

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Н.Н. Скворцова

«05» июля 2019 г.

Приказ № 01-04/149

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПО.02.02. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

52.02.01 ИСКУССТВО БАЛЕТА

**САРАТОВ
2019**

Рабочая программа учебной дисциплины УПО.02.02 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 52.02.01 Искусство балета (приказ Министерства образования и науки РФ №35 от 30 января 2015 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 17 февраля 2015г., регистрационный. № 36065) и Примерной основной образовательной программы общего образования МО РФ 2015 г. (разделы «История России. Всеобщая история. Обществознание»)

Организация-разработчик: ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»

Разработчик:

Тихонова Ольга Николаевна – преподаватель ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»

Соломатин Константин Александрович – методист ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»

Рекомендовано цикловой комиссией «Общеобразовательные дисциплины основного общего образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»

Программа утверждена приказом директора ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств» № 01-04/149 от «05» июля 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	29
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	29
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	29
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПО.02.02. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины УПО.02.02. Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы в области искусства (далее – ОПОП) и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина УПО.02.02. Обществознание относится к Предметной области «Общественно-научные предметы» основной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, реализуемого в рамках ОПОП по специальности 52.02.01 Искусство балета.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Результаты изучения предмета УПО.02.02. Обществознание должны отражать:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности,

социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 70 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>210</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>140</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>70</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена в 5 (9) классе (на добровольной основе по выбору в рамках государственной итоговой аттестации), контрольные уроки	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УПО.02.02. Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	6 класс.		
Раздел 1. Человек, личность, потребности.		13,5	
Тема 1.1. Обществознание как предмет.	Содержание учебного материала: 1 Науки, изучающие общество. Учебник обществознания и его специфика. Самостоятельная работа обучающихся Стр.5-8. Анализ текста учебника.	1 0,5	1
Тема 1.2. Принадлежность к двум мирам.	Содержание учебного материала: 1 Что такое наследственность. Чем человек отличается от животного. Признаки. Биологическое и социальное в человеке. Практические занятия Задания в разделе «В классе и дома». Самостоятельная работа обучающихся §1. Вопросы после §.	1 1 1	2
Тема 1.3. Человек – личность.	Содержание учебного материала: 1 Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Признаки личности. Качества сильной личности. Практические занятия Работа по вопросам. Схема. Самостоятельная работа обучающихся § 2, вопросы после §.	1 1 1	3
Тема 1.4. Отрочество – особая пора.	Содержание учебного материала: 1 Легко ли быть подростком? Периоды подросткового возраста. Отрочество. Самостоятельность. Практические занятия Практикум. Учимся управлять своими эмоциями. Самостоятельная работа обучающихся § 3, работа с документами.	1 1 1	2
Тема 1.5.	Содержание учебного материала:	0,5	2

Потребности и способности человека.	1	Человек и его потребности. Сущность и иерархия потребностей(виды). Потребности и наша жизнь. Свобода и ответственность. Деятельность человека и ее основные формы. Мотивы деятельности.		
	Практические занятия		0,5	
	Работа с текстом по теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
§4.				
Тема 1.6. Повторительно-обобщающий урок. Человек, личность, потребности.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Индивид, индивидуальность и личность. Биологическое и социальное в человеке Отрочество. Человек и его потребности. Сущность и иерархия потребностей.		
	Практические занятия		0,5	
	Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Повторение материала §§.			
Раздел 2. Человек и его деятельность.			12	
Тема 2.1. Когда возможности ограничены.	Содержание учебного материала:		0,5	1,2
	1	Возможность. Ограниченные возможности. Расширение возможностей. Особые потребности у людей с ограниченными возможностями.		
	Практические занятия.		0,5	
	Задания группам: разработать памятку.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 5.Сообщения на тему « Известные люди с ограниченными возможностями».			
Тема 2.2. Мир увлечений.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Свободное время. Что такое хобби? Полезные дела.		
	Практические занятия		0,5	
	Анализ текста учебника.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 6, вопросы после §.			
Тема 2.3. Деятельность человека.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Знания и умения как условие успешной деятельности.		
	Практические занятия		1	

	Вопросы практикума. Схема.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 7. Составить словарь по теме. Схема.			
Тема 2.4. Труд-основа жизни.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Труд. Привычка к труду. Как оценивается труд. Богатство. Выбор профессии.		
	Практические занятия		0,5	
	Составить вопросы к §, практикум			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 8, практикум			
	Тема 2.5. Учение – деятельность человека.	Содержание учебного материала:		0,5
1		Учеба – вид деятельности. Образование. Три уровня школьного образования. Самообразование.		
Практические занятия		0,5		
Анализ текста учебника.				
Самостоятельная работа обучающихся		0,5		
§ 9, вопросы после §.				
Тема 2.6. Познание человеком мира и себя.		Содержание учебного материала:		0,5
	1	Познание. Самооценка. Самосовершенствование. Талант. Дело по душе.		
	Практические занятия		0,5	
	Решение заданий практикума. Анализ документов.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 10, вопросы после параграфа.			
Тема 2.7. Повторительно-обобщающий урок. Человек и его деятельность.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Возможности. Мир увлечений. Деятельность человека. Труд. Учение. Образование. Познание.		
	Практические занятия		0,5	
	Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Повторение материала §§. Повторить § 6-10, задания к параграфам.			
Раздел 3. Человек среди людей.			27	
Тема 3.1 Отношения с окружающими.	Содержание учебного материала:		1	1,2
	1	Межличностные отношения. Чувства – основа межличностных отношений. Виды		

	межличностных отношений. Сотрудничество и соперничество.			
	Практические занятия		1	
	Составить схему «Межличностные отношения». Анализ материалов СМИ.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 11, словарь темы.			
Тема 3.2. Общение.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Что такое общение? Цели общения. Виды общения. Как люди общаются. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.		
	Практические занятия		1	
	Привести примеры общения.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 12, вопросы после параграфа			
Тема 3.3. Человек в группе.	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Какие бывают группы. Виды групп. Кто может быть лидером. Требования групп. Поощрения и наказания.		
	Практические занятия		1	
	Составление словаря темы. Участие в дискуссии.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 13. Составление логических схем.			
Тема 3.4. Отношения со сверстниками.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Виды коллективов. Сверстники. Друзья. Одноклассники. Отношения в группах. Взаимодействие в классном коллективе.		
	Практические занятия		1	
	Участие в дискуссии.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 14, вопросы после параграфа.			
Тема 3.5. Повторительно-обобщающий урок. Общение. Человек в группе.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Отношения с окружающими. Общение. Человек в группе. Отношения со сверстниками.		
	Практические занятия		0,5	
	Анализ материалов СМИ. Задания практикума.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 11-14. Вопросы и задания практикума.			
Тема 3.6. Конфликты в	Содержание учебного материала:		1	2

в межличностных отношениях.	1	Межличностные отношения. Конфликты. Виды конфликтов и их разрешение.		
	Практические занятия		1	
	Сообщения по материалам СМИ.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§15. Ответить на вопросы после §.			
Тема 3. 7. Семья и семейные отношения.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Семья. Виды семей. Семья как малая группа.		
	2	Типы семейных отношений. Семейные традиции. Причины семейных конфликтов. Последствия.		
	Практические занятия		1	
	Составить словарь терминов. Анализ ситуаций.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	§ 16. Ответить на вопросы после §. Составить схемы «Семья».			
	Тема 3.8. Повторительно-обобщающий урок. Конфликты. Семья. Отношения в группах.	Содержание учебного материала:		1
1		Межличностные отношения. Конфликты. Семья. Отношения в группах.		
Практические занятия		1		
Анализ ситуаций.				
Самостоятельная работа обучающихся		1		
§ 15-16.Вопросы после §§. Практикумы.				
Тема 3.9. Итоговое повторение. Человек. Деятельность. Человек среди людей.	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Человек. Деятельность. Человек среди людей.		
	Практические занятия		1	
	Повторение материала учебника по вопросам. Контрольное тестирование.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Задания на повторение.			
	7 класс.			
Раздел 4. Регулирование поведения человека в обществе.			24	
Тема 4.1. Обществознание в 7 классе.	Содержание учебного материала:		1	1
	1	Науки, изучающие общество. Учебник обществознания в 7 классе и его специфика.		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Стр.5-7. Анализ текста учебника.			

Тема 4.2. Что значит жить по правилам.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Многообразие правил. Социальные нормы. Привычки. Правила этикета. Обычаи и ритуалы.		
	Практические занятия		1	
	Работа по вопросам.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
§1. Составить словарь.				
Тема 4.3. Правила и особенности граждан.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Права и свободы человека и гражданина. Механизм защиты и реализации. Права ребёнка и их защита. Обязанности.		
	Практические занятия		1	
	Задания в разделе «В классе и дома».			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
§ 2, вопросы после §.				
Тема 4.4.Почему важно соблюдать законы.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Закон и порядок. Справедливость. Границы свободы поведения.		
	Практические занятия		1	
	Задание группам: «Что такое свобода? ».			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
§3, примеры соблюдения и нарушения законов.				
Тема 4.5. Защита Отечества.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Долг и обязанность. Военная служба в РФ. Воинский долг.		
	Практические занятия		0,5	
	Работа с текстом по теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
§4. Составить словарь.				
Тема 4.6. Повторительно-обобщающий урок. Права и обязанности. Законы. Защита Отечества.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Правила жизни. Права и обязанности граждан. Законы. Защита Отечества.		
	Практические занятия		0,5	
	Вопросы после §§.. Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
Повторить § 1-4, вопросы и задания к §§				

Тема 4.7. Для чего нужна дисциплина.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Что такое дисциплина. Виды дисциплины. Внутренняя и внешняя дисциплина. Нарушение дисциплины, последствия. Воля и самовоспитание.		
	Практические занятия		1	
	Моделирование ситуаций, их анализ			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
§5, проблемный вопрос				
Тема 4.8. Виновен – отвечай!	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Понятие закона. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Виды нарушений и наказаний. Адвокат. Закон и несовершеннолетние.		
	Практические занятия		1	
	Привести примеры видов нарушений и наказаний.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
§ 6. Сообщения, анализ СМИ				
Тема 4.9. Кто стоит на страже закона.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Правоохранительные органы. Их виды и функции. Суд и полиция.		
	Практические занятия.		1	
	Анализ текста и документов.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Повторение материала § 7.				
Тема 4.9. Повторительно-обобщающий урок. Законы, нарушения и наказания. Дисциплина. Правоохранительные органы.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Правоохранительные органы. Их виды и функции. Суд и полиция.		
	Практические занятия.		0,5	
	Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
Повторение материалов §5-7				
Раздел 5. Человек в экономических отношениях.			21	
Тема 5.1. Экономика и её основные участники.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Что такое экономика? Натуральное и товарное хозяйство. Материальные блага. Стадии движения продуктов в экономике. Основные участники экономики.		

	Практические занятия.		1	
	Задания группам: сделать сравнительную таблицу.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 8.Сообщения на тему «Стадии движения продуктов в экономике».			
Тема 5.2.Мастерство работника.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Мастерство. Труд и зарплата. Количество и качество труда.		
	Практические занятия		1	
	Анализ текста учебника.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 9, вопросы после §.			
Тема 5.3. Производство: затраты, выручка и прибыль.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Что и как производить. Разделение труда. Затраты производства. Разделение труда. Прибыль.		
	Практические занятия		1	
	Вопросы практикума.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 10. Составить словарь по теме.			
Тема 5.4. Виды и формы бизнеса.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Что такое бизнес? Виды и формы бизнеса. Роль предпринимательства.		
	Практические занятия		0,5	
	Составить вопросы к §, практикум в учебнике			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 11, практикум			
Тема 5.5. Повторительно-обобщающий урок. Экономика. Труд. Зарплата. Производство и бизнес.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Экономика. Труд. Зарплата. Производство и бизнес.		
	Практические занятия		0,5	
	Анализ текста и документов. Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Повторение материалов §§8-11			
Тема 5.6. Обмен, торговля, реклама.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Зачем нужен обмен. Торговля и её формы. Реклама.		
	Практические занятия		0,5	

	Решение заданий практикума.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	§ 12 ,вопросы после параграфа.		
Тема 5.7. Деньги, их функции.	Содержание учебного материала:	1	2
	1 Понятие денег. Виды денег. Функции денег. Монеты и банкноты.		
	Практические занятия	1	
	Раскрыть сущность денег.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	§ 13, анализ текста параграфа.		
Тема 5.8. Экономика семьи.	Содержание учебного материала:	1	3
	1 Имущество и доходы семьи. Подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Расходы семьи.		
	Практические занятия	1	
	Анализ текста и документов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	§ 14, анализ текста параграфа.		
Тема 5.9. Повторительно-обобщающий урок. Человек в экономических отношениях.	Содержание учебного материала:	0,5	3
	1 Имущество и доходы семьи. Подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Расходы семьи.		
	Практические занятия	0,5	
	Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Повторение материала учебника §§ 12-14		
Раздел 6. Человек и природа.		7,5	
Тема 6.1. Воздействие человека на природу.	Содержание учебного материала:	0,5	1,2
	1 Природа. Вторая природа. Загрязнение атмосферы, воды и почвы. Причины и последствия.		
	Практические занятия	0,5	
	Составить схему «Загрязнение природы». Анализ материалов СМИ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	§ 15, словарик темы.		
Тема 6.2. Охранять природу – значит	Содержание учебного материала:	0,5	2
	1 Бережное и ответственное отношение к природе. Экологическая мораль.		

охранять жизнь.	Практические занятия		0,5	
	Привести примеры бережного и ответственного отношения к природе человека .			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 16, вопросы после §.			
Тема 6.3. Закон на страже природы.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Природные условия и хозяйство человека. Охрана окружающей среды Виды наказаний за вред природе. Общественные организации на защите природы.		
	Практические занятия		0,5	
	Составление словаря темы. Участие в дискуссии.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 17. Составление логических схем.			
Тема 6.4. Повторительно-обобщающий урок. Человек и природа.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Воздействие на природу. Охрана природы. Закон на страже природы.		
	Практические занятия		0,5	
	Анализ текста и документов. Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Повторение §§15-16			
Тема 6.5. Итоговое повторение. Человек в обществе. Экономические отношения. Человек и природа.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Регулирование поведения людей в обществе. Человек в экономических отношениях. Человек и природа.		
	Практические занятия		0,5	
	Повторение материала учебника по вопросам. Контрольное тестирование.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Вопросы и задания практикума.			
	8 класс.			
Раздел 7. Общество и человек.			13	
Тема 7.1. Введение. Что делает человека человеком?	Содержание учебного материала:		0,5	1,2
	1	Науки, изучающие общество. Учебник обществознания и его специфика. Отличие человека от других животных Природное и общественное в человеке. Деятельность человека, её виды		
	Практические занятия			

	Выявить отличия человека и животного. Привести примеры биологического и социального в человеке. Объяснить понятие «самореализация».			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§1,3. Анализ текста учебника.			
Тема 7.2. Человек, общество, природа.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Что такое природа? Взаимоотношения природы, общества, человека. Экологические проблемы. Как защитить среду обитания человека.		
	Практические занятия		0,5	
	Работа по вопросам.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§2. Составить словарь.			
Тема 7.3. Общество как форма жизнедеятельности людей.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни. Глобализация. Основные закономерности развития общества.		
	Практические занятия		0,5	
	Составление таблицы, схемы по теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 3, вопросы после параграфа.			
Тема7.4. Развитие общества.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Социальные изменения и их формы. Основные закономерности развития общества. Закон неравномерности развития народов и наций мира. Социальный прогресс. Реформа и революция. Глобальные проблемы современности.		
	Практические занятия		0,5	
	Задание группам: «Человечество XXI века: проблемы и пути их решения».			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 4, примеры глобальных проблем современности			
Тема 7.5. Как стать личностью	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Личность. Индивидуальность. Человек. Социализация человека. Мировоззрение.		
	Практические занятия		0,5	
	Работа с текстом по теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§5. Составить словарь.			
Тема7.6. Потребности	Содержание учебного материала:		0,5	2

человека.	1	Человек и его потребности. Сущность и иерархия потребностей. Потребности и наша жизнь. Свобода и ответственность. Деятельность человека и ее основные формы. Мотивы деятельности.		
	Практические занятия		0,5	
	Вопросы после параграфа.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
§ 5, вопросы и задания к параграфу				
Тема 7.7. Социализация и воспитание.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Социализация: содержание и стадии процесса. Воспитание и социализация, сходство и различие. Воспитание в семье.		
	Практические занятия		0,5	
	Моделирование ситуаций, их анализ			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	проблемный вопрос			
Тема 7.8. Общение.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие общения. Виды общения. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения.		
	Практические занятия		0,5	
	Привести примеры видов общения			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Сообщения, анализ СМИ			
Тема 7.9.Человек в обществе и общество в человеке.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Уникальность человеческой личности. Воспитание и социализация. Проблемы общения и пути их решения. Общество. Сферы общественной жизни. Глобальные проблемы современности.		
	Практические занятия.		0,5	
	Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
Повторение материала §.				
Раздел 8. Сфера духовной культуры			15	
Тема 8.1. Сфера духовной культуры.	Содержание учебного материала:		0,5	1,2
	1	Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур.		
	Практические занятия.		0,5	

	Задания группам: разработать памятку.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 6.Сообщения на тему «Духовные ценности российского народа».			
Тема 8.2. Мораль.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло. Критерии морального поведения.		
	Практические занятия		0,5	
	Анализ текста учебника.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 7, вопросы после параграфа			
Тема 8.3. Долг и совесть.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.		
	Практические занятия		0,5	
	Вопросы практикума.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 8. Составить словарь по теме.			
Тема 8.4. Моральный выбор – это ответственность.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Моральный выбор. Свобода и ответственность.		
	Практические занятия		0,5	
	Составить вопросы к §, практикум			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 9, практикум «Учимся поступать морально»			
Тема 8.5. Образование.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Значимость образования в условиях информационного общества. Самообразование.		
	Практические занятия		0,5	
	Составить схему современного российского образования. Анализ СМИ. Обосновать своё отношение к непрерывному образованию.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 10, вопросы после параграфа			
Тема 8.6. Наука в современном обществе.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы учёного.		
	Практические занятия		0,5	

	Решение заданий практикума.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 11 ,вопросы после параграфа.			
Тема 8.7. Религия как одна из форм культуры.	Содержание учебного материала:			
	1	Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы.	1	2
	Практические занятия			
	Раскрыть сущность свободы слова.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	§ 12, анализ текста параграфа.		1	
Тема 8. 8. Сфера духовной культуры.	Содержание учебного материала:			
	1	Сфера духовной культуры. Мораль, долг и совесть. Образование и наука. Религия.	1	3
	Практические занятия			
	Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Повторить § 6-12, задания к параграфам.		1	
Раздел 9. Социальная сфера. Экономика.			24,5	
Тема 9.1 Социальная структура общества.	Содержание учебного материала:			
	1	Строение общества. Социальная стратификация, её критерии. Классы как основа стратификации. Социальная дифференциация. Социальная мобильность. Социальные конфликты.	0,5	1,2
	Практические занятия			
	Составить схему «Социальная структура общества». Анализ материалов СМИ.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	§ 13, словарик темы.		0,5	
Тема 9.2. Социальные статусы и роли.	Содержание учебного материала:			
	1	Социальная позиция человека в обществе. Социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь. Социальная группа.	0,5	2
	Практические занятия			
		Составить таблицу «Критерии социальной стратификации». Привести примеры ролевого репертуара личности.	0,5	

	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 14, вопросы после параграфа			
Тема 9.3. Нации и национальные отношения.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.		
	Практические занятия		0,5	
	Составление словаря темы. Участие в дискуссии.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 15. Составление логических схем.			
Тема 9.4. Отклоняющееся поведение.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма. Социальная значимость здорового образа жизни.		
	Практические занятия		0,5	
	Участие в дискуссии.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 16, вопросы после параграфа.			
Тема 9.5. Социальная сфера.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Социальная сфера общества. Социум. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения.		
	Практические занятия		1	
	Анализ материалов СМИ. Задания практикума. Тест.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Вопросы и задания практикума.			
Тема 9.6. Экономика и её роль в жизни общества. Главные вопросы экономики.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Основные вопросы экономики. Функции экономической системы. Типы экономических систем.		
	Практические занятия		0,5	
	Понятийный диктант. Сообщения по материалам СМИ.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 17-18. Составить вопросы к §			

Тема 9. 7. Собственность. Рыночная экономика.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Собственность. Права собственности. Формы собственности. Рынок. Спрос и предложение.		
	Практические занятия		0,5	
	Составить словарь терминов. Анализ ситуаций. Задания практикума (письменно).			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 19-20. Составить схемы «Формы собственности», «Спрос и предложение».			
Тема 9.8. Производство и предпринимательская деятельность.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Предпринимательство. Фирмы. Формы предпринимательства.		
	Практические занятия		0,5	
	Анализ ситуаций.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 21-22.Вопросы после §			
Тема 9..9. Роль государства в экономике. Распределение доходов.	Содержание учебного материала:			2
	1	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Налоги. Распределение. Перераспределение доходов. Соц. поддержка населения.		
	Практические занятия		1	
	Вопросы практикума.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§23-24,задания после §			
Тема 9.10. Потребление.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум.		
	Практические занятия		0,5	
	Экономические основы защиты прав потребителей. Анализ нормативных документов.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§25,задания после §			
Тема 9.11 Инфляция и безработица.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги. Потребительский кредит. Занятость и безработица. Причины и последствия безработицы.			
	Практические занятия		0,5	
	Схемы, анализ СМИ			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	

	§26-27, задания после §		
Тема 9.12 Мировое хозяйство и международная торговля.	Содержание учебного материала:	0,5	2
	Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют.		
	Практические занятия	0,5	
	Составление словаря терминов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	§28, вопросы после §		
Тема 9.13. Человек и общество. Духовная, социальная и экономическая сферы жизни общества.	Содержание учебного материала:	1	2
	Общество, человек, духовная, экономическая и социальная сферы		
	Практические занятия	1	
	Повторение материала учебника по вопросам. Контрольное тестирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Задания на повторение.		
	9 класс		
Раздел 10. Политическая власть.		20	
Тема 10.1. Введение. Задачи курса. Что такое политика?	Содержание учебного материала:	1	1
	1 Науки, изучающие общество. Политическая, духовная сферы. Право.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Анализ текста учебника.		
Тема 10.2. Политика и власть.	Содержание учебного материала:	0,5	2
	1 Формы проявления влияния: сила, власть, авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.		
	Практические занятия	0,5	
	Составить схему «Ветви власти».		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	§ 1 учебника, вопросы после §		
Тема 10.3. Государство.	Содержание учебного материала:	1	2
	1 Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние		

		функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.		
	Практические занятия		1	
	Составить схему «Признаки государства», таблицу «Функции государства»			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 2 учебника. Доработать таблицу «Государство»			
Тема 10.4. Национально-государственное устройство.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство: сходство и различие. Одно- и многонациональное государство.		
	Практические занятия		0,5	
	Составить таблицу.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Лекция, § 2, выучить основные формы национально –государственного устройства и их особенности			
Тема 10.5. Формы правления.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная (полупрезидентская).		
	Практические занятия		0,5	
	Составить схему «Формы правления».			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Лекция, провести анализ по формам правления в России и др. странах, пользуясь новой терминологией			
Тема 10.6. Политические режимы.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.		

	Практические занятия		0,5	
	Составить схемы «Политические режимы», «Структура парламента». Составление словаря.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 3, подобрать материал из СМИ.			
Тема 10.7. Гражданское общество и правовое государство.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.		
	Практические занятия		1	
	Составить схемы «Признаки гражданского общества», «Признаки правового государства».			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 4,5, заполнить таблицу «Этапы развития избирательного права»			
Тема 10.8. Участие граждан в политической жизни страны.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.		
	Практические занятия		0,5	
	Задания практикума.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 6 ,подготовить материал о политических партиях современной России.			
Тема 10.9. Политические партии.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии. Однопартийная и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политической партии. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.		
	Практические занятия		1	
	Задания практикума. Групповые письменные задания по карточкам «Программа партии»			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§7 учебника, вопросы после параграфа			
Тема 10.10. Политическая	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Политическая сфера общества. Политика и власть. Роль политики в жизни общества.		

сфера общества.	Основные направления политической деятельности.			
	Практические занятия		0,5	
	Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Задания на повторение.			
Раздел 11. Право.			32,5	
Тема 11.1. Роль права в жизни человека, общества и государства.	Содержание учебного материала:			
	1	Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно - правовых актов.	1	2
	Практические занятия		1	
	Задания практикума.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 8, вопросы после учебника			
Тема 11.2. Правоотношения и субъекты права.	Содержание учебного материала:		0,5	
	1	Сущность и особенности правоотношений. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Правомерные и противоправные юридические действия.		2
	Практические занятия		0,5	
	Составить схему «Субъекты правоотношений»			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 9, таблицы «Физические и юридические лица», «Правомерные и противоправные юридические действия».			
Тема 11.3. Правонарушения и юридическая ответственность.	Содержание учебного материала:			
	1	Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.	1	3
	Практические занятия		1	
	Изучение и анализ видов правонарушений.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 10 учебника, вопросы после §			
Тема 11.4. Правоохранительные	Содержание учебного материала:			
	1	Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура и нотариат.	1	2

органы.	Практические занятия		1	
	Задания практикума.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 11 учебника, вопросы после §			
Тема 11. 5. Конституция РФ.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Конституция как основной закон государства, ее структура. Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Классификация конституционных прав.		
	Практические занятия		1	
	Составить словарь темы, работа с Конституцией РФ.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 12,13,сообщения			
Тема 11.6. Права и свободы человека и гражданина.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Понятие прав и свобод, обязанностей Всеобщая декларация прав человека. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.		
	Практические занятия		1	
	Работа с всеобщей декларацией прав человека.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 14-15,вопросы и задания после §			
Тема 11.7. Гражданские правоотношения.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей.		
	Практические занятия		0,5	
	Составить схему «Гражданские правоотношения», сравнительную таблицу «Виды договоров».			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 16 учебника, подготовить сообщение «Защита прав потребителей»			
Тема 11.8. Право на труд. Трудовые правоотношения.	Содержание учебного материала:		0,5	
	1	Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.		
	Практические занятия		0,5	

	Изучение Трудового кодекса РФ.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 17 учебника, подготовить сообщение «Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях».			
Тема 11.9. Семейные правоотношения.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов, родителей и детей.		
	Практические занятия		0,5	
	Составить синквейн «Семья», схему «Правоотношения супругов, родителей и детей».			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§18 проанализировать культурное наследие своей семьи в форме таблицы.			
Тема 11.10. Административные правоотношения.	Содержание учебного материала:			2
	1	Понятие административных правоотношений. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Виды административных наказаний.	0,5	
	Практические занятия		0,5	
	Задания практикума. Составить словарь темы.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 19, 3-5 учащимся подготовить материал о видах административных наказаний.			
Тема 11.11. Уголовно-правовые отношения.	Содержание учебного материала:			2
	1	Понятия и институты уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Виды уголовных наказаний. Преступление. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	
	Практические занятия		1	
	Задания практикума. Составить словарь темы.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 20, 3-5 учащимся подготовить материал о видах уголовных наказаний.			
Тема 11.12. Социальные права.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов, родителей и детей.		
	Практические занятия		0,5	
	Задания практикума. Сообщения.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§21, подготовить рефераты по теме «Социальные права».			
Тема 11.13.	Содержание учебного материала:		0,5	2

Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	1	Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения.		
	Практические занятия		0,5	
	Составить схему «Субъекты гражданского права», анализ документов			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§22 учебника, подготовка сообщений			
Тема 11.14. Правовое регулирование отношений в сфере образования.	Содержание учебного материала:			
	1	Законодательство в сфере образования. Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Правовые основы школьного образования. Научно-исследовательские и академические институты. Структура, функции, история и формы высшего образования.	0,5	2
	Практические занятия		0,5	
	Составить таблицу «Формы образования»			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§23 учебника, подготовить сообщения о законе «Об образовании».			
Тема 11.15. Право, политическая и духовная сферы.	Содержание учебного материала:			
	1	Право, политическая и духовная сферы. Основные понятия и термины.	1	2
	Практические занятия		1	
	Контрольное тестирование в формате ГИА.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Задания на повторение к разделам.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете № 25.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Боголюбов, Л.Н., Городецкая, Н.И., Иванова, Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова, Л.Н., Н.И., Городецкой, Н.И., Ивановой, Л.Ф. Обществознание: 6 класс – М.: Просвещение, 2019. –159 с.
2. Боголюбов, Л.Н., Городецкая, Н.И., Иванова, Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова, Л.Н., Н.И., Городецкой, Н.И., Ивановой, Л.Ф. Обществознание: 7 класс – М.: Просвещение, 2019. –159 с.
3. Боголюбов, Л.Н., Городецкая, Н.И., Иванова, Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова, Л.Н., Лазебниковой, А.Ю., Городецкой, Н.И. Обществознание: 8 класс – М.: Просвещение, 2016. –255 с.
4. Боголюбов, Л.Н., Матвеев, А.И., Жильцова, Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова, Л.Н., Лазебниковой, А.Ю., Матвеева, А.И. Обществознание: 9 класс – М.: Просвещение, 2015. –208 с.

Дополнительные источники:

1. Андреев, И.Л. Происхождение человека и общества. – М.: Мысль, 1988. – 415 с.
2. Андреева, Г.М. Социальная психология. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 384 с.
3. Бергер, П.Л. Приглашение в социологию: Гуманистическая перспектива / Пер. с англ. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 168 с.
4. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия / Отв. ред. Т.Г. Музрукова. – М., 1997 (электронная версия).
5. Введение в обществознание. Актуальные проблемы: Пособие. – М.: Просвещение, 1991. – 289 с.
6. Здравомыслов, А.Г. Социология конфликта. – М.: Аспект-пресс, 1996. – 318 с.
7. Клименко, А.В., Румынина В. В. Обществознание в вопросах и ответах: Учеб. пособие для старшекл. и поступающих в вузы. – М.: НТЦ "Университетский", 1998. – 112 с.
8. Кравченко, А.И. Введение в социологию. – М.: Новая школа, 1995. – 144 с.
9. Липсиц, И. В. Экономика без тайн: учебное пособие / И. В. Липсиц. – М.: Дело ЛТД, 1993. – 352 с.

10. Лихачев, Д.С. Прошлое – будущему: Статьи и очерки. – Л.: Наука, 1985. – 575 с.
11. Народные знания. Фольклор. Народное искусство. Свод этнографических понятий и терминов. Вып. 4. – М.: Наука, 1991. – 168 с.
12. Обозов, Н.Н. Межличностные отношения. – Л.: Ленинградский Университет, 1979. – 160 с.
13. Пугачев, В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 479 с.
14. Радугин, А.А. Введение в религиоведение: Теория, история и современные религии. – М.: Центр, 2000. – 240 с.
15. Соколов, Э. В. Культурология: Очерки теорий культуры: пособие для старшеклассников / Э. В. Соколов. – М.: Фирма "Интерпракс", 1994. – 269 с.
16. Социальные реформы в России: История, современное состояние и перспективы. – СПб.: Петрополис, 1995. – 258 с.
17. Социальные конфликты: Экспертиза, прогнозирование, технологии и разрешения. / Под ред. Е.И. Степанова. – М.: Едиториал УРСС, 2001. – 592 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://humanitar.ru/>
2. <http://his.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=150010>
3. <http://politstudies.ru/>
4. <http://demoscope.ru/weekly/013/biblio05.php>
5. <http://socionet.ru>
6. <http://www.hro.org>
7. <http://www.alleng.ru/d/soc/soc01.h>
8. <http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, написания сочинений, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (рефераты, доклады).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Результаты изучения предмета</p> <p>Обществознание должны отражать:</p> <p>1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <p>2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;</p> <p>3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений</p>	<p>- беседа;</p> <p>- устные и письменные ответы (опрос);</p> <p>- самостоятельные работы;</p> <p>- выступления на семинарах;</p> <p>- реферативные работы, сообщения и эссе обучающихся;</p> <p>- презентации по теме;</p> <p>- тестирование,</p> <p>- тестирование в формате ГИА;</p> <p>- выстраивание логического ряда;</p> <p>- решение познавательных заданий;</p> <p>- выполнение заданий на выявление характерных признаков, на поиск сходства и различия, на выбор критериев для сравнения;</p>

<p>для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;</p> <p>4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;</p> <p>5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;</p> <p>6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение проблемных вопросов; - анализ документов; - выполнение заданий на работу со схемой; - индивидуальная и групповая работа; - работа в паре; - составление обществоведческих прогнозов; - составление схемы; - сравнительные и обобщающие таблицы; - составление тезисного плана; - контрольный урок.
---	---