

Приложение 5.1.9. к ППССЗ  
по специальности  
52.02.01 Искусство балета

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**УПО.04.03. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

САРАТОВ  
2021

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 52.02.01 Искусство балета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2015 г. № 35);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.03.2021 г. № 87 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287).

Организация-разработчик: ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

Разработчик:

Тихонова Ольга Николаевна, председатель цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины основного общего образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

Рекомендовано цикловой комиссией «Общеобразовательные дисциплины основного общего образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебного предмета в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства	4
1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета	4
1.4. Количество часов на освоение учебного предмета	7
2. Структура и содержание учебного предмета	7
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	8
3. Условия реализации учебного предмета	27
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	27
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	27
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	28

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета УПО.04.03. Обществознание является частью интегрированной образовательной программы в области искусства. Программа составлена в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства**

Учебный предмет УПО.04.03. Обществознание относится к Предметной области «Общественно-научные предметы» Общеобразовательного учебного цикла, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в рамках интегрированной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета.

## **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета**

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» **должно обеспечить:**

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметные результаты по учебному предмету УПО.04.03. Обществознание **должны обеспечить:**

1) освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества;

содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества; основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина

Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); системе образования в Российской Федерации; основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействию коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма;

2) умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); государство как социальный институт;

3) умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определенного типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, в том числе связанных с правонарушениями и наступлением юридической ответственности; связи политических потрясений и социально-экономического кризиса в государстве;

4) умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции;

5) умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции;

6) умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве;

7) умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности, в том числе для аргументированного объяснения роли информации и информационных технологий в современном мире; социальной

и личной значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования, опасности наркомании и алкоголизма для человека и общества; необходимости правомерного налогового поведения, противодействия коррупции; проведения в отношении нашей страны международной политики «сдерживания»; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей;

8) умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм свое отношение к явлениям, процессам социальной действительности;

9) умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни, в том числе процессы формирования, накопления и инвестирования сбережений;

10) овладение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов; умение составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;

11) овладение приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (далее - СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в сети Интернет;

12) умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико - статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

13) умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик); осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;

14) приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том

числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; для опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;

15) приобретение опыта самостоятельного заполнения формы (в том числе электронной) и составления простейших документов (заявления, обращения, декларации, доверенности, личного финансового плана, резюме);

16) приобретение опыта осуществления совместной деятельности, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; осознание ценности культуры и традиций народов России.

В результате освоения учебного предмета УПО.04.03. Обществознание артист балета (углубленной подготовки), преподаватель должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

ОК 12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов; самостоятельной работы обучающегося – 70 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Итоговая аттестация в форме контрольного урока в 5 (9) классе, экзамена (на добровольной основе по выбору в рамках государственной итоговой аттестации)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>2(6) класс</b>			
<b>Раздел 1. Человек, личность, потребности.</b>		<b>13,5</b>	
Тема 1.1. Обществознание как предмет.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	1
	1   Науки, изучающие общество. Учебник обществознания и его специфика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Стр.5-8. Анализ текста учебника.	0,5	
Тема 1.2. Принадлежность к двум мирам.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1   Что такое наследственность. Чем человек отличается от животного. Признаки. Биологическое и социальное в человеке.		
	<b>Практические занятия:</b> Задания в разделе «В классе и дома».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> §1. Вопросы после §.	1	
Тема 1.3. Человек – личность.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	3
	1   Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Признаки личности. Качества сильной личности.		
	<b>Практические занятия:</b> Работа по вопросам. Схема	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 2, вопросы после §.	1	
Тема 1.4. Отрочество – особая пора.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1   Легко ли быть подростком? Периоды подросткового возраста. Отрочество. Самостоятельность.		
	<b>Практические занятия:</b> Практикум. Учимся управлять своими эмоциями.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 3, работа с документами.	1	
Тема 1.5. Потребности и способности человека.	<b>Содержание учебного материала:</b>	0,5	2
	1   Человек и его потребности. Сущность и иерархия потребностей (виды). Потребности и наша жизнь. Свобода и ответственность. Деятельность человека и ее основные формы. Мотивы деятельности.		
	<b>Практические занятия:</b> Работа с текстом по теме.	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> §4.	0,5	
Тема 1.6.	<b>Содержание учебного материала:</b>	0,5	3



Повторительно-обобщающий урок. Человек, личность, потребности.	1	Индивид, индивидуальность и личность. Биологическое и социальное в человеке Отрочество. Человек и его потребности. Сущность и иерархия потребностей.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение материала §§.		0,5	
<b>Раздел 2. Человек и его деятельность.</b>			<b>11</b>	
Тема 2.1. Когда возможности ограничены.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Возможность. Ограниченные возможности. Расширение возможностей. Особые потребности у людей с ограниченными возможностями.	0,5	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Задания группам: разработать памятку.		0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 5. Сообщения на тему «Известные люди с ограниченными возможностями».			
Тема 2.2. Мир увлечений.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Свободное время. Что такое хобби? Полезные дела.		
	<b>Практические занятия</b> Анализ текста учебника.		0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 6, вопросы после §.		0,5	
Тема 2.3. Деятельность человека.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Знания и умения как условие успешной деятельности.	0,5	2
	<b>Практические занятия</b> Вопросы практикума. Схема.		0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 7. Составить словарь по теме. Схема.		1	
Тема 2.4. Труд-основа жизни.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Труд. Привычка к труду. Как оценивается труд. Богатство. Выбор профессии.		
	<b>Практические занятия:</b> Составить вопросы к §, практикум		0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 8, практикум		0,5	
Тема 2.5. Учение – деятельность человека.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Учеба – вид деятельности. Образование. Три уровня школьного образования. Самообразование.	0,5	2
	<b>Практические занятия</b> Анализ текста учебника.		0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 9, вопросы после §.		0,5	
Тема 2.6. Познание человеком мира и себя.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Познание. Самооценка. Самосовершенствование. Талант. Дело по душе.	0,5	2

	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Решение заданий практикума. Анализ документов.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 10, вопросы после параграфа.		0,5	
Тема 2.7. Повторительно- обобщающий урок. Человек и его деятельность.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Возможности. Мир увлечений. Деятельность человека. Труд. Учение. Образование. Познание.	0,5	3
	<b>Практические занятия</b>			
	Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий.		0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Повторение материала §§. Повторить § 6-10, задания к параграфам.		0,5	
<b>Раздел 3. Человек среди людей.</b>			<b>28</b>	
Тема 3.1 Отношения с окружающими.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Межличностные отношения. Чувства – основа межличностных отношений. Виды межличностных отношений. Сотрудничество и соперничество.	1	1,2
	<b>Практические занятия</b>			
	Составить схему «Межличностные отношения». Анализ материалов СМИ.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> § 11, словарик темы.		1	
Тема 3.2. Общение.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Что такое общение? Цели общения. Виды общения. Как люди общаются. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.	1	2
	<b>Практические занятия</b> привести примеры общения.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 12, вопросы после параграфа		1	
Тема 3.3. Человек в группе.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Какие бывают группы. Виды групп. Кто может быть лидером. Требования групп. Поощрения и наказания.	1	3
	<b>Практические занятия:</b> Составление словаря темы. Участие в дискуссии.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 13. Составление логических схем.		1	
Тема 3.4. Отношения со сверстниками.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Виды коллективов. Сверстники. Друзья. Одноклассники. Отношения в группах. Взаимодействие в классном коллективе.	1	2
	<b>Практические занятия:</b> Участие в дискуссии.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 14, вопросы после параграфа.		1	

Тема 3.5. Повторительно- обобщающий урок. Общение. Человек в группе.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	3
	1	Отношения с окружающими. Общение. Человек в группе. Отношения со сверстниками.		
	<b>Практические занятия:</b> Анализ материалов СМИ. Задания практикума.		0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 11-14. Вопросы и задания практикума.		0,5	
Тема 3.6. Конфликты в межличностных отношениях.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Межличностные отношения. Конфликты. Виды конфликтов и их разрешение.		
	<b>Практические занятия:</b> Сообщения по материалам СМИ.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> §15. Ответить на вопросы после §.		1	
Тема 3. 7. Семья и семейные отношения.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Семья. Виды семей. Семья как малая группа.		
	2	Типы семейных отношений. Семейные традиции. Причины семейных конфликтов. Последствия.		
	<b>Практические занятия:</b> Составить словарь терминов. Анализ ситуаций.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1,5	
	§ 16. Ответить на вопросы после §. Составить схемы «Семья».			
Тема 3.8. Повторительно- обобщающий урок. Конфликты. Семья. Отношения в группах.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	3
	1	Межличностные отношения. Конфликты. Семья. Отношения в группах.	1	
	<b>Практические занятия:</b> Анализ ситуаций.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 15-16.Вопросы после §§. Практикумы.		1	
Тема 3.9. Итоговое повторение. Человек. Деятельность. Человек среди людей.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3
	1	Человек. Деятельность. Человек среди людей.		
	<b>Контрольный урок</b>		1	
	Контрольное тестирование.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Задания на повторение.			
3(7) класс				
Раздел 4. Регулирование поведения человека в обществе.			24	

Тема 4.1. Обществознание в 7 классе.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	1
	1	Науки, изучающие общество. Учебник обществознания в 7 классе и его специфика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Стр.5-7. Анализ текста учебника.			
Тема 4.2. Что значит жить по правилам.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Многообразие правил. Социальные нормы. Привычки. Правила этикета. Обычаи и ритуалы.		
	<b>Практические занятия:</b> Работа по вопросам.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> §1. Составить словарь.		1	
Тема 4.3. Правила и особенности граждан.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Права и свободы человека и гражданина. Механизм защиты и реализации. Права ребёнка и их защита. Обязанности.		
	<b>Практические занятия:</b> Задания в разделе «В классе и дома».		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 2, вопросы после §.		1	
Тема 4.4.Почему важно соблюдать законы.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Закон и порядок. Справедливость. Границы свободы поведения.		
	<b>Практические занятия:</b> Задание группам: «Что такое свобода?».		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> §3, примеры соблюдения и нарушения законов.		1	
Тема 4.5. Защита Отечества.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Долг и обязанность. Военная служба в РФ. Воинский долг.		
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом по теме.		0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> §4. Составить словарь.		0,5	
Тема 4.6. Повторительно- обобщающий урок. Права и обязанности. Законы. Защита Отечества.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	3
	1	Правила жизни. Права и обязанности граждан. Законы. Защита Отечества.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Вопросы после §§. Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
Повторить § 1-4, вопросы и задания к §§				
Тема 4.7. Для чего нужна дисциплина.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Что такое дисциплина. Виды дисциплины. Внутренняя и внешняя дисциплина. Нарушение дисциплины, последствия. Воля и самовоспитание.		

	<b>Практические занятия:</b> Моделирование ситуаций, их анализ		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> §5, проблемный вопрос		1	
Тема 4.8. Виновен – отвечай!	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Понятие закона. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Виды нарушений и наказаний. Адвокат. Закон и несовершеннолетние.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Привести примеры видов нарушений и наказаний.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 6. Сообщения, анализ СМИ		1	
Тема 4.9. Кто стоит на страже закона.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Правоохранительные органы. Их виды и функции. Суд и полиция.		
	<b>Практические занятия:</b> Анализ текста и документов.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторение материала § 7.		1	
Тема 4.9. Повторительно-обобщающий урок. Законы, нарушения и наказания. Дисциплина. Правоохранительные органы.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	3
	1	Правоохранительные органы. Их виды и функции. Суд и полиция.		
	<b>Практические занятия.</b>		0,5	
	Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторение материалов §5-7		0,5	
<b>Раздел 5. Человек в экономических отношениях.</b>			<b>21</b>	
Тема 5.1. Экономика и её основные участники.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Что такое экономика? Натуральное и товарное хозяйство. Материальные блага. Стадии движения продуктов в экономике. Основные участники экономики.		
	<b>Практические занятия.</b> Задания группам: сделать сравнительную таблицу.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§ 8.Сообщения на тему «Стадии движения продуктов в экономике».			
Тема 5.2.Мастерство работника.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Мастерство. Труд и зарплата. Количество и качество труда.		
	<b>Практические занятия:</b> Анализ текста учебника		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 9, вопросы после §.		1	

Тема 5.3. Производство: затраты, выручка и прибыль.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Что и как производить. Разделение труда. Затраты производства. Разделение труда. Прибыль.		
	<b>Практические занятия:</b> Вопросы практикума.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 10. Составить словарь по теме.		1	
Тема 5.4. Виды и формы бизнеса.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	3
	1	Что такое бизнес? Виды и формы бизнеса. Роль предпринимательства.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Составить вопросы к §, практикум в учебнике			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 11, практикум		0,5	
Тема 5.5. Повторительно- обобщающий урок. Экономика. Труд. Зарплата. Производство и бизнес.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Экономика. Труд. Зарплата. Производство и бизнес.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Анализ текста и документов. Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторение материалов §§8-11		0,5	
Тема 5.6. Обмен, торговля, реклама.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Зачем нужен обмен. Торговля и её формы. Реклама.		
	<b>Практические занятия:</b> Решение заданий практикума.		0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 12, вопросы после параграфа		0,5	
Тема 5.7. Деньги, их функции.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Понятие денег. Виды денег. Функции денег. Монеты и банкноты.		
	<b>Практические занятия:</b> Раскрыть сущность денег.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 13, анализ текста параграфа.		1	
Тема 5.8. Экономика семьи.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	3
	1	Имущество и доходы семьи. Подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Расходы семьи.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Анализ текста и документов.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§ 14, анализ текста параграфа.			
Тема 5.9. Повторительно-	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	3
	1	Имущество и доходы семьи. Подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Расходы семьи.		

обобщающий урок. Человек в экономических отношениях.	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Повторение материала учебника §§ 12-14			
<b>Раздел 6. Человек и природа.</b>			<b>7,5</b>	
Тема 6.1. Воздействие человека на природу.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	1,2
	1	Природа. Вторая природа. Загрязнение атмосферы, воды и почвы. Причины и последствия.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Составить схему «Загрязнение природы». Анализ материалов СМИ.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 15, словарик темы.		0,5	
Тема 6.2. Охранять природу – значит охранять жизнь.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Бережное и ответственное отношение к природе. Экологическая мораль.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Привести примеры бережного и ответственного отношения к природе человека.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 16, вопросы после §.		0,5	
Тема 6.3. Закон на страже природы.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Природные условия и хозяйство человека. Охрана окружающей среды Виды наказаний за вред природе. Общественные организации на защите природы.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Составление словаря темы. Участие в дискуссии.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 17. Составление логических схем.		0,5	
Тема 6.4. Повторительно- обобщающий урок. Человек и природа.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	3
	1	Воздействие на природу. Охрана природы. Закон на страже природы.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Анализ текста и документов. Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторение §§15-16		0,5	
Тема 6.5. Итоговое повторение. Человек в обществе. Экономические	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	3
	1	Регулирование поведения людей в обществе. Человек в экономических отношениях. Человек и природа.		
	<b>Контрольный урок</b>		0,5	

отношения. Человек и природа.	Контрольное тестирование.			
	Самостоятельная работа обучающихся Вопросы и задания практикума.		0,5	
4(8) класс				
Раздел 7. Общество и человек.			13,5	
Тема 7.1. Введение. Что делает человека человеком?	Содержание учебного материала:		0,5	1,2
	1	Науки, изучающие общество. Учебник обществознания и его специфика. Отличие человека от других животных Природное и общественное в человеке. Деятельность человека, её виды		
	Практические занятия		0,5	
	Выявить отличия человека и животного. Привести примеры биологического и социального в человеке. Объяснить понятие «самореализация».			
	Самостоятельная работа обучающихся: §1,3. Анализ текста учебника.		0,5	
Тема 7.2. Человек, общество, природа.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Что такое природа? Взаимоотношения природы, общества, человека. Экологические проблемы. Как защитить среду обитания человека.		
	Практические занятия: Работа по вопросам.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: §2. Составить словарь.		0,5	
Тема 7.3. Общество как форма жизнедеятельности людей.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни. Глобализация. Основные закономерности развития общества.		
	Практические занятия: Составление таблицы, схемы по теме.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: § 3, вопросы после параграфа.		0,5	
Тема 7.4. Развитие общества.	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Социальные изменения и их формы. Основные закономерности развития общества. Закон неравномерности развития народов и наций мира. Социальный прогресс. Реформа и революция. Глобальные проблемы современности.		
	Практические занятия		0,5	
	Задание группам: «Человечество XXI века: проблемы и пути их решения».			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	§ 4, примеры глобальных проблем современности			
Тема 7.5. Как стать личностью	Содержание учебного материала:		0,5	2
	1	Личность. Индивидуальность. Человек. Социализация человека. Мировоззрение.		



	<b>Практические занятия:</b> Работа с текстом по теме.		0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> §5. Составить словарь		0,5	
Тема 7.6. Потребности человека.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Человек и его потребности. Сущность и иерархия потребностей. Потребности и наша жизнь. Свобода и ответственность. Деятельность человека и ее основные формы. Мотивы деятельности.		
	<b>Практические занятия:</b> Вопросы после параграфа.		0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 5, вопросы и задания к параграфу		0,5	
Тема 7.7. Социализация и воспитание.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Социализация: содержание и стадии процесса. Воспитание и социализация, сходство и различие. Воспитание в семье.		
	<b>Практические занятия:</b> Моделирование ситуаций, их анализ		0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проблемный вопрос		0,5	
Тема 7.8. Общение.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Понятие общения. Виды общения. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения.		
	<b>Практические занятия:</b> Привести примеры видов общения		0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщения, анализ СМИ		0,5	
Тема 7.9. Человек в обществе и общество в человеке.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	3
	1	Уникальность человеческой личности. Воспитание и социализация. Проблемы общения и пути их решения. Общество. Сферы общественной жизни. Глобальные проблемы современности.		
	<b>Практические занятия.</b>		0,5	
	Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий.		0,5	
<b>Раздел 8. Сфера духовной культуры</b>			<b>11,5</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	1,2
	1	Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур.		
	<b>Практические занятия:</b> Задания группам: разработать памятку.		0,5	
Тема 8.1. Сфера духовной культуры.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 6. Сообщения на тему «Духовные ценности русского народа».		0,5	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
Тема 8.2. Мораль.	1	Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и		

		гражданственность. Добро и зло. Критерии морального поведения.		
		<b>Практические занятия:</b> Анализ текста учебника.	0,5	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 7, вопросы после параграфа	0,5	
Тема 8.3. Долг и совесть. Моральный выбор – это ответственность.		<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Моральный выбор. Свобода и ответственность.	0,5	3
		<b>Практические занятия:</b> Вопросы практикума. Составить вопросы к §, практикум	0,5	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 8. Составить словарь по теме. § 9, практикум «Учимся поступать морально»	0,5	
Тема 8.4. Образование.		<b>Содержание учебного материала:</b>	0,5	2
	1	Значимость образования в условиях информационного общества. Самообразование.		
		<b>Практические занятия</b>	0,5	
		Составить схему современного российского образования. Анализ СМИ. Обосновать своё отношение к непрерывному образованию.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 10, вопросы после параграфа	0,5	
Тема 8.5. Наука в современном обществе.		<b>Содержание учебного материала:</b>	0,5	2
	1	Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы учёного.		
		<b>Практические занятия:</b> Решение заданий практикума.	0,5	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 11, вопросы после параграфа.	0,5	
Тема 8.6. Религия как одна из форм культуры.		<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы.	0,5	2
		<b>Практические занятия:</b> Раскрыть сущность свободы слова.	0,5	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 12, анализ текста параграфа.	1	
Тема 8. 7. Сфера духовной культуры.		<b>Содержание учебного материала:</b>	0,5	3
	1	Сфера духовной культуры. Мораль, долг и совесть. Образование и наука. Религия.		
		<b>Практические занятия</b>	0,5	
		Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторить § 6-12, задания к параграфам.	1	
<b>Раздел 9. Социальная сфера. Экономика.</b>			<b>27</b>	
Тема 9.1 Социальная		<b>Содержание учебного материала:</b>	1	1,2

структура общества.	1	Строение общества. Социальная стратификация, её критерии. Классы как основа стратификации. Социальная дифференциация. Социальная мобильность. Социальные конфликты.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Составить схему «Социальная структура общества». Анализ материалов СМИ.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 13, словарь темы.		0,5	
Тема 9.2. Социальные статусы и роли.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Социальная позиция человека в обществе. Социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь. Социальная группа.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Составить таблицу «Критерии социальной стратификации». Привести примеры ролевого репертуара личности.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 14, вопросы после параграфа		0,5	
Тема 9.3. Нации и национальные отношения.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	3
	1	Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Составление словаря темы. Участие в дискуссии.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 15. Составление логических схем.		0,5	
Тема 9.4. Отклоняющееся поведение.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма. Социальная значимость здорового образа жизни.		
	<b>Практические занятия:</b> Участие в дискуссии.		0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 16, вопросы после параграфа.		0,5	
Тема 9.5. Социальная сфера.	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	1	Социальная сфера общества. Социум. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения.	1	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Анализ материалов СМИ. Задания практикума. <b>Тест.</b>			
Тема 9.6. Экономика и её роль в жизни	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	3
	1	Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага.		

общества. Главные вопросы экономики.		Основные вопросы экономики. Функции экономической системы. Типы экономических систем.		
		<b>Практические занятия</b>	0,5	
		Понятийный диктант. Сообщения по материалам СМИ.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 17-18. Составить вопросы к §	0,5	
Тема 9. 7. Собственность. Рыночная экономика.		<b>Содержание учебного материала:</b>	0,5	2
	1	Собственность. Права собственности. Формы собственности. Рынок. Спрос и предложение.		
		<b>Практические занятия</b>	0,5	
		Составить словарь терминов. Анализ ситуаций. Задания практикума (письменно).		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
		§ 19-20. Составить схемы «Формы собственности», «Спрос и предложение».		
Тема 9.8. Производство и предпринимательская деятельность.		<b>Содержание учебного материала:</b>	0,5	3
	1	Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Предпринимательство. Фирмы. Формы предпринимательства.		
		<b>Практические занятия:</b> Анализ ситуаций.	0,5	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 21-22. Вопросы после §	0,5	
Тема 9.9. Роль государства в экономике. Распределение доходов.		<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	1	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Налоги. Распределение. Перераспределение доходов. Соц. поддержка населения.	1	
		<b>Практические занятия:</b> Вопросы практикума.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> §23-24, задания после §	1	
Тема 9.10. Потребление.		<b>Содержание учебного материала:</b>	0,5	2
	1	Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум.		
		<b>Практические занятия</b>	0,5	
		Экономические основы защиты прав потребителей. Анализ нормативных документов.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
		§25, задания после §		
Тема 9.11 Инфляция и безработица.		<b>Содержание учебного материала:</b>	0,5	2
		Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги. Потребительский кредит. Занятость и безработица. Причины и последствия безработицы.		
		<b>Практические занятия:</b> Схемы, анализ СМИ	0,5	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> §26-27, задания после §	0,5	

Тема 9.12 Мировое хозяйство и международная торговля.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют.			
	<b>Практические занятия:</b> Составление словаря терминов.		0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> §28, вопросы после §		0,5	
Тема 9.13. Человек и общество. Духовная, социальная и экономическая сферы жизни общества.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	Общество, человек, духовная, экономическая и социальная сферы			
	<b>Контрольный урок</b>		1	
	Контрольное тестирование.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Задания на повторение.		1	
5(9) класс				
<b>Раздел 10. Политическая власть.</b>			<b>20</b>	
Тема 10.1. Введение. Задачи курса. Что такое политика?	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	1
	1	Науки, изучающие общество. Политическая, духовная сферы. Право.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ текста учебника.		1	
Тема 10.2. Политика и власть.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Формы проявления влияния: сила, власть, авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.		
	<b>Практические занятия:</b> Составить схему «Ветви власти».		0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 1 учебника, вопросы после §		0,5	
Тема 10.3. Государство.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Составить схему «Признаки государства», таблицу «Функции государства»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§ 2 учебника. Доработать таблицу «Государство»			
Тема 10.4. Национально-	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема		

государственное устройство.	сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство: сходство и различие. Одно- и многонациональное государство.			
	<b>Практические занятия:</b> Составить таблицу.		0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Лекция, § 2, выучить основные формы национально –государственного устройства и их особенности			
Тема 10.5. Формы правления.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	
	1	Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная (полупрезидентская).		2
	<b>Практические занятия:</b> Составить схему «Формы правления».		0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	Лекция, провести анализ по формам правления в России и др. странах, пользуясь новой терминологией			
Тема 10.6. Политические режимы.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	
	1	Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.		3
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Составить схемы «Политические режимы», «Структура парламента». Составление словаря.			
Тема 10.7. Гражданское общество и правовое государство.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 3, подобрать материал из СМИ.		0,5	
	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Составить схемы «Признаки гражданского общества», «Признаки правового государства».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	

	§ 4,5, заполнить таблицу «Этапы развития избирательного права»			
Тема 10.8. Участие граждан в политической жизни страны.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.		
	<b>Практические занятия:</b> Задания практикума.		0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 6, подготовить материал о политических партиях современной России.			
Тема 10.9. Политические партии.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии. Однопартийная и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политической партии. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Задания практикума. Групповые письменные задания по карточкам «Программа партии»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> §7 учебника, вопросы после параграфа		1	
Тема 10.10. Политическая сфера общества.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Политическая сфера общества. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Вопросы для повторения по разделу. Выполнение проблемных или тестовых заданий.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Задания на повторение.		0,5	
<b>Раздел 11. Право.</b>			<b>32,5</b>	
Тема 11.1. Роль права в жизни человека, общества и государства.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно - правовых актов.		
	<b>Практические занятия</b> Задания практикума.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 16, вопросы после учебника		1	
Тема 11.2.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2

Правоотношения и субъекты права.	1	Сущность и особенности правоотношений. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Правомерные и противоправные юридические действия.		
	<b>Практические занятия:</b> Составить схему «Субъекты правоотношений»		0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 17, таблицы «Физические и юридические лица», «Правомерные и противоправные юридические действия».		0,5	
Тема 11.3. Правонарушения и юридическая ответственность.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.	1	3
	<b>Практические занятия:</b> Изучение и анализ видов правонарушений.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 18 учебника, вопросы после §		1	
Тема 11.4. Правоохранительные органы.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура и нотариат.	1	2
	<b>Практические занятия:</b> Задания практикума.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 14,15 учебника, вопросы после §		1	
Тема 11. 5. Конституция РФ.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Конституция как основной закон государства, ее структура. Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Классификация конституционных прав.	1	2
	<b>Практические занятия</b>			
	Составить словарь темы, работа с Конституцией РФ.		1	
Тема 11.6. Права и свободы человека и гражданина.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Понятие прав и свобод, обязанностей Всеобщая декларация прав человека. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.	1	2
	<b>Практические занятия:</b> Работа с всеобщей декларацией прав человека.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> § 10-11, вопросы и задания после §		1	
Тема 11.7. Гражданские правоотношения.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	
	1	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей.		2
	<b>Практические занятия</b>			
	Составить схему «Гражданские правоотношения», сравнительную таблицу «Виды договоров».		0,5	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 19 учебника, подготовить сообщение «Защита прав потребителей»			
Тема 11.8. Право на труд. Трудовые правоотношения.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	
	1	Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.		
	<b>Практические занятия:</b> Изучение Трудового кодекса РФ.		0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 20 учебника, подготовить сообщение «Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях».			
Тема 11.9. Семейные правоотношения.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	3
	1	Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов, родителей и детей.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Составить синквейн «Семья», схему «Правоотношения супругов, родителей и детей».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§21 проанализировать культурное наследие своей семьи в форме таблицы.			
Тема 11.10. Административные правоотношения.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Понятие административных правоотношений. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Виды административных наказаний.		
	<b>Практические занятия:</b> Задания практикума. Составить словарь темы.		0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§ 22, 3-5 учащимся подготовить материал о видах административных наказаний.			
Тема 11.11. Уголовно-правовые отношения.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Понятия и институты уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Виды уголовных наказаний. Преступление. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
	<b>Практические занятия:</b> Задания практикума. Составить словарь темы.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	§ 23, 3-5 учащимся подготовить материал о видах уголовных наказаний.			
Тема 11.12. Социальные права.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	3
	1	Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов, родителей и детей.		
	<b>Практические занятия:</b> Задания практикума. Сообщения.		0,5	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	подготовить рефераты по теме «Социальные права».			
Тема 11.13. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения.		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	Составить схему «Субъекты гражданского права», анализ документов			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> §25 учебника, подготовка сообщений		0,5	
Тема 11.14.Правовое регулирование отношений в сфере образования.	<b>Содержание учебного материала:</b>		0,5	2
	1	Законодательство в сфере образования. Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Правовые основы школьного образования. Научно-исследовательские и академические институты. Структура, функции, история и формы высшего образования.		
	<b>Практические занятия:</b> Составить таблицу «Формы образования»		0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5	
	§24 учебника, подготовить сообщения о законе «Об образовании».			
	Тема 11.15. Право, политическая и духовная сферы.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1
1		Право, политическая и духовная сферы. Основные понятия и термины.		
<b>Контрольный урок</b>		1		
Контрольное тестирование в формате ГИА.				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0,5		
Задания на повторение к разделам.				
<b>Максимальная нагрузка обучающихся – 210 часов, аудиторных занятий – 140 часов, самостоятельная работа – 70 часов</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета осуществляется в кабинете истории, географии и обществознания.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

1. Боголюбов, Л.Н., Городецкая, Н.И., Иванова, Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова, Л.Н., Н.И., Городецкой, Н.И., Ивановой, Л.Ф. Обществознание: 6 класс – М.: Просвещение, 2019. –159 с.
2. Боголюбов, Л.Н., Городецкая, Н.И., Иванова, Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова, Л.Н., Н.И., Городецкой, Н.И., Ивановой, Л.Ф. Обществознание: 7 класс – М.: Просвещение, 2019. –159 с.
3. Боголюбов, Л.Н., Городецкая, Н.И., Иванова, Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова, Л.Н., Лазебниковой, А.Ю., Городецкой, Н.И. Обществознание: 8 класс – М.: Просвещение, 2016. –255 с.
4. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. -2 изд.- М.: Просвещение, 2020. -224с. - 20 экз.

**Дополнительные источники:**

1. Андреев, И.Л. Происхождение человека и общества. – М.: Мысль, 1988. – 415 с.
2. Андреева, Г.М. Социальная психология. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 384 с.
3. Бергер, П.Л. Приглашение в социологию: Гуманистическая перспектива / Пер. с англ. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 168 с.
4. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия / Отв. ред. Т.Г. Музрукова. – М., 1997.
5. Введение в обществознание. Актуальные проблемы: Пособие. – М.: Просвещение, 1991. – 289 с.
6. Здравомыслов, А.Г. Социология конфликта. – М.: Аспект-пресс, 1996. – 318 с.
7. Клименко, А.В., Румынина В. В. Обществознание в вопросах и ответах: Учеб. пособие для старшекл. и поступающих в вузы. – М.: НТЦ "Университетский", 1998. – 112 с.
8. Кравченко, А.И. Введение в социологию. – М.: Новая школа, 1995. – 144 с.

9. Липсиц, И. В. Экономика без тайн: учебное пособие / И. В. Липсиц. – М.: Дело ЛТД, 1993. – 352 с.
10. Лихачев, Д.С. Прошлое – будущему: Статьи и очерки. – Л.: Наука, 1985. – 575 с.
11. Народные знания. Фольклор. Народное искусство. Свод этнографических понятий и терминов. Вып. 4. – М.: Наука, 1991. – 168 с.
12. Обозов, Н.Н. Межличностные отношения. – Л.: Ленинградский Университет, 1979. – 160 с.
13. Пугачев, В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 479 с.
14. Радугин, А.А. Введение в религиоведение: Теория, история и современные религии. – М.: Центр, 2000. – 240 с.
15. Соколов, Э. В. Культурология: Очерки теорий культуры: пособие для старшеклассников / Э. В. Соколов. – М.: Фирма "Интерпракс", 1994. – 269 с.
16. Социальные реформы в России: История, соврем. состояние и перспективы. – СПб.: Петрополис, 1995. – 258 с.
17. Социальные конфликты: Экспертиза, прогнозирование, технологии и разрешения. / Под ред. Е.И. Степанова. – М.: Едиториал УРСС, 2001. – 592 с.

#### **Интернет-ресурсы**

Электронно-библиотечная система ЛАНЬ ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com))

Электронная библиотека АКАДЕМИЯ ([www.academia-library.ru](http://www.academia-library.ru))

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, написания сочинений, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (рефераты, доклады).

Итоговая аттестация проводится в форме контрольного урока в 5(9) классе, экзамена (на добровольной основе по выбору в рамках государственной итоговой аттестации).

<b>Результаты обучения</b>	<b>ОК</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Предметные результаты по учебному предмету УПО.04.03. Обществознание должны обеспечивать: 1) освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержания и значения социальных норм, регулирующих общественные отношения,	ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования. ОК 12. Проявлять гражданско-	- беседа; - устные и письменные ответы (опрос); - самостоятельные работы; - выступления на семинарах; - реферативные работы, сообщения и эссе

<p>включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества; основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); системе образования в Российской Федерации; основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействия коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма;</p> <p>2) умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); государство как социальный институт;</p> <p>3) умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определенного типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, в том числе связанных с правонарушениями и наступлением юридической ответственности; связи политических потрясений и социально-экономического кризиса в государстве;</p> <p>4) умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации)</p>	<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентации по теме;</li> <li>- тестирование,</li> <li>- тестирование в формате ГИА;</li> <li>- выстраивание логического ряда;</li> <li>- решение познавательных заданий;</li> <li>- выполнение заданий на выявление характерных признаков, на поиск сходства и различия, на выбор критериев для сравнения;</li> <li>- решение проблемных вопросов;</li> <li>- анализ документов;</li> <li>- выполнение заданий на работу с картой;</li> <li>- индивидуальная и групповая работа;</li> <li>- работа в паре;</li> <li>- составление исторических прогнозов;</li> <li>- составление схемы;</li> <li>- сравнительные и обобщающие таблицы;</li> <li>- составление тезисного плана;</li> <li>- контрольный урок.</li> </ul>
--	--	--

<p>социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции;</p> <p>5) умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции;</p> <p>6) умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве;</p> <p>7) умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности, в том числе для аргументированного объяснения роли информации и информационных технологий в современном мире; социальной и личной значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования, опасности наркомании и алкоголизма для человека и общества; необходимости правомерного налогового поведения, противодействия коррупции; проведения в отношении нашей страны международной политики «сдерживания»; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей;</p> <p>8) умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм свое отношение к явлениям, процессам социальной действительности;</p> <p>9) умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни, в том числе процессы</p>		
--	--	--

<p>формирования, накопления и инвестирования сбережений;</p> <p>10) овладение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов;</p> <p>умение составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;</p> <p>11) овладение приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (далее - СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в сети Интернет;</p> <p>12) умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;</p> <p>13) умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик); осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;</p> <p>14) приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы</p>		
--	--	--

<p>финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; для опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;</p> <p>15) приобретение опыта самостоятельного заполнения формы (в том числе электронной) и составления простейших документов (заявления, обращения, декларации, доверенности, личного финансового плана, резюме);</p> <p>16) приобретение опыта осуществления совместной деятельности, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; осознание ценности культуры и традиций народов России.</p>		
--	--	--