

Приложение 5.1.30. к ППССЗ
по специальности
52.02.01 Искусство балета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.01.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

САРАТОВ
2018

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 52.02.01 Искусство балета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2015 г. № 35);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.03.2021 г. № 87 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки от 17.05.2012 №413).

Организация-разработчик: ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

Разработчик:

Ракушин Лев Алексеевич, преподаватель цикловой комиссии «Общеобразовательные, гуманитарные и социально-экономические дисциплины среднего профессионального образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

Рекомендовано цикловой комиссией «Общеобразовательные, гуманитарные и социально-экономические дисциплины среднего профессионального образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебного предмета в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства	4
1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета	4
1.4. Количество часов на освоение учебного предмета	7
2. Структура и содержание учебного предмета	7
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	8
3. Условия реализации учебного предмета	21
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	21
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский язык) является частью интегрированной образовательной программы в области искусства (далее – ИОП в ОИ) и составлена в соответствии с

- ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств» для реализации ИОП в ОИ по специальности 52.02.01 Искусство балета.

1.2. Место учебного предмета в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства

Учебный предмет ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский язык) относится к Предметной области «Иностранные языки» Общеобразовательного учебного цикла, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в рамках интегрированной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 11. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов и профильных учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Творческо-исполнительская деятельность.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки» **должны отражать:**

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение

адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В рамках освоения программы учебного предмета планируется **достижение** обучающимися следующих **результатов**:

Личностные

Л.1. Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам.

Л.2. Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Л.3. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

Л.4. Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

Л.5. Обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Л.6. Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л.7. Иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Л.8. Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Л.9. Сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Метапредметные

М.1. Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

М.2. Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

М.3. Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

М.4. Сформировать готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

М.5. Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий.

М.6. Владеть языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

М.7. Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные

П.1. Сформировать коммуникативные иноязычные компетенции, необходимые для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П.2. Владеть знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умением строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

П.3. Достичь порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П.4. Уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

П.5. Уметь переводить с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

П.6. Владеть иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

1.4. Количество часов на освоение учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 279 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 186 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 93 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	279
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
в том числе:	
теоретические занятия	90
практические занятия	87
контрольные работы	9
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	93
в том числе:	
домашняя работа	93
самостоятельная работа на уроке	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
подготовка практикоориентированных работ проектного характера <i>не предусмотрено</i>	-
Итоговая аттестация в форме экзамена в IV семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
I семестр				
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			94,5	
Тема 1.1. Значение английского языка в современном мире.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Общие сведения об английском языке и его месте в современном мире.		
	2	Буквы и звуки. Знаки транскрипции.		
	3	Правила чтения гласных, согласных и буквосочетаний.	3	
	Практические занятия			
	1	Выполнение упражнения на чтение		
Тема 1.2. Здравствуй, это я. Части речи.	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по изученной теме		3	
	Содержание учебного материала		3	2
	1	Лексический минимум, необходимый для представления себя и других людей.		
	2	Изучение частей речи и их особенностей.		
	3	Повторение глагола. Спряжения глагола to be в Present, Past, Future Simple Tense.	3	
	Практические занятия			
1	Выполнение упражнений на освоение спряжения глагола to be в Present, Past, Future Simple.			
Тема 1.3. Обо мне. Внешность. Личные местоимения.	Самостоятельная работа обучающихся: Составление лексического словаря по теме. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.		3	
	Содержание учебного материала		3	2
	1	Лексический минимум, необходимый для описания внешности и биографии человека.		
	2	Изучение спряжения глагола to have в Present, Past, Future Simple Tense.		
	3	Изучение личных местоимений и их употребление в устной и письменной речи.		
	4	Употребление глаголов to be и to have в устной и письменной речи.	3	
Практические занятия				
1	Выполнение упражнений на освоение глаголов to be и to have в устной и письменной речи.			

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление лексического словаря по теме. Составление сообщения по теме.		3	
Тема 1.4. Семья. Притяжательные местоимения.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о составе семьи.		
	2	Изучение притяжательных местоимений.		
	3	Употребление личных и притяжательных местоимений в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		3	
	1	Выполнение упражнений на употребление личных и притяжательных местоимений		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по изученной теме.		3	
Тема 1.5. Семейные отношения. Порядок слов в предложении.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о семье.		
	2	Изучение правил построения простого повествовательного предложения.		
	3	Употребление правил построения предложения в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		3	
	1	Выполнение практических упражнений по составлению предложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление лексического словаря по теме. Составление сообщения по теме. Составление кроссворда по теме.		3	
Тема 1.6. Домашние обязанности. Ответственность. Имя существительное.	Содержание учебного материала		3	3
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для составления сообщения о своих занятиях дома.		
	2	Изучение правил образования множественного числа существительных и определение рода существительного в английском языке.		
	Практические занятия		3	
	1	Выполнение упражнений на образование множественного числа существительных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по изученной теме.		3	
Тема 1.7. Семейные традиции. Падеж	Содержание учебного материала		3	3
	1	Составление сообщения о семье.		

существительных.	2	Изучение употребления общего и притяжательного падежа существительных.		
	Практические занятия		3	
	1	Выполнение упражнений на употребление общего и притяжательного падежа.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление лексического словаря по теме. Составление сообщения по теме.		3	
Тема 1.8. Моя квартира (дом). Падеж существительных.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода об интерьере квартиры (дома).		
	2	Употребление общего и притяжательного падежа в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		3	
	Выполнение упражнений на употребление общего и притяжательного падежа. Подготовка к контрольному уроку.			
	1	Контрольный урок	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по изученной теме.		4,5	
	II семестр			
Тема 1.9. Мой стиль одежды. Моя мода. Фразовые глаголы.	Содержание учебного материала		3	3
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для составления сообщения по темам раздела.		
	2	Употребление фразовых глаголов.		
	Практические занятия		3	
	1	Выполнение упражнений на употребление фразовых глаголов		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сообщения по теме. Создание мультимедийной презентации по темам раздела. Чтение и перевод лексики по темам раздела.		3	
	Тема 1.10. Обобщающее занятие по темам раздела.	Содержание учебного материала		
1		Повторение изученного лексического и грамматического материала.		
Практические занятия		3		
1				Контрольная работа
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по изученной теме.		3		

Раздел 2. Колледж.			76,5	
Тема 2.1. Распорядок дня студента. Артикль.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о распорядке дня студента.		
	2	Чтение и перевод текста на тему: «Распорядок дня». Выполнение упражнений по тексту		
	3	Изучение правил употребления неопределенного артикля a/an.		
	4	Выполнение упражнений на употребление артикля	3	
	Практические занятия		6	
	1	Выполнение упражнений на употребление неопределённого артикля a/an.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление лексического словаря по теме. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.			
Тема 2.2. Мой распорядок дня. Артикль.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Лексический минимум, необходимый для составления своего распорядка дня.		
	2	Изучение правил употребления определенного артикля the.		
	Практические занятия		3	
	1	Выполнение упражнений на употребление определённого артикля the.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по изученной теме.			
Тема 2.3. Моя будущая профессия. Артикль.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и составления письма другу о своей профессии		
	2	Изучение правил употребления нулевого артикля.		
	Практические занятия		3	
	1	Выполнение упражнений на употребление нулевого артикля.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление лексического словаря по теме. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.			
Тема 2.4. Переписка с зарубежными студентами. Артикль.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и составления письма.		
	2	Изучение правил употребления артикля в устойчивых словосочетаниях.		
	Практические занятия		3	

	1	Выполнение упражнений на употребление артикля в устойчивых словосочетаниях.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по изученной теме.		3		
Тема 2.5. Переписка с зарубежными студентами. Артикль. Повторение правил словообразования.	Содержание учебного материала		3		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для составления письма.	3		
	2	Составление сообщения по темам раздела.			
	3	Употребление грамматических правил раздела при составлении сообщения.		3	
	4	Повторение правил словообразования.	6		
	Практические занятия				
	1	Закрепление лексического минимума на составление письма.			
		Самостоятельная работа обучающихся:		6	
	Написание письма зарубежному другу.				
	Чтение и перевод лексики по темам раздела.				
Тема 2.6. Обобщающее занятие по темам раздела.	Содержание учебного материала		3		
	1	Подготовка к контрольной работе. Закрепление правил написания письма другу.	3		
	Практические занятия				
	1	Повторение лексического и грамматического материала по изученным темам.			4,5
	2	Контрольная работа. Контрольный урок			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по изученным темам.				
III семестр					
Раздел 3. Досуг и увлечения.			24		
Тема 3.1. Виды отдыха. Группы времен.	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о видах отдыха.	1		
	2	Изучение правил употребления групп времен в английском языке.			
	Практические занятия		1		
	1	Выполнение упражнений на употребление времён в английском языке.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по изученной теме.				
Тема 3.2. Хобби. The	Содержание учебного материала		1	2	

Present Simple Tense.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о хобби.		
	2	Изучение правил употребления The Present Simple Tense.		
	Практические занятия		1	
	1	Выполнение упражнений на употребление The Present Simple Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление лексического словаря по теме. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.		1	
Тема 3.3. Что я читаю? Типы вопросов.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для составления сообщения о своем любимом литературном произведении		
	2	Изучение правил построения вопросительных предложений в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		1	
	1	Выполнение упражнений на построение вопросительных предложений в устной и письменной речи.		
Тема 3.4. В магазине. The Past Simple Tense. Used to/get used to	Содержание учебного материала		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о нахождении магазина,		
	2	Изучение правил употребления The Past Simple Tense.		
	3	Употребление Used to/get used to		
	Практические занятия		1	
Тема 3.5. Покупки. The Future Simple Tense.	1	Выполнение упражнений на употребление used to/ get used to		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по изученной теме.		1	
	Содержание учебного материала		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о совершении покупок.		
	2	Изучение правил употребления The Future Simple Tense.		
	Практические занятия		1	
	1	Выполнение упражнений на употребление The Future Simple Tense		

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление лексического словаря по теме. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.		1	
Тема 3.6. В ресторане. Группы времен.	Содержание учебного материала		1	3
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о выборе меню, правил поведения.		
	2	Изучение правил употребления времен группы Simple в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		1	
	1	Выполнение упражнений на употребление времён группы Simple.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение о походе в магазин и ресторан. Создание мультимедийной презентации по темам раздела. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.		1	
Тема 3.7. Обобщающее занятие по темам раздела.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Повторение изученного материала по темам раздела.		
	2	Подготовка к контрольной работе		
	Практические занятия		1	
	1	Выполнение упражнений на закрепление лексического и грамматического материала.		
	2	Контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по изученным темам.		2	
Раздел 4. Моя Родина.			30	
Тема 4.1. Россия. Географическое положение. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о географическом положении нашей страны.		
	2	Изучение правил употребления модальных глаголов в предложениях.		
	Практические занятия		1	
	1	Выполнение упражнений на употребление модальных глаголов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод лексики по темам раздела. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.		1	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		1	2

Национальные символы России. Модальные глаголы.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о национальных символах России.		
	2	Изучение глаголов, имеющих модальное значение в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		1	
		Выполнение упражнений на употребление глаголов, имеющих модальное значение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по изученным темам.		1	
Тема 4.3. Москва - столица нашей Родины. Модальные глаголы в косвенной речи	Содержание учебного материала		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о столице нашей Родины.		
	2	Изучение правил употребления эквивалентов модальных глаголов в косвенной речи.		
	Практические занятия		1	
		Выполнение упражнений на употребление эквивалентов модальных глаголов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по изученной теме.		1	
Тема 4.4. Традиции моего народа. Праздники. Прилагательное и наречие.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о традициях и праздниках моего народа.		
	2	Изучение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий.		
	Практические занятия		1	
	1	Выполнение упражнений на употребление степеней сравнения прилагательных и наречий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. Составление лексического словаря по теме. Создание мультимедийной презентации по темам раздела.		1	
Тема 4.5. Система образования в России. Прилагательное и наречие.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для составления сообщения об образовании в России.		
	2	Изучение правил употребления прилагательных и наречий в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		1	
	1	Выполнение упражнений на употребление прилагательных и наречий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по изученной теме.		1	

Тема 4.6. Культурные особенности России. Балет в России. Числительное.	Содержание учебного материала		1	3	
	1	Составление сообщения о городах России, культуре и достопримечательностях.			
	2	Российский балет. Чтение и перевод текста			
	3	Изучение правил чтения количественных, порядковых числительных, хронологических дат.	1		
	Практические занятия				
	1	Выполнение упражнений на употребление числительных.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по изученной теме.				
Тема 4.7. Путешествуя по России. Экотуризм. Причастие	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об интересных местах России.			
	2	Экотуризм. Чтение и перевод текста			
	3	Употребление причастий настоящего и прошедшего времён в устной и письменной речи.	1		
	Практические занятия				
	1	Выполнение упражнений на употребление настоящего и прошедшего времени.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. Составление лексического словаря по теме. Сообщение по теме. Составление кроссворда по теме.				
Тема 4.8. Выдающиеся люди России. Покорители космоса. Инфинитив	Содержание учебного материала		1	3	
	1	Изучение лексического минимума о великих людях в России.			
	2	Изучение правил употребления инфинитивных конструкций.			
	Практические занятия		1		
	1	Контрольный урок.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений на повторение изученных тем.		1		
	IV семестр				
Тема 4.9. Моя малая Родина. Предлоги.	Содержание учебного материала		2	3	
	1	Составление сообщения по теме «Мой родной край».			
	2	Изучение правил употребления предлогов времени и места.			
	3	Подготовка к контрольной работе.			

	Практические занятия		1	
	1	Выполнение упражнений на употребление предлогов времени и места.		
	2	Контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений на повторение изученных тем.		2	
Раздел 5. Здоровый образ жизни			24	
Тема 5.1. В здоровом теле – здоровый дух. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории спорта, видах спорта.		
	2	Изучение употребления The Present Continuous Tense.		
	Практические занятия		2	
	1	Выполнение упражнений на употребление The Present Continuous Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод лексики по темам раздела. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.		2	
Тема 5.2. Режим труда и отдыха. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о правильном распределении труда и отдыха.		
	2	Изучение употребления The Past Continuous Tense.		
	Практические занятия		1	
	1	Выполнение упражнений на употребление The Past Continuous Tense		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по пройденной теме.		1	
Тема 5.3. Спорт в России. The Future Continuous Tense.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о спорте в России.		
	2	Изучение употребления The Future Continuous Tense.		
	Практические занятия		1	
	1	Выполнение упражнений по пройденной теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. Составление лексического словаря по теме. Составление кроссворда по теме.		1	

Тема 5.4. Спорт в Англии и США. Времена группы Continuous.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о спорте в Англии и США.		
	2	Употребление времен группы Continuous в устной и письменной речи.	1	
	Практические занятия			
	1	Выполнение упражнения на употребление времён группы Continuous	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по пройденной теме.			
Тема 5.5. Отказ от вредных привычек. Времена группы Continuous и Simple.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для составления сообщения о своем отношении к спорту.		
	2	Употребление грамматического материала при составлении сообщения.		
	3	Жизнь без вредных привычек		
	4	Изучение необходимой лексики по теме	2	
	Практические занятия			
	1	Выполнение упражнений на повторение изученных тем.		
	2	Подготовка к контрольной работе.		
	3	Контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. Сообщение по темам раздела. Создание мультимедийной презентации по теме «Здоровый образ жизни».		3	
	Раздел 6. Великобритания и США		30	
Тема 6.1. Географическое положение. Времена группы Perfect Continuous	Содержание учебного материала		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о географическом положении Великобритании.		
	2	Изучение правил употребления времен группы Perfect Continuous.	1	
	Практические занятия			
1	Выполнение упражнений на употребление времён группы Perfect Continuous			

	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод лексики по темам раздела. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.		1	
Тема 6.2. США. Государственное и политическое устройство страны. Разряды местоимений.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о стране.		
	2	Изучение правил употребления неопределенных и указательных местоимений.		
	Практические занятия		1	
	1	Выполнение упражнений на употребление неопределённых и указательных местоимений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. Составление лексического словаря по теме. Составление теста по теме.		1	
Тема 6.3. Национальные символы. Разряды местоимений.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о национальных символах страны.		
	2	Изучение правил употребления производных от неопределенных местоимений в предложениях.		
	Практические занятия		1	
	1	Выполнение упражнений на употребление неопределённых местоимений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текстов по темам раздела. Создание мультимедийной презентации по теме «Великобритания». Чтение и перевод лексики по темам раздела.		1	
Тема 6.4. Погода. Разряды местоимений.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о погоде страны.		
	2	Изучение правил употребления отрицательных местоимений в предложениях.		
	Практические занятия		1	
	1	Выполнение упражнений на употребление отрицательных местоимений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по изученной теме.		1	
Тема 6.5. Традиции	Содержание учебного материала		1	2

англичан и американцев. Разряды местоимений.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о традициях англичан и американцев.		
	2	Изучение правил употребления возвратных местоимений.		
	Практические занятия		1	
	1	Выполнение упражнений на употребление возвратных местоимений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текстов по темам раздела. Чтение и перевод лексики по темам раздела. Написание докладов по теме.		1	
Тема 6.6. Система образования Великобритании и США. Повелительное и сослагательное наклонение.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об образовании в Великобритании и США.		
	2	Изучение правил построения предложений в повелительном и сослагательном наклонении.		
	Практические занятия		1	
	1	Выполнение упражнений на употребление повелительного и сослагательного наклонений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текстов по темам раздела. Составление лексического словаря по теме. Написание докладов по теме.		1	
Тема 6.7. Достопримечательно сти Великобритании и США. Повелительное и сослагательное наклонение.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о достопримечательностях Великобритании и США.		
	2	Изучение правил употребления предложений в повелительном и сослагательном наклонении в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		1	
	1	Выполнение упражнений на употребление повелительного и сослагательного наклонений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по изученной теме.		1	
Тема 6.8. Выдающиеся люди Великобритании и США. Повторение	Содержание учебного материала		1	3
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для составления сообщения о Великобритании и США.		
	2	Изучение правил построения и употребления предложений в косвенной речи.		

правил перевода из прямой речи в косвенную.	Практические занятия		1	
	1	Выполнение упражнений на построение и употребление предложений в косвенной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текстов по темам раздела. Составление лексического словаря по теме. Написание доклада по теме.		1	
Тема 6.9. Англоязычные страны. Предложение.	Содержание учебного материала		1	3
	1	Составление сообщения по темам раздела.		
	2	Изучение правил построения и употребления безличных и неопределенно-личных предложений.		
	Практические занятия			
	1	Выполнение упражнений на употребление безличных предложений.	1	
	2	Подготовка к контрольной работе.	1	
	3	Контрольная работа. Тестирование	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текстов по темам раздела. Составление лексического словаря по теме. Сообщение по темам раздела.		2	
Максимальная нагрузка обучающегося – 279 часов, аудиторных занятий – 186 часов, самостоятельная работа – 93 часа				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета осуществляется в кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

 посадочные места по количеству обучающихся;
 рабочее место преподавателя;

комплекты учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;
CD-проигрыватель;
аудиозаписи, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020
2. Бжиская, Ю. В. Английский язык для музыкантов: учебное пособие / Ю. В. Бжиская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2019. — 344 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112776>. – ЭБС «Лань»
3. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.Т. Безкороваяная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская и др. — 8-е изд., стер., ОИЦ «Академия», 2020.
4. Ступников, И.В. В мире танца. Пособие для чтения по английскому языку: учебное пособие / И.В. Ступников. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2020. — 208 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138133>. – ЭБС «Лань»
5. Ступников, И. В. Театральное искусство Великобритании. Книга для чтения по английскому языку: учебное пособие / И.В. Ступников. — 2-е, испр. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2020. — 176 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152751>. – ЭБС «Лань»
6. Прошкина, Е.П. Учебное пособие по английскому языку для музыкантов и студентов вузов искусств: учебное пособие / Е.П. Прошкина, М.С. Заливадный. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2020. — 112 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140676>. – ЭБС «Лань»

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. – 14-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 318 с.
2. Бережная, О., Кубарьков, Г. 1500. Сборник новых тем современного английского языка. - Удача, БАО-Пресс, 2016.
3. Голицинский, Ю.С. Грамматика: сб. упражнений / Ю.С. Голицинский. – 3-е изд. – СПб: КАРО, 2001. – 512 с.
4. Еськова, Е.Г. Applying for a job: метод. пособие / Е.Г. Еськова. – Саратов: СГК им. Л.В. Собинова, 2008. – 36 с.
5. Мюллер, В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2017.
6. Петрова, О.Л. English Reader for musicians and students of musical Departments: Хрестоматия для муз. вузов / О.Л. Петрова. – Саратов: СГК им. Л.В. Собинова, 2009. – 108 с.
7. Цветкова, И.В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы / И.В. Цветкова. – М., 2001. – 206 с.
8. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса/О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева И. В. и др. – М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2017.
9. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса/О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева И. В. и др. – М.: Просвещение; UK.: Express Publishing, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ (www.e.lanbook.com)
2. Электронная библиотека АКАДЕМИЯ (www.academia-library.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, подготовки докладов, сообщений, а также выполнения студентами индивидуальных заданий. Форма итогового контроля – экзамен в IV семестре.

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 11. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов и профильных учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.	ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки» должны отражать: •сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; •владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; •умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; •достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной	аудиторные практические занятия, поурочный опрос, фронтальный опрос, тест, аудирование, ролевые игры, творческие работы и проекты самостоятельная работа, контрольная работа, контрольный урок, экзамен

		<p>формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>•сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	
--	--	---	--

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные</p> <p>Л.1. Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам.</p> <p>Л.2. Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,</p>	<p>«Отлично»</p> <p>Обучающийся имеет общие теоретические знания по темам, предусмотренным рабочей программой курса, свободно демонстрирует основные навыки устной и письменной речи в рамках, предусмотренных рабочей программой курса, обладает навыками письменного перевода общеязыковой литературы, а также владеет навыками применения грамматических конструкций, изучаемых в соответствии с рабочей</p>	<p>пересказ;</p> <p>устный и письменный анализ художественного произведения;</p> <p>ответы на вопросы, беседа по прочитанному произведению;</p> <p>тестирование;</p> <p>устный и письменный анализ художественного произведения;</p>

<p>осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>Л.3. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>Л.4. Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>Л.5. Обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить <u>общие цели и сотрудничать</u> различных для их достижения.</p> <p>Л.6. Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>Л.7. Иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> <p>Л.8. Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Л.9. Сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p>	<p>программой.</p> <p>«Хорошо» Обучающийся имеет общие теоретические знания по темам, предусмотренным рабочей программой курса, демонстрирует основные навыки устной и письменной речи в рамках, предусмотренных рабочей программой курса, обладает основными навыками письменного перевода общезыковой литературы, а также владеет основными навыками применения грамматических конструкций, изучаемых в соответствии с рабочей программой. При этом допускаются незначительные ошибки или недочеты, не меняющие смысл высказываний и не влияющие на успешность коммуникации.</p> <p>«Удовлетворительно» Обучающийся имеет представления об основном теоретическом содержании, предусмотренном рабочей программой, в общем демонстрирует навыки устной и письменной речи в рамках, предусмотренных рабочей программой курса, обладает некоторыми навыками письменного перевода общезыковой литературы, дающими возможность правильно понять общий смысл текста, а также в основном владеет навыками применения грамматических конструкций, изучаемых в соответствии с рабочей программой. При этом допускаются грамматические, фонетические или иные</p>	<p>выразительное чтение;</p> <p>ведение дискуссии на заданную тему;</p> <p>написание рецензии на художественное произведение;</p> <p>написание сочинений,</p> <p>выполнение контрольной работы</p>
---	---	--

<p>Метапредметные</p> <p>М.1. Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности. выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>М.2. Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.</p> <p>М.3. Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>М.4. Сформировать готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>М.5. Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>М.6. Владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p> <p>М.7. Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и</p>	<p>ошибки, хотя и затрудняющие коммуникацию, но дающие возможность добиться поставленной цели.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Знания, умения и навыки обучающегося не соответствуют вышеперечисленным критериям.</p>	
---	--	--

<p>мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>Предметные</p> <p>П.1. Сформировать коммуникативные иноязычные компетенции, необходимые для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.</p> <p>П.2. Владеть знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умением строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p> <p>П.3. Достичь порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p> <p>П.4. Уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>П.5. Уметь переводить с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля.</p> <p>П.6. Владеть иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.</p>		
---	--	--