

Приложение 5.1.9. к ППССЗ
по специальности
52.02.01 Искусство балета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УПО.04.03. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

САРАТОВ
2020

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 52.02.01 Искусство балета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2015 г. № 35);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.03.2021 г. № 87 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287).

Организация-разработчик: ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

Разработчик:

Тихонова Ольга Николаевна, председатель цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины основного общего образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

Рекомендовано цикловой комиссией «Общеобразовательные дисциплины основного общего образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебного предмета в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства	4
1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета	4
1.4. Количество часов на освоение учебного предмета	7
2. Структура и содержание учебного предмета	8
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	9
3. Условия реализации учебного предмета	28
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	28
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	28
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета УПО.04.03. Обществознание является частью интегрированной образовательной программы в области искусства. Программа составлена в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета.

1.2. Место учебного предмета в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства

Учебный предмет УПО.04.03. Обществознание относится к Предметной области «Общественно-научные предметы» Общеобразовательного учебного цикла, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в рамках интегрированной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» **должно обеспечить:**

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметные результаты по учебному предмету УПО.04.03. Обществознание **должны обеспечить:**

1) освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества;

содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества; основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина

Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); системе образования в Российской Федерации; основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействию коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма;

2) умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); государство как социальный институт;

3) умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определенного типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, в том числе связанных с правонарушениями и наступлением юридической ответственности; связи политических потрясений и социально-экономического кризиса в государстве;

4) умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции;

5) умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции;

6) умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве;

7) умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности, в том числе для аргументированного объяснения роли информации и информационных технологий в современном мире; социальной

и личной значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования, опасности наркомании и алкоголизма для человека и общества; необходимости правомерного налогового поведения, противодействия коррупции; проведения в отношении нашей страны международной политики «сдерживания»; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей;

8) умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм свое отношение к явлениям, процессам социальной действительности;

9) умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни, в том числе процессы формирования, накопления и инвестирования сбережений;

10) овладение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов; умение составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;

11) овладение приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (далее - СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в сети Интернет;

12) умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико - статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

13) умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик); осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;

14) приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том

числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; для опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;

15) приобретение опыта самостоятельного заполнения формы (в том числе электронной) и составления простейших документов (заявления, обращения, декларации, доверенности, личного финансового плана, резюме);

16) приобретение опыта осуществления совместной деятельности, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; осознание ценности культуры и традиций народов России.

В результате освоения учебного предмета УПО.04.03. Обществознание артист балета (углубленной подготовки), преподаватель должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

ОК 12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Итоговая аттестация в форме контрольного урока в 5 (9) классе, экзамена (на добровольной основе по выбору в рамках государственной итоговой аттестации)	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
2(6) класс			
Раздел 1. Человек, личность, потребности.		13,5	
Тема 1.1. Обществознание как предмет.	Содержание учебного материала:	1	1
	1 Науки, изучающие общество. Учебник обществознания и его специфика.		
	Самостоятельная работа обучающихся Стр.5-8. Анализ текста учебника.	0,5	
Тема 1.2. Принадлежность к двум мирам.	Содержание учебного материала:	1	2
	1 Что такое наследственность. Чем человек отличается от животного. Признаки. Биологическое и социальное в человеке.		
	Практические занятия: Задания в разделе «В классе и дома».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: §1. Вопросы после §.	1	
Тема 1.3. Человек – личность.	Содержание учебного материала:	1	3
	1 Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Признаки личности. Качества сильной личности.		
	Практические занятия: Работа по вопросам. Схема	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: § 2, вопросы после §.	1	
Тема 1.4. Отрочество – особая пора.	Содержание учебного материала:	1	2
	1 Легко ли быть подростком? Периоды подросткового возраста. Отрочество. Самостоятельность.		
	Практические занятия: Практикум. Учимся управлять своими эмоциями.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: § 3, работа с документами.	1	
Тема 1.5. Потребности и способности человека.	Содержание учебного материала:	0,5	2
	1 Человек и его потребности. Сущность и иерархия потребностей (виды). Потребности и наша жизнь. Свобода и ответственность. Деятельность человека и ее основные формы. Мотивы деятельности.		
	Практические занятия: Работа с текстом по теме.	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: §4.	0,5	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала:	0,5	3

Повторительно-обобщающий урок. Человек, личность, потребности.	1	Индивид, индивидуальность и личность. Биологическое и социальное в человеке Отрочество. Человек и его потребности. Сущность и иерархия потребностей.		
	Практические занятия		0,5	
	Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий.			
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала §§.		0,5	
Раздел 2. Человек и его деятельность.			11	
Тема 2.1. Когда возможности ограничены.	Содержание учебного материала:			
	1	Возможность. Ограниченные возможности. Расширение возможностей. Особые потребности у людей с ограниченными возможностями.	0,5	1,2
	Практические занятия: Задания группам: разработать памятку.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 5. Сообщения на тему «Известные люди с ограниченными возможностями».			
Тема 2.2. Мир увлечений.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Свободное время. Что такое хобби? Полезные дела.		
	Практические занятия Анализ текста учебника.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: § 6, вопросы после §.		0,5	
Тема 2.3. Деятельность человека.	Содержание учебного материала:			
	1	Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Знания и умения как условие успешной деятельности.	0,5	2
	Практические занятия Вопросы практикума. Схема.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: § 7. Составить словарь по теме. Схема.		1	
Тема 2.4. Труд-основа жизни.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Труд. Привычка к труду. Как оценивается труд. Богатство. Выбор профессии.		
	Практические занятия: Составить вопросы к §, практикум		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: § 8, практикум		0,5	
Тема 2.5. Учение – деятельность человека.	Содержание учебного материала:			
	1	Учеба – вид деятельности. Образование. Три уровня школьного образования. Самообразование.	0,5	2
	Практические занятия Анализ текста учебника.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: § 9, вопросы после §.		0,5	
Тема 2.6. Познание человеком мира и себя.	Содержание учебного материала:			
	1	Познание. Самооценка. Самосовершенствование. Талант. Дело по душе.	0,5	2

	Практические занятия		0,5	
	Решение заданий практикума. Анализ документов.			
	Самостоятельная работа обучающихся: § 10, вопросы после параграфа.		0,5	
Тема 2.7. Повторительно- обобщающий урок. Человек и его деятельность.	Содержание учебного материала:			
	1	Возможности. Мир увлечений. Деятельность человека. Труд. Учение. Образование. Познание.	0,5	3
	Практические занятия			
	Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Повторение материала §§. Повторить § 6-10, задания к параграфам.		0,5	
Раздел 3. Человек среди людей.			28	
Тема 3.1 Отношения с окружающими.	Содержание учебного материала:			
	1	Межличностные отношения. Чувства – основа межличностных отношений. Виды межличностных отношений. Сотрудничество и соперничество.	1	1,2
	Практические занятия			
	Составить схему «Межличностные отношения». Анализ материалов СМИ.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся § 11, словарь темы.		1	
Тема 3.2. Общение.	Содержание учебного материала:			
	1	Что такое общение? Цели общения. Виды общения. Как люди общаются. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.	1	2
	Практические занятия привести примеры общения.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: § 12, вопросы после параграфа		1	
Тема 3.3. Человек в группе.	Содержание учебного материала:			
	1	Какие бывают группы. Виды групп. Кто может быть лидером. Требования групп. Поощрения и наказания.	1	3
	Практические занятия: Составление словаря темы. Участие в дискуссии.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: § 13. Составление логических схем.		1	
Тема 3.4. Отношения со сверстниками.	Содержание учебного материала:			
	1	Виды коллективов. Сверстники. Друзья. Одноклассники. Отношения в группах. Взаимодействие в классном коллективе.	1	2
	Практические занятия: Участие в дискуссии.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: § 14, вопросы после параграфа.		1	

Тема 3.5. Повторительно- обобщающий урок. Общение. Человек в группе.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Отношения с окружающими. Общение. Человек в группе. Отношения со сверстниками.		
	Практические занятия: Анализ материалов СМИ. Задания практикума.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: § 11-14. Вопросы и задания практикума.		0,5	
Тема 3.6. Конфликты в межличностных отношениях.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Межличностные отношения. Конфликты. Виды конфликтов и их разрешение.		
	Практические занятия: Сообщения по материалам СМИ.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: §15. Ответить на вопросы после §.		1	
Тема 3. 7. Семья и семейные отношения.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Семья. Виды семей. Семья как малая группа.		
	2	Типы семейных отношений. Семейные традиции. Причины семейных конфликтов. Последствия.		
	Практические занятия: Составить словарь терминов. Анализ ситуаций.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	§ 16. Ответить на вопросы после §. Составить схемы «Семья».			
Тема 3.8. Повторительно- обобщающий урок. Конфликты. Семья. Отношения в группах.	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Межличностные отношения. Конфликты. Семья. Отношения в группах.		
	Практические занятия: Анализ ситуаций.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: § 15-16.Вопросы после §§. Практикумы.		1	
Тема 3.9. Итоговое повторение. Человек. Деятельность. Человек среди людей.	Содержание учебного материала:		2	3
	1	Человек. Деятельность. Человек среди людей.		
	Контрольный урок		1	
	Контрольное тестирование.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Задания на повторение.				
3(7) класс				
Раздел 4. Регулирование поведения человека в обществе.			24	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала:		1	1

Обществознание в 7 классе.	1	Науки, изучающие общество. Учебник обществознания в 7 классе и его специфика.	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Стр.5-7. Анализ текста учебника.			
Тема 4.2. Что значит жить по правилам.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Многообразие правил. Социальные нормы. Привычки. Правила этикета. Обычаи и ритуалы.		
	Практические занятия: Работа по вопросам.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: §1. Составить словарь.		1	
Тема 4.3. Правила и особенности граждан.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Права и свободы человека и гражданина. Механизм защиты и реализации. Права ребёнка и их защита. Обязанности.		
	Практические занятия: Задания в разделе «В классе и дома».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: § 2, вопросы после §.		1	
Тема 4.4.Почему важно соблюдать законы.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Закон и порядок. Справедливость. Границы свободы поведения.		
	Практические занятия: Задание группам: «Что такое свобода?».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: §3, примеры соблюдения и нарушения законов.		1	
Тема 4.5. Защита Отечества.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Долг и обязанность. Военная служба в РФ. Воинский долг.		
	Практические занятия Работа с текстом по теме.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: §4. Составить словарь.		0,5	
Тема 4.6. Повторительно-обобщающий урок. Права и обязанности. Законы. Защита Отечества.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Правила жизни. Права и обязанности граждан. Законы. Защита Отечества.		
	Практические занятия		0,5	
	Вопросы после §§. Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Повторить § 1-4, вопросы и задания к §§			
Тема 4.7. Для чего нужна дисциплина.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Что такое дисциплина. Виды дисциплины. Внутренняя и внешняя дисциплина. Нарушение дисциплины, последствия. Воля и самовоспитание.		
	Практические занятия: Моделирование ситуаций, их анализ		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: §5, проблемный вопрос		1	

Тема 4.8. Виновен – отвечай!	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Понятие закона. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Виды нарушений и наказаний. Адвокат. Закон и несовершеннолетние.		
	Практические занятия		1	
	Привести примеры видов нарушений и наказаний.			
	Самостоятельная работа обучающихся: § 6. Сообщения, анализ СМИ		1	
Тема 4.9. Кто стоит на страже закона.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Правоохранительные органы. Их виды и функции. Суд и полиция.		
	Практические занятия: Анализ текста и документов.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение материала § 7.		1	
Тема 4.9. Повторительно-обобщающий урок. Законы, нарушения и наказания. Дисциплина. Правоохранительные органы.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Правоохранительные органы. Их виды и функции. Суд и полиция.		
	Практические занятия.		0,5	
	Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение материалов §5-7		0,5	
Раздел 5. Человек в экономических отношениях.			21	
Тема 5.1. Экономика и её основные участники.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Что такое экономика? Натуральное и товарное хозяйство. Материальные блага. Стадии движения продуктов в экономике. Основные участники экономики.		
	Практические занятия. Задания группам: сделать сравнительную таблицу.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
§ 8.Сообщения на тему «Стадии движения продуктов в экономике».				
Тема 5.2.Мастерство работника.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Мастерство. Труд и зарплата. Количество и качество труда.		
	Практические занятия: Анализ текста учебника		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: § 9, вопросы после §.		1	
Тема 5.3. Производство:	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Что и как производить. Разделение труда. Затраты производства. Разделение труда.		

затраты, выручка и прибыль.	Прибыль.			
	Практические занятия: Вопросы практикума.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: § 10. Составить словарь по теме.		1	
Тема 5.4. Виды и формы бизнеса.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Что такое бизнес? Виды и формы бизнеса. Роль предпринимательства.		
	Практические занятия		0,5	
	Составить вопросы к §, практикум в учебнике			
	Самостоятельная работа обучающихся: § 11, практикум		0,5	
	Тема 5.5. Повторительно-обобщающий урок. Экономика. Труд. Зарплата. Производство и бизнес.	Содержание учебного материала:		0,5
1		Экономика. Труд. Зарплата. Производство и бизнес.		
Практические занятия		0,5		
Анализ текста и документов. Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий.				
Самостоятельная работа обучающихся: Повторение материалов §§8-11		0,5		
Тема 5.6. Обмен, торговля, реклама.		Содержание учебного материала:		0,5
	1	Зачем нужен обмен. Торговля и её формы. Реклама.		
	Практические занятия: Решение заданий практикума.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: § 12, вопросы после параграфа		0,5	
Тема 5.7. Деньги, их функции.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Понятие денег. Виды денег. Функции денег. Монеты и банкноты.		
	Практические занятия: Раскрыть сущность денег.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: § 13, анализ текста параграфа.		1	
Тема 5.8. Экономика семьи.	Содержание учебного материала:		1	3
	1	Имущество и доходы семьи. Подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Расходы семьи.		
	Практические занятия		1	
	Анализ текста и документов.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 14, анализ текста параграфа.			
Тема 5.9. Повторительно-обобщающий урок. Человек в	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Имущество и доходы семьи. Подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Расходы семьи.		
	Практические занятия		0,5	
	Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий.			

экономических отношениях.	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Повторение материала учебника §§ 12-14			
Раздел 6. Человек и природа.			7,5	
Тема 6.1. Воздействие человека на природу.	Содержание учебного материала:		0,5	1,2
	1	Природа. Вторая природа. Загрязнение атмосферы, воды и почвы. Причины и последствия.		
	Практические занятия		0,5	
	Составить схему «Загрязнение природы». Анализ материалов СМИ.			
	Самостоятельная работа обучающихся: § 15, словарик темы.		0,5	
Тема 6.2. Охранять природу – значит охранять жизнь.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Бережное и ответственное отношение к природе. Экологическая мораль.		
	Практические занятия		0,5	
	Привести примеры бережного и ответственного отношения к природе человека.			
	Самостоятельная работа обучающихся: § 16, вопросы после §.		0,5	
Тема 6.3. Закон на страже природы.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Природные условия и хозяйство человека. Охрана окружающей среды Виды наказаний за вред природе. Общественные организации на защите природы.		
	Практические занятия		0,5	
	Составление словаря темы. Участие в дискуссии.			
	Самостоятельная работа обучающихся: § 17. Составление логических схем.		0,5	
Тема 6.4. Повторительно-обобщающий урок. Человек и природа.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Воздействие на природу. Охрана природы. Закон на страже природы.		
	Практические занятия		0,5	
	Анализ текста и документов. Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение §§15-16		0,5	
Тема 6.5. Итоговое повторение. Человек в обществе. Экономические отношения. Человек и природа.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Регулирование поведения людей в обществе. Человек в экономических отношениях. Человек и природа.		
	Контрольный урок		0,5	
	Контрольное тестирование.			
	Самостоятельная работа обучающихся Вопросы и задания практикума.		0,5	

4(8) класс				
Раздел 7. Общество и человек.			13,5	
Тема 7.1. Введение. Что делает человека человеком?	Содержание учебного материала:			
	1	Науки, изучающие общество. Учебник обществознания и его специфика. Отличие человека от других животных Природное и общественное в человеке. Деятельность человека, её виды	0,5	1,2
	Практические занятия			
	Выявить отличия человека и животного. Привести примеры биологического и социального в человеке. Объяснить понятие «самореализация».		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: §1,3. Анализ текста учебника.		0,5	
Тема 7.2. Человек, общество, природа.	Содержание учебного материала:			
	1	Что такое природа? Взаимоотношения природы, общества, человека. Экологические проблемы. Как защитить среду обитания человека.	0,5	2
	Практические занятия: Работа по вопросам.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: §2. Составить словарь.		0,5	
Тема 7.3. Общество как форма жизнедеятельности людей.	Содержание учебного материала:			
	1	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни. Глобализация. Основные закономерности развития общества.	0,5	2
	Практические занятия: Составление таблицы, схемы по теме.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: § 3, вопросы после параграфа.		0,5	
Тема 7.4. Развитие общества.	Содержание учебного материала:			
	1	Социальные изменения и их формы. Основные закономерности развития общества. Закон неравномерности развития народов и наций мира. Социальный прогресс. Реформа и революция. Глобальные проблемы современности.	0,5	2
	Практические занятия			
	Задание группам: «Человечество XXI века: проблемы и пути их решения».		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	§ 4, примеры глобальных проблем современности		0,5	
Тема 7.5. Как стать личностью	Содержание учебного материала:			
	1	Личность. Индивидуальность. Человек. Социализация человека. Мировоззрение.	0,5	2
	Практические занятия: Работа с текстом по теме.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: §5. Составить словарь		0,5	

Тема 7.6. Потребности человека.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Человек и его потребности. Сущность и иерархия потребностей. Потребности и наша жизнь. Свобода и ответственность. Деятельность человека и ее основные формы. Мотивы деятельности.		
	Практические занятия: Вопросы после параграфа.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: § 5, вопросы и задания к параграфу		0,5	
Тема 7.7. Социализация и воспитание.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Социализация: содержание и стадии процесса. Воспитание и социализация, сходство и различие. Воспитание в семье.		
	Практические занятия: Моделирование ситуаций, их анализ		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: проблемный вопрос		0,5	
Тема 7.8. Общение.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие общения. Виды общения. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения.		
	Практические занятия: Привести примеры видов общения		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщения, анализ СМИ		0,5	
Тема 7.9. Человек в обществе и общество в человеке.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Уникальность человеческой личности. Воспитание и социализация. Проблемы общения и пути их решения. Общество. Сферы общественной жизни. Глобальные проблемы современности.		
	Практические занятия.		0,5	
	Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение материала §.		0,5	
Раздел 8. Сфера духовной культуры			11,5	
Тема 8.1. Сфера духовной культуры.	Содержание учебного материала:		0,5	1,2
	1	Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур.		
	Практические занятия: Задания группам: разработать памятку.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: § 6. Сообщения на тему «Духовные ценности русского народа».		0,5	
Тема 8.2. Мораль.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло. Критерии морального поведения.		
	Практические занятия: Анализ текста учебника.		0,5	

	Самостоятельная работа обучающихся: § 7, вопросы после параграфа		0,5	
Тема 8.3. Долг и совесть. Моральный выбор – это ответственность.	Содержание учебного материала:			
	1	Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Моральный выбор. Свобода и ответственность.	0,5	3
	Практические занятия: Вопросы практикума. Составить вопросы к §, практикум		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: § 8. Составить словарь по теме. § 9, практикум «Учимся поступать морально»		0,5	
Тема 8.4. Образование.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Значимость образования в условиях информационного общества. Самообразование.		
	Практические занятия		0,5	
	Составить схему современного российского образования. Анализ СМИ. Обосновать своё отношение к непрерывному образованию.			
Тема 8.5. Наука в современном обществе.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы учёного.		
	Практические занятия: Решение заданий практикума.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: § 11, вопросы после параграфа.		0,5	
Тема 8.6. Религия как одна из форм культуры.	Содержание учебного материала:			
	1	Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы.	0,5	2
	Практические занятия: Раскрыть сущность свободы слова.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: § 12, анализ текста параграфа.		1	
Тема 8. 7. Сфера духовной культуры.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Сфера духовной культуры. Мораль, долг и совесть. Образование и наука. Религия.		
	Практические занятия		0,5	
	Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий.			
Раздел 9. Социальная сфера. Экономика.	Самостоятельная работа обучающихся: Повторить § 6-12, задания к параграфам.		1	
			27	
Тема 9.1 Социальная структура общества.	Содержание учебного материала:		1	
	1	Строение общества. Социальная стратификация, её критерии. Классы как основа стратификации. Социальная дифференциация. Социальная мобильность. Социальные		1,2

	конфликты.			
	Практические занятия		1	
	Составить схему «Социальная структура общества». Анализ материалов СМИ.			
	Самостоятельная работа обучающихся: § 13, словарик темы.		0,5	
Тема 9.2. Социальные статусы и роли.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Социальная позиция человека в обществе. Социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь. Социальная группа.		
	Практические занятия		1	
	Составить таблицу «Критерии социальной стратификации». Привести примеры ролевого репертуара личности.			
	Самостоятельная работа обучающихся: § 14, вопросы после параграфа		0,5	
Тема 9.3. Нации и национальные отношения.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.		
	Практические занятия		0,5	
	Составление словаря темы. Участие в дискуссии.			
	Самостоятельная работа обучающихся: § 15. Составление логических схем.		0,5	
Тема 9.4. Отклоняющееся поведение.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма. Социальная значимость здорового образа жизни.		
	Практические занятия: Участие в дискуссии.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: § 16, вопросы после параграфа.		0,5	
Тема 9.5. Социальная сфера.	Содержание учебного материала:			
	1	Социальная сфера общества. Социум. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения.	1	2
	Практические занятия		1	
	Анализ материалов СМИ. Задания практикума. Тест.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы и задания практикума		1	
Тема 9.6. Экономика и её роль в жизни общества. Главные вопросы экономики.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Основные вопросы экономики. Функции экономической системы. Типы экономических систем.		

	Практические занятия		0,5	
	Понятийный диктант. Сообщения по материалам СМИ.			
	Самостоятельная работа обучающихся: § 17-18. Составить вопросы к §		0,5	
Тема 9. 7. Собственность. Рыночная экономика.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Собственность. Права собственности. Формы собственности. Рынок. Спрос и предложение.		
	Практические занятия		0,5	
	Составить словарь терминов. Анализ ситуаций. Задания практикума (письменно).			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 19-20. Составить схемы «Формы собственности», «Спрос и предложение».			
Тема 9.8. Производство и предпринимательская деятельность.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Предпринимательство. Фирмы. Формы предпринимательства.		
	Практические занятия: Анализ ситуаций.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: § 21-22. Вопросы после §		0,5	
Тема 9.9. Роль государства в экономике. Распределение доходов.	Содержание учебного материала:			2
	1	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Налоги. Распределение. Перераспределение доходов. Соц. поддержка населения.	1	
	Практические занятия: Вопросы практикума.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: §23-24, задания после §		1	
Тема 9.10. Потребление.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум.		
	Практические занятия		0,5	
	Экономические основы защиты прав потребителей. Анализ нормативных документов.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§25, задания после §			
Тема 9.11 Инфляция и безработица.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги. Потребительский кредит. Занятость и безработица. Причины и последствия безработицы.			
	Практические занятия: Схемы, анализ СМИ		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: §26-27, задания после §		0,5	
Тема 9.12 Мировое хозяйство и	Содержание учебного материала:		0,5	2
	Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют.			

международная торговля.	Практические занятия: Составление словаря терминов.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: §28, вопросы после §		0,5	
Тема 9.13. Человек и общество. Духовная, социальная и экономическая сферы жизни общества.	Содержание учебного материала:		2	2
	Общество, человек, духовная, экономическая и социальная сферы			
	Контрольный урок		1	
	Контрольное тестирование.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Задания на повторение.		1	
5(9) класс				
Раздел 10. Политическая власть.			20	
Тема 10.1. Введение. Задачи курса. Что такое политика?	Содержание учебного материала:		1	1
	1	Науки, изучающие общество. Политическая, духовная сферы. Право.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста учебника.		1	
Тема 10.2. Политика и власть.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Формы проявления влияния: сила, власть, авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.		
	Практические занятия: Составить схему «Ветви власти».		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: § 1 учебника, вопросы после §		0,5	
	Тема 10.3. Государство.	Содержание учебного материала:		1
1		Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.		
Практические занятия		1		
Составить схему «Признаки государства», таблицу «Функции государства»				
Самостоятельная работа обучающихся		1		
§ 2 учебника. Доработать таблицу «Государство»				
Тема 10.4. Национально-государственное	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты.		

устройство.		Централизованное и национальное государство: сходство и различие. Одно- и многонациональное государство.		
		Практические занятия: Составить таблицу.	0,5	
		Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
		Лекция, § 2, выучить основные формы национально –государственного устройства и их особенности		
Тема 10.5. Формы правления.		Содержание учебного материала:	0,5	2
	1	Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная (полупрезидентская).		
		Практические занятия: Составить схему «Формы правления».	0,5	
		Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
		Лекция, провести анализ по формам правления в России и др. странах, пользуясь новой терминологией		
Тема 10.6. Политические режимы.		Содержание учебного материала:	0,5	3
	1	Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.		
		Практические занятия	0,5	
		Составить схемы «Политические режимы», «Структура парламента». Составление словаря.		
Тема 10.7. Гражданское общество и правовое государство.		Самостоятельная работа обучающихся: § 3, подобрать материал из СМИ.	0,5	
		Содержание учебного материала:		2
	1	Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.	1	
		Практические занятия	1	
		Составить схемы «Признаки гражданского общества», «Признаки правового государства».		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		§ 4,5, заполнить таблицу «Этапы развития избирательного права»		

Тема 10.8. Участие граждан в политической жизни страны.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.		
	Практические занятия: Задания практикума.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 6, подготовить материал о политических партиях современной России.			
Тема 10.9. Политические партии.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии. Однопартийная и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политической партии. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.		
	Практические занятия		1	
	Задания практикума. Групповые письменные задания по карточкам «Программа партии»			
	Самостоятельная работа обучающихся: §7 учебника, вопросы после параграфа		1	
Тема 10.10. Политическая сфера общества.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Политическая сфера общества. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности.		
	Практические занятия		0,5	
	Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Задания на повторение.		0,5	
Раздел 11. Право.			32,5	
Тема 11.1. Роль права в жизни человека, общества и государства.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно - правовых актов.		
	Практические занятия Задания практикума.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: § 16, вопросы после учебника		1	
Тема 11.2. Правоотношения и	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Сущность и особенности правоотношений. Субъекты правоотношений.		

субъекты права.		Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Правомерные и противоправные юридические действия.		
		Практические занятия: Составить схему «Субъекты правоотношений»	0,5	
		Самостоятельная работа обучающихся: § 17, таблицы «Физические и юридические лица», «Правомерные и противоправные юридические действия».	0,5	
Тема 11.3. Правонарушения и юридическая ответственность.		Содержание учебного материала:		
	1	Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.	1	3
		Практические занятия: Изучение и анализ видов правонарушений.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: § 18 учебника, вопросы после §	1	
Тема 11.4. Правоохранительные органы.		Содержание учебного материала:		
	1	Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура и нотариат.	1	2
		Практические занятия: Задания практикума.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: § 14,15 учебника, вопросы после §	1	
Тема 11. 5. Конституция РФ.		Содержание учебного материала:		
	1	Конституция как основной закон государства, ее структура. Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Классификация конституционных прав.	1	2
		Практические занятия	1	
		Составить словарь темы, работа с Конституцией РФ.		
Тема 11.6. Права и свободы человека и гражданина.		Самостоятельная работа обучающихся: § 9, сообщения	1	
		Содержание учебного материала:		
	1	Понятие прав и свобод, обязанностей Всеобщая декларация прав человека. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.	1	2
		Практические занятия: Работа с всеобщей декларацией прав человека.	1	
Тема 11.7. Гражданские правоотношения.		Самостоятельная работа обучающихся: § 10-11, вопросы и задания после §	1	
		Содержание учебного материала:	0,5	
	1	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей.		2
		Практические занятия	0,5	
		Составить схему «Гражданские правоотношения», сравнительную таблицу «Виды договоров».		
		Самостоятельная работа обучающихся	0,5	

	§ 19 учебника, подготовить сообщение «Защита прав потребителей»			
Тема 11.8. Право на труд. Трудовые правоотношения.	Содержание учебного материала:		0,5	
	1	Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.		
	Практические занятия: Изучение Трудового кодекса РФ.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 20 учебника, подготовить сообщение «Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях».			
Тема 11.9. Семейные правоотношения.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов, родителей и детей.		
	Практические занятия		0,5	
	Составить синквейн «Семья», схему «Правоотношения супругов, родителей и детей».			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§21 проанализировать культурное наследие своей семьи в форме таблицы.			
Тема 11.10. Административные правоотношения.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие административных правоотношений. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Виды административных наказаний.		
	Практические занятия: Задания практикума. Составить словарь темы.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 22, 3-5 учащимся подготовить материал о видах административных наказаний.			
Тема 11.11. Уголовно-правовые отношения.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Понятия и институты уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Виды уголовных наказаний. Преступление. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
	Практические занятия: Задания практикума. Составить словарь темы.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	§ 23, 3-5 учащимся подготовить материал о видах уголовных наказаний.			
Тема 11.12. Социальные права.	Содержание учебного материала:		0,5	3
	1	Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов, родителей и детей.		
	Практические занятия: Задания практикума. Сообщения.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	

	подготовить рефераты по теме «Социальные права».			
Тема 11.13. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения.		
	Практические занятия		0,5	
	Составить схему «Субъекты гражданского права», анализ документов			
	Самостоятельная работа обучающихся: §25 учебника, подготовка сообщений		0,5	
Тема 11.14.Правовое регулирование отношений в сфере образования.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Законодательство в сфере образования. Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Правовые основы школьного образования. Научно-исследовательские и академические институты. Структура, функции, история и формы высшего образования.		
	Практические занятия: Составить таблицу «Формы образования»		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§24 учебника, подготовить сообщения о законе «Об образовании».			
	Тема 11.15. Право, политическая и духовная сферы.	Содержание учебного материала:		1
1		Право, политическая и духовная сферы. Основные понятия и термины.		
Контрольный урок		1		
Контрольное тестирование в формате ГИА.				
Самостоятельная работа обучающихся		0,5		
Задания на повторение к разделам.				
Максимальная нагрузка обучающихся – 210 часов, аудиторных занятий – 140 часов, самостоятельная работа – 70 часов				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета осуществляется в кабинете истории, географии и обществознания.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Боголюбов, Л.Н., Городецкая, Н.И., Иванова, Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова, Л.Н., Н.И., Городецкой, Н.И., Ивановой, Л.Ф. Обществознание: 6 класс – М.: Просвещение, 2019. –159 с.
2. Боголюбов, Л.Н., Городецкая, Н.И., Иванова, Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова, Л.Н., Н.И., Городецкой, Н.И., Ивановой, Л.Ф. Обществознание: 7 класс – М.: Просвещение, 2019. –159 с.
3. Боголюбов, Л.Н., Городецкая, Н.И., Иванова, Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова, Л.Н., Лазебниковой, А.Ю., Городецкой, Н.И. Обществознание: 8 класс – М.: Просвещение, 2016. –255 с.
4. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. -2 изд.- М.:Просвещение,2020.-224с. - 20 экз.

Дополнительные источники:

1. Андреев, И.Л. Происхождение человека и общества. – М.: Мысль, 1988. – 415 с.
2. Андреева, Г.М. Социальная психология. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 384 с.
3. Бергер, П.Л. Приглашение в социологию: Гуманистическая перспектива / Пер. с англ. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 168 с.
4. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия / Отв. ред. Т.Г. Музрукова. – М., 1997 (электронная версия).
5. Введение в обществознание. Актуальные проблемы: Пособие. – М.: Просвещение, 1991. – 289 с.
6. Здравомыслов, А.Г. Социология конфликта. – М.: Аспект-пресс, 1996. – 318 с.
7. Клименко, А.В., Румынина В. В. Обществознание в вопросах и ответах: Учеб. пособие для старшекл. и поступающих в вузы. – М.: НТЦ "Университетский", 1998. – 112 с.
8. Кравченко, А.И. Введение в социологию. – М.: Новая школа, 1995. – 144 с.

9. Липсиц, И. В. Экономика без тайн: учебное пособие / И. В. Липсиц. – М.: Дело ЛТД, 1993. – 352 с.
10. Лихачев, Д.С. Прошлое – будущему: Статьи и очерки. – Л.: Наука, 1985. – 575 с.
11. Народные знания. Фольклор. Народное искусство. Свод этнографических понятий и терминов. Вып. 4. – М.: Наука, 1991. – 168 с.
12. Обозов, Н.Н. Межличностные отношения. – Л.: Ленинградский Университет, 1979. – 160 с.
13. Пугачев, В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 479 с.
14. Радугин, А.А. Введение в религиоведение: Теория, история и современные религии. – М.: Центр, 2000. – 240 с.
15. Соколов, Э. В. Культурология: Очерки теорий культуры: пособие для старшеклассников / Э. В. Соколов. – М.: Фирма "Интерпракс", 1994. – 269 с.
16. Социальные реформы в России: История, соврем. состояние и перспективы. – СПб.: Петрополис, 1995. – 258 с.
17. Социальные конфликты: Экспертиза, прогнозирование, технологии и разрешения. / Под ред. Е.И. Степанова. – М.: Едиториал УРСС, 2001. – 592 с.

Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система ЛАНЬ (www.e.lanbook.com)

Электронная библиотека АКАДЕМИЯ (www.academia-library.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, написания сочинений, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (рефераты, доклады).

Итоговая аттестация проводится в форме контрольного урока в 5(9) классе, экзамена (на добровольной основе по выбору в рамках государственной итоговой аттестации).

Результаты обучения	ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты по учебному предмету УПО.04.03. Обществознание должны обеспечивать: 1) освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы,	ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования. ОК 12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	- беседа; - устные и письменные ответы (опрос); - самостоятельные работы; - выступления на семинарах; - реферативные работы, сообщения и эссе обучающихся; - презентации по теме; - тестирование, - тестирование в формате ГИА; - выстраивание логического

<p>регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества; основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); системе образования в Российской Федерации; основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма;</p> <p>2) умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); государство как социальный институт;</p> <p>3) умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определенного типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, в том числе связанных с правонарушениями и наступлением юридической ответственности; связи политических потрясений и социально-экономического кризиса в государстве;</p>	<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>ряда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение познавательных заданий; - выполнение заданий на выявление характерных признаков, на поиск сходства и различия, на выбор критериев для сравнения; - решение проблемных вопросов; - анализ документов; - выполнение заданий на работу с картой; - индивидуальная и групповая работа; - работа в паре; - составление исторических прогнозов; - составление схемы; - сравнительные и обобщающие таблицы; - составление тезисного плана; - контрольный урок.
---	--	---

<p>4) умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции;</p> <p>5) умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции;</p> <p>6) умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве;</p> <p>7) умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности, в том числе для аргументированного объяснения роли информации и информационных технологий в современном мире; социальной и личной значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования, опасности наркомании и алкоголизма для человека и общества; необходимости правомерного налогового поведения, противодействия коррупции; проведения в отношении нашей страны международной политики «сдерживания»; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей;</p> <p>8) умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм свое отношение к явлениям, процессам социальной действительности;</p>		
--	--	--

<p>9) умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни, в том числе процессы формирования, накопления и инвестирования сбережений;</p> <p>10) овладение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов; умение составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;</p> <p>11) овладение приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (далее - СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в сети Интернет;</p> <p>12) умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;</p> <p>13) умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы,</p>		
--	--	--

<p>связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик); осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;</p> <p>14) приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; для опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;</p> <p>15) приобретение опыта самостоятельного заполнения формы (в том числе электронной) и составления простейших документов (заявления, обращения, декларации, доверенности, личного финансового плана, резюме);</p> <p>16) приобретение опыта осуществления совместной деятельности, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; осознание ценности культуры и традиций народов России.</p>		
--	--	--