

Приложение 5.1.30. к ППССЗ  
по специальности  
52.02.01 Искусство балета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
**ОУП.01.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

САРАТОВ  
2019

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 52.02.01 Искусство балета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2015 г. № 35);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.03.2021 г. № 87 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки от 17.05.2012 №413).

Организация-разработчик: ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

Разработчик:

Ракушин Лев Алексеевич, преподаватель цикловой комиссии «Общеобразовательные, гуманитарные и социально-экономические дисциплины среднего профессионального образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

Рекомендовано цикловой комиссией «Общеобразовательные, гуманитарные и социально-экономические дисциплины среднего профессионального образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебного предмета в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства	4
1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета	4
1.4. Количество часов на освоение учебного предмета	7
2. Структура и содержание учебного предмета	7
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	8
3. Условия реализации учебного предмета	21
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	21
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский язык) является частью интегрированной образовательной программы в области искусства (далее – ИОП в ОИ) и составлена в соответствии с

- ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств» для реализации ИОП в ОИ по специальности 52.02.01 Искусство балета.

## 1.2. Место учебного предмета в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства

Учебный предмет ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский язык) относится к Предметной области «Иностранные языки» Общеобразовательного учебного цикла, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в рамках интегрированной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета.

## 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 11. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов и профильных учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Творческо-исполнительская деятельность.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки» **должны отражать:**

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение

адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В рамках освоения программы учебного предмета планируется **достижение** обучающимися следующих **результатов**:

### **Личностные**

Л.1. Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам.

Л.2. Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Л.3. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

Л.4. Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

Л.5. Обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Л.6. Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л.7. Иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Л.8. Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Л.9. Сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

### **Метапредметные**

М.1. Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

М.2. Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

М.3. Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

М.4. Сформировать готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

М.5. Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий.

М.6. Владеть языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

М.7. Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные**

П.1. Сформировать коммуникативные иноязычные компетенции, необходимые для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П.2. Владеть знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умением строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

П.3. Достичь порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П.4. Уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

П.5. Уметь переводить с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

П.6. Владеть иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 279 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 186 часов; самостоятельной работы обучающегося – 93 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>279</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>186</b>
в том числе:	
теоретические занятия	90
практические занятия	87
контрольные работы	9
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>93</b>
в том числе:	
домашняя работа	93
самостоятельная работа на уроке	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
подготовка практикоориентированных работ проектного характера <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена в IV семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
I семестр				
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			94,5	
Тема 1.1. Значение английского языка в современном мире.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Общие сведения об английском языке и его месте в современном мире.		
	2	Буквы и звуки. Знаки транскрипции.		
	3	Правила чтения гласных, согласных и буквосочетаний.	3	
	Практические занятия			
	1	Выполнение упражнения на чтение	3	
Тема 1.2. Здравствуй, это я. Части речи.	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по изученной теме		3	
	Содержание учебного материала		3	2
	1	Лексический минимум, необходимый для представления себя и других людей.		
	2	Изучение частей речи и их особенностей.		
	3	Повторение глагола. Спряжения глагола to be в Present, Past, Future Simple Tense.	3	
	Практические занятия			
1	Выполнение упражнений на освоение спряжения глагола to be в Present, Past, Future Simple.	3		
Тема 1.3. Обо мне. Внешность. Личные местоимения.	Самостоятельная работа обучающихся: Составление лексического словаря по теме. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.		3	
	Содержание учебного материала		3	2
	1	Лексический минимум, необходимый для описания внешности и биографии человека.		
	2	Изучение спряжения глагола to have в Present, Past, Future Simple Tense.		
	3	Изучение личных местоимений и их употребление в устной и письменной речи.		
	4	Употребление глаголов to be и to have в устной и письменной речи.	3	
Практические занятия				
1	Выполнение упражнений на освоение глаголов to be и to have в устной и письменной речи.			



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление лексического словаря по теме. Составление сообщения по теме.		3	
Тема 1.4. Семья. Притяжательные местоимения.	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о составе семьи.		
	2	Изучение притяжательных местоимений.		
	3	Употребление личных и притяжательных местоимений в устной и письменной речи.		
	<b>Практические занятия</b>		3	
	1	Выполнение упражнений на употребление личных и притяжательных местоимений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений по изученной теме.		3	
Тема 1.5. Семейные отношения. Порядок слов в предложении.	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о семье.		
	2	Изучение правил построения простого повествовательного предложения.		
	3	Употребление правил построения предложения в устной и письменной речи.		
	<b>Практические занятия</b>		3	
	1	Выполнение практических упражнений по составлению предложений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление лексического словаря по теме. Составление сообщения по теме. Составление кроссворда по теме.		3	
Тема 1.6. Домашние обязанности. Ответственность. Имя существительное.	<b>Содержание учебного материала</b>		3	3
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для составления сообщения о своих занятиях дома.		
	2	Изучение правил образования множественного числа существительных и определение рода существительного в английском языке.		
	<b>Практические занятия</b>		3	
	1	Выполнение упражнений на образование множественного числа существительных.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений по изученной теме.		3	
Тема 1.7. Семейные традиции. Падеж	<b>Содержание учебного материала</b>		3	3
	1	Составление сообщения о семье.		

существительных.	2	Изучение употребления общего и притяжательного падежа существительных.		
	Практические занятия		3	
	1	Выполнение упражнений на употребление общего и притяжательного падежа.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление лексического словаря по теме. Составление сообщения по теме.		3	
Тема 1.8. Моя квартира (дом). Падеж существительных.	Содержание учебного материала		3	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода об интерьере квартиры (дома).		
	2	Употребление общего и притяжательного падежа в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		3	
	Выполнение упражнений на употребление общего и притяжательного падежа. Подготовка к контрольному уроку.			
	1	Контрольный урок	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по изученной теме.		4,5	
II семестр				
Тема 1.9. Мой стиль одежды. Моя мода. Фразовые глаголы.	Содержание учебного материала		3	3
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для составления сообщения по темам раздела.		
	2	Употребление фразовых глаголов.		
	Практические занятия		3	
	1	Выполнение упражнений на употребление фразовых глаголов		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сообщения по теме. Создание мультимедийной презентации по темам раздела. Чтение и перевод лексики по темам раздела.		3	
Тема 1.10. Обобщающее занятие по темам раздела.	Содержание учебного материала		3	
	1	Повторение изученного лексического и грамматического материала.		
	Практические занятия		3	
	1	Контрольная работа		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений по изученной теме.		3	
<b>Раздел 2. Колледж.</b>			<b>76,5</b>	
Тема 2.1. Распорядок дня студента. Артикль.	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о распорядке дня студента.		
	2	Чтение и перевод текста на тему: «Распорядок дня». Выполнение упражнений по тексту		
	3	Изучение правил употребления неопределенного артикля a/an.	3	
	4	Выполнение упражнений на употребление артикля		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Выполнение упражнений на употребление неопределённого артикля a/an.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление лексического словаря по теме. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.		6	
Тема 2.2. Мой распорядок дня. Артикль.	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2
	1	Лексический минимум, необходимый для составления своего распорядка дня.		
	2	Изучение правил употребления определенного артикля the.		
	<b>Практические занятия</b>		3	
	1	Выполнение упражнений на употребление определённого артикля the.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений по изученной теме.		3	
Тема 2.3. Моя будущая профессия. Артикль.	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и составления письма другу о своей профессии		
	2	Изучение правил употребления нулевого артикля.		
	<b>Практические занятия</b>		3	
	1	Выполнение упражнений на употребление нулевого артикля.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление лексического словаря по теме. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.		3	
Тема 2.4. Переписка с зарубежными	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и составления письма.		

студентами. Артикль.	2	Изучение правил употребления артикля в устойчивых словосочетаниях.		
	Практические занятия		3	
	1	Выполнение упражнений на употребление артикля в устойчивых словосочетаниях.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по изученной теме.		3	
Тема 2.5. Переписка с зарубежными студентами. Артикль. Повторение правил словообразования.	Содержание учебного материала		3	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для составления письма.		
	2	Составление сообщения по темам раздела.		3
	3	Употребление грамматических правил раздела при составлении сообщения.		
	4	Повторение правил словообразования.		
	Практические занятия		6	
	1	Закрепление лексического минимума на составление письма.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
	Написание письма зарубежному другу.			
	Чтение и перевод лексики по темам раздела.			
Тема 2.6. Обобщающее занятие по темам раздела.	Содержание учебного материала		3	
	1	Подготовка к контрольной работе. Закрепление правил написания письма другу.		
	Практические занятия		3	
	1	Повторение лексического и грамматического материала по изученным темам.		
	2	Контрольная работа. <b>Контрольный урок</b>	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по изученным темам.		4,5	
III семестр				
Раздел 3. Досуг и увлечения.			24	
Тема 3.1. Виды отдыха. Группы времен.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о видах отдыха.		
	2	Изучение правил употребления групп времен в английском языке.		
	Практические занятия		1	
	1	Выполнение упражнений на употребление времён в английском языке.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений по изученной теме.		1	
Тема 3.2. Хобби. The Present Simple Tense.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о хобби.		
	2	Изучение правил употребления The Present Simple Tense.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Выполнение упражнений на употребление The Present Simple Tense.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление лексического словаря по теме. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.		1	
Тема 3.3. Что я читаю? Типы вопросов.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для составления сообщения о своем любимом литературном произведении		
	2	Изучение правил построения вопросительных предложений в устной и письменной речи.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Выполнение упражнений на построение вопросительных предложений в устной и письменной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений по изученной теме.		1	
Тема 3.4. В магазине. The Past Simple Tense. Used to/get used to	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о нахождении магазина,		
	2	Изучение правил употребления The Past Simple Tense.		
	3	Употребление Used to/get used to		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Выполнение упражнений на употребление used to/ get used to		
Тема 3.5. Покупки. The Future Simple Tense.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о совершении покупок.		
	2	Изучение правил употребления The Future Simple Tense.		
	<b>Практические занятия</b>		1	

	1	Выполнение упражнений на употребление The Future Simple Tense		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление лексического словаря по теме. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.		1	
Тема 3.6. В ресторане. Группы времен.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	3
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о выборе меню, правил поведения.		
	2	Изучение правил употребления времен группы Simple в устной и письменной речи.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Выполнение упражнений на употребление времён группы Simple.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение о походе в магазин и ресторан. Создание мультимедийной презентации по темам раздела. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.		1	
Тема 3.7. Обобщающее занятие по темам раздела.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Повторение изученного материала по темам раздела.		
	2	Подготовка к контрольной работе		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Выполнение упражнений на закрепление лексического и грамматического материала.		
	2	Контрольная работа.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений по изученным темам.		2	
<b>Раздел 4. Моя Родина.</b>			<b>30</b>	
Тема 4.1. Россия. Географическое положение. Модальные глаголы.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о географическом положении нашей страны.		
	2	Изучение правил употребления модальных глаголов в предложениях.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Выполнение упражнений на употребление модальных глаголов.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение и перевод лексики по темам раздела. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.		1	
Тема 4.2. Национальные символы России. Модальные глаголы.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о национальных символах России.		
	2	Изучение глаголов, имеющих модальное значение в устной и письменной речи.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
		Выполнение упражнений на употребление глаголов, имеющих модальное значение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений по изученным темам.		1	
Тема 4.3. Москва - столица нашей Родины. Модальные глаголы в косвенной речи	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о столице нашей Родины.		
	2	Изучение правил употребления эквивалентов модальных глаголов в косвенной речи.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
		Выполнение упражнений на употребление эквивалентов модальных глаголов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений по изученной теме.		1	
Тема 4.4. Традиции моего народа. Праздники. Прилагательное и наречие.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о традициях и праздниках моего народа.		
	2	Изучение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Выполнение упражнений на употребление степеней сравнения прилагательных и наречий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. Составление лексического словаря по теме. Создание мультимедийной презентации по темам раздела.		1	
Тема 4.5. Система образования в России.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для составления сообщения об образовании в России.		

Прилагательное и наречие.	2	Изучение правил употребления прилагательных и наречий в устной и письменной речи.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Выполнение упражнений на употребление прилагательных и наречий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений по изученной теме.		1	
Тема 4.6. Культурные особенности России. Балет в России. Числительное.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	3
	1	Составление сообщения о городах России, культуре и достопримечательностях.		
	2	Российский балет. Чтение и перевод текста		
	3	Изучение правил чтения количественных, порядковых числительных, хронологических дат.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Выполнение упражнений на употребление числительных.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений по изученной теме.		1	
Тема 4.7. Путешествуя по России. Экотуризм. Причастие	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об интересных местах России.		
	2	Экотуризм. Чтение и перевод текста		
	3	Употребление причастий настоящего и прошедшего времён в устной и письменной речи.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Выполнение упражнений на употребление настоящего и прошедшего времени.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. Составление лексического словаря по теме. Сообщение по теме. Составление кроссворда по теме.		1	
Тема 4.8. Выдающиеся люди России. Покорители космоса. Инфинитив	<b>Содержание учебного материала</b>		1	3
	1	Изучение лексического минимума о великих людях в России.		
	2	Изучение правил употребления инфинитивных конструкций.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	<b>Контрольный урок.</b>		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений на повторение изученных тем.		1	
<b>IV семестр</b>				
Тема 4.9. Моя малая Родина. Предлоги.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Составление сообщения по теме «Мой родной край».		
	2	Изучение правил употребления предлогов времени и места.		
	3	Подготовка к контрольной работе.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Выполнение упражнений на употребление предлогов времени и места.		
	2	Контрольная работа.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений на повторение изученных тем.		2	
<b>Раздел 5. Здоровый образ жизни</b>			<b>24</b>	
Тема 5.1. В здоровом теле – здоровый дух. The Present Continuous Tense.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории спорта, видах спорта.		
	2	Изучение употребления The Present Continuous Tense.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Выполнение упражнений на употребление The Present Continuous Tense.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение и перевод лексики по темам раздела. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.			
Тема 5.2. Режим труда и отдыха. The Past Continuous Tense.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о правильном распределении труда и отдыха.		
	2	Изучение употребления The Past Continuous Tense.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Выполнение упражнений на употребление The Past Continuous Tense	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений по пройденной теме.			
Тема 5.3. Спорт в России. The Future Continuous Tense.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о спорте в России.		

	2	Изучение употребления The Future Continuous Tense.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Выполнение упражнений по пройденной теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. Составление лексического словаря по теме. Составление кроссворда по теме.		1	
Тема 5.4. Спорт в Англии и США. Времена группы Continuous.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о спорте в Англии и США.		
	2	Употребление времен группы Continuous в устной и письменной речи.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Выполнение упражнения на употребление времён группы Continuous		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений по пройденной теме.		1	
Тема 5.5. Отказ от вредных привычек. Времена группы Continuous и Simple.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для составления сообщения о своем отношении к спорту.		
	2	Употребление грамматического материала при составлении сообщения.		
	3	Жизнь без вредных привычек		
	4	Изучение необходимой лексики по теме		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Выполнение упражнений на повторение изученных тем.		
	2	Подготовка к контрольной работе.	1	
	3	Контрольная работа.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. Сообщение по темам раздела. Создание мультимедийной презентации по теме «Здоровый образ жизни».		3	
<b>Раздел 6. Великобритания и США</b>			<b>30</b>	

Тема 6.1. Географическое положение. Времена группы Perfect Continuous	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о географическом положении Великобритании.		
	2	Изучение правил употребления времен группы Perfect Continuous.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Выполнение упражнений на употребление времён группы Perfect Continuous		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение и перевод лексики по темам раздела. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.		1	
Тема 6.2. США. Государственное и политическое устройство страны. Разряды местоимений.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о стране.		
	2	Изучение правил употребления неопределённых и указательных местоимений.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Выполнение упражнений на употребление неопределённых и указательных местоимений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. Составление лексического словаря по теме. Составление теста по теме.		1	
Тема 6.3. Национальные символы. Разряды местоимений.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о национальных символах страны.		
	2	Изучение правил употребления производных от неопределённых местоимений в предложениях.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Выполнение упражнений на употребление неопределённых местоимений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение и перевод текстов по темам раздела. Создание мультимедийной презентации по теме «Великобритания». Чтение и перевод лексики по темам раздела.		1	
Тема 6.4. Погода. Разряды местоимений.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о погоде страны.		

	2	Изучение правил употребления отрицательных местоимений в предложениях.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Выполнение упражнений на употребление отрицательных местоимений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений по изученной теме.		1	
Тема 6.5. Традиции англичан и американцев. Разряды местоимений.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о традициях англичан и американцев.	1	
	2	Изучение правил употребления возвратных местоимений.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Выполнение упражнений на употребление возвратных местоимений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение и перевод текстов по темам раздела. Чтение и перевод лексики по темам раздела. Написание докладов по теме.		1	
Тема 6.6. Система образования Великобритании и США. Повелительное и сослагательное наклонение.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об образовании в Великобритании и США.	1	
	2	Изучение правил построения предложений в повелительном и сослагательном наклонении.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Выполнение упражнений на употребление повелительного и сослагательного наклонений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение и перевод текстов по темам раздела. Составление лексического словаря по теме. Написание докладов по теме.		1	
Тема 6.7. Достопримечательности Великобритании и США. Повелительное и сослагательное наклонение.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о достопримечательностях Великобритании и США.	1	
	2	Изучение правил употребления предложений в повелительном и сослагательном наклонении в устной и письменной речи.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Выполнение упражнений на употребление повелительного и сослагательного наклонений.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений по изученной теме.		1	
Тема 6.8. Выдающиеся люди Великобритании и США. Повторение правил перевода из прямой речи в косвенную.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	3
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для составления сообщения о Великобритании и США.		
	2	Изучение правил построения и употребления предложений в косвенной речи.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Выполнение упражнений на построение и употребление предложений в косвенной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение и перевод текстов по темам раздела. Составление лексического словаря по теме. Написание доклада по теме.		1	
Тема 6.9. Англоязычные страны. Предложение.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	3
	1	Составление сообщения по темам раздела.		
	2	Изучение правил построения и употребления безличных и неопределенно-личных предложений.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Выполнение упражнений на употребление безличных предложений.	1	
	2	Подготовка к контрольной работе.	1	
	3	Контрольная работа. Тестирование	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение и перевод текстов по темам раздела. Составление лексического словаря по теме. Сообщение по темам раздела.		2	
<b>Максимальная нагрузка обучающегося – 279 часов, аудиторных занятий – 186 часов, самостоятельная работа – 93 часа</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета осуществляется в кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- CD-проигрыватель;
- аудиозаписи, видеофильмы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020
2. Бжиская, Ю. В. Английский язык для музыкантов: учебное пособие / Ю. В. Бжиская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2019. — 344 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112776>. – ЭБС «Лань»
3. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская и др. — 8-е изд., стер., ОИЦ «Академия», 2020.
4. Ступников, И.В. В мире танца. Пособие для чтения по английскому языку: учебное пособие / И.В. Ступников. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2020. — 208 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138133>. – ЭБС «Лань»
5. Ступников, И. В. Театральное искусство Великобритании. Книга для чтения по английскому языку: учебное пособие / И.В. Ступников. — 2-е, испр. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2020. — 176 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152751>. – ЭБС «Лань»
6. Прошкина, Е.П. Учебное пособие по английскому языку для музыкантов и студентов вузов искусств: учебное пособие / Е.П. Прошкина, М.С. Заливадный. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2020. — 112 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140676>. – ЭБС «Лань»

**Дополнительные источники:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. – 14-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 318 с.
2. Бережная, О., Кубарьков, Г. 1500. Сборник новых тем современного английского языка. - Удача, БАО-Пресс, 2016.
3. Голицинский, Ю.С. Грамматика: сб. упражнений / Ю.С. Голицинский. – 3-е изд. – СПб: КАРО, 2001. – 512 с.
4. Еськова, Е.Г. Applying for a job: метод. пособие / Е.Г. Еськова. – Саратов: СГК им. Л.В. Собинова, 2008. – 36 с.
5. Мюллер, В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2017.
6. Петрова, О.Л. English Reader for musicians and students of musical Departments: Хрестоматия для муз. вузов / О.Л. Петрова. – Саратов: СГК им. Л.В. Собинова, 2009. – 108 с.
7. Цветкова, И.В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы / И.В. Цветкова. – М., 2001. – 206 с.
8. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса/О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева И. В. и др. – М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2017.
9. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса/О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева И. В. и др. – М.: Просвещение; UK.: Express Publishing, 2017.

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com))
2. Электронная библиотека АКАДЕМИЯ ([www.academia-library.ru](http://www.academia-library.ru))

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, подготовки докладов, сообщений, а также выполнения студентами индивидуальных заданий. Форма итогового контроля – экзамен в IV семестре.

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 11. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов и профильных учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.	ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки» должны отражать: •сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; •владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; •умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; •достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого	аудиторные практические занятия,  поурочный опрос,  фронтальный опрос,  тест,  аудирование,  ролевые игры,  творческие работы и проекты  самостоятельная работа,  контрольная работа,  контрольный урок,  экзамен



		иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; •сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	
--	--	---	--

### Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные</b> Л.1. Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам. Л.2. Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего	<b>«Отлично»</b> Обучающийся имеет общие теоретические знания по темам, предусмотренным рабочей программой курса, свободно демонстрирует основные навыки устной и письменной речи в рамках, предусмотренных рабочей программой курса, обладает навыками письменного перевода общезыковой литературы, а также владеет навыками применения грамматических конструкций, изучаемых в соответствии с рабочей программой.	пересказ;  устный и письменный анализ художественного произведения;  ответы на вопросы, беседа по прочитанному произведению;  тестирование; устный и письменный анализ художественного произведения;

<p>традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>Л.3. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>Л.4. Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>Л.5. Обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить <u>общие цели и сотрудничать</u> различных для их достижения.</p> <p>Л.6. Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>Л.7. Иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> <p>Л.8. Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Л.9. Сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p> <p><b>Метапредметные</b></p>	<p><b>«Хорошо»</b>  бучающийся имеет общие теоретические знания по темам, предусмотренным рабочей программой курса, демонстрирует основные навыки устной и письменной речи в рамках, предусмотренных рабочей программой курса, обладает основными навыками письменного перевода общезыковой литературы, а также владеет основными навыками применения грамматических конструкций, изучаемых в соответствии с рабочей программой. При этом допускаются незначительные ошибки или недочеты, не меняющие смысл высказываний и не влияющие на успешность коммуникации.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  Обучающийся имеет представления об основном теоретическом содержании, предусмотренном рабочей программой, в общем демонстрирует навыки устной и письменной речи в рамках, предусмотренных рабочей программой курса, обладает некоторыми навыками письменного перевода общезыковой литературы, дающими возможность правильно понять общий смысл текста, а также в основном владеет навыками применения грамматических конструкций, изучаемых в соответствии с рабочей программой. При этом допускаются грамматические, фонетические или иные ошибки, хотя и</p>	<p>выразительное чтение;</p> <p>ведение дискуссии на заданную тему;</p> <p>написание рецензии на художественное произведение;</p> <p>написание сочинений,</p> <p>выполнение контрольной работы</p>
---	--	--

<p>М.1. Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности. выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>М.2. Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.</p> <p>М.3. Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>М.4. Сформировать готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>М.5. Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>М.6. Владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p> <p>М.7. Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их</p>	<p>затрудняющие коммуникацию, но дающие возможность добиться поставленной цели.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b></p> <p>Знания, умения и навыки обучающегося не соответствуют вышеперечисленным критериям.</p>	
---	---	--

<p>результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p><b>Предметные</b></p> <p>П.1.Сформировать коммуникативные иноязычные компетенции, необходимые для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.</p> <p>П.2. Владеть знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умением строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p> <p>П.3. Достичь порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p> <p>П.4. Уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>П.5. Уметь переводить с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля.</p> <p>П.6. Владеть иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.</p>		
---	--	--