

Приложение 5.1.5. к ППСЗ  
по специальности  
52.02.01 Искусство балета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
**УПО.03.01. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

САРАТОВ  
2019

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 52.02.01 Искусство балета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2015 г. № 35);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.03.2021 г. № 87 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287).

Организация-разработчик: ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

Разработчик:

Гавкус Елена Юрьевна – преподаватель цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины основного общего образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»,

Ракушин Лев Алексеевич – преподаватель цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины основного общего образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

Рекомендовано цикловой комиссией «Общеобразовательные дисциплины основного общего образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебного предмета в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства	4
1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета	4
1.4. Количество часов на освоение учебного предмета	7
2. Структура и содержание учебного предмета	8
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	9
3. Условия реализации учебного предмета	51
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	51
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	51
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	52

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета УПО.03.01. Иностранный язык (Английский язык) является частью интегрированной образовательной программы в области искусства. Программа составлена в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства**

Учебный предмет УПО.03.01. Иностранный язык (Английский язык) относится к предметной области «Иностранные языки» Общеобразовательного учебного цикла, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в рамках интегрированной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета.

## **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета**

Изучение предметной области «Иностранные языки» **должно обеспечить:**

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметные результаты по учебному предмету УПО.03.01. Иностранный язык (Английский язык) ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) и **должны обеспечить:**

1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Моя семья. Мои друзья. Свободное время современного подростка. Здоровый образ жизни. Школа. Мир современных профессий. Окружающий мир. Средства массовой информации и

Интернет. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говoreние: уметь вести разные виды диалога в стандартных ситуациях общения (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог) объемом до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках тематического содержания речи с вербальными и (или) невербальными опорами или без них с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) объемом 10-12 фраз с вербальными и (или) невербальными опорами или без них в рамках тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста; представлять результаты выполненной проектной работы объемом 10-12 фраз;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2 минут несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 450-500 слов, содержащие незнакомые слова и отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания (определять тему, главную идею текста, цель его создания), пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации (в том числе выявлять детали, важные для раскрытия основной идеи, содержания текста), полным пониманием содержания; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, схемы) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом 100-120 слов, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка; создавать небольшие письменные высказывания объемом 100-120 слов с опорой на план, картинку, таблицу и (или) прочитанный/прослушанный текст; преобразовывать предложенные схематичные модели (таблица, схема) в текстовый вариант представления информации; представлять результаты выполненной проектной работы объемом 100-120 слов;

2) овладение фонетическими навыками (различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух небольшие аутентичные тексты объемом до 120 слов, построенные в основном на

изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией); орфографическими (применять правила орфографии в отношении изученного лексико-грамматического материала) и пунктуационными навыками (использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф, запятую при перечислении; пунктуационно правильно оформлять прямую речь; пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера);

3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений изучаемого иностранного языка; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным существенным основаниям; овладение логическими операциями по установлению существенного признака классификации, основания для сравнения, а также родовидовых отношений, по группировке понятий по содержанию; овладение техникой дедуктивных и индуктивных умозаключений, в том числе умозаключений по аналогии в отношении грамматики изучаемого языка;

4) овладение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1350 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 500 лексических единиц, освоенных на уровне начального общего образования, образования родственных слов с использованием аффиксации, словосложения, конверсии;

5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (основные национальные праздники, проведение досуга, система образования, этикетные особенности посещения гостей, традиции в питании); иметь элементарные представления о различных вариантах изучаемого иностранного языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре и разнообразию культур, соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

7) овладение компенсаторными умениями: использовать при говорении переспрос; при говорении и письме - перифраз/толкование, синонимические средства, описание предмета вместо его названия; при чтении и аудировании -

языковую, в том числе контекстуальную, догадку;

8) развитие умения классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) названия предметов и явлений в рамках изученной тематики;

9) развитие умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики;

10) формирование умения рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности;

11) формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи во всех видах речевой деятельности;

12) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием иноязычных материалов и применением ИКТ; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

знакомить представителей других стран с культурой родной страны и традициями народов России;

достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 473 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 315 часов; самостоятельной работы обучающегося – 158 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	473
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	315
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	158
Итоговая аттестация в форме контрольного урока в 5(9) классе, экзамена (на добровольной основе в рамках государственной итоговой аттестации)	



## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Кол-во часов	Уровень освоения
1	2		3	4
1 (5) класс				
Тема 1. School days (Здравствуй, школа)	Содержание учебного материала:		0,5	1
	1.	Вводно-коррективный курс. Зачем мы учим иностранный язык?		
	2.	Речевые обороты знакомства. Алфавит. Изучение новой лексики.	0,5	
	3.	Числа 1-10. Цвета. Изучение новой лексики.	0,5	
	4.	Здравствуй, школа. Изучение новой лексики по теме «Школа». Артикль. Изучение употребления артиклей a/an.	0,5	
	5.	Первый день в школе. Знакомство. Числительные 11-20. Глагол-связка be. Изучение спряжения глагола be в настоящем времени.	0,5	
	6.	Введение новой лексики по теме «Любимый школьный предмет». Изучение системы школьного образования Великобритании.	0,5	
	7.	Итоговый урок по разделу.	0,5	
	Практические занятия:			
	1.	Стартовый контроль знаний.	0,5	
	2.	Отработка навыков знакомства. Выполнение упражнений по теме.	0,5	
	3.	Выполнение упражнений с использованием чисел, цветов, новой лексики.	0,5	
	4.	Упражнения с употреблением артиклей a/an.	0,5	
	5.	Выполнение упражнений на спряжение глагола be в настоящем времени.	0,5	
	6.	Отработка навыков аудирования. Составление монологического высказывания по теме «Моя школа». Выполнение упражнений по теме	0,5	
	7.	Выполнение упражнений по теме «School days». Закрепление материала.	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение алфавита, новой лексики.		0,5	
	Изучение чисел 1-10. Изучение цветов и предметов.		0,5	
	Выполнение упражнений на употребления артикля a/an.		0,5	
	Изучение глагола be. Изучение числительных 11-20.		0,5	
	Составление монологического высказывания по теме «Моя школа». Составление школьного расписания на неделю.		0,5	
	Повторение изученной лексики и грамматики.		1	

<b>Тема 2. That's me! (Здравствуйте, это я!)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1.	Введение новой лексики по теме «Знакомство». Изучение стран и национальностей. Глагол have got.		
	2.	Изучение правил образования множественно числа существительных (plurals). Изучение указательных прилагательных (possessive adjectives).		
	3.	Изучение числительных 21-100. Введение новой лексики по теме «Я-коллекционер».		
	4.	Каникулы в Великобритании. Что можно купить в подарок?		
	5.	Закрепление изученной лексики по теме «Сувениры».		
	6.	Англоговорящие страны.		
	7.	Итоговый урок по разделу.	0,5	
	<b>Практические занятия:</b>			
	1.	Изучение употребления и спряжения глагола в устной и письменной речи.	0,5	
	2.	Составление диалогического высказывания по теме «Мои любимые предметы».	0,5	
	3.	Составление списка сувениров.	0,5	
	4.	Отработка навыков техники чтения. Повторение лексики по теме «Страны и национальности».	0,5	
	5.	Составление диалога по теме «Сувениры».	0,5	
	6.	Изучение стран, где говорят на английском языке. Выполнение упражнений по теме.	0,5	
	7.	Повторение изученного материала.	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Составление мультимедийной презентации по теме «Мой любимый персонаж из мультфильма».		0,5	
	Составление списка желания подарков ко дню рождения.		0,5	
	Написание монологического высказывания о своей коллекции.		0,5	
	Нарисовать флаг своей страны и написать список сувениров, которые можно приобрести в данной стране.		0,5	
	Составление диалога по теме «Покупка сувенира в Великобритании».		0,5	
	Составление списка англо-говорящих стран.		0,5	
	Повторение изученного материала по разделу.		0,5	
<b>Тема 3. My home, my castle (Мой дом - моя крепость)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1.	Изучение новой лексики по теме «Я - дома». Изучение правил образования порядковых числительных (ordinal numbers).		
	2.	Новые лексические единицы по теме «Комната». Изучение оборота there is/are. Притяжательные прилагательные.	0,5	
	3.	Моя комната. Введение новой лексики по теме. Изучение предлогов места (prepositions of	0,5	

		place).		
	4.	Типичный английский дом.	0,5	
	5.	Родной дом.	0,5	
	6.	Тадж-Махал. Введение новой лексики по теме. Отработка навыков чтения и перевода.	0,5	
	7.	Итоговый урок по разделу.	0,5	
	<b>Практические занятия:</b>			
	1.	Выполнение упражнений на употребление порядковых числительных (ordinal numbers) в устной и письменной речи.	0,5	
	2.	Выполнений упражнений на употребление конструкций there is/there are, употребление его в устной и письменной речи. Выполнение упражнений на употребление притяжательных прилагательных.	0,5	
	3.	Выполнений упражнений на употребление предлогов места (prepositions of place).	0,5	
	4.	Составление монологического высказывания по теме «Типичный английский дом».	0,5	
	5.	Составление диалогического высказывания по теме «Родной дом».	0,5	
	6.	Отработка навыков чтения и перевода.	0,5	
	7.	Повторение изученного материала.	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Написание краткого описания своего жилья.			
	Составить описание любой комнаты из своего жилья, используя there is/are.		0,5	
	Повторение притяжательных прилагательных.		0,5	
	Нарисовать план английского дома.		0,5	
	Составление диалога по теме «Мой родной дом».		0,5	
Составление мультимедийной презентации об известном здании в городе.		0,5		
<b>Тема 4. Family ties (Семейные узы).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	1.	Лексика по теме «Семья». Изучение глагола can. Сравнение употребления притяжательных прилагательных и местоимений (possessive pronouns and adjectives).	0,5	
	2.	Введение новой лексики по теме «Кто есть кто?». Описание внешности человека. Изучение правил притяжательного падежа (possessive/whose).	0,5	
	3.	Знаменитости. Введение новой лексики по теме.	0,5	
	4.	Американская семья на телевидении. Отработка навыков чтения по теме. Повторение новой лексики.	0,5	
	5.	Отработка новой лексики по теме «Внешность человека».	0,5	
	6.	Повторение лексических единиц по теме «Моя семья». Сравнительный оборот as...as.	0,5	

	7.	Итоговый урок по разделу.	0,5	
	<b>Практические занятия:</b>			
	1.	Отработка навыков чтения по теме «Семья». Выполнение упражнений на употребление притяжательных прилагательных и местоимений (possessive pronouns and adjectives).	0,5	
	2.	Выполнение упражнений на употребление притяжательного падежа (possessive/whose).	0,5	
	3.	Отработка навыков аудирования по теме «Знаменитости». Выполнение упражнений по теме.	0,5	
	4.	Отработка навыков чтения по теме «Американская семья на телевидении».	0,5	
	5.	Составление диалогического высказывания по теме «Внешность человека».	0,5	
	6.	Выполнение упражнений на употребление сравнительного оборот as...as.	0,5	
	7.	Повторение изученного материала.	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Написание монологического высказывания о своей семье.		0,5	
	Написание монологического высказывания о своем лучшем друге, описание его внешности.		0,5	
	Написание монологического высказывания о своем кумире.		0,5	
	Составить краткое описание о знаменитой семье в вашей стране.		0,5	
	Повторить лексические единицы. Составить диалог-расспрос о внешности незнакомого человека.		0,5	
	Составить презентацию семейного древа.		0,5	
	Повторение изученного материала по разделу.		0,5	
<b>Тема 5. World animals (В мире животных)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	1.	Введение лексических единиц по теме «В мире животных». Изучение настоящего простого времени утвердительной форме (Present Simple affirmative).	0,5	
	2.	Закрепление лексических единиц по теме «Животные». Поход в зоопарк. Изучение правил образования и употребления вопросительной и отрицательной форм настоящего простого времени (Present Simple interrogative and negative).	0,5	
	3.	Мой питомец. Введение новой лексики по теме. Закрепление правил настоящего простого времени.	0,5	
	4.	Пушистые друзья.	0,5	
	5.	Визит к ветеринару. Введение новой лексики по теме.	0,5	
	6.	Итоговый урок.	0,5	
	<b>Практические занятия:</b>			
	1.	Выполнение упражнений на употребление настоящего простого времени утвердительной форме (Present Simple affirmative).	0,5	
	2.	Выполнение упражнений на употребление вопросительной и отрицательной форм настоящего	0,5	

		простого времени (Present Simple interrogative and negative).		
	3.	Отработка навыков аудирования по теме «Мой питомец». Выполнение упражнений на отработку простого времени. Отработка навыков аудирования по теме.	0,5	
	4.	Отработка навыков чтения по теме «Пушистые друзья».	0,5	
	5.	Выполнение упражнений на употребление новой лексики по теме «Визит к ветеринару».	0,5	
	6.	Повторение изученного материала.	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Написать список диких животных, живущих в твоей стране.			
	Составить презентацию дикого животного.		0,5	
	Нарисовать рисунок своего домашнего животного и описать его.		0,5	
	Составление диалога по теме «Поход к ветеринару».		0,5	
	Чтение и перевод текста о насекомых.		0,5	
	Повторение изученного материала.		0,5	
<b>Тема 6. Временной круговорот (Round the clock)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1.	Введение лексических единиц по теме «Мой рабочий день». Изучение времени. Изучение правил употребления предлогов времени (prepositions of time). Наречия частоты (Adverbs of frequency).		
	2.	Профессии. Введение и отработка новой лексики по теме. Изучение правил употребления утвердительной и отрицательной формы настоящего длительного времени (Present Continuous affirmative and negative).	0,5	
	3.	Письмо другу. Изучение структуры написания сообщения другу на электронную почту (e-mail).	0,5	
	4.	Биг Бен. Лексика по теме.	0,5	
	5.	Повторение изученной лексики по теме «Мой день».	0,5	
	6.	Повторение изученных грамматических форм.	0,5	
	7.	Итоговый урок по теме.	0,5	
	<b>Практические занятия:</b>		0,5	
	1.	Выполнение упражнений на употребление предлогов времени (prepositions of time) и наречий частоты (Adverbs of frequency).		
	2.	Выполнение упражнений на отработку новой лексики по теме «Профессия». Выполнение упражнений на употребление утвердительной и отрицательной формы настоящего длительного времени (Present Continuous affirmative and negative).		
		3.	Отработка навыков аудирования по теме «письмо другу».	0,5

	4.	Отработка навыков чтения и перевода по теме «Биг Бен».	0,5	
	5.	Составление диалогического высказывания по теме «Мой день».	0,5	
	6.	Отработка навыков чтения и перевода по теме «Время. Пока светит солнце».	0,5	
	7.	Повторение изученного материала.	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Составление монологического высказывания по теме «Мой рабочий день».			
	Составить описание картинки «На улице», используя настоящее продолженное время.		0,5	
	Написать e-mail другу о том, что твоя семья делает сегодня дома.		0,5	
	Составление мультимедийной презентации по теме «Достопримечательность города».		0,5	
	Составить диалог по теме «Мой день».		0,5	
	Повторение обозначения времени.		0,5	
	Повторение пройденного материала.		0,5	
<b>Тема 7. In all weathers (В любую погоду)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1.	Введение лексических единиц по темам «Времена года», «Погода».		
	2.	Одеваемся согласно погоде. Введение новой лексики по теме. Повторение употребления настоящего продолженного и настоящего простого времен.	0,5	
	3.	Времяпровождение на каникулах и выходных вместе с семьей.	0,5	
	4.	Погода на Аляске. Как одеться по погоде.	0,5	
	5.	Введение новой лексики по теме. Покупки одежды по погоде.	0,5	
	6.	Введение новой лексики по теме «Погода». Отработка навыков аудирования по теме.	0,5	
	7.	Итоговый урок по разделу.	0,5	
	<b>Практические занятия:</b>			
	1.	Отработка навыков аудирования по теме «Времена года», «Погода». Выполнение упражнений по теме.	0,5	
	2.	Выполнение упражнений на отработку новой лексики по теме «Одеваемся согласно погоде». Выполнение упражнений на отработку употребления настоящего продолженного и настоящего простого времен.	0,5	
	3.	Составление монологического высказывания по теме «Времяпровождение на каникулах и выходных вместе с семьей». Изучение структуры написания открытки другу.	0,5	
	4.	Аудирование текста по теме «Погода на Аляске». Выполнение упражнений по теме.	0,5	
	5.	Выполнение упражнений на отработку новой лексики по теме «Покупки одежды по погоде».	0,5	
	6.	Выполнение упражнений на отработку новой лексики по теме «Погода». Отработка навыков	0,5	

		аудирования по этой теме.		
7.		Повторение пройденного материала.	0,5	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			0,5	
Описать погоду по сезонам в своей стране.			0,5	
Составить тезисы о том, как и вы и ваша семья одеваются согласно погоде.			0,5	
Написание открытки своему другу. Рассказать о том, как вы проводите время с семьей на выходных и каникулах.			0,5	
Составить список рекомендуемых вещей, согласно погоде в вашем городе.			0,5	
Составление диалога по теме «Я иду за покупками одежды».			0,5	
Описать погоду по рисункам, используя изученную лексику.			0,5	
Повторение пройденного материала по разделу.			0,5	
<b>Тема 8. special days (Особые даты)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1.	Введение лексических единиц по темам: «Торжества», «Еда». Праздник урожая. Понятие исчисляемые и неисчисляемые существительные (countable/uncountable nouns). Понятие some.		
	2.	Лексические единицы по теме «Еда». Понятия количества Some/any/many/much.		
	3.	День рождения. Как отмечают день рождения в Великобритании и в Китае.		
	4.	Праздник День Благодарения. Особенности празднования.		
	5.	Заказ еды на вынос.		
	6.	Техника безопасности при приготовлении еды. Изучение лексики по теме.		
	7.	Итоговый урок по разделу.		
	<b>Практические занятия:</b>			0,5
	1.	Выполнение упражнений на отработку исчисляемых и неисчисляемых существительных (countable/uncountable nouns).		
	2.	Выполнение упражнений на употребление Some/any/many/much.		
	3.	Отработка техники чтения и перевода на тему «День рождения».		
	4.	Составление монологического высказывания по тексту «День Благодарения».		
	5.	Составление меню. Составление диалогического высказывания по теме.		
	6.	Выполнение упражнений на отработку новой лексики по теме «Техника безопасности при приготовлении еды».		
	7.	Повторение пройденного материала.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			0,5
	Составление монологического высказывания по теме «Интересный праздник/фестиваль в моем городе».			

	Составить план проведения своего дня рождения.		0,5	
	Составить план проведения дня рождения в своей стране.		0,5	
	Подготовить мультимедийную презентацию по теме «День Благодарения».		0,5	
	Изучение лексических единиц по теме «Еда». Составление меню на вынос.		0,5	
	Написание списка что можно/нельзя делать при приготовлении пищи		0,5	
	Повторение пройденного материала.		0,5	
<b>Тема 9. Modern living (Современная жизнь)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1.	Изучение лексических единиц по теме «За покупками». Изучение правил употребления артиклей a/an/the. Изучение правил употребления глагола be в прошедшем времени. Предлоги at/with.		
	2.	Интересные места. Изучение прошедшего простого времени с употреблением правильных глаголов (Past Simple regular verbs).		
	3.	Виды фильмов. Поход в кино. Введение новой лексики по теме. Изучение прошедшего простого времени с употреблением неправильных глаголов (Past Simple irregular verbs).		
	4.	Посещение интересных мест в Лондоне. Изучение структуры специального вопроса. Глагол must.		
	5.	Изучение выражений направления.		
	6.	Понятие часть чего-либо. Покупки продуктов питания. Деньги в разных странах.		
	7.	Итоговый урок по разделу.	0,5	
	<b>Практические занятия:</b>		0,5	
	1.	Выполнение упражнений на отработку употребления артиклей a/an/the, глагола be в прошедшем времени, предлогов at/with.		
	2.	Выполнение упражнений на употребление простого времени с употреблением правильных глаголов (Past Simple regular verbs).		
	3.	Отработка навыков аудирования по теме «Виды фильмов. Поход в кино». Выполнение упражнений на употребление простого времени с употреблением неправильных глаголов (Past Simple irregular verbs).		
	4.	Выполнение упражнений на употребление глагола must в устной и письменной речи.		
	5.	Составление диалога по теме «Где находится в кинотеатр?»		
	6.	Отработка навыков аудирования по теме «Покупки продуктов питания. Деньги в разных странах». Выполнение упражнений по теме.		
	7.	Повторение пройденного материала.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	



	Написание монологического высказывания о своем любимом магазине.			
	Написание e-mail своему другу о том, как провел(-а) свой выходной.		0,5	
	Написание e-mail своему другу о просмотренном фильме.		0,5	
	Написать рассказ об интересном месте в своем городе.		0,5	
	Составить диалог по теме «Как пройти в кафе?».		0,5	
	Составление диалога по теме «В магазине».		0,5	
	Повторение пройденного материала.		0,5	
	Выучить формы неправильных глаголов.		0,5	
<b>Тема 10. Holidays (Выходные)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1.	Введение новой лексики по теме «Путешествие. Свободное время». Изучение употребления глагола can.		
	2.	Изучение лексики по теме «Летнее веселье». Способы образования прилагательных. Изучение правил образования будущего простого времени (Future Simple).		
	3.	Проблемы со здоровьем. Введение новой лексики по теме. Повторение правил образования будущего простого времени.		
	4.	Тур по Шотландии. Знакомство со страной.		
	5.	Арендуем транспорт в путешествии. Введение новой лексики по теме. Повторение грамматических структур.		
	6.	Идем в поход. Введение новой лексики по теме.		
	7.	Итоговый урок по разделу.		
	8.	Контрольный урок за год.		
	<b>Практические занятия:</b>		0,5	
	1.	Выполнение упражнений на употребление глагола can в устной и письменной речи. Изучение составления рекламных постеров.		
	2.	Выполнение упражнений на употребление на отработку образования будущего простого времени (Future Simple).		
	3.	Составление диалогического высказывания по теме «Проблемы со здоровьем». Выполнение упражнений на употребление на отработку будущего простого времени.		
	4.	Выполнение теста по теме «Тур по Шотландии».		
	5.	Выполнение упражнений на употребление новой лексики по теме «Арендуем транспорт в путешествии».		
	6.	Отработка техники аудирования по теме «Идем в поход». Выполнение упражнений по теме.		
	7.	Повторение изученного материала.	0,5	

	8.	Повторение изученного материала.	0,5		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5		
	Составить рекламный постер об интересном месте в своей стране.				
	Составление расписания дня на отдыхе.		0,5		
	Написание записки другу о будущей встрече.		0,5		
	Составление маршрута путешествия по Шотландии, используя карту.		0,5		
	Составление диалога о том, как арендовать транспорт в путешествии .		0,5		
	Составление списка вещей, необходимых для похода.		0,5		
	Повторение изученного материала.		1		
2 (6) класс					
Тема 1. Family members (Моя семья)	Содержание учебного материала:		0,5	2	
	1.	Изучение лексики по теме «Моя семья». Описание внешности членов семьи. Изучение правил употребления притяжательных прилагательных (possessive adjectives). Притяжательный падеж существительных.			
	2.	Изучение лексики о личной информации. Притяжательные местоимения и их правила употребления (Possessive pronouns).			0,5
	3.	Я и моя страна. Изучение стран и национальностей.			0,5
	4.	Великобритания. Краткая информация и географическое положение.			0,5
	5.	Планета Земля. Краткая информация и географическое положение.			0,5
	6.	Итоговый урок по разделу.			0,5
	Практические занятия:		0,5		
	1.	Выполнение упражнений на употребление притяжательных прилагательных (possessive adjectives). Выполнение упражнений на употребление притяжательного падежа существительных. Стартовый контроль знаний.			
	2.	Выполнение упражнений употребления притяжательных местоимений (Possessive pronouns) согласно правилам.			0,5
	3.	Отработка навыков аудирования по теме «Я и моя страна». Выполнение упражнений по теме.			0,5
	4.	Отработка навыков аудирования по теме «Великобритания». Выполнение упражнений по теме.			0,5
	5.	Отработка навыков аудирования по теме «Планета Земля». Выполнение упражнений по теме.			0,5
	6.	Повторение изученного материала.			0,5
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5		

	Написание письма другу о своей семье.			
	Составление личной карточки учащегося.		0,5	
	Написание краткой информации о своей стране.		0,5	
	Написание рассказа о символах и географическом положении своей страны.		0,5	
	Составление диалога по теме «Знакомство», используя новую лексику.		0,5	
	Составление презентации по теме «Земля».		0,5	
	Повторение изученного материала.		0,5	
<b>Тема 2. Here we are! (А вот и мы!)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	1.	Счастлиное время. Повторение названий дней недели, месяцев, порядковых числительных, времени.	0,5	
	2.	Введение лексики по теме «Моя комната». Предлоги места. Изучение структуры вопросительных предложений.	0,5	
	3.	По соседству. Изучение лексики по теме «Магазин».	0,5	
	4.	Введение лексики по теме «Знаменитые улицы Лондона».	0,5	
	5.	Введение лексики по теме «Нужно починить».	0,5	
	6.	Немного математики. Изучение шкалы и масштабной линейки.	0,5	
	7.	Итоговый урок по разделу.	0,5	
	<b>Практические занятия:</b>			
	1.	Отработка аудирования по теме «Счастлиное время». Составление пригласительной карточки на праздник.	0,5	
	2.	Выполнение упражнений на отработку употребления предлогов места. Выполнение упражнений на отработку структуры вопросительных предложений.	0,5	
	3.	Отработка навыков чтения и перевода по теме «Магазин».	0,5	
	4.	Отработка навыков чтения и перевода по теме «Знаменитые улицы Лондона».	0,5	
	5.	Составление диалогов по теме «Нужно починить». Изучение лексики рабочих профессий.	0,5	
	6.	Зарисовка учебной комнаты.	0,5	
	7.	Повторение изученного материала.	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Составление пригласительной карточки друга на день рождения.		0,5	
	Составление монологического высказывания по теме «Моя комната».		0,5	
	Составление рассказа о ближайших от дома магазинах.		0,5	
	Написание монологического высказывания по теме «Знаменитые улицы нашего города».		0,5	

	Составление диалога по теме «Вызов электрика на дом».		0,5	
	Зарисовать свою комнату в определенной шкале.		0,5	
	Повторение изученного материала.		0,5	
Тема 3. Getting around (Собираемся вместе)	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Правила дорожной безопасности. Изучение новой лексики по теме. Изучение правил повелительного наклонения в устной и письменной речи (the Imperative).		
	2.	В движении. Изучение новой лексики. Глаголы движения. Глагол can в устной и письменной речи.	0,5	
	3.	Гонки. Изучение биографии М. Шумахера.	0,5	
	4.	Прогулки по Лондону. Введение новой лексики по теме.	0,5	
	5.	Изучение новой лексики мест для посещения.	0,5	
	6.	Искусство и дизайн. Что обозначает красный?	0,5	
	7.	Итоговый урок по разделу.	0,5	
	Практические занятия:		0,5	
	1.	Выполнение упражнений на употребление повелительного наклонения в устной и письменной речи (the Imperative) согласно правилам.		
	2.	Выполнение упражнений на употребление глагола can в устной и письменной речи.	0,5	
	3.	Отработка навыков аудирования по теме «Гонки». Выполнение упражнений по теме.	0,5	
	4.	Отработка навыков чтения и перевода по теме «Прогулки по Лондону».	0,5	
	5.	Составление диалогов по теме «Как пройти в кино?».	0,5	
	6.	Отработка навыков чтения и перевода по теме «Искусство и дизайн».	0,5	
	7.	Повторение изученного материала.	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Написание списка правил, что можно и нельзя делать на детской площадке.			
	Написание списка правил об уличном движении в своей стране.		0,5	
	Написание биографии известного спортсмена своей страны.		0,5	
	Описать главные магистрали своего города.		0,5	
	Составить маршрут в виде диалога «Как пройти в музей?».		0,5	
	Составить тезисы по теме «Что обозначает красный в вашей стране?».		0,5	
	Повторение изученного материала.		0,5	
Тема 4. Day after day	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Наши ежедневные дела. Введение новой лексики по теме. Изучение правил настоящего		

(День за днем )		простого времени (the Present Simple).			
	2.	Изучение лексики по теме «Просмотр телепередачи». Правила словообразования. Закрепление правил настоящего простого времени (the Present Simple).	0,5		
	3.	Мой любимый день. Введение новой лексики по теме.	0,5		
	4.	Жизнь подростков в Великобритании. Введение новой лексики по теме.	0,5		
	5.	Назначаем и отменяем встречу. Введение новой лексики по теме.	0,5		
	6.	Немного математики. Обсуждение темы «Зачем нужны графики и диаграммы?».	0,5		
	7.	Итоговый урок по разделу.	0,5		
	<b>Практические занятия:</b>				
	1.	Выполнение упражнений по теме «Наши ежедневные дела».	0,5		
		Выполнение упражнений на отработку настоящего простого времени (the Present Simple).			
	2.	Выполнение упражнений на словообразование. Выполнение упражнений на закрепление употребления настоящего простого времени (the Present Simple).	0,5		
	3.	Чтение и перевод текста по теме «Мой любимый день».	0,5		
	4.	Обсуждение темы и отработка навыков аудирования «Как подростки в Великобритании проводят свое время?».	0,5		
	5.	Составление диалогов по теме «Назначаем и отменяем встречу».	0,5		
	6.	Рисуем графики и диаграммы. Выполнение упражнений по теме.	0,5		
	7.	Повторение изученного материала.	0,5		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5		
	Составить список дел на понедельник.				
	Составление диалога о любимой телепередаче друга.		0,5		
	Составить рассказ о своем любимом дне недели.		0,5		
	Написание рассказа о том, как проводят время подростки в нашей стране.		0,5		
	Составить диалог по теме «Встречаемся вечером».		0,5		
	Написать о том, какие виды графиков существуют.		0,5		
	Повторение изученного материала.		0,5		
Тема 5. Feasts (Торжества)	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2	
	1.	Торжества. Введение новой лексики по теме «Торжества». Изучение правил употребления настоящего длительного времени (The Present Continuous) в устной и письменной речи.			
	2.	Давайте праздновать. Составление диалогического высказывания по теме «Праздники».			0,5
	3.	Особенные даты. Введение новой лексики по теме.			0,5

	4.	Шотландские горные игры. Беседа об играх в Шотландии.	0,5	
	5.	Поговорим о цветах. Введение новой лексики по теме.	0,5	
	6.	Изучение биографии Льюиса Кэрлла.	0,5	
	7.	Итоговый урок по разделу.	0,5	
	<b>Практические занятия:</b>			
	1.	Выполнение упражнений на отработку настоящего длительного времени (The Present Continuous) в устной и письменной речи.	0,5	
	2.	Составление диалогического высказывания по теме «Праздники». Закрепление правил употребления настоящего длительного времени (The Present Continuous) в устной и письменной речи.	0,5	
	3.	Отработка навыков чтения и перевода по теме «Фестиваль».	0,5	
	4.	Отработка навыков чтения и перевода по теме «Об играх в Шотландии».	0,5	
	5.	Составление диалогического высказывания о цветах. Отработка навыков аудирования по теме. Выполнение упражнений по теме.	0,5	
	6.	Чтение и перевод отрывка из произведения «В королевстве кривых зеркал».	0,5	
	7.	Повторение изученного материала. Обобщающий урок.	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Написание пригласительной карточки на вечеринку.		0,5	
	Описание картинки по теме «Отмечаем праздник».		0,5	
	Написание монологического высказывания по теме «Фестиваль нашего города».		0,5	
	Описание интересного события в вашем городе.		0,5	
	Описать цветок, которые можно подарить маме на праздник Матери.		0,5	
	Составить список членов семьи, их дней рождения и список предполагаемых подарков ко дню рождения.		0,5	
	Повторение изученного материала.		0,5	
<b>Тема 6. Leisure activities (Свободное время)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	1.	Свободное время. Введение новой лексики по теме. Изучение правил составления сложных существительных.	0,5	
	2.	Приятное времяпровождение. Введение новой лексики по теме.	0,5	
	3.	Настольные игры. Составление монологического высказывания по теме.	0,5	
	4.	Введение новой лексики по теме «Игры».	0,5	
	5.	Покупка подарка к празднику. Введение новой лексики по теме.	0,5	

	6.	Кукольное шоу. Введение новой лексики по теме.	0,5	
	7.	Итоговый урок по разделу.	0,5	
	<b>Практические занятия:</b>			
	1.	Отработка навыков чтения и перевода по теме «Кружок».	0,5	
	2.	Выполнение упражнений на отработку составления сложных существительных.	0,5	
	3.	Отработка навыков аудирования по теме «Игра». Выполнение упражнений по теме.	0,5	
	4.	Составление диалогического высказывания по теме «Покупка подарка к празднику».	0,5	
	5.	Составление диалогического высказывания по теме «Покупка подарка к празднику».	0,5	
	6.	Отработка навыков чтения и перевода по теме «Кукольное шоу».	0,5	
	7.	Повторение пройденного материала.	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Написание рассказа о предпочтениях одноклассников.			
	Составление списка самых популярных игр.		0,5	
	Придумать собственную настольную игру.		0,5	
	Составление мультимедийной презентации по теме «Моя любимая настольная игра».		0,5	
	Составление диалога по теме «Что подарить другу на день рождения?».		0,5	
	Придумать сценарий сказки.		0,5	
	Повторение пройденного материала.		0,5	
<b>Тема 7. Now and then (Сейчас и потом)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	1.	Город-призрак. Введение новой лексики описания мест. Изучение правил образования и употребления прошедшего простого времени (the Past Simple).	0,5	
	2.	Хэллоуин. Изучение появления праздника. Изучение новой лексики по теме. Закрепление правил образования и употребления прошедшего простого времени (the Past Simple).	0,5	
	3.	Известные первооткрыватели. Уолт Дисней. Изучение структуры написания биографии.	0,5	
	4.	Супергерои. Введение новой лексики по теме.	0,5	
	5.	Потерянные вещи. Введение новой лексики по теме.	0,5	
	6.	Игрушки из прошлого. Введение новой лексики по теме.	0,5	
	7.	Обобщающий урок по разделу.	0,5	
	<b>Практические занятия:</b>			
	1.	Выполнение упражнений на отработку образования и употребления прошедшего простого времени (the Past Simple).	0,5	

	2.	Выполнение упражнений на закрепление образования и употребления прошедшего простого времени (the Past Simple).	0,5	
	3.	Отработка навыков аудирования по теме «Известные первооткрыватели». Изучение структуры написания биографии. Выполнение упражнений по теме.	0,5	
	4.	Отработка навыков чтения и перевода текста «Человек из стали».	0,5	
	5.	Составление диалогического высказывания по теме «Потерянные вещи».	0,5	
	6.	Отработка навыков чтения и перевода по теме «Игрушки из прошлого».	0,5	
	7.	Повторение изученного материала.	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Написать историческую справку о том, что происходило в вашем городе 100 лет назад.		0,5	
	Составить монологическое высказывание по теме «Памятный день».		0,5	
	Составить мультимедийную презентацию о мультфильмах Уолта Диснея.		0,5	
	Описание супергероя в вашей стране.		0,5	
	Составление диалогического высказывания по теме «Я потерял вещи».		0,5	
	Составление мультимедийной презентации по теме «Игрушки из прошлого».		0,5	
	Повторение изученного материала.		0,5	
<b>Тема 8. Rules and regulations (Правила и инструкции)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1.	Таковы правила. Инструктаж правил поведения учащихся. Изучение глаголов can/must.	0,5	
	2.	Места в городе. Введение новой лексики по теме. Изучение правил образования степеней прилагательных.	0,5	
	3.	Правила поведения дома. Введение новой лексики по теме. Изучение правил употребления have to/don't have to/needn't.	0,5	
	4.	Знаменитые башни мира. Введение новой лексики по теме.	0,5	
	5.	Покупка билетов в театр. Введение новой лексики по теме.	0,5	
	6.	Правила поведения соседей. Введение новой лексики по теме.	0,5	
	7.	Итоговый урок по разделу.	0,5	
	<b>Практические занятия:</b>			
	1.	Выполнение упражнений на употребление глаголов can/must.	0,5	
	2.	Выполнение упражнений на отработку образования степеней прилагательных.	0,5	
	3.	Выполнение упражнений на употребление have to/don't have to/needn't.	0,5	
	4.	Отработка навыков чтения и перевода по теме «Знаменитые башни мира».	0,5	
	5.	Составление диалогов по теме «Покупка билетов в театр».	0,5	



	6.	Составление опросника по теме «Правила поведения соседей».	0,5	
	7.	Повторение изученного материала.	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Составить постер о правилах поведения в своей комнате.		0,5	
	Описание интересного места в городе.		0,5	
	Написать список правил поведения в лагере.		0,5	
	Составление мультимедийной презентации по теме «Знаменитые башни мира».		0,5	
	Составление диалога по теме «Покупаем билет в театр».		0,5	
	Составление списка правил поведения с соседями.		0,5	
	Повторение изученного материала.		0,5	
<b>Тема 9. Food and Refreshments (Еда и восстановление энергии)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1.	Введение новой лексики по теме «Еда и питье». Понятия количества. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Изучение правил some/much/many/a lot of.		
	2.	Меню. Введение новой лексики по теме. Изучение правил употребления настоящего простого и настоящего длительного времен (the Present Simple/the Present Continuous).	0,5	
	3.	Давайте готовить! Повторение правил порядковых числительных.	0,5	
	4.	Общественное питание в Великобритании. Введение новой лексики по теме.	0,5	
	5.	Введение новой лексики по теме «Заказ столика в ресторане».	0,5	
	6.	Введение новой лексики по теме Система правильного питания. Как необходимо питаться правильно человеку?	0,5	
	7.	Итоговый урок по разделу.	0,5	
	<b>Практические занятия:</b>		0,5	
	1.	Выполнение упражнений на отработку исчисляемых и неисчисляемых существительных some/much/many/a lot of.		
	2.	Составление меню. Составление диалогического высказывания. Выполнение упражнений на отработку употребления настоящего простого и настоящего длительного времен (the Present Simple/the Present Continuous).		
	3.	Отработка навыков аудирования по теме «Давайте готовить!». Выполнение упражнений на отработку порядковых числительных.		
	4.	Отработка навыков чтения и перевода по теме «Общественное питание в Великобритании».		
	5.	Составление диалога по теме «Заказ столика в ресторане». Отработка лексики по теме.		
	6.	Отработка новой лексики по теме «Система правильного питания». Составление списка	0,5	

		правильного питания.		
	7.	Повторение пройденного материала.	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Составление рецепта своего любимого блюда.		0,5	
	Составить список ресторанного меню.		0,5	
	Написание рецепта известного блюда вашей страны.		0,5	
	Описать популярные кафе/рестораны вашей страны.		0,5	
	Составит диалог по теме «Заказ столика на день рождения».		0,5	
	Составление меню правильного здорового питания на день.		0,5	
	Повторение изученного материала.		0,5	
<b>Тема 10. Holiday time. (Планы на каникулы)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	1.	Введение новой лексики по теме «Каникулы». Изучение правил употребления оборота be going to.	0,5	
	2.	Какая сегодня погода? Изучение новой лексики по теме. Сравнение настоящего длительного времени и будущего простого времени в выражениях будущего.	0,5	
	3.	Изучение структуры на писания e-mail.	0,5	
	4.	Замок в Эдинбурге. Введение новой лексики по теме.	0,5	
	5.	Заказ номера в гостинице/отеле. Введение новой лексики по теме.	0,5	
	6.	От побережья к побережью. Введение новой лексики по теме.	0,5	
	7.	Итоговый урок по разделу.	0,5	
	8.	Контрольный урок за год.	0,5	
	<b>Практические занятия:</b>			
	1.	Отработка навыков чтения и перевода по теме «Каникулы». Выполнение упражнений на отработку употребления оборота be going to в устной и письменной речи.	0,5	
	2.	Выполнение упражнений на отработку новой лексики по теме «Какая сегодня погода?». Выполнение упражнений на отработку настоящего длительного времени и будущего простого времени в выражениях будущего.	0,5	
	3.	Написание e-mail своему другу о планах на выходные.	0,5	
	4.	Отработка навыков чтения и перевода по теме по теме «Замок в Эдинбурге».	0,5	
	5.	Выполнение упражнений на отработку новой лексики по теме «Заказ номера в гостинице/отеле». Составление диалогов по теме.	0,5	
	6.	Составление монологического высказывания по теме «Пляжный отдых»	0,5	

	7.	Повторение изученного материала.	0,5		
	8.	Повторение изученного материала.	0,5		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5		
	Написание письма другу о планах на каникулы, используя оборот be going to.				
	Описать погоду в разных городах страны на следующий день.		0,5		
	Написать e-mail своему другу о планах на выходные.		0,5		
	Составление небольшой брошюры для туристов о столице нашей страны.		0,5		
	Составление диалога по теме «Заказ номера в отеле».		0,5		
	Составление монологического высказывания «Мой отдых на побережье».		0,5		
	Повторение изученного материала.		1		
3 (7) класс					
Тема 1. Lifestyles (Наша жизнь)	Содержание учебного материала:		0,5	2	
	1.	Изучение темы «Жизнь подростков».			
	2.	Введение новой лексики по теме «Личная безопасность».	0,5		
	3.	Правила образования наречий. Изучение правил употребления глагола should/shouldn't	0,5		
	4.	Введение новой лексики по теме: «Досуг».	0,5		
	5.	Введение новой лексики по теме: «Покупка билетов».	0,5		
	6.	Изучение информации о городе «Мехико».	0,5		
	7.	Изучение темы «Национальные праздники Франции».	0,5		
	8.	Итоговый урок по разделу.	0,5		
	Практические занятия		0,5		
	1.	Повторение времен настоящего простого и настоящего длительного (Present Continuous/Present Simple). Стартовый контроль знаний. Отработка навыков аудирования по теме «Чтение книг»			
	2.	Отработка навыков чтения и перевода по теме «Личная безопасность»			0,5
	3.	Выполнение упражнений на употребление глагола should/shouldn't			0,5
	4.	Отработка навыков чтения и перевода по теме «Американская литература».			0,5
	5.	Составление диалогов по теме «Сказки»			0,5
	6.	Изучение темы: «Мехико».			0,5
	7.	Изучение темы: «Национальные праздники Франции».			0,5
	8.	Выполнение упражнений по изученному материалу			0,5
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5		

	Написание e-mail своему другу о своей жизни					
	Составление флайера о правилах личной безопасности		0,5			
	Выполнение упражнений на образование предложений с глаголом “should/shouldn’t”		0,5			
	Написание статьи о том, где вы проводите свое свободное время		0,5			
	Описать пейзажи своей страны		0,5			
	Составить диалог о покупке билетов в другой город		0,5			
	Составление мультимедийной презентации о столице нашей страны		0,5			
	Повторение изученного материала		0,5			
Тема 2. Tale time (Время сказок)	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2		
	1.	Введение новой лексики по теме: «Чтение книг».				
	2.	Изучение темы: «Классическая литература».	0,5			
	3.	Изучение правил употребления used to в прошедшем простом времени	0,5			
	4.	Изучение классической американской литературы.	0,5			
	5.	Введение новой лексики по теме: «Сказки». Изучение сказочных героев	0,5			
	6.	Составление рассказа о прошлом.	0,5			
	7.	Изучение биографии Оскара Уайльда.	0,5			
	8.	Итоговый урок по разделу.	0,5			
	<b>Практические занятия</b>					
	1.	Повторение правил образования прошедшего простого времени (Past Simple). Отработка навыков чтения и перевода по теме.	0,5			
	2.	Чтение и перевод отрывка «Путешествие к центру Земли».	0,5			
	3.	Выполнение упражнений на использование used to	0,5			
	4.	Отработка навыков аудирования	0,5			
	5.	Чтение и пересказ прочитанной истории «Исчезнувшие!».	0,5			
	6.	Составление рассказов и диалогов по теме.	0,5			
	7.	Чтение и перевод отрывка из произведения «Кентервильское приведение».	0,5			
	8.	Выполнение упражнений по изученному материалу	0,5			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			0,5		
	Написать отзыв о своем любимом авторе					
	Написание краткого пересказа о прочитанной книге					0,5
	Написание рассказа о своих хобби в прошлом					0,5
	Написание приключенческой/юмористической истории					0,5
	Написание тезисов о сказках					0,5

	Составление диалогического высказывания об интересном событии, произошедшем в прошлом		0,5	
	Придумать продолжение истории		0,5	
	Повторение изученного материала		0,5	
Тема 3. Profiles (Хобби)	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1.	Введение новой лексики по теме: «Хобби». Чтение текстов про жизнь Американской молодежи		
	2.	Введение новой лексики по теме «Кто есть кто?». Изучение правил образования причастий прошедшего времени.		
	3.	Изучение темы: «Человек, которым я люблюсь». Изучение темы: «Бифитеры (Yeoman Warders)». Изучение правил употребления глагола give		
	4.	Изучение темы: «Занятия и хобби».		
	5.	Изучение темы: «Дети в давние времена».		
	6.	Итоговый урок по разделу.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	1.	Изучение правил построения причинно-следственных связей, используя относительные местоимения (relative pronouns). Отработка навыков чтения и перевода текстов		
	2.	Чтение и перевод текста по теме		
	3.	Отработка навыков аудирования. Чтение и перевод отрывка «Beefeaters».		
	4.	Составление диалогического высказывания по теме. Отработка новой лексики по теме		
	5.	Составление монологического высказывания по теме.		
	6.	Выполнение упражнений по изученному материалу	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Написание e-mail другу с рассказом о себе			
	Написание рассказа о любимом персонаже		0,5	
	Составить описание знаменитого человека		0,5	
	Составить диалог о занятиях и хобби своих родственников		0,5	
	Составить сравнительную характеристику занятий детей в наше время и в давние времена		0,5	
	Повторение изученного материала		0,5	
Тема 4. In the news (По новостям)	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1.	Изучение темы: «Средства массовой информации». Изучение правил прошедшего		

		длительного времени (the Past Continuous) в устной и письменной речи		
	2.	Введение новой лексики по теме. «Что вы слышали о...?». Изучение темы: «Примите участие!»	0,5	
	3.	Изучение темы: «Журналы для подростков».	0,5	
	4.	Изучение темы: «Телепрограмма» Изучение способов словообразования прилагательных	0,5	
	5.	Изучение темы: «Британские радио». Представление своей любимой радиопередачи	0,5	
	6.	Итоговый урок по разделу.	0,5	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Введение новой лексики по теме.	0,5	
	2.	Введение новой лексики по теме. Отработка навыков чтения и перевода по теме: «СМИ». Отработка навыков аудирования.	0,5	
	3.	Отработка навыков чтения и перевода по теме.	0,5	
	4.	Составление телепрограммы любимых передач. Составление диалогического высказывания по теме.	0,5	
	5.	Отработка навыков аудирования по теме.	0,5	
	6.	Повторение изученного материала	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Составить монологическое высказывание о своих новостях, произошедших на прошлой неделе		0,5	
	Составить заголовок для школьной газеты и титульный лист		0,5	
	Выписать интересную новость из последней газеты		0,5	
	Составление диалогов о вашей любимой телепрограмме. Отработка способов словообразования прилагательных		0,5	
	Представить радиопрограмму от лица диджея		0,5	
	Повторение изученного материала		0,5	
<b>Тема 5. What the future holds? (Что нас ждёт в будущем?)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	1.	Изучение темы: «Поговорим о предсказаниях».	0,5	
	2.	Изучение новой лексики по теме «Гаджеты».	0,5	
	3.	Изучение правил употребления условных предложений нулевого и первого типа (Zero and 1 <sup>st</sup> Conditional)	0,5	
	4.	Изучение темы: «Что вы думаете о...?». Обсуждение темы обучения в классе или онлайн обучения.	0,5	

	5.	Изучение темы: «Подростки и техника». Техническое оснащение у современной молодежи.	0,5	
	6.	Изучение лексики по теме: «Использование современных гаджетов». Изучение способов словообразования существительных и прилагательных.	0,5	
	7.	Итоговый урок по разделу.	0,5	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Повторение правил образования и употребления Future Simple. Введение новой лексики по теме. Составление монологического высказывания по теме.	0,5	
	2.	Составление диалогов по теме: «Какими гаджетами мы пользуемся?». Повторение будущего времени.	0,5	
	3.	Выполнение упражнений на Conditional	0,5	
	4.	Отработка навыков чтения и перевода по теме. Изучение структуры написания эссе.	0,5	
	5.	Отработка навыков чтения и перевода по теме.	0,5	
	6.	Составить описание города будущего.	0,5	
	7.	Повторение изученного материала	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Составить монологическое высказывание по теме. Нарисовать рисунок с предсказаниями о себе			
	Придумать рекламу гаджета. Составить буклет			
	Составить сочинение про свои мечты			
	Написать эссе на заданную тему			
	Составление опросника о том, насколько хорошо оснащены техникой одноклассники.			
	Составление инструкции о том, как отправить короткое сообщение (смс) другу.			
	Составление мультимедийной презентации о своем городе в будущем			
	Повторение изученного материала		0,5	
<b>Тема 6. Having fun (Повеселимся)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1.	Изучение новой лексики по теме: «Начинаем веселиться!» Изучение правил употребления настоящего совершенного времени (Present Perfect)		
	2.	Изучение темы: «Детские лагеря».		
	3.	Изучение темы: «Примите участие!»		
	4.	Изучение темы: «Страна ЛЕГО».		
	5.	Изучение темы: «Детские лагеря». Изучение правил поведения в плавательном бассейне.		

	6	Итоговый урок по разделу.	0,5	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Отработка навыков чтения и аудирования по теме.	0,5	
	2.	Составление диалога по теме: «Посещение лагеря». Отработка правил употребления настоящего совершенного времени.	0,5	
	3.	Составление открытки другу о своем отдыхе. Повторение правил употребления настоящего совершенного времени. Отработка навыков аудирования по теме.	0,5	
	4.	Отработка навыков чтения и перевода по теме. Составление устного высказывания о посещении страны ЛЕГО. Отработка навыков чтения и перевода по теме.	0,5	
	5.	Отработка навыков аудирования по теме. Составление диалога о посещении лагеря.	0,5	
	6	Повторение изученного материала	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Составить рекламу тематического парка развлечений, который вы уже посетили			
	Составить список приготовлений на ближайший праздник		0,5	
	Написание открытки другу о своем отдыхе в лагере		0,5	
	Подготовить радиопрезентацию о тематическом парке		0,5	
	Составление диалогов о вашем посещении лагеря.		0,5	
	Повторение изученного материала		0,5	
<b>Тема 7. In the spotlight (В свете софитов)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1.	Изучение темы: «Прогулка со звездами». Беседа об известных российских фигуристах. Введение новой лексики по теме.	0,5	
	2.	Введение новой лексики по теме «Безумие DVD». Изучение правил сравнения настоящего совершенного и прошедшего простого времен	0,5	
	3.	Изучение темы: «На верхних строчках чарта». Изучение новой лексики по теме. Изучение правил словообразования прилагательных.	0,5	
	4.	Изучение темы: «Про футбол. Футбол в Великобритании».	0,5	
	5.	Изучение темы: «Покупаем билет в кино».	0,5	
	6.	Изучение темы: «Звуки музыки». Изучение новой лексики по теме.	0,5	
	7.	Итоговый урок по разделу.	0,5	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Отработка навыков чтения по теме. Изучение правил степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи	0,5	
	2.	Чтение и перевод диалога об известном фильме. Составление устного высказывания	0,5	



		по теме: «Любимый фильм».		
	3.	Отработка новой лексики по теме. Обсуждение альбома и творчества Аврил Лавин.	0,5	
	4.	Отработка навыков чтения и перевода по теме. Составление устного высказывания по теме.	0,5	
	5.	Составление программы кино. Отработка навыков аудирования по теме.	0,5	
	6.	Отработка новой лексики по теме.	0,5	
	7.	Повторение изученного материала	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Составление мультимедийной презентации об известной российской личности			
	Составить монологическое высказывания о своем любимом фильме		0,5	
	Выписать характеристику любимого альбома певца/певицы/группы		0,5	
	Подготовить небольшую статью об известном виде спорта в России		0,5	
	Составление диалогов по теме: «Поход в кино»		0,5	
	Представить свое любимое музыкальное произведение		0,5	
	Повторение изученного материала		0,5	
<b>Тема 8. Green issues (Проблемы экологии)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	1.	Изучение темы: «Спасем планету». Изучение новой лексики по теме. Изучение правил образования и употребления настоящего длительного совершенного времени (the Present Perfect Continuous) в устной и письменной речи	0,5	
	2.	Изучение темы: «В помощь природе». Введение и отработка лексики по теме. Изучение правил употребления have to	0,5	
	3.	Изучение темы: «Рожденные на природе». Введение новой лексики по теме.	0,5	
	4.	Изучение темы: «Природа Шотландии».	0,5	
	5.	Изучение темы: «Спасем китов». Изучение правил словообразования прилагательных.	0,5	
	6.	Изучение темы: «Питание животных».	0,5	
	7.	Итоговый урок по разделу.	0,5	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Чтение и перевод текста «Проблема кислотных дождей»	0,5	
	2.	Составление диалога по теме: «Присоединимся к экологам».	0,5	
	3.	Отработка навыков чтения и перевода по теме	0,5	
	4.	Отработка навыков чтения и перевода по теме. Составление устного высказывания по теме	0,5	

	5.	Составление диалога по теме.	0,5	
	6.	Отработка навыков аудирования по теме. Составление монологического высказывания по теме	0,5	
	7.	Повторение изученного материала	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Составить мультимедийную презентацию о проблеме кислотных дождей		0,5	
	Составить экологическую программу		0,5	
	Составление эссе по теме: «Стоит ли держать диких животных дома»		0,5	
	Составление мультимедийной презентации о природных ресурсах России		0,5	
	Составление программы по спасению китов		0,5	
	Составление диаграмм питания животных		0,5	
	Повторение изученного материала		0,5	
<b>Тема 9. Shopping (Покупки)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1.	Изучение темы: «Ты то, что ты ешь». Введение новой лексики по теме. Понятия количества.		
	2.	Изучение темы: «Можно вам помочь?» Изучение новой лексики по теме. Изучение правил различия употребления настоящего законченного и настоящего длительного совершенного времен.	0,5	
	3.	Изучение темы: «Подарки!» Изучение новой лексики по теме.	0,5	
	4.	Изучение темы: «Поговорим о еде». Идиомы про еду.	0,5	
	5.	Изучение темы: «Покупки одежды». Отработка навыков аудирования по теме. Составление диалогов по теме	0,5	
	6.	Изучение темы: «Выбираем вещи».	0,5	
	7.	Итоговый урок по разделу.	0,5	
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	1.	Составление списка покупок еды. Обсуждение потребления фаст-фуда		
	2.	Составление диалога по теме: «Профессии в сфере торговли.».		
	3.	Составление e-mail другу о покупках подарков.		
	4.	Отработка навыков чтения и перевода по теме. Составление устного высказывания по теме		
	5.	Составление устного высказывания по теме. Решение теста по теме.		
	6.	Отработка навыков чтения и перевода по теме.		
	7.	Повторение изученного материала	0,5	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Составить список продуктов еды на 2 недели			
	Составить диалог по теме: «Ежедневные покупки»			
	Написать e-mail другу о покупках сувениров и подарков для родных людей			
	Написание списка идиом про еду			
	Составление диалогов о покупках одежды			
	Составление рассказа о том, какую вещи вы предпочитаете купить			
	Повторение изученного материала			
<b>Тема 10. Healthy body, healthy mind (В здоровом теле здоровый дух)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1.	Новая лексика по теме «Жизнь без стрессов».		
	2.	Обсуждение темы: «Как сохранить здоровье?» Введение новой лексики по теме. Изучение правил употребления возвратных местоимений (reflexive pronouns)	0,5	
	3.	Изучение темы: «Поход к доктору!» Изучение новой лексики по теме.	0,5	
	4.	Изучение темы: «Австралийское здравоохранение». Изучение правил словообразования прилагательных от глаголов.	0,5	
	5.	Изучение темы: «Телепрограмма». Изучение способов словообразования прилагательных	0,5	
	6.	Изучение темы: «Медицина». Изучение новой лексики по теме.	0,5	
	7.	Итоговый урок по разделу.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	1.	Изучение новой лексики по теме. Повторение модальных и фразовых глаголов	0,5	
	2.	Чтение текста «Несчастный случай».	0,5	
	3.	Отработка новой лексики по теме. Составление монологического высказывания про свое здоровье.	0,5	
	4.	Отработка навыков чтения и перевода по теме. Составление устного высказывания по теме.	0,5	
	5.	Составление телепрограммы любимых передач.	0,5	
	6.	Составление диалогов по теме: «Прием у врача». Отработка навыков чтения и аудирования по теме: «Про медицину»	0,5	
	7.	Повторение изученного материала.	0,5	
	8.	<b>Контрольный урок.</b> Итоговый урок за год.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Составить буклет по теме: «Как преодолеть стресс?»			

	Написание истории о случившемся несчастном случае		0,5	
	Написание письма другу о походе к доктору		0,5	
	Подготовить статью о благотворительной организации в России		0,5	
	Составление диалогов о вашей любимой телепрограмме. Отработка способов словообразования прилагательных		0,5	
	Составление диалогов по теме: «На приеме у врача»		0,5	
	Повторение изученного материала		1	
4 (8) класс				
Тема 1. Socialising (Социализация)	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1.	Изучение темы: «Разломим лед». Изучение лексики по теме: «Описание внешности и характера человека». Стартовый контроль знаний		
	2.	Изучение темы: «Встреча с соседом».		
	3.	Повторение настоящих времен, будущего простого времени, прошедшего простого и прошедшего длительного времен		
	4.	Обсуждение личности человека. Изучение лексики родственных связей.		
	5.	Изучение темы: «Поздравительные открытки».		
	6.	Повторение правил словообразования прилагательных и существительных. Повторение степеней сравнения прилагательных. Повторение предлогов и фразовых глаголов		
	7.	Изучение темы: «Этикет в Великобритании».		
	8.	Изучение темы: «Справляемся с конфликтами».		
	9.	Итоговый урок по разделу.		
	Практические занятия		0,5	
	1.	Изучение новой лексики по теме. Обсуждение темы: «Как улучшить взаимоотношения с человеком?»		
	2.	Составление диалогов по теме.		
	3.	Отработка случаев использования времен, выполнение заданий на использование времен.		
	4.	Повторение правил степеней сравнения прилагательных. Отработка навыков аудирования по теме		
5.	Написание поздравительной открытки другу			
6.	Составление диалогического и монологического высказывания по теме.	0,5		
7.	Отработка навыков чтения и перевода по теме.	0,5		

	8.	Отработка навыков аудирования по теме. Составление монологического высказывания по теме	0,5	
	9.	Повторение изученного материала	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Написание эссе по теме: «Стоит ли улучшать взаимоотношения с людьми?»		0,5	
	Составление мультимедийной самопрезентации		0,5	
	Написание письма другу о вашей учебе в школе		0,5	
	Составление мультимедийной презентации об исторической личности в России		0,5	
	Написание подравительной открытки другу о выигрыше стажировки		0,5	
	Составление выполнение упражнений на повторение грамматических тем		0,5	
	Написание статьи об этикете в России		0,5	
	Придумать небольшое стихотворение по теме		0,5	
	Повторение изученного материала		0,5	
<b>Тема 2. Food and shopping (Еда и покупки)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1.	Введение новой лексики по теме: «Питание». Правила приготовления пищи.	0,5	
	2.	Изучение лексики по теме: «Магазины».	0,5	
	3.	Изучение темы: «День без покупок». Изучение темы: «Привычное питание». Введение новой лексики по теме. Идиомы о еде	0,5	
	4.	Изучение структур написания неформального e-mail и письма. Изучение порядка постановки имен прилагательных в предложении.	0,5	
	5.	Изучение темы: «Благотворительность в Великобритании». Словообразование прилагательных.	0,5	
	6.	Изучение темы: «Бумажный или пластиковый пакет?» Словообразование глаголов.	0,5	
	7.	Итоговый урок по разделу.	0,5	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Отработка навыков чтения и перевода по теме.	0,5	
	2.	Составление диалогов по теме: «Поход в магазин». Отработка аудирования по теме	0,5	
	3.	Повторение времен группы Perfect. Повторение глагола have to. Повторение использования артиклей. Повторение понятий количества.	0,5	
	4.	Отработка навыков чтения и перевода по теме. Сравнение использования некоторых существительных в русском и английском языках.	0,5	
	5.	Написание письма другу	0,5	
	6.	Отработка навыков чтения и перевода по теме. Повторение времен и фразовых	0,5	

		глаголов.		
	7.	Повторение изученного материала	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Написать e-mail об известном блюде в России		0,5	
	Составление диалога с другом о новой вещи		0,5	
	Написать о необычном дне покупок в странах мира		0,5	
	Написание письма другу, используя фразы-клише		0,5	
	Составление мультимедийной презентации о благотворительных организациях в нашей стране		0,5	
	Составление тезисов о плюсах и минусах использования пластиковых или бумажных пакетов		0,5	
	Повторение изученного материала		0,5	
<b>Тема 3. Great minds (Великие люди)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1.	Введение новой лексики по теме: «Известные люди». Братья Монгольфье.		
	2.	Изучение темы: «Ветряная мельница». Изучение новой лексики по теме. Изучение названий профессий людей и сфер их деятельности	0,5	
	3.	Изучение работ Александра Флеминга.	0,5	
	4.	Изучение работ Мари Склодовской-Кюри. Ее вклад в науку. Идиомы	0,5	
	5.	Изучение темы: «Необычная галерея». Изучение структуры написания истории. Изучение правил согласования частей предложения	0,5	
	6.	Изучение темы: «Словообразование глаголов». Изучение темы: «Банкноты Великобритании».	0,5	
	7.	Изучение работ Фрэнсиса Дрейка. Обсуждение его биографии. Изучение новой лексики по теме.	0,5	
	8.	Итоговый урок по разделу.	0,5	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Отработка навыков чтения и перевода по теме. Повторение прошедшего простого времени.	0,5	
	2.	Отработка навыков чтения по теме. Отработка навыков аудирования по теме.	0,5	
	3.	Повторение прошедших времен. Отработка грамматики	0,5	
	4.	Отработка навыков чтения и перевода по теме. Повторение времен.	0,5	
	5.	Составление истории по теме	0,5	
	6.	Повторение фразовых глаголов. Повторение грамматических и лексических	0,5	

		конструкций		
	7.	Отработка навыков чтения и перевода по теме.	0,5	
	8.	Повторение изученного материала	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Написание письма другу из XVIII века		0,5	
	Написание диалога о сфере деятельности своих родителей или родственников		0,5	
	Составить мультимедийную презентацию о знаменитом человеке в области медицины		0,5	
	Составить статью для школьного журнала об известном человеке в вашей стране		0,5	
	Придумать историю по схеме		0,5	
	Составление мультимедийной презентации об эволюции денег в нашей стране		0,5	
	Написание сочинения по высказыванию Хелен Келлер		0,5	
	Повторение изученного материала		0,5	
<b>Тема 4. Be yourself (Будь самим собой)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1.	Изучение темы: «Чувствовать себя в своей тарелке». Введение новой лексики по теме.		
	2.	Изучение темы: «Мода и одежда». Введение новой лексики по теме. Изучение правил употребления too/enough.	0,5	
	3.	Изучение темы: «Мюзикл «Кошки»».	0,5	
	4.	Изучение правил употребления страдательного залога (Passive voice)	0,5	
	5.	Изучение темы: «Постеры». Причинно-следственные связи. Идиомы	0,5	
	6.	Изучение темы: «Проблемы подростков». Изучение структуры написания письма-совета.	0,5	
	7.	Изучение темы: «Традиционные костюмы в Великобритании». Изучение словообразования прилагательных. Перевод из действительного залога в страдательный.	0,5	
	8.	Итоговый урок по разделу.	0,5	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Отработка навыков чтения и перевода по теме. Повторение глагольных конструкций	0,5	
	2.	Отработка навыков чтения и перевода по теме.	0,5	
	3.	Отработка навыков аудирования по теме.	0,5	
	4.	Отработка грамматики	0,5	
	5.	Отработка навыков чтения и перевода по теме. Составление устного высказывания по теме.	0,5	

	6.	Составление письма-совета.	0,5			
	7.	Повторение фразовых глаголов. Повторение использования предлогов. Отработка навыков чтения и перевода по теме.	0,5			
	8.	Повторение изученного материала	0,5			
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Составить небольшой список советов, как поднять самооценку		0,5			
	Составить монологическое высказывание по теме: «Может ли одежда изменить образ жизни человека?»		0,5			
	Чтение и перевод текста по теме		0,5			
	Описать известного человека, используя страдательный залог		0,5			
	Подготовить презентацию о том, почему люди меняют свою внешность		0,5			
	Написания письма-совета другу о решении его проблем		0,5			
	Выполнение упражнений по теме.		0,5			
	Экологически чистая одежда. Чтение и перевод текста по теме		0,5			
	Повторение изученного материала		0,5			
	Тема 5. Global issues. (Что нас ждёт в будущем?)	Содержание учебного материала:			0,5	2
1.		Изучение темы: «Цунами. Природные катаклизмы». Введение новой лексики по теме.				
2.		Изучение темы: «Изменения климата». Изучение новой лексики по теме.	0,5			
3.		Изучение темы: «Душевные животные».	0,5			
4.		Изучение инфинитивных конструкций. Изучение употребления used to/be used to/get used to.	0,5			
5.		Изучение темы: «Погода». Введение новой лексики по теме. Идиомы	0,5			
6.		Как уменьшить количество транспорта на дорогах города? Соединительные союзы.	0,5			
7.		Повторение фразовых глаголов. Повторение словообразования существительных. Повторение использования предлогов. Повторение инфинитивных и причастных конструкций.	0,5			
8.		Изучение темы: «Шотландские коровы».	0,5			
9.		Изучение темы: «Торнадо и град».	0,5			
10.		Итоговый урок по разделу.	0,5			
Практические занятия			0,5			
1.		Отработка навыков чтения и перевода по теме.				



	2.	Составление диалогов по теме: «Как предотвратить изменение климата?»	0,5		
	3.	Отработка навыков чтения и перевода по теме.	0,5		
	4.	Выполнение упражнений по теме.	0,5		
	5.	Отработка навыков чтения и перевода по теме.	0,5		
	6.	Составление монологического высказывания по теме.	0,5		
	7.	Повторение грамматики. Выполнение упражнений по теме.	0,5		
	8.	Отработка навыков чтения и перевода по теме.	0,5		
	9.	Отработка навыков чтения и перевода по теме. Отработка навыков аудирования по теме.	0,5		
	10.	Повторение изученного материала	0,5		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5		
	Составить монологическое высказывание по теме: «Самые мощные природные катаклизмы»				
	Составление монологического высказывания по теме: «Бедность в мире»			0,5	
	Выполнение упражнений по грамматическим конструкциям			0,5	
	Составление рассказа о своих старых привычках			0,5	
	Составление рассказа о том, как ваши планы зависят от погоды и времени года			0,5	
	Написание эссе по теме: «Как уменьшить количество транспорта на дорогах города?»			0,5	
	Выполнение упражнений по теме урока			0,5	
	Написание статьи об интересном животном, живущем в вашей стране			0,5	
	Составление мультимедийной презентации о природных катаклизмах			0,5	
Повторение изученного материала		0,5			
<b>Тема 6. Culture Exchanges (Культурный обмен)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2	
	1.	Изучение новой лексики по теме: «Международные путешествия»			
	2.	Изучение темы: «Проблемы выходного дня».	0,5		
	3.	Изучение правил образования косвенной речи. Глаголы say/tell	0,5		
	4.	Изучение темы: «Пароходы». Идиомы	0,5		
	5.	Изучение темы: «Принимающая семья».	0,5		
	6.	Письмо-благодарность. Изучение структуры написания письма-благодарности.	0,5		
	7.	Повторение фразовых глаголов. Повторение словообразования существительных и прилагательных. Повторение использования предлогов. Повторение правил перевода из прямой речи в косвенную	0,5		
	8.	Изучение темы: «Темза».	0,5		

	9.	Изучение темы: «Мировые памятники в опасности».	0,5			
	10.	Итоговый урок по разделу.	0,5			
	<b>Практические занятия</b>					
	1.	Отработка навыков чтения и аудирования по теме.	0,5			
	2.	Составление диалогов по теме. Отработка навыков аудирования по теме.	0,5			
	3.	Выполнение упражнений на перевод из прямой речи в косвенную.	0,5			
	4.	Отработка навыков чтения и перевода по теме. Составление устного высказывания о путешествии по воде. Повторение фразовых глаголов.	0,5			
	5.	Отработка навыков чтения и перевода по теме.	0,5			
	6.	Составление монологического высказывания по теме.	0,5			
	7.	Повторение грамматики. Выполнение упражнений по теме.	0,5			
	8.	Отработка навыков чтения и перевода по теме.	0,5			
	9.	Отработка навыков чтения и перевода по теме.	0,5			
	10.	Повторение изученного материала	0,5			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
	Составить план проведения идеального выходного дня					
	Описать свои худшие каникулы или выходной день					
	Выполнение упражнений по теме					
	Подготовить сочинение о любимом виде транспорта для путешествий					
	Составление письма о том, как вы приняли семью по обмену					
	Составление письма-благодарности					
	Выполнение упражнений по грамматике					
	Составление мультимедийной презентации о реке в вашей стране					
	Описать мировой памятник, который находится в опасности					
	Повторение изученного материала					
	<b>Тема 7. Education (Образование)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			2	
		1.	Изучение темы: «Поколение М». Введение новой лексики по теме.			0,5
2.		Изучение темы: «Школа». Введение новой лексики по теме.	0,5			
3.		Изучение темы: «Специальные школы». Изучение и отработка новой лексики по теме.	0,5			
4.		Изучение темы: «Спасение коалы. Профессии масс-медиа». Изучение новой лексики по теме. Идиомы	0,5			
5.		Изучение темы: «Высокотехнологичные школы». Изучение вводных и связывающих	0,5			

		конструкций в эссе.		
	6.	Повторение фразовых глаголов. Повторение словообразования. Повторение использования предлогов. Повторение правил модальных глаголов	0,5	
	7.	Изучение темы: «Колледж в Дублине».	0,5	
	8.	Изучение темы: «Используем Интернет». Изучение новой лексики по теме	0,5	
	9.	Итоговый урок по разделу.	0,5	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Отработка навыков чтения и перевода по теме	0,5	
	2.	Чтение и перевод диалога о школе. Составление устного высказывания по теме: «Школьные экзамены». Отработка навыков аудирования по теме	0,5	
	3.	Отработка навыков чтения и перевода по теме. Повторение модальных глаголов	0,5	
	4.	Отработка навыков чтения и перевода по теме. Составление устного высказывания о путешествии по воде. Повторение фразовых глаголов.	0,5	
	5.	Написание эссе по теме.	0,5	
	6.	Повторение грамматики. Выполнение упражнений по теме.	0,5	
	7.	Отработка навыков чтения и перевода по теме	0,5	
	8.	Отработка навыков чтения и перевода по теме.	0,5	
	9.	Повторение изученного материала	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Составление монологического высказывания о дне без гаджетов			
	Составить монологическое высказывания о своих школьных экзаменах		0,5	
	Выполнение упражнений по грамматике		0,5	
	Подготовить репортаж на тему: «Спасение животного»		0,5	
	Написание эссе: «Высокие технологии в школе. За и против»		1	
	Выполнение упражнений по грамматике		0,5	
	Составить мультимедийную презентацию об учебном заведении в вашей стране		0,5	
	Составление списка правил как правильно пользоваться Интернетом		0,5	
	Повторение изученного материала		0,5	
<b>Тема 8. Pastimes (Развлечения)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1.	Изучение темы: «За гранью обыденности». Изучение новой лексики по теме.		
	2.	Изучение темы: «Спорт». Введение лексики по теме. Как написать приглашение и отказ на мероприятие	0,5	
	3.	Условные предложения. Изучение правил употребления условных предложений.	0,5	

		If/unless		
	4.	Изучение темы: «ФИФА». Введение новой лексики по теме. Идиомы	0,5	
	5.	Изучение темы: «Добро пожаловать в плавательный клуб!» Изучение структур написания писем с целью получения информации	0,5	
	6.	Повторение фразовых глаголов. Повторение словообразования сложных прилагательных. Повторение использования предлогов.	0,5	
	7.	Изучение темы: «Талисманы».	0,5	
	8.	Итоговый урок по разделу.	0,5	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Отработка навыков чтения и перевода по теме	0,5	
	2.	Отработка лексики по теме. Составление диалога по теме: «После школы». Отработка навыков аудирования по теме.	0,5	
	3.	Выполнение упражнений по теме.	0,5	
	4.	Отработка навыков чтения и перевода по теме. Составление устного высказывания по теме.	0,5	
	5.	Написание письма другу и e-mail.	0,5	
	6.	Повторение грамматики. Выполнение упражнений по теме.	0,5	
	7.	Отработка навыков чтения и перевода по теме.	0,5	
	8.	Повторение изученного материала	0,5	
	9.	Контрольный урок. Итоговый урок за год.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Составить статью для школьного журнала о любимом времяпровождении			
	Составить приглашение на чемпионат по баскетболу		0,5	
	Выполнение упражнений по теме		0,5	
	Составление мультимедийной презентации о чемпионатах по футболу		0,5	
	Составление e-mail о клубе фотографов		0,5	
	Выполнение упражнений по грамматике		0,5	
	Составление монологического высказывания о своем талисмане		0,5	
	Повторение изученного материала		0,5	
<b>5 (9) класс</b>				
<b>Тема 1. Celebrations (Празднования)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1.	Изучение лексики по теме: «Праздники». Традиционные фестивали. Стартовый контроль знаний		

	2.	Изучение темы: «День рождения. Идиомы».	0,5	
	3.	Изучение темы: «Хогманай (Hogmanay)».	0,5	
	4.	Изучение темы: «Праздник американских культур». Повторение фразовых глаголов. Повторение словообразования. Повторение использования предлогов. Повторение правил образования причастий	0,5	
	5.	Итоговый урок по разделу.	0,5	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Отработка навыков чтения и перевода по теме. Отработка навыков аудирования по теме. составление диалогов по теме.	0,5	
	2.	Повторение настоящих времен. Выполнение упражнений по теме.	0,5	
	3.	Выполнение упражнений по теме. Отработка навыков чтения и перевода по теме.	0,5	
	4.	Отработка навыков чтения и перевода по теме. Повторение грамматики. Выполнение упражнений по теме.	0,5	
	5.	Повторение изученного материала.	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Написание монологического высказывания о фестивале в вашей стране		0,5	
	Выполнение упражнений по теме. Составление мультимедийной презентации о своем дне рождения		0,5	
	Написание рассказа о культурном событии в вашей стране		0,5	
	День Памяти. Сравнени праздника в Великобритании и нашей стране		0,5	
	Повторение изученного материала		0,5	
<b>Тема 2. Life and living (Наша жизнь)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1.	Изучение темы: «Жизнь в космосе». Изучение новой лексики по теме. Идиомы	0,5	
	2.	Изучение темы: «Жизнь в городе и в деревне». Введение новой лексики по теме.	0,5	
	3.	Изучение темы: «Неформальные письма и e-mail». Изучение стиля написания писем. Животные в опасности.	0,5	
	4.	Изучение темы: «Знаменитые улицы Лондона». Отработка навыков чтения и перевода по теме. Повторение фразовых глаголов. Повторение словообразования прилагательных. Повторение использования предлогов. Повторение инфинитивных и причастных конструкций	0,5	

	5.	Итоговый урок по разделу.	0,5	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Отработка аудирования по теме: «Семейные ценности». Составление диалогов по теме.	0,5	
	2.	Отработка навыков чтения и перевода по теме. Повторение инфинитивных форм и причастий.	0,5	
	3.	Отработка навыков чтения и перевода по теме.	0,5	
	4.	Отработка навыков чтения и перевода по теме. Повторение грамматики. Выполнение упражнений по теме.	0,5	
	5.	Повторение изученного материала.	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Составление монологического высказывания о жизни в 3050 году			
	Составление монологического высказывания по теме: «Соседство». Выполнение упражнений по грамматике		0,5	
	Составление письма другу на заданную тему		0,5	
	Составление мультимедийной презентации по теме: «Знаменитые улицы нашего города»		0,5	
	Повторение изученного материала		0,5	
<b>Тема 3. See it to believe (Воспоминания)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1.	Изучение темы: «Монстры Лох-Несса». Изучение новой лексики по теме.		
	2.	Изучение темы: «Сны и кошмары». Изучение новой лексики. Изучение темы: «Иллюзии. Как работает наш мозг?» Повторение фразовых глаголов. Повторение словообразования прилагательных. Повторение использования предлогов. Повторение прошедших времен	0,5	
	3.	Итоговый урок по разделу.	0,5	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Отработка навыков чтения и перевода по теме.	0,5	
	2.	Отработка навыков чтения и перевода по теме. Повторение прошедших времен. Отработка навыков аудирования по теме. Повторение грамматики. Выполнение упражнений по теме.	0,5	
	3.	Повторение изученного материала	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	

	Описать увиденного монстра				
	Чтение и перевод текста «Заколдованный замок в Великобритании». Стили живописи. Идиомы		0,5		
	Повторение изученного материала.		0,5		
Тема 4. Technology (Технологии)	Содержание учебного материала:		0,5	2	
	1.	Изучение темы: «Где роботы?» Введение новой лексики по теме. Компьютерные проблемы.			
	2.	Изучение лексики по теме: «Интернет». Правила словообразования. Повторение словообразования прилагательных. Повторение использования предлогов. Повторение будущих времен			0,5
	3.	Итоговый урок по разделу.			0,5
	Практические занятия				
	1.	Отработка навыков чтения и перевода по теме. Составление диалогов о путях решения проблем с компьютером. Повторение будущих времен	0,5		
	2.	Закрепление правил написания эссе. Повторение грамматики. Выполнение упражнений по теме.	0,5		
	3.	Повторение изученного материала.	0,5		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5		
	Гаджет-шоу. Чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту				
	Написать эссе об использовании гаджетов				0,5
	Электронный мусор. Повторение изученного материала.				0,5
Тема 5. Art and Literature (Искусство и Литература)	Содержание учебного материала:		0,5	2	
	1.	Изучение темы: «Это не искусство». Введение новой лексики по теме.			
	2.	Типы искусства. Типы музыки.	0,5		
	3.	Изучение темы: «Классическая музыка». Введение новой лексики по теме.	0,5		
	4.	Изучение темы: «Фильмы». Повторение словообразования глаголов. Повторение использования предлогов. Повторение грамматических конструкций	0,5		
	5.	Итоговый урок по разделу. Обобщающий урок.	0,5		
	Практические занятия				
	1.	Отработка навыков чтения и перевода по теме.	0,5		
2.	Составление диалогов по теме.	0,5			

	3.	Отработка навыков чтения и перевода по теме. Повторение степеней сравнения прилагательных.	0,5	
	4.	Написание e-mail о просмотренном фильме или прочитанной книге. Повторение грамматики. Выполнение упражнений по теме.	0,5	
	5.	Повторение изученного материала	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Написание сочинения по теме: «Можно ли прожить без искусства?»			
	Чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту		0,5	
	Изучение биографии Уильяма Шекспира		0,5	
	Венецианский купец. Чтение и перевод отрывка из произведения		0,5	
	Повторение изученного материала		0,5	
	Тема 6. Town and Community (Город и общество)	Содержание учебного материала:		0,5
1.		Изучение темы: «Протяни руку помощи». Введение новой лексики по теме. Изучение направлений в городе.		
2.		Изучение темы: «Пизанская башня».	0,5	
3.		Изучение темы: «Сервис». Изучение новой лексики по теме. Идиомы. Возвратные местоимения. Повторение словообразования существительных. Повторение использования предлогов. Повторение грамматических конструкций	0,5	
4.		Итоговый урок по разделу.	0,5	
Практические занятия				
1.		Отработка навыков чтения и перевода по теме. Составление диалогов по теме.	0,5	
2.		Повторение страдательного залога в различных формах. Написание e-mail о посещении памятного места.	0,5	
3.		Отработка навыков чтения и перевода по теме. Повторение грамматики. Выполнение упражнений по теме.	0,5	
4.		Повторение изученного материала	0,5	
Самостоятельная работа обучающихся		0,5		
Написать письмо другу о начале своей благотворительной деятельности				
Путешествие в Сидней. Чтение и перевод текста о Сиднее		0,5		
«Зеленый транспорт» .Отработка навыков чтения и перевода по теме		0,5		
Повторение пройденного материала		0,5		



Тема 7. Staying safe (О безопасности)	Содержание учебного материала:			2	
	1.	Изучение темы: «Страхи и фобии». Введение новой лексики по теме. Отработка навыков аудирования по теме. Службы спасения. Идиомы.	0,5		
	2.	Изучение темы: «Здоровые привычки». Введение новой лексики по теме. Условные предложения 1,2,3 типов.	0,5		
	3.	Структура написания эссе (за/против). Изучение конструкций написания эссе. Повторение словообразования существительных. Повторение использования предлогов. Повторение грамматических конструкций.	0,5		
	4.	Изучение темы: «Опасные животные США».	0,5		
	5.	Обобщающий урок по разделу.	0,5		
	Практические занятия				
	1.	Отработка навыков чтения и перевода по теме. Составление диалогов по теме.	0,5		
	2.	Отработка навыков чтения и перевода по теме. Повторение модальных глаголов.	0,5		
	3.	Написание эссе. Повторение грамматики. Выполнение упражнений по теме.	0,5		
	4.	Отработка навыков чтения и перевода по теме.	0,5		
	5.	Повторение изученного материала.	0,5		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5		
	Составление монологического высказывания о своих страхах и фобиях				
	Составление мультимедийной презентации о здоровых привычках.		0,5		
	Выполнение упражнений по грамматике. Как себя защитить. Чтение и перевод текста		0,5		
	Описать дикое животное в вашей стране		0,5		
	Повторение изученного материала		1		
	Тема 8. Challenges (Изменения)	Содержание учебного материала:		0,5	2
		1.	Изучение темы: «Никогда не сдавайся! Риск». Введение новой лексики по теме.		
2.		Изучение темы: «Выживший». Введение новой лексики по теме. Повторение правил перевода из прямой речи в косвенную. Повторение понятий количества. Идиомы	0,5		
3.		Изучение структуры написания формального письма для устройства на работу. Повторение словообразования существительных. Повторение использования предлогов. Повторение грамматических конструкций.	0,5		

	4.	Итоговый урок по разделу.	0,5		
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Отработка навыков чтения и перевода по теме. Составление диалогов по теме. Отработка навыков аудирования по теме	0,5		
	2.	Отработка навыков чтения и перевода по теме. Повторение грамматики. Выполнение упражнений по теме.	0,5		
	3.	Написание письма в формальном стиле. Повторение грамматики. Выполнение упражнений по теме.	0,5		
	4.	Повторение изученного материала	0,5		
	5.	Контрольный урок. Итоговый урок за год.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5		
	Хелен Келлер. Чтение и перевод биографии				
	Написание письма другу, используя косвенную речь				
	Антарктида. Чтение и перевод текста				
	Повторение изученного материала				
	<b>Максимальная нагрузка обучающихся – 473 часа, аудиторных занятий – 315 часов, самостоятельная работа – 158 часов.</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета осуществляется в кабинете иностранного языка.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.
2. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.
3. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.
4. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.
5. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.

**Дополнительные источники:**

1. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – М.: Каро, 2015.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2018.
3. Смирнов Ю.А. Сборник устных тем для подготовки к ГИА 5-9 классы. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017
4. Цветкова Т.К. Сборник упражнений по грамматике современного английского языка. – М.: Эксмо, 2016
5. Longman Dictionary of Contemporary English (Словарь современного английского языка). – М.: Русский язык, 2017. – 1269 с.
6. Oxford Dictionary. Словарь английского языка. – М.: Астрель, АСТ, Lingua, 2017. – 570 с.

**Интернет-ресурсы:**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, написания сочинений, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (рефераты, доклады).

Итоговая аттестация в форме контрольного урока в 5(9) классе, экзамена (на добровольной основе в рамках государственной итоговой аттестации).

Результаты обучения	ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Предметные результаты по учебному предмету УПО.03.01. Иностранный язык (Английский язык) ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) и должны обеспечивать:</p> <p>1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Моя семья. Мои друзья. Свободное время современного подростка. Здоровый образ жизни. Школа. Мир современных профессий. Окружающий мир. Средства массовой информации и Интернет. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога в стандартных ситуациях общения (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог) объемом до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках тематического содержания речи с вербальными и (или) невербальными опорами или без них с соблюдением норм речевого</p>	<p>ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p>	<p>Устный опрос, письменный контроль, самостоятельная работа, практическая работа, лабораторная работа, тест, контрольный урок.</p>

<p>этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) объемом 10-12 фраз с вербальными и (или) невербальными опорами или без них в рамках тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста; представлять результаты выполненной проектной работы объемом 10-12 фраз;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2 минут несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 450-500 слов, содержащие незнакомые слова и отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания (определять тему, главную идею текста, цель его создания), пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации (в том числе выявлять детали, важные для раскрытия основной идеи, содержания текста), полным пониманием содержания; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, схемы) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом 100-120 слов, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка; создавать небольшие письменные высказывания объемом 100-120 слов с опорой на план, картинку, таблицу и (или) прочитанный/прослушанный текст; преобразовывать предложенные схематичные модели (таблица, схема) в текстовой вариант</p>		
--	--	--

<p>представления информации; представлять результаты выполненной проектной работы объемом 100-120 слов;</p> <p>2) овладение фонетическими навыками (различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух небольшие аутентичные тексты объемом до 120 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией); орфографическими (применять правила орфографии в отношении изученного лексико-грамматического материала) и пунктуационными навыками (использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф, запятую при перечислении; пунктуационно правильно оформлять прямую речь; пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера);</p> <p>3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений изучаемого иностранного языка; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным существенным основаниям; овладение логическими операциями по установлению существенного признака классификации, основания для сравнения, а также родовидовых отношений, по группировке понятий по содержанию; овладение техникой дедуктивных и индуктивных умозаключений, в том числе умозаключений по аналогии в отношении грамматики изучаемого языка;</p> <p>4) овладение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1350 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 500 лексических единиц, освоенных на уровне начального общего образования, образования</p>		
--	--	--

<p>родственных слов с использованием аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (основные национальные праздники, проведение досуга, система образования, этикетные особенности посещения гостей, традиции в питании); иметь элементарные представления о различных вариантах изучаемого иностранного языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре и разнообразию культур, соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>7) овладение компенсаторными умениями: использовать при говорении переспрос; при говорении и письме - перифраз/толкование, синонимические средства, описание предмета вместо его названия; при чтении и аудировании - языковую, в том числе контекстуальную, догадку;</p> <p>8) развитие умения классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) названия предметов и явлений в рамках изученной тематики;</p> <p>9) развитие умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики;</p> <p>10) формирование умения рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных</p>		
---	--	--

<p>видах речевой деятельности;</p> <p>11) формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи во всех видах речевой деятельности;</p> <p>12) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни:</p> <p>участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием иноязычных материалов и применением ИКТ;</p> <p>соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;</p> <p>знакомить представителей других стран с культурой родной страны и традициями народов России;</p> <p>достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.</p>		
--	--	--