсары.		
	Практические занятия		0,5	
	Беседа. Групповая работа с текстом учебника, документами.			
Тема 1.12. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Генрих IV Бурбон. Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Франция – сильнейшее государство на европейском континенте.		
	Практические занятия		0,5	
	Индивидуальная работа: выполнение заданий в рабочей тетради.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§13,§14,анализ текста			
Повторительно-обобщающий урок: «Мир в начале Нового времени. Возрождение. Реформация».	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Значение Новой истории. Представление о раннем Новом времени. Жизнь и занятия в Новое время. Возрождение и его историческое значение. Важнейшие события ведущих стран Европы. Понятия и факты по темам 1 раздела.		
	Практические занятия		0,5	
	Тестирование, решение кроссвордов, диктант терминов.			
Раздел 2. Первые революции Нового времени. Международные			25	



<b>отношения.</b> <b>Традиционные общества.</b>			
Тема 2.1. Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Нидерландская революция. Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI веке. Испания и Нидерланды. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные гёзы. Рождение республики. Голландская республика. Основные понятия: революция, уния, иконоборцы, террор.	0,5
	<b>Практические занятия</b>		
	Таблица «Основные события испано-нидерландской войны».		0,5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	§15, таблица		1
Тема 2.2. Парламент против короля. Революция в Англии.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Революция в Англии: причины, основные события, итоги. Установление парламентской монархии. Пуританская этика и образ жизни. Карл I Стюарт. Долгий парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Битва при Нейзби. Казнь короля. Установление республики. Протекторат Кромвеля. Славная революция 1688 года. Парламентская монархия. Создание условий для развития индустриального общества в Англии.	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Составить тезисы. Подготовка сообщений об исторических личностях английской революции.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	§16-17, вопросы после §		1
Тема 2.3. Международные отношения в XVI-XVII вв.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Международные отношения. Причины международных конфликтов в XVI-XVIII вв. Тридцатилетняя война – первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его военная система. Организация европейских армий и их вооружение. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф. Итоги войны. Условия и значение Вестфальского мира. Последствия войны для европейского населения. Война за испанское наследство. Семилетняя война: участники, значение.	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Задания по карте. Задание на изложение выводов и фактов.		1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§18-19, работа по карте.			
Тема 2.4. Восточный вопрос.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Международные отношения. Причины международных конфликтов в XVI-XVIII вв. Последствия войн для европейского населения. Восточный вопрос.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Групповая работа по вопросам.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§18-19, работа по карте, анализ текста			
Тема 2.5. Английские колонии в Северной Америке.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	1
	1	Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов. Отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Составить планы на выбранные темы.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§23, вопросы после параграфа.			
Тема 2.6. Война за независимость. Создание США.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Б. Франклин. Причины, основные события и итоги борьбы за независимость в северной Америке. Историческое значение образования США. Основные понятия: Декларация независимости, Конституция 1787 г., Билль о правах, патриот, колонии, лоялист, федерация, суверенитет, конституция.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Индивидуальная работа. Работа с фрагментами исторического документа.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§24, вопросы после параграфа.			
Тема 2.7. Государства Востока.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Основные черты традиционного общества. Государство – верховный собственник земли. Религии Востока.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Написать тезисы «Основные черты традиционного общества».			
			1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	§28, задания после параграфа.			
Тема 2.8. Государства Востока.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Кризис и распад Империи Великих Моголов. Борьба европейских держав за Индию. Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. Китай и Европа. Япония в правление династии Токугавы. Сегунат. Мир испанцев и индейцев. Бесправие коренного населения в Латинской Америке. Католическая церковь и инквизиция в колониях Латинской Америки.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Индивидуальная работа. Работа с заданиями в рабочих тетрадях.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§29-30, задания после параграфа.			
Повторительно-обобщающий урок: «Мир в начале Нового времени. Возрождение. Реформация».	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Значение Новой истории. Преставление о раннем Новом времени. Жизнь и занятия в Новое время. Возрождение и его историческое значение. Важнейшие события ведущих стран Европы. Понятия и факты по темам 1 раздела.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Тестирование, решение кроссвордов, диктант терминов.			
<b>Раздел 3. Россия в XVI в.</b>			<b>21</b>	
Тема 3.1. Введение. Историческое развитие Российского государства в XV- XVI вв.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1
	1	Особенности исторического развития России в XV- XVI вв.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Работа с контурной картой.			
Тема 3.2. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Великие географические открытия . Начало русских географических открытий и их специфика. Последствия Великих географических открытий.	0,5	2
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Вопросы после параграфа.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§1, словарь.			
Тема 3.3. Территория,	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2

население и хозяйство России в начале XVI в.	1	Земледелие.Крестьянство.Казачество.Города и горожане. Ремесло.Купеческие организации.Торговля. Денежная система.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Фронтальный опрос, работа с вопросами. Индивидуальные задания.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
§2, вопросы в тетрадях, работа с документами.				
Тема 3.4. Наш край в XVI в.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	XVIв. в Саратовском крае. Основные исторические личности и памятные места, связанные с историческими событиями.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Обсуждение причин общего и особенного в развитии края и страны.			
Тема 3.5. Формирование единых государств в Европе и России.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Предпосылки и особенности формирования единых государств в Западной Европе и России. «Новое государство» в Западной Европе и усиление великокняжеской власти в России. Европейский абсолютизм и российское самодержавие. Роль сословий. Военная революция в Европе.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Опрос по вопросам домашнего задания. Работа с картой.			
Тема 3.6. Российское государство в первой трети XVI в.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Государи всея Руси. Завершение объединения русских земель. Управление государством.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Работа с документами. Анализ текста.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
§4.Подготовка к обсуждению документов.				
Тема 3.7. Внешняя политика Российского государства в первой четверти XVI в.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Литва и Балтика. Царь и император. На юго-западных границах.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	§5.Работа с картой.			
Тема 3.8. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Боярское правление. Елена Глинская. Становление централизованного государства и самодержавной власти. Иван Грозный. Реформы 50-60 гг. Земские реформы. Основные понятия: Избранная Рада, А. Адашев, Сильвестр, Земской собор,		

	приказы, стрельцы, дворяне, судебник, царь, сословная монархия.			
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Диктант терминов, обобщающая беседа о личности Ивана IV.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§6, словарь, даты., вопросы.			
Тема 3.9. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Народы России во второй половине XVI в.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Казанское ханство. Крымское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Работа по плану, с карточками, картой.			
Тема 3.10. Внешняя политика России во второй половине XVI в.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Московское государство и Великое княжество Литовское. Расширение территории государства. Завоевание Поволжья и Западной Сибири. Ливонская война. Основные понятия: засечная линия, Речь Посполитая А. Курбский.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Групповые формы работы. Задания на группировку событий, на описание направлений внешней политики Ивана IV.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§7-8, записи в тетрадях, работа с картой.			
Тема 3.11. Опричнина.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Опричнина. Усиление власти Ивана Грозного. Основные понятия: земщина, посад, крепостное право, Митрополит Филипп.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	§10. Анализ документов.			
Тема 3.12. Российское общество, церковь, государство и культура в XVI в.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	3
	1			
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	§9,11,12. Проблемные задания.			
Тема 3.13. Повторительно-обобщающий урок «Образование единого русского государства».	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	3
	1	Образование единого русского государства: особенности развития. Жизнь и занятия жителей русского государства в XIV-XVI вв. Понятия и факты по темам раздела.		

	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Тестирование.			
<b>Раздел 4. Смутное время. Россия при первых Романовых.</b>			<b>37</b>	
Тема 4.1. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в к. XVI- н. XVII вв.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Европа и Россия накануне Тридцатилетней войны.Россия и Речь Посполитая. Россия и Крымское ханство. Россия и Османская империя, Персия.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Обобщающая беседа.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§13, записи в тетрадях.			
Тема 4.2. Смута в России.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Царь Иван Федорович. Борис Годунов. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Взаимопроверка хронологических таблиц. Групповая работа.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§14-15,таблица, анализ документов.			
Тема 4.3. Окончание Смутного времени.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Семибоярщина. 1 и 2 опочения. Борьба против внешней экспансии. К. Минин и Д. Пожарский. Земской Собор 1613 года. Воцарение Романовых. Царь Михаил Фёдорович. Патриарх Филарет. Последствия Смуты.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Работа по вопросам учебника. Диктант дат.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§15,16, анализ документов после§.			
Тема 4.4. Экономическое развитие России в XVII в.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Последствия Смуты. Сельское хозяйство и земледелие. Развитие ремесла. Первые мануфактуры.Торговля. Денежная реформа. Россия и Европа.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	§17.Задания после параграфа.			

Тема 4.5. Россия при первых Романовых. Перемены в государственном устройстве.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Первые Романовы. Земские соборы. Боярская дума. Приказы. Местное управление. Реформа армии.		
	<b>Практические занятия</b>			
	Анализ документов.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	§18, задания в тетрадах.		1	
Тема 4.6. Изменения в социальной структуре российского общества.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	3
	1	Первое сословие. Крестьяне. Городское население. Духовенство. Казачество.		
	<b>Практические занятия</b>			
	Анализ документов.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	§19, задания в тетрадах.		1	
Тема 4.7. Народные движения в XVII в.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Причины народных выступлений. Соляной бунт. Восстание в Пскове и Новгороде. Медный бунт. Восстание Степана Разина.		
	<b>Практические занятия</b>			
	Ответы на проблемные вопросы.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	§20, работа с картой, анализ документов.		1	
Тема 4.8. Россия в системе международных отношений.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Посольский обычай. От войны к «Вечному миру». Борьба со Швецией. Россия и страны исламского мира. Отношения с Китаем.		
	<b>Практические занятия</b>			
	Групповая работа. Анализ документов.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	§21-22, работа с картой, таблица.		1	
Тема 4.9. Вхождение Украины в состав России.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Западнорусские земли в составе Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Украины в состав России.		
	<b>Практические занятия</b>			
	§23. Работа с документами, картой. Беседа.		0,5	

Тема 4.10. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Церковь после Смуты. Реформа патриарха Никона.Разногласия между церковью и светской властью. Церковный собор 1666-1667 гг.Протопоп Аввакум. Старообрядцы.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Фронтальный опрос. Индивидуальные карточки.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
Вопросы после §24				
Тема 4.11. Народы России в XVII в.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Русский народ. Украинцы. Народы Поволжья. Народы Кавказа.Народы Сибири.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Фронтальный опрос. Индивидуальная работа. Таблица.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
§26, анализ документов,таблица				
Тема 4.12. Русские путешественники и первопроходцы.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Освоение Сибири. Семён Дежнёв.Походы на Дальний Восток. Ерофей Хабаров.Преселенцы.Особенности быта.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
§25. Групповая работа. Анализ документов.				
Тема 4.13. Культура народов России.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Влияние европейской культуры. Образование. Научные знания. Литература. Архитектура. Живопись. Театр. Культурное взаимодействие.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Сообщения.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
§26, сообщения				
Тема 4.14. Сословный быт. Повседневная жизнь.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Изменения в быту.Общинные традиции. Православие. Образ царя. Домашний быт русских царей. Повседневная жизнь разных сословий.повседневная жизнь народов Украины, поволжья,Сибири и Северного Кавказа.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Таблица. Викторина.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	



	Стр. 103-121.			
Тема 4.15. Наш край в XVII веке.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Саратовский край в XVII веке. С. Разин и другие исторические личности, связанные с историей нашего края. Основные понятия: казачество, уезд, город. Народы Поволжья в XVII веке: традиции и новые веяния. Казачество в Поволжье.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Беседа, проверка конспектов.			
Повторительно-обобщающий урок «Россия в XVII в.».	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2,3
	1	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Смуты. Первые Романовы. Власть и церковь. Народные движения. Культура и быт. Понятия и факты по темам раздела.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Тестирование.			

#### 4(8) класс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Эпоха Просвещения и эпоха промышленного переворота.			19	
Тема 1.1. Мир к началу XVIII в.	Содержание учебного материала:		1	1,2
	1	Международные отношения к началу XVIII в. Особенности развития ведущих стран Европы и Америки.		
	Практические занятия		1	
	Вопросы по тексту, беседа.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Вопросы в тетради (устно).			
Тема 1.2. Великие просветители Европы.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Просветители XVIII века. Идеи просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Экономическое учение А.Смита и Ж.Тюрго.		

	Влияние просветителей на процесс формирования правового государства.			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Познавательные задачи, таблица			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Сравнительный анализ §, рассказ от имени жителя Европы, сообщения			
	Таблица.			
Тема 1.3. Мир художественной культуры Просвещения.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека индустриального общества у Дефо. Сатира Свифта. Гуманизм Бомарше, Шиллера, Гете. Особенности развития музыкального искусства XVIII века. Секуляризация культуры.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Беседа. Групповая работа.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§, задания в тетрадях.			
Тема 1.4. На пути к индустриальной эре.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Групповая работа по вопросам, работа по плану.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§19-20.			
Тема 1.5. Эпоха промышленного переворота.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Условия труда рабочих. Дети в промышленности. Первые династии промышленников. Движения протеста. Основные понятия: луддизм, промышленный переворот, фабрика.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	таблица			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§19-20, таблица.			
Повторительно-обобщающий урок «Эпоха Просвещения и эпоха промышленного	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Значение Новой истории. Представление о Новом времени. Жизнь и занятия в Новое время. Важнейшие события ведущих стран Европы. Понятия и факты по темам раздела.		

переворота».				
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Диктант терминов, тестирование.			
<b>Раздел 2. Первые буржуазные революции. Великая французская революция.</b>			<b>31</b>	
Тема 2.1. Предпосылки буржуазных революций.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Особенности экономического и политического развития стран Европы в XVII веке. Предпосылки буржуазных революций.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Эвристическая беседа, таблица.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Аналитическая таблица, сообщения.			
Тема 2.2. Нидерландская революция. Итоги развития.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Нидерландская революция. Борьба за независимость. Итоги развития.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Парная работа. Анализ документов.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Анализ документов. Эвристическая беседа, анализ работы экспертов.			
Тема 2.3. Революция в Англии. Итоги развития.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Революция в Англии. Итоги развития.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	фронтальная беседа по заданиям			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Сравнительный анализ развития стран Голландии и Англии.			
Тема 2.4. Итоги войны за независимость в США.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Война за независимость США. Причины, основные события итоги борьбы за независимость в северной Америке. Историческое значение образования США. Декларация прав человека. Основы европейских конституций.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	

	Дискуссия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Работа с картой, документами.		
Тема 2.5. Развитие Франции к середине XVIII в.	<b>Содержание учебного материала:</b>	0,5	3
	1   Франция к сер. XVIII века: социально-экономическое и политическое развитие		
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	Анализ документов.		
Тема 2.6. Причины и предпосылки Великой Французской революции.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1   Людовик XVI. Причины и начало Великой французской революции. Созыв Генеральных Штатов.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Индивидуальная работа по карточкам.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	§22, вопросы 1,2.		
	Анализ документов.		
Тема 2.7. Великая Французская революция. Первый этап.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1   Мирабо. Учредительное собрание. 14 июля 1789 года. Плебейский террор. Генерал Лафайет. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1789 года. Свержение монархии и провозглашение республики.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Заполнение таблицы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	§22, таблица. Работа с картой, групповая работа.		
Тема 2.8. Якобинская диктатура и террор.	<b>Содержание учебного материала:</b>	0,5	2
	1   Якобинский клуб. Дантон, Марат, Робеспьер: особенности мировоззрения. Противоборство «Горы» и «Жиронды» в Конвенте. Суд над королём и его казнь. Якобинская диктатура и террор. Причины падения якобинской диктатуры.		
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	Работа с документами, анализ биографий деятелей Великой Французской революции.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	§22-23, таблица, сообщения.		
Тема 2.9. Термидорианский	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1   Термидорианский переворот. Войны революционной Франции.		

переворот.	<b>Практические занятия</b>		1	
	Устный опрос, индивидуальная работа.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§23. Заполнить таблицу «Основные события Великой Французской революции».			
Тема 2.10. Переворот 1799 г. Генерал Бонапарт.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Генерал Бонапарт. Переворот 1799 г.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	План: «Значение Великой Французской революции».Анализ сообщений. Эвристическая беседа.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Анализ документов.			
Повторительно-обобщающий урок «Первые буржуазные революции. Великая французская революция».	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1			
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Групповая, работа по вопросам			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Тестирование, решение кроссвордов, диктант терминов.			
Итоговое повторение. Всеобщая история XVIII века.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	3
	1	Повторение терминов, понятий, дат и событий всеобщей истории Нового времени. Установление причинно- следственных связей между историческими событиями XVIII века.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Решение проблемных задач.			
Раздел 3. Россия в эпоху преобразований Петра I.			24	
Тема 3.1. Россия и Европа в конце XVII в.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Усиление Османской угрозы в Европе. Россия в борьбе с Турцией и Крымом. Россия и Священная лига. Борьба Франции за господство в Европе. Балтийский вопрос.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Групповая работа. Задания на установление последовательности и длительности событий, определение и характеристика участников исторических событий.			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§1, работа с картой.			
Тема 3.2. Предпосылки петровских реформ.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Усиление иностранного влияния на Россию. Симеон Полоцкий. Политический курс Б. И. Морозова и И.Д. Милославского. Реформы. А.Л. Ордина-Нащокина. Реформаторские планы В. В. Голицина.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	§2, Групповая работа, анализ текста			
Тема 3.3. Начало правления Петра I.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Детство Петра. Двоецарствие. Царевна Софья. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Работа по картам, индивидуальная работа.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§2, в.3. §3, вопросы в тетрадях, сообщения			
Тема 3.4. Северная война.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Начало Северной войны. Поражение под Нарвой. Реформа армии. Полтавская «виктория». Прутский поход. Победы русского флота. Ништадский мир.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Беседа, работа с картой			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§4, анализ документов			
Тема 3.5. Реформы управления Петра I.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Создание Сената и коллегий. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Реформы местного самоуправления.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	§5. Обсуждение, сообщения.			
Тема 3.6. Экономическая политика Петра I.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Роль государства в экономике. Развитие промышленности. Мануфактуры. Развитие торговли, транспорта, сельского хозяйства. Налоговая система.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Фронтальная беседа, таблица §6, работа с терминами, анализ документов.			
Тема 3.7. Российское	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2

общество в Петровскую эпоху.	1	Дворянское сословие. Города и горожане. Купцы. Положение крестьян.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Задания на оценку различных сторон развития общества..			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§7, составить исторический портрет Петра I.			
Тема 3.8. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Петр I и церковь. Упразднение патриаршества. старообрядцы и другие конфессии.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	§8. Индивидуальная работа по карточкам.			
Тема 3.9. Социальные и национальные движения.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Причины народных выступлений. Астраханское восстание. Восстание под руководством К. Булавина. Башкирское восстание. Выступления старообрядцев. Выступления на мануфактурах. «Дело» царевича Алексея.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Анализ взглядов по схеме			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§8,9 , анализ документов			
Тема 3.10. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Наука. Образование. Кунсткамера. «Ведомости». Художественная культура. Трезини. Растрелли. Портреты Ивана Никитина. Изменения в повседневной жизни.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Анализ документов, таблица			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§10, таблица, сообщения			
Тема 3.11. Повседневная жизнь и быт при Петре I.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Дворянский образ жизни. Крестьянский и городской образ жизни. Новшества в повседневной жизни.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
§11. Сообщения.				
Тема 3.12. Значение петровских преобразований.	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	1	Характер Петровских реформ. Успехи и неудачи преобразований. Россия - великая европейская держава.		
	<b>Практические занятия</b>		1	

	Групповая работа. Викторина			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	§16, эссе §15,17,18,таблица		1	
	Записи в тетрадях			
Повторительно-обобщающий урок «Россия в эпоху преобразований Петра I».	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Внутренняя и внешняя политика Петра I. Общественное движение. Социально-экономическое развитие России пер. пол. XVIII в.	0,5	2
	<b>Практические занятия</b>			
	Анализ текста. Тестирование.		0,5	
<b>Раздел 4. Россия при наследниках Петра I и Российская империя при Екатерине II.</b>			<b>31</b>	
Тема 4.1. Эпоха дворцовых переворотов.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Причины и сущность дворцовых переворотов. Екатерина I. Петр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Иван Антонович. Елизавета Петровна.	1	2
	<b>Практические занятия</b>			
	Анализ документов.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 4.2. Внутренняя политика и экономика России. 1725-1762.	§13-14, в. 1-3		1	
	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Система управления страной. Укрепление позиций дворянства. Экономика России.	1	2
	<b>Практические занятия</b>			
	Анализ документов.		1	
Тема 4.3. Внешняя политика России. 1725-1762. Национальная политика государства.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	§15, в. 1-4		1	
	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	В сообществе европейских держав. Семилетняя война. На южных и восточных рубежах.	1	2
	<b>Практические занятия</b>			
Тема 4.4. Россия в системе	§16, таблица. В. 2-3.		1	
	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Изменение международных отношений в середине XVIII века. Россия и Франция.	0,5	2



международных отношений.		Россия и Англия. Россия и Австрия, Пруссия, Швеция. Отношения с Речью Посполитой, Крымом и Турцией.		
		<b>Практические занятия</b>	0,5	
		Фронтальный опрос. Индивидуальная работа. Взаимопроверка. §17, составление рассказа		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> §17, анализ документов	1	
Тема 4.5. Внутренняя политика Екатерины II Экономическое развитие России при Екатерине II.		<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1	Екатерина II – правительница России.«Просвещённый абсолютизм». Реформы Екатерины II.Развитие сельского хозяйства, промышленности. Развитие торговли, транспортных путей и денежной системы.		
		<b>Практические занятия</b>	1	
		Анализ документов, групповая работа Индивидуальная работа, работа с картой.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> §18, анализ документов, в. 1-4. §19, анализ документов	1	
Тема 4.6. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва.		<b>Содержание учебного материала:</b>	0,5	2
	1	Причины восстания. Е. Пугачёв и его программа. Основные этапы восстания. Расправа с восставшими.Значение восстания.		
		<b>Практические занятия</b>	0,5	
		Проверка работы по плану,таблица.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> §21, эссе о деятелях восстания	1	
Тема 4.7. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II.		<b>Содержание учебного материала:</b>	0,5	2
	1	«Золотой век дворянства». Крестьянское житие. «Среднего рода люди».Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Религиозная политика.		
		<b>Практические занятия</b>	0,5	
		Обобщающая беседа.Групповая работа. Вопросы 1-7		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> §20, в. 1-2,4.Стр.32-37, работа с картой.	1	
Тема 4.8. Внешняя политика Екатерины II.Начало освоения		<b>Содержание учебного материала:</b>	1	
	1	Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Русско-грузинские отношения. Георгиевский трактат. Присоединение Крыма. Русско-турецкая		

Новороссии и Крыма.	война 1787-1791 гг. Григорий Потёмкин. Александр Суворов. Греческий проект Екатерины II. Участие России в разделе Речи Посполитой. Война со Швецией. Борьба Екатерины II с революционной Францией. Результаты внешней политики Екатерины II.Образование Новороссии. Переселенческая политика. Образование новых городов. Освоение Крыма. Основание Севастополя. Поездка Екатерины II по Новороссии и Крыму.			
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Групповая работа. Анализ документов. Взаимопроверка знания ключевых терминов, дискуссия по проблеме урока.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
§22, рассказы о полководцах.§23,в. 1-3				
Тема 4.9. Внутренняя политика Павла I.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Личность Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Преобразования в армии. Усиление бюрократизма. Полицейский произвол. Крестьянский вопрос. Отношения с дворянством.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Сравнительная таблица, вопросы к документам.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§25, в.1,6,7			
Тема 4.10.Внешняя политика Павла I.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Выбор внешнеполитического курса. Покровительство Мальтийскому ордену. Итальянский и Швейцарский походы. Союз с Наполеоном. Индийский поход. Заговор 11 марта 1801 г.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Фронтальный опрос, работа с картой. Индивидуальные задания.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§25,в. 1-3.			
Тема 4.11. Культурное пространство российской империи XVIII в.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса. Образование, наука и техника в России XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура, музыкальное и театральное искусство в России XVIII в.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Групповая работа. Викторина.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	

	Стр. 71-101(выборочно), §26.		
Тема 4.12. Саратовский край в XVIII веке.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Саратовская губерния во второй половине XVIII века. Губернаторы, общественные деятели, и другие исторические личности, связанные с историей нашего края. Е. Пугачёв в Саратовском крае. Социально - экономическое развитие, общественно - политическое и культурное развитие Саратовского Поволжья.	0,5	2
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	Обсуждение причин общего и особенного в развитии края и страны.		
Повторительно-обобщающий урок: «Россия при наследниках Петра I и Российская империя при Екатерине II».	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Внутренняя и внешняя политика приемников Петра I и Екатерины II. Павел I. Общественное движение. Социально- экономическое развитие России второй пол. XVIII в.	0,5	1
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	Тестирование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Проблемные задания.		

### 5(9) класс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Становление индустриального общества.</b>		<b>19</b>	
Тема 1.1. От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Модернизация. Модернизация с позиции теории эшелонированного развития капитализма. Основные черты индустриального общества. Завершение промышленного переворота.	1	1,2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Вопросы по тексту, беседа.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	

	Стр.3-5 вопросы 1- 2 (устно)			
Тема 1.2. Индустриальная революция.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Достижения Англии в развитии машинного производства. Изобретения. Дальнейшее углубление экономических процессов, связанных с промышленным переворотом. Завершение в Англии аграрной революции. Развитие машиностроения, транспорта, энергетики.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		1	
	познавательные задачи, таблица.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§1-2, вопрос 3.			
Тема 1.3. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Ускорение темпов промышленной революции. Нарастание миграционных процессов. Урбанизация. Изменение социальной структуры общества. Развитие новых основных классов. Человек в системе капиталистических отношений.	0,5	2
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Задания на сравнения социальных слоёв.			
Тема 1.4.Человек в изменившемся мире.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Технический прогресс и повседневность. Городской рельсовый путь. Распространение периодической печати. Изменения в быту. Музыка. Рост культуры города. Мода. Развлечения.	0,5	2
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Беседа, групповая работа.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§3, сравнительный анализ §4, рассказ от имени жителя Европы.			
Тема 1.5. Наука: создание научной картины мира.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Причины нарастания открытий в области естественных наук. Достижения. Роль учения Ч. Дарвина. Роль и развитие образования в капиталистическом мире.	0,5	2
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Таблица.			
Тема 1.6. XIX век в зеркале художественных исканий.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Кризис традиционных форм культуры. Рационализм и критический реализм. Новые герои.	0,5	2
	<b>Практические занятия</b>		0,5	

	Беседа. Групповая работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§5, таблица. §6, задания в тетрадях			
Тема 1.7. Искусство XIX века.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Причины формирования европейской художественной культуры. Идеи, основные течения. Живопись. Музыка. Театр. Кинематограф.		
	Практические занятия		1	
	Групповая работа по вопросам, характеристика течений по плану.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§7-8, характеристика течений по плану.			
Тема 1.8. Либералы, консерваторы и социалисты.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Либерализм и консерватизм: альтернативы общественного развития. Социалистические учения. Утопический социализм. Марксизм.		
	Практические занятия		1	
	таблица			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§9-10, таблица.			
Повторительно-обобщающий урок: «Становление индустриального общества».	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Значение Новой истории. Представление о Новом времени. Жизнь и занятия в Новое время. Важнейшие события ведущих стран Европы. Понятия и факты по темам 1 раздела		
	Практические занятия		0,5	
	Диктант терминов, тестирование.			
Раздел 2. Становление новой Европы.			12	
Тема 2.1. Образование наполеоновской империи и её разгром. Венский конгресс.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	От Франции революционной к Франции буржуазной. Режим личной власти Н. Бонапарта. Завоевательные походы консульства и империи. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Реставрация Бурбонов. Сто дней. Венский конгресс.		
	Практические занятия		1	
	Тестирование. Эвристическая беседа, таблица.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	§11-12,таблица		
Тема 2.2. Франция Бурбонов и Орлеанов. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революция 1830 г. Орлеанская династия. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Политический кризис накануне революции 1848 г. Мировой промышленный кризис и его последствия. Вооружённое восстание. Учредительное собрание. Вторая республика. Луи Б. Наполеон. Вторая империя. Внешняя политика Франции.	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Парная работа. Анализ документов.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	§14,15, в. 2-4		1
Тема 2.3. Англия – сложный путь к процветанию.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Англия в первой половине XIX в. Противоречия и социальные реформы. Билль и реформе. 1832 г. Чартизм. «Эпоха Викторианского компромиса». Тред-юнионы. Направления и особенности внешней политики Британской империи.	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Эвристическая беседа, анализ работы экспертов.		0,5
Тема 2.4. Национальное объединение Италии. Объединение Германии.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Раздробленность Италии. Экономическое отставание Италии. Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Д. Мадзини и Д. Гарибальди. Усиление Сардинского королевства. К. Кавур. Роль Пьемонта. Объединение Италии. Германский союз. Экономика, политика и борьба за объединение Германии. Победа революционного восстания в Берлине. Франкфуртский парламент. Поражение революции. Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Войны Германии. Образование Северогерманского союза.	2
	<b>Практические занятия</b>		
	фронтальная беседа по заданиям		0,5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	§13, эссе о жизни в Англии. §16,17, сравнительный анализ стран		1
Тема 2.5. Война, изменившая карту Европы	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Кризис империи Наполеона. Отто фон Бисмарк. Франко- прусская война и Парижская коммуна. Седанская катастрофа. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии. Провозглашение Германской империи.	2

	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Дискуссия: « Можно ли было избежать седанской катастрофы?»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§18, работа с картой.			
Повторительно-обобщающий урок: «Становление новой Европы».	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	3
	1	Значение Новой истории. Жизнь и занятия различных слоев населения в XIX в. Революции и их историческое значение. Изменения в обществе. Развитие индустриального общества. Культура Нового времени. Просвещение. Новые идеологии и политические учения. Понятия и факты по темам 2 раздела.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	тестирование			
<b>Раздел. 3. Страны Европы и Америки на рубеже XIX – XX вв. Традиционные общества.</b>			<b>19</b>	
Тема 3.1. Германская империя в конце XIX – н. XX вв.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Пруссия во главе империи. Изменения в политическом устройстве объединённой Германии. Ускорение темпов экономического развития. Юнкерство и крестьянство. Монополизм. От « нового курса» к «мировой политике». Вильгельм II. Национализм.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	индивидуальная работа по карточкам.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
§19, в. 2.				
Тема 3.2. Великобритания: конец Викторианской эпохе.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Реформирование. Двухпартийная система. Б. Дизраэли. 1867 г. Особенности экономического развития Великобритании. Создание Британской империи. Рождение лейбористской партии. Д. Макдональд. Д. Л. Джордж. Ирландский вопрос. Колониальные захваты.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Анализ схем и работы с документами.			
Тема 3.3.Франция - третья республика.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Последствия франко-прусской войны. Замедление темпов экономического развития Проблемы французской деревни. Монополизм. Экспорт капиталов. Политическое		

		развитие Третьей республики. Реформы радикалов. Социальные движения. Колонии. Реваншизм.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Сравнительная таблица			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§20, анализ документов. §21, таблица.			
Тема 3.4. Италия: время реформ и колониальных захватов.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Роль государства в индустриализации страны. Особенности монополизма. Эмиграция. Эра Дж. Джолитти. Колониальные войны.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Работа с картой, групповая работа.			
Тема 3.5. Австро-Венгрия.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Господство старых порядков. Революционный кризис. Поражение революции в Венгрии. Двухединая монархия: Австро- Венгрия. «Лоскутная империя». Развитие национальных культур. Начало промышленной революции. Внешняя политика.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Проверка схем политического устройства Австро-Венгрии.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§22, §23, схемы.			
Тема 3.6. США в XIX веке.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	«Земельная» и « золотая» лихорадка. Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. С. Маккормик. Фермерство. Плантаторский Юг. Аболиционизм. Гражданская война. А. Линкольн. Причины быстрого экономического успеха США. Политическая система. Монополизм. положение рабочих. Империализм. Внешняя политика.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Устный опрос, индивидуальная работа.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§24-25, сообщения			
Тема 3.7. Традиционные общества Латинской Америки, Востока и	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Национально- освободительная борьба народов Латинской Америки. Особенности развития национальных государств в Латинской Америке. Япония- насильственное открытие. Реформы Мэйдзи. Модернизация Японии. Внешняя политика. Китай -		



Африки.	сопротивление реформам. Опиумные войны. Полуколония. Индия - жемчужина Британской короны. Индустриализация для Индии. Восстание сипаев. ИНК. Б. Тилак. Африка: культы и религии. Раздел Африки колониальными державами.			
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Анализ сообщений. эвристическая беседа.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
§26-30( выборочно)				
Тема 3.8. Международные отношения.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Отсутствие системы европейского равновесия в XIX веке. Политическая карта мира н. XX в. Начало распада Османской империи. Завершение раздела мира. Создание военных блоков. Антанта. Тройственный союз.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Групповая, работа по вопросам			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§31, схемы			
Повторительно-обобщающий урок: «Страны Европы и Америки на рубеже XIX – XX вв. Традиционные общества».	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Значение Новой истории. Жизнь и занятия различных слоев населения в XIX в. Революции и их историческое значение. Изменения в обществе. Развитие индустриального общества. Монополизм. Традиционные общества. Международные отношения. Понятия и факты по темам 3 раздела.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	тестирование			
Итоговое повторение.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	3
	1	Повторение терминов, понятий, дат и событий всеобщей истории Нового времени. Установление причинно- следственных связей между историческими событиями XIX века.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
Решение проблемных задач.				
Раздел 4. Россия в первой половине XIX века			23	
Тема 4.1. Внутренняя политика Александра I. Деятельность М. М.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Переворот 1801 г. и первые преобразования. Александр I. «Негласный комитет». Указ о « вольных хлебопашцах». Учреждение Государственного совета. Экономические и		

Сперанского.	политические реформы. Реформы М.М. Сперанского, причины его отставки.			
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Групповая работа. Задания на установление последовательности и длительности событий, определение и характеристика участников исторических событий			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§1,2, составить рассказ о деятельности М. М. Сперанского			
Тема 4.2. Внешняя политика России во времена правления Александра I.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Коалиции. Войны с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. присоединение Финляндии.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Групповая работа, анализ текста			
Тема 4.3. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз. Восточный вопрос во внешней политике Александра I.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Работа по картам, индивидуальная работа.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§3, в. 1-3. §4, вопросы в тетрадях, сообщения			
Тема 4.4. Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Уставная грамота Российской империи.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Беседа, хронологический диктант			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§6, анализ документов			
Тема 4.5. Социально-экономическое развитие после Отечественной войны	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Экономический кризис 1812-1815 гг. Аграрные проекты. Развитие промышленности, торговли и с/х.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	

1812 г.	Обсуждение, сообщения.		
Тема 4.6. Общественное движение при Александре I.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Движение декабристов. Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.	1	2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Фронтальная беседа, таблица §7, §8-9, таблица	1	
Тема 4.7. Внутренняя политика Николая I.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Внутренняя политика Николая I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение полиции. А.Х. Бенкендорф. Кодификация законов. Противоречия хозяйственного развития. «Указ об обязанных крестьянах».	0,5	2
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	Задания на оценку деятельности Николая I.		
Тема 4.8. Социально-экономическое развитие в 20-50-е гг. XIX века.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	§10, составить исторический портрет Николая I.		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, с/х и торговли. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселёва. Рост городов.	0,5	2
Тема 4.9. Общественное движение в годы правления Николая I.	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	Индивидуальная работа по карточкам.		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Н.М. Карамзин. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. П. Я. Чаадаев. Русский утопический социализм. Петрашевцы.	0,5	2
Тема 4.10. Внешняя политика Николая I.	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	Анализ взглядов по схеме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	§11, 12, анализ документов		
Тема 4.10. Внешняя политика Николая I.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение	1	2

Крымская война.	Греции. Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамиль. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, её герои. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.			
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Анализ документов, таблица			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§13,14, таблица, сообщения			
Тема 4.11. Русские первооткрыватели и путешественники.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Кругосветные экспедиции И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г.И. Невельского и Е. В. Путятина. Русское географическое общество.	0,5	2
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Сообщения			
Тема 4.12. Русская культура, образование, наука, быт и обычаи пер. пол. XIX века.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И. Лобачевский. Становление литературного русского языка. Золотой век русской поэзии. А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов. Н. В. Гоголь. И. С. Тургенев. Театр. Музыка. А. а. Алябьев. М. И. Глинка. Живопись. К. П. Брюллов, О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, А. А. Иванов. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампи́р). Архитектура.		2
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Групповая работа. Викторина			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Стр.86-103, таблица Записи в тетрадях			
Повторительно-обобщающий урок: «Россия в первой половине XIX в.».	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Внутренняя и внешняя политика Александра I и Николая I. Общественное движение. Социально-экономическое развитие России пер. пол. XIX в.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Тестирование			
<b>Раздел 5. Россия во второй половине XIX века, в н. XX в.</b>			<b>32</b>	
Тема 5.1. Отмена	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2

крепостного права.	1	Социально- экономическое развитие страны к началу 60-х гг. Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. Значение отмены крепостного права.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Фронтальный опрос. Индивидуальная работа. Взаимопроверка.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§15-16, составление рассказа			
Тема 5.2. Либеральные реформы 60-70- х гг.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Крестьянское самоуправление. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Анализ документов, групповая работа			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§21-22, анализ документов,§23, в. 4.			
Тема 5.3. Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Перестройка сельскохозяйственной жизни страны и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Последствия промышленного переворота. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Индивидуальная работа, самоанализ знаний			
Тема 5.4. Общественное движение: либералы и консерваторы.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н.Г. Чернышевский. Н.А. Добролюбов. Журнал «Современник». Консерваторы и реформы. М. Н. Катков. Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н.Г. Чернышевский. Теоретики народнического движения: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Т. Ткачёв. Революционные организации и кружки середины 60-х - начала 70-х гг. XIX в.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Обобщающая беседа.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	

	§19-20, в. 2.		
Тема 5.5. Национальная и религиозная политика Александра II.	<b>Содержание учебного материала:</b>	0,5	2
	1   Национальная и религиозная политика Александра II.		
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	Проверка работы по плану		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Стр.146-151		
Тема 5.6. Внешняя политика Александра II.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1   Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи. Продажа Аляски. Дальневосточная политика. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Причины, ход, итоги. М. Д. Скобелев, И. В. Гурко.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Взаимопроверка хронологических таблиц. Групповая работа.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	§21, таблица		
Тема 5.7. Внутренняя политика Александра III.	<b>Содержание учебного материала:</b>	0,5	2
	1   Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Начало рабочего законодательства. Национальная и религиозная политика самодержавия в конце XIX в.		
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	Групповая работа. Анализ документов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	§22, эссе об Александре III.		
Тема 5.8. Социально-экономическое развитие России в годы правления Александра III.	<b>Содержание учебного материала:</b>	0,5	
	1   Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н.Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. Развитие промышленности. Состояние с/х. Положение основных слоёв населения. Дворянство. Социальный облик российской буржуазии. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Расслоение крестьянства. Особенности российского пролетариата.		
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	Взаимопроверка знания ключевых терминов, дискуссия по проблеме урока.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§23			
Тема 5.9. Общественное движение в 80-90 гг. XIX в.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Сравнительная таблица.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
§24, таблица				
Тема 5.10. Внешняя политика Александра III	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Фронтальный опрос, работа с картой. Индивидуальные задания.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
§25, в. 1-3.				
Тема 5.11. Русская культура, образование, наука, быт и обычаи второй пол. XIX века.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Развитие научной картины мира в XIX в. Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи. Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). Рождение кинематографа. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Групповая работа. Викторина.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
Стр. 36-62(выборочно)				
Тема 5.12. Саратовский край в XIX веке.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Саратовская губерния во второй половине XIX века. Губернаторы, общественные деятели, и другие исторические личности, связанные с историей нашего края. Социально - экономическое развитие, общественно - политическое и культурное развитие Саратовского Поволжья. Развитие капитализма в крае. Основные понятия: нигилист, временнообязанный, уезд, губерния.		

	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Обсуждение причин общего и особенного в развитии края и страны.			
Тема 5.13 Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	1
	1	Российская империя на рубеже веков и её место в мире. Политическое развитие России в начале XX в. Личность Николая II, его политические воззрения. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский. Экономическое развитие России в начале XX в. Роль государства в экономике России. Иностранный капитал. Российский монополистический капитализм: Финансовый капитал. Социальная структура Российской империи начала XX в..		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Решение проблемных вопросов; анализ документов.§27,28			
Тема 5.14. Внешняя политика. Русско-японская война.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	1
	1	Внешняя политика Николая II. Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904-1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Работа с исторической картой, индивидуальная и групповая работа.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
§29, анализ документов.				
Тема 5.15. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	1
	1	Первая русская революция. Антиправительственное движение в 1901 —1904 гг. «Зубатовский социализм» Причины революции. Основные революционные события.. Манифест 17 октября 1905 г. Создание первого представительного органа власти — Государственной думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий. Традиционалистские (монархические) партии и организации. Реформы П. А. Столыпина. Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. Итоги Столыпинской аграрной реформы.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Беседа; устные и письменные ответы (опрос); анализ документов.			



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§30,31,составить план - конспект.			
Тема 5.16. Политическая жизнь России в 1907-1914 гг.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	1
	1	III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 190-1914 гг. Обострение внутривнутриполитической ситуации. IV Государственная дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Решение проблемных вопросов; анализ документов.			
Повторительно- обобщающий урок: «Россия во второй половине XIX в., в н. XX в. ».	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	1
	1	Внутренняя и внешняя политика Александра II и Александра III. Общественное движение. Социально- экономическое развитие России второй пол. XIX в. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XX в.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Тестирование.			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете № 25.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основные источники**

1. Вигасина, А.А. История Древнего мира / А.А. Вигасина, Г.И. Годер. – М.: Просвещение, 2013. – 293 с.
2. Агибалова, Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. – М.: Просвещение, 2012. – 288 с.
3. Арсентьев, Н. М., Данилов, А.А. Под. ред. Торкунова, А. В. История России. 6 класс. В 2 частях. Ч. 1. М. Просвещение, 2016. – 128 с.
4. Арсентьев, Н. М., Данилов, А.А. Под. ред. Торкунова, А. В. История России. 6 класс. В 2 частях. Ч. 2. М. Просвещение, 2016. – 127 с.
5. Учебник: Юдовская, А.Я. Баранов, П.А. Ванюшкина, Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл. – М.: Просвещение, 2013. – 304 с.
6. Арсентьев, Н. М., Данилов, А.А. Под. ред. Торкунова, А. В. История России. 7 класс. В 2 частях. Ч. 1. М. Просвещение, 2016. – 112 с.
7. Арсентьев, Н. М., Данилов, А.А. Под. ред. Торкунова, А. В. История России. 7 класс. В 2 частях. Ч. 2. М. Просвещение, 2016. – 128 с.
8. Арсентьев, Н. М., Данилов, А.А. Под. ред. Торкунова, А. В. История России. 8 класс. В 2 частях. Ч. 1. М. Просвещение, 2016. – 111 с.
9. Арсентьев, Н. М., Данилов, А.А. Под. ред. Торкунова, А. В. История России. 8 класс. В 2 частях. Ч. 2. М. Просвещение, 2016. – 128 с.
10. Арсентьев, Н. М., Данилов, А.А. Под. ред. Торкунова, А. В. История России. 9 класс. В 2 частях. Ч. 1. М. Просвещение, 2016. – 160 с.
11. Арсентьев, Н. М., Данилов, А.А. Под. ред. Торкунова, А. В. История России. 9 класс. В 2 частях. Ч. 2. М. Просвещение, 2016. – 143 с.
12. Юдовская, А. Я. Новая история. 1800-1913 гг. 8 класс / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов. -11-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 320с.

##### **Дополнительные источники**

- для преподавателя:

1. Арасланова, О.В. Соловьёв, К. А. Универсальные поурочные разработки по истории Средних веков: 6 класс. М.: ВАКО, 2008. – 384 с.

2. Арасланова, О.В., Соловьёв, К. А. Универсальные поурочные разработки по истории Древнего мира: 5 класс. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2011. – 512 с.
  3. Буганов, В. И. Страницы боевого прошлого нашей страны: хрестоматия для учащихся 8 класса/ В. И. Буганов, А. И. Назарец. - М.: Просвещение, 1972. – 263с.
  4. Короткова, М. В. История России XIX в.: дидактические материалы / М. В. Короткова. – М.: Дрофа, 2002. – 256 с.
  5. Соловьёв, К. А. Универсальные поурочные разработки по всеобщей истории. История Нового времени. 1500-1800 гг.: 7 класс. – М.: ВАКО, 2012. – 208 с.
  6. Соловьёв, К.А., Серов, Б.Н. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI века: 6 класс. –М.: ВАКО, 2008. – 208 с.
  7. Троицкий, Н. А. Лекции по русской истории XIX века / Н. А. Троицкий. – Саратов: Слово, 1994. – 272 с.
- для обучающихся:
1. Всемирная история в лицах. Древний мир: энциклопедия. – М., 1999.– 320 с.
  2. Годер, Г.И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира: в 2 ч. / Г.И. Годер. – М.: Просвещение, 2014.–160 с.
  3. Крушкол, Ю.С. Хрестоматия по истории Древнего мира / Ю. С. Крушкол. – М., 1987. – 287 с.
  4. Юдовская, А. Я. Рабочая тетрадь в 2 частях. 8 класс. – М.: Просвещение, 2010. – 81 с.

#### **Информационные ресурсы**

<http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://lichm.narod.ru/> – история России. Теория изучения.

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/Bohan/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan/index.php) – библиотека Гумер.

<http://www.5ballov.ru/referats/preview/32170> – тесты по истории России

<http://www.krotov.info/history/solovyov/lichmanl.html> – архив и библиотека Я. Кротова.

<http://www.rulers.narod.ru/> – всемирная история в лицах.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> – электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова.

CD-проект «История Отечества 882-1917» и «Мировая историческая энциклопедия».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, написания сочинений, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (рефераты, доклады).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

<p>Результаты изучения предмета История</p> <p>1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;</p> <p>2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;</p> <p>3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;</p> <p>5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;</p> <p>6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.</p>	<p>-беседа;</p> <p>-устные и письменные ответы (опрос);</p> <p>-самостоятельные работы;</p> <p>-выступления на семинарах;</p> <p>-реферативные работы, сообщения и эссе обучающихся;</p> <p>-презентации по теме;</p> <p>-тестирование, тестирование в формате ГИА;</p> <p>-выстраивание логического ряда;</p> <p>-решение познавательных заданий;</p> <p>-выполнение заданий на выявление характерных признаков, на поиск сходства и различия, на выбор критериев для сравнения;</p> <p>- решение проблемных вопросов;</p> <p>- анализ документов;</p> <p>-выполнение заданий на работу с картой;</p> <p>-индивидуальная и групповая работа; работа в паре;</p> <p>- составление исторических прогнозов;</p> <p>-составление схем;</p> <p>-сравнительные и обобщающие таблицы;</p> <p>-составление тезисного плана;</p> <p>-контрольный урок.</p>
---	--