

Приложение 5.1.44. к ППССЗ
по специальности
52.02.01 Искусство балета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

САРАТОВ
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 52.02.01 Искусство балета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2015 г. № 35);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.03.2021 г. № 87 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета».

Организация-разработчик: ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

Разработчик:

Ракушин Лев Алексеевич – преподаватель цикловой комиссии «Общеобразовательные, гуманитарные и социально-экономические дисциплины среднего профессионального образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

Рекомендовано цикловой комиссией «Общеобразовательные, гуманитарные и социально-экономические дисциплины среднего профессионального образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (Английский язык) является частью интегрированной образовательной программы в области искусства (далее – ИОП в ОИ) и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств» для реализации ИОП в ОИ по специальности 52.02.01 Искусство балета.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (Английский язык) относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу Обязательной части циклов ИОП в ОИ по специальности 52.02.01 Искусство балета.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Творческо-исполнительская деятельность.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 147 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	50
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
домашняя работа	49
самостоятельная работа на уроке	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
подготовка практикоориентированных работ проектного характера <i>не предусмотрено</i>	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в VI семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
III семестр				
Раздел 1. Человек и природа.			30	
Тема 1.1. Проблемы экологии в России. Времена групп Simple, Continuous, Perfect.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о проблемах экологии в России.		
	2	Изучение правил образования Simple, Continuous, Perfect Tenses.		
	Практические занятия:		2	
	1	Выполнение упражнений на чтение		
	2	Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Чтение и перевод текстов по темам раздела. Составление лексического словаря по теме.			
Тема 1.2. Проблемы экологии в мире. Времена групп Simple, Continuous Perfect.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о проблемах экологии в мире.		
	2	Изучение правил употребления Simple, Continuous, Perfect Tenses в устной и письменной речи.		
	Практические занятия:		2	
	1	Выполнение упражнений на чтение		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Чтение и перевод текстов по темам раздела. Составление лексического словаря по теме.			
	Тема 1.3. Защита окружающей среды. Времена группы Perfect Continuous.	Содержание учебного материала:		2
1		Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о защите окружающей среды.		
2		Изучение правил образования предложение в Perfect Continuous.		
Практические занятия:		2		
1				Выполнение грамматических упражнений

	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Выполнение упражнений по изученной теме			
Тема 1.4. Человек и общество. Времена группы Perfect Continuous.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о взаимоотношениях в обществе.		
	2	Изучение правил употребления Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия:		2	
	1	Выполнение грамматических упражнений		
	2	Контрольный урок		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Выполнение упражнений по изученной теме			
IV семестр				
Тема 1.5. Здоровый образ жизни. Времена группы Perfect и Perfect Continuous.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о здоровом образе жизни.		
	2	Употребление Perfect и Perfect Continuous в устной и письменной речи.		
	Практические занятия:		2	
	1	Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Чтение и перевод текстов по темам раздела. Составление лексического словаря по теме. Написание докладов по темам раздела. Создание мультимедийной презентации по темам раздела.			
Раздел 2. Студенческая жизнь.			48	
Тема 2.1 Учеба в колледже. Мой рабочий день	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Изучение новой лексики по теме: Учеба в колледже.		
	2	Чтение и перевод текста по теме.		
	3	Чтение и разбор текста о своём рабочем дне		
	4	Выполнение упражнений по тексту.		
	Практические занятия:		2	
	1	Выполнение грамматических упражнений		

	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Выполнение упражнений по изученной теме			
Тема 2.2 Мой выходной день. Мое хобби. Артикли.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Мой выходной день. Чтение и перевод текста.		
	2	Выполнение упражнений по тексту.		
	3	Составление монологического высказывания по теме.		
	4	Составление диалогического высказывания по теме: «Мое хобби».		
	5	Изучение правил употребления артиклей в английском языке.		
	Практические занятия:		2	
	1	Выполнение упражнений на чтение		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Выполнение упражнений по изученной теме			
Тема 2.3 Поход в театр. Музыка. Типы вопросов в английском языке.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Чтение и перевод текста по теме: «Поход в театр»		
	2	Составление устного высказывания по теме.		
	3	Аудирование по теме.		
	4	Чтение и перевод текста по теме: «Музыка».		
	5	Типы вопросов в английском языке. Изучение правил составления вопросов в английском языке.		
	Практические занятия:		2	
	1	Выполнение упражнений на чтение.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Выполнение упражнений по изученной теме			
Тема 2.4. Поход в кино. Местоимения.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Чтение и перевод текста по теме: «Поход в кино»		
	2	Выполнение упражнений по тексту.		
	3	Составление монологического высказывания о своем любимом фильме/мультфильме		
	4	Изучение правил употребления местоимений в английском языке.		
	5	Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия:		2	
	1	Выполнение упражнений на чтение		
	2	Контрольный урок		

	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Выполнение упражнений по изученной теме			
V семестр				
Тема 2.5 Наклонения в английском языке. Условные предложения.	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Изучение правил употребления наклонений в английском языке.		
	2	Выполнение упражнений по теме.		
	3	Изучение правил употребления условных предложений в английском языке.		
	4	Составление предложений с употреблением условных предложений и местоимений.	4	
	Практические занятия:			
	1	Выполнение упражнений по теме	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Выполнение упражнений по изученной теме		4		
Тема 2.6. Инфинитив и причастие. Герундий. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Изучение правил употребления инфинитивных конструкций в английском языке.		
	2	Изучение правил употребления герундия в английском языке.		
	3	Изучение правил употребления модальных глаголов в английском языке.		
	4	Выполнение упражнений по теме.	4	
	Практические занятия:			
	1	Выполнение упражнений на чтение	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Составление монологического высказывания о своей учебе в колледже. Составление презентации о своем любимом времяпровождении. Составление рассказа о своем необычном дне. Составление презентации о любимом спектакле/фильме/музыкальном произведении. Выполнение упражнений по изученной теме Выполнение упражнений по грамматике.		4	
	Раздел 3. Великобритания и США			48
Тема 3.1. Великобритания.	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Географическое положение и климат в Великобритании.		

	2	Праздники Великобритании. Чтение и перевод. Выполнение упражнений к тексту		
	Практические занятия:		4	
	1	Выполнение упражнений на чтение		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Выполнение упражнений по изученной теме			
Тема 3.2. Еда в Великобритании. США.	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Еда в Великобритании. Составление рассказа о традиционных блюдах в стране изучаемого языка.		
	2	США. Чтение и перевод текста. Выполнение устных упражнений по теме.		
	Практические занятия:		4	
	1	Выполнение упражнений на чтение		
	2	Контрольный урок		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Выполнение упражнений по изученной теме			
	VI семестр			
Тема 3.3. Праздники и традиции США. Имя существительное.	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Праздники и традиции США. Составление устного высказывания по теме.		
	2	Имя существительное. Множественное число		
	3	Изучение правил образования притяжательного падежа существительных.		
	Практические занятия:		4	
	1	Выполнение упражнений на чтение		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Выполнение упражнений по изученной теме			
Тема 3.4. Имя прилагательное. Предлоги. Числительные.	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение упражнений на их употребление.		
	2	Предлоги. Выполнение упражнений по теме.		
	3	Числительные. Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия:		4	
	1	Выполнение упражнений на чтение		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	

	Сообщение «Роль английского языка в современном мире». Выполнение упражнений по изученной грамматической теме. Составление презентации о Великобритании Составление рассказа о праздниках в Великобритании и США.		
Раздел 4. Лондон		21	
Тема 4.1. Лондон.	Содержание учебного материала:		
	1 Лексика по теме. Текст «Лондона». Чтение и разбор текста по теме.	4	2
	2 Выполнение устных упражнений на употребление изученных выражений		
	Практические занятия:	4	
	1 Выполнение упражнений на чтение		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
Тема 4.2. Достопримечательности Лондона	Выполнение упражнений по изученной теме		
	Содержание учебного материала:		
	1 «Музеи Лондона». Чтение и перевод текста.	2	2
	2 Отработка навыков аудирования.		
	3 Повторение грамматических и лексических структур. Подготовка к зачету.		
	Практические занятия:	2	
	1 Выполнение упражнений на чтение		
	1 Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Выполнение упражнений на употребление грамматических структур. Домашнее чтение. Пересказ отрывка текста по выбору	3	
Максимальная нагрузка обучающегося – 147 часов, аудиторных занятий – 98 часов, самостоятельная работа – 49 часов.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплекты учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

CD-проигрыватель;

аудиозаписи, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020

2. Бжиская, Ю. В. Английский язык для музыкантов: учебное пособие / Ю. В. Бжиская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2019. — 344 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112776>. – ЭБС «Лань»

3. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.Т. Безкороваяная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская и др. — 8-е изд., стер., ОИЦ «Академия», 2020.

4. Ступников, И.В. В мире танца. Пособие для чтения по английскому языку: учебное пособие / И.В. Ступников. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2020. — 208 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138133>. – ЭБС «Лань»

5. Ступников, И.В. Театральное искусство Великобритании. Книга для чтения по английскому языку: учебное пособие / И.В. Ступников. — 2-е, испр. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2020. — 176 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152751>. – ЭБС «Лань»

6. Прошкина, Е.П. Учебное пособие по английскому языку для музыкантов и студентов вузов искусств: учебное пособие / Е.П. Прошкина, М.С. Заливадный. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2020. — 112 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140676>. – ЭБС «Лань»

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. – 14-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 318 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256с.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
4. Бережная О., Кубарьков Г. 1500. Сборник новых тем современного английского языка. М.: Удача, БАО-Пресс, 2016. – 672с.
5. Голицинский, Ю.С. Грамматика: сб. упражнений / Ю.С. Голицинский. – 3-е изд. – СПб: КАРО, 2001. – 512 с.
6. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 336с.
7. Еськова, Е.Г. Applying for a job: метод. пособие / Е.Г. Еськова. – Саратов: СГК им. Л.В. Собинова, 2008. – 36 с.
8. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2017. – 2106с.
9. Петрова, О.Л. English Reader for musicians and students of musical Departments: Хрестоматия для муз. вузов / О.Л. Петрова. – Саратов: СГК им. Л.В. Собинова, 2009. – 108 с.
10. Цветкова, И.В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы / И.В. Цветкова. – М., 2001. – 206 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ (www.e.lanbook.com)
2. Электронная библиотека АКАДЕМИЯ (www.academia-library.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, подготовки докладов, сообщений, а также выполнения студентами индивидуальных заданий. Итоговая форма контроля – дифференцированный зачёт в VI семестре.

Результаты			Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Освоенные умения, усвоенные знания	
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.	ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на	Аудиторные занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, групповые и индивидуальные задания, тест,

		иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	творческие задания.
		знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный/письменный опрос, письменные работы, контрольный урок, дифференцированный зачет.