

Приложение 5.1.15. к ППССЗ  
по специальности  
52.02.01 Искусство балета

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**УПО.06.01. ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ**  
**НАРОДОВ РОССИИ**

САРАТОВ  
2020

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 52.02.01 Искусство балета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2015 г. № 35);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.03.2021 г. № 87 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287).

Организация-разработчик: ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

Разработчик:

Тихонова Ольга Николаевна – председатель цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины основного общего образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

Рекомендовано цикловой комиссией «Общеобразовательные дисциплины основного общего образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебного предмета в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства	4
1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета	4
1.4. Количество часов на освоение учебного предмета	5
2. Структура и содержание учебного предмета	6
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	7
3. Условия реализации учебного предмета	14
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	14
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета УПО.06.01. Основы духовно-нравственной культуры народов России является частью интегрированной образовательной программы в области искусства и составлена в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства**

Учебный предмет УПО 06.01. Основы духовно-нравственной культуры народов России относится к Предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Общеобразовательного учебного цикла, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в рамках интегрированной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета.

## **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета**

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» **должно обеспечить:**

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметные результаты по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» **должны обеспечить:**

1) понимание вклада представителей различных народов России в формирования ее цивилизационного наследия;

2) понимание ценности многообразия культурных укладов народов, Российской Федерации;

3) поддержку интереса к традициям собственного народа и народов,

проживающих в Российской Федерации;

4) знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;

5) формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;

6) осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;

7) формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

ОК 12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 53 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 35 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме контрольного урока во 2(6) классе	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества				
Тема 1.1. Россия – наша родина	Содержание учебного материала:		0,5	1
	1	Что такое родина? Каково место понятия «родина» в жизни человека.		
	2	Понятие патриотизма, общества, их основные признаки		
	Практические занятия		0,5	
	Назвать примеры из жизни, где уместны понятия родины и патриотизма.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Написать эссе о своей родине			
Раздел 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1				
Тема 2.1. Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Что такое культуры, мораль, этика. Примеры разных культур, моралей, а также общность этических представлений.		
	Практические занятия		0,5	
	Назвать примеры из жизни, где уместны понятия этики и морали.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Сочинить сказку о морали.			
Тема 2.2. Род и семья – источник нравственных отношений в истории человечества	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Понятие нравственности.		
	Практические занятия		0,5	
	Назвать примеры из жизни, где уместно понятие нравственности.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Примеры нравственности у русского дворянства.			

Тема 2.3. Ценность родства и семейные ценности	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Понятия рода и семьи.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Назвать примеры из жизни, где уместны понятия родственности и семейственности.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Сочинить рассказ о важности семейных и родовых взаимоотношений.			
Тема 2.4. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Значение обычаев социальной общности и отдельной семьи.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Каковы общепринятые праздника и каково их значение.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Описать праздники своей семьи.			
Тема 2.5. Образцы нравственности в культурах разных народов	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Объяснение того, что нравственность разных народов может отличаться.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Описать разные модели нравственности и представить народы, которым эти модели могут быть свойственны.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Сочинить рассказ о нравственности на Руси.			
Тема 2.6. Нравственный образец богатыря	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Богатырь как защитник русской земли. Понятие эпоса.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Описать качества национального героя.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Каким был бы национальный герой в современной России.			
Тема 2. 7. Дворянский кодекс чести	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Принципы и ценности дворянского общества. Примеры истории.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Назвать примеры из жизни, где необходимы принципы дворянского кодекса чести.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Сочинить рассказ с примерами дворянского кодекса чести.			
Тема 2.8. Джентльмен и леди	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Понятия джентльмена и леди. Их кодекс чести.		



	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Назвать примеры из жизни, где необходимы взаимоотношения джентльмена и леди.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Написать рассказ о взаимоотношениях джентльмена и леди.			
Тема 2.9. Государство и мораль гражданина	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Взаимоотношения государства и гражданина. Мораль.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Назвать примеры из жизни о государстве и морали гражданина.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Написать рассказ о морали гражданина государства.			
Тема 2.10. Образцы нравственности в культуре Отечества	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Культура Отечества и нравственность.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Назвать примеры из истории о нравственности.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Написать рассказ, где объяснить необходимости нравственности в культуре Отечества.			
Тема 2.11. Мораль защитника Отечества	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Отечество и защита. Мораль защиты.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Назвать примеры из истории о морали защитника Отечества.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Написать рассказ о морали защитника отечества.			
Тема 2.12. Порядочность. Интеллигентность	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Понятия порядочности и интеллигенции в истории России и современности.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Назвать примеры из жизни о порядочности и интеллигентности.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Написать рассказ о порядочности и интеллигентности.			
Тема 2.13. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Труд. Идея прибыльности. Предпринимательство как форма труда и вовлечения в труд.		

	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Игра, разделяющая учащихся на предпринимателей и наемных работников.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Предложить схемы предпринимательства в своем городе.			
Тема 2.14. Что значит «быть нравственным» в наше время?	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Нравственность и современность. Специфика нравственности в современном мире.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Примеры из своей жизни о нравственных поступках.			
	Обсуждение домашних заданий и объявление лучших работ		0,5	
	Итоговый урок. Повторение пройденного материала. Тест		0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Сочинить сказку о нравственности в современном мире.			
	Подготовка к итоговому уроку.		0,5	
<b>Раздел 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2</b>				
Тема 3.1. Добро и зло	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Понятия добра и зла.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Примеры из жизни о добре и зле.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Сочинить сказку о добре и зле.			
Тема 3.2. Долг и совесть	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Понятия долга и совести.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Примеры из жизни о долге и совести.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Сочинить сказку о долге и совести.			
Тема 3.3. Честь и достоинство	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Понятия чести и достоинства.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Примеры из жизни о чести и достоинстве.			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Сочинить сказку о чести и достоинстве.			
Тема 3.4. Смысл жизни и счастье	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Понятия смысла жизни и счастья.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Примеры из жизни о смысле жизни и счастье.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Написать рассказ о смысле жизни и счастье.			
Тема 3.5. Высшие нравственные ценности	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Понятия добра, милосердия, всеобщего счастья, спасения, честности и пр.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Примеры из жизни о высших нравственных ценностях.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Сочинить сказку о высших нравственных ценностях.			
Тема 3.6. Идеалы	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Человеческие идеалы. Их смысл и значение.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Примеры из жизни об идеалах.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Сочинить сказку об идеалах.			
Тема 3.7. Принципы морали	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Каковы принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном и пр., а также значение этих антиподов.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Примеры из жизни о принципах морали.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Сочинить сказку о принципах морали.			
Тема 3.8. Методика создания морального кодекса в колледже	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Моральный кодекс как совокупность моральных устремлений. Его смысл и значение.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Примеры из жизни о необходимости морального кодекса.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	

	Разработать методические предложения по созданию морального кодекса в колледже.		
Тема 3.9. Нормы морали. Этикет	<b>Содержание учебного материала:</b>	0,5	2
	1 Понятие подобного. Правила поведения людей в обществе, поддерживающие представления данного общества о подобном.		
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	Примеры из жизни об этикете.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	Сочинить рассказ об этикете.		
Тема 3.10. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – «за и против»	<b>Содержание учебного материала:</b>	0,5	2
	1 Значение внешнего вида. Костюм как экспонирование образа человека.		
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	Примеры из жизни о качественном значении одежды.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	Придумать идеальную форму одежды ученика.		
Тема 3.11. Образование как нравственная норма	<b>Содержание учебного материала:</b>	0,5	2
	1 Образование как процесс усвоения знаний. Его смысл и значение.		
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	Примеры из жизни о нравственности образования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	Сочинить рассказ об образовании.		
Тема 3.12. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования	<b>Содержание учебного материала:</b>	0,5	2
	1 Самосовершенствование как - осознанное развитие у себя достойных навыков и качеств.		
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	Примеры из жизни о человеке, сделавшего самого себя.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	Сочинить сказку о человеке, который сделал сам себя.		
<b>Раздел 4. Духовные традиции многонационального народа России</b>			
Тема 4.1. Любовь и	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2

уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1	Основания для уважения собственного Отечества. Выражение любви к нему.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Примеры из жизни о любви и уважении к Отечеству.			
	Обсуждение домашних сочинений о любви к Отечеству, голосование за лучшие работы.		1	
	Заслушивание и обсуждение творческих проектов на темы: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры в моем городе» и т. д.		1	
	Заслушивание и обсуждение творческих проектов на темы: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т. п.)», «Мой дедушка — защитник Родины», «Мой друг», и т. д.		1	
	Обсуждение творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т. д.)		1	
	<b>Контрольный урок. Тестирование</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Сочинить сказку о любви к Отечеству.			
	Подготовка творческих проектов и презентаций на предложенные темы.		2	
	Подготовка к контрольному уроку		0,5	
<b>Максимальная нагрузка обучающихся – 53 часа, аудиторных занятий –35 часов, самостоятельная работа – 18 часов</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета осуществляется в учебном классе для групповых занятий.

Оборудование учебного класса:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Горшкова, Н.Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России: учебное пособие / Н.Д. Горшкова, Л.М. Оробец. — 2-е изд., испр. и доп. — Новосибирск: НГТУ, 2014. — 84 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — ЭБС «Лань»
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России: хрестоматия / под редакцией В.Л. Бенина. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 372 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — ЭБС «Лань»

##### **Дополнительная литература**

1. Андреев, И.Л. Происхождение человека и общества. — М.: Мысль, 1988. — 415 с.
2. Андреева, Г.М. Социальная психология. — М.: Аспект Пресс, 2001. — 384 с.
3. Здравомыслов, А.Г. Социология конфликта. — М.: Аспект-пресс, 1996. — 318 с.
4. Лихачев, Д.С. Прошлое — будущему: Статьи и очерки. — Л.: Наука, 1985. — 575 с.
5. Обозов, Н.Н. Межличностные отношения. — Л.: Ленинградский Университет, 1979. — 160 с.
6. Пугачев, В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. — М.: Аспект Пресс, 1995. — 479 с.
7. Радугин, А.А. Введение в религиоведение: Теория, история и современные религии. — М.: Центр, 2000. — 240 с.
8. Соколов, Э. В. Культурология: Очерки теорий культуры: пособие для старшеклассников / Э. В. Соколов. — М.: Фирма "Интерпракс", 1994. — 269 с.
9. Социальные конфликты: Экспертиза, прогнозирование, технологии и разрешения. / Под ред. Е.И. Степанова. — М.: Едиториал УРСС, 2001. — 592 с.

##### **Интернет-ресурсы**

Электронно-библиотечная система ЛАНЬ ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com))

Электронная библиотека АКАДЕМИЯ ([www.academia-library.ru](http://www.academia-library.ru))

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, написания сочинений, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (рефераты, доклады).

Итоговая аттестация в форме контрольного урока во 2(6) классе.

Результаты обучения	ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Предметные результаты по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должны обеспечивать:</p> <p>1) понимание вклада представителей различных народов России в формирования ее цивилизационного наследия;</p> <p>2) понимание ценности многообразия культурных укладов народов, Российской Федерации;</p> <p>3) поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <p>4) знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;</p> <p>5) формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;</p> <p>6) осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;</p> <p>7) формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.</p>	<p>ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>ОК 12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Устный опрос, письменный контроль, самостоятельная работа, практическая работа, тест, контрольный урок</p>