

Приложение 5.1.44. к ППСЗ  
по специальности  
52.02.01 Искусство балета

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

САРАТОВ  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 52.02.01 Искусство балета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2015 г. № 35);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.03.2021 г. № 87 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета».

Организация-разработчик: ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

Разработчик:

Ракушин Лев Алексеевич – преподаватель цикловой комиссии «Общеобразовательные, гуманитарные и социально-экономические дисциплины среднего профессионального образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

Рекомендовано цикловой комиссией «Общеобразовательные, гуманитарные и социально-экономические дисциплины среднего профессионального образования» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык. Английский язык является частью интегрированной образовательной программы в области искусства (далее – ИОП в ОИ) и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств» для реализации ИОП в ОИ по специальности 52.02.01 Искусство балета.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре интегрированной образовательной программы в области искусства

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык. Английский язык относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу Обязательной части циклов ИОП в ОИ по специальности 52.02.01 Искусство балета.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Творческо-исполнительская деятельность.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 147 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 49 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>147</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	50
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>49</b>
в том числе:	
домашняя работа	49
самостоятельная работа на уроке	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
подготовка практикоориентированных работ проектного характера <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в VI семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
III семестр				
Раздел 1. Человек и природа.				
Тема 1.1. Проблемы экологии в России. Времена групп Simple, Continuous, Perfect.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о проблемах экологии в России.		
	2	Изучение правил образования Simple, Continuous, Perfect Tenses.		
	Практические занятия:		2	
	1	Выполнение упражнений на чтение		
	2	Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Чтение и перевод текстов по темам раздела. Составление лексического словаря по теме.			
Тема 1.2. Проблемы экологии в мире. Времена групп Simple, Continuous Perfect.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о проблемах экологии в мире.		
	2	Изучение правил употребления Simple, Continuous, Perfect Tenses в устной и письменной речи.		
	Практические занятия:		2	
	1	Выполнение упражнений на чтение		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Чтение и перевод текстов по темам раздела. Составление лексического словаря по теме.			
	Тема 1.3. Защита окружающей среды. Времена группы Perfect Continuous.	Содержание учебного материала:		2
1		Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о защите окружающей среды.		
2		Изучение правил образования предложение в Perfect Continuous.		
Практические занятия:		2		

	1	Выполнение грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	Выполнение упражнений по изученной теме			
Тема 1.4. Человек и общество. Времена группы Perfect Continuous.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о взаимоотношениях в обществе.		
	2	Изучение правил употребления Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1	Выполнение грамматических упражнений		
	2	<b>Контрольный урок</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	Выполнение упражнений по изученной теме			
<b>IV семестр</b>				
Тема 1.5. Здоровый образ жизни. Времена группы Perfect и Perfect Continuous.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о здоровом образе жизни.		
	2	Употребление Perfect и Perfect Continuous в устной и письменной речи.		
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1	Выполнение грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	Чтение и перевод текстов по темам раздела. Составление лексического словаря по теме. Написание докладов по темам раздела. Создание мультимедийной презентации по темам раздела.			
<b>Раздел 2. Студенческая жизнь.</b>				
Тема 2.1 Учеба в колледже. Мой рабочий день	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Изучение новой лексики по теме: Учеба в колледже.		
	2	Чтение и перевод текста по теме.		
	3	Чтение и разбор текста о своём рабочем дне		
	4	Выполнение упражнений по тексту.		

	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1	Выполнение грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	Выполнение упражнений по изученной теме			
Тема 2.2 Мой выходной день. Мое хобби. Артикли.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Мой выходной день. Чтение и перевод текста.		
	2	Выполнение упражнений по тексту.		
	3	Составление монологического высказывания по теме.		
	4	Составление диалогического высказывания по теме: «Мое хобби».		
	5	Изучение правил употребления артиклей в английском языке.		
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1	Выполнение упражнений на чтение		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	Выполнение упражнений по изученной теме			
Тема 2.3 Поход в театр. Музыка. Типы вопросов в английском языке.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Чтение и перевод текста по теме: «Поход в театр»		
	2	Составление устного высказывания по теме.		
	3	Аудирование по теме.		
	4	Чтение и перевод текста по теме: «Музыка».		
	5	Типы вопросов в английском языке. Изучение правил составления вопросов в английском языке.		
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1	Выполнение упражнений на чтение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	Выполнение упражнений по изученной теме			
Тема 2.4. Поход в кино. Местоимения.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Чтение и перевод текста по теме: «Поход в кино»		
	2	Выполнение упражнений по тексту.		
	3	Составление монологического высказывания о своем любимом фильме/мультфильме		
	4	Изучение правил употребления местоимений в английском языке.		
	5	Выполнение упражнений по теме.		



	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1	Выполнение упражнений на чтение		
	2	<b>Контрольный урок</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	Выполнение упражнений по изученной теме			
<b>V семестр</b>				
Тема 2.5 Наклонения в английском языке. Условные предложения.	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	2
	1	Изучение правил употребления наклонений в английском языке.		
	2	Выполнение упражнений по теме.		
	3	Изучение правил употребления условных предложений в английском языке.		
	4	Составление предложений с употреблением условных предложений и местоимений.		
	<b>Практические занятия:</b>		4	
	1	Выполнение упражнений по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
	Выполнение упражнений по изученной теме			
Тема 2.6. Инфинитив и причастие. Герундий. Модальные глаголы.	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	2
	1	Изучение правил употребления инфинитивных конструкций в английском языке.		
	2	Изучение правил употребления герундия в английском языке.		
	3	Изучение правил употребления модальных глаголов в английском языке.		
	4	Выполнение упражнений по теме.		
	<b>Практические занятия:</b>		4	
	1	Выполнение упражнений на чтение		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
	Составление монологического высказывания о своей учебе в колледже.			
	Составление презентации о своем любимом время проведении.			
	Составление рассказа о своем необычном дне.			
	Составление презентации о любимом спектакле/фильме/музыкальном произведении.			
	Выполнение упражнений по изученной теме			
Выполнение упражнений по грамматике.				
Раздел 3. Великобритания и				

США				
Тема 3.1. Великобритания.	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Географическое положение и климат в Великобритании.		
	2	Праздники Великобритании. Чтение и перевод. Выполнение упражнений к тексту		
	Практические занятия:		4	
	1	Выполнение упражнений на чтение		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Выполнение упражнений по изученной теме			
Тема 3.2. Еда в Великобритании. США.	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Еда в Великобритании. Составление рассказа о традиционных блюдах в стране изучаемого языка.		
	2	США. Чтение и перевод текста. Выполнение устных упражнений по теме.		
	Практические занятия:		4	
	1	Выполнение упражнений на чтение		
	2	Контрольный урок		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Выполнение упражнений по изученной теме			
VI семестр				
Тема 3.3. Праздники и традиции США. Имя существительное.	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Праздники и традиции США. Составление устного высказывания по теме.		
	2	Имя существительное. Множественное число		
	3	Изучение правил образования притяжательного падежа существительных.	4	
	Практические занятия:			
	1	Выполнение упражнений на чтение		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
Выполнение упражнений по изученной теме				
Тема 3.4. Имя прилагательное. Предлоги. Числительные.	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение упражнений на их употребление.		
	2	Предлоги. Выполнение упражнений по теме.		
	3	Числительные. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Практические занятия:			

	1	Выполнение упражнений на чтение		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
	Сообщение «Роль английского языка в современном мире».			
	Выполнение упражнений по изученной грамматической теме.			
	Составление презентации о Великобритании			
	Составление рассказа о праздниках в Великобритании и США.			
<b>Раздел 4. Лондон</b>				
Тема 4.1. Лондон.	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	2
	1	Лексика по теме. Текст «Лондона». Чтение и разбор текста по теме.		
	2	Выполнение устных упражнений на употребление изученных выражений		
	<b>Практические занятия:</b>		4	
	1	Выполнение упражнений на чтение		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
	Выполнение упражнений по изученной теме			
Тема 4.2. Достопримечательности Лондона	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	«Музеи Лондона». Чтение и перевод текста.		
	2	Отработка навыков аудирования.		
	3	Повторение грамматических и лексических структур. Подготовка к зачету.		
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1	Выполнение упражнений на чтение		
	1	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		3	
	Выполнение упражнений на употребление грамматических структур.			
	Домашнее чтение. Пересказ отрывка текста по выбору			
<b>Максимальная нагрузка обучающегося – 147 часов, аудиторных занятий – 98 часов, самостоятельная работа – 49 часов.</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- CD-проигрыватель;
- аудиозаписи, видеофильмы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020
2. Бжиская, Ю. В. Английский язык для музыкантов: учебное пособие / Ю. В. Бжиская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2019. — 344 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112776>. – ЭБС «Лань»
3. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.Т. Безкороваяная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская и др. — 8-е изд., стер., ОИЦ «Академия», 2020.
4. Ступников, И.В. В мире танца. Пособие для чтения по английскому языку: учебное пособие / И.В. Ступников. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2020. — 208 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138133>. – ЭБС «Лань»
5. Ступников, И.В. Театральное искусство Великобритании. Книга для чтения по английскому языку: учебное пособие / И.В. Ступников. — 2-е, испр. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2020. — 176 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152751>. – ЭБС «Лань»
6. Прошкина, Е.П. Учебное пособие по английскому языку для музыкантов и студентов вузов искусств: учебное пособие / Е.П. Прошкина, М.С. Заливадный. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2020. — 112 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140676>. – ЭБС «Лань»

**Дополнительные источники:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. – 14-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 318 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256с.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
4. Бережная О., Кубарьков Г. 1500. Сборник новых тем современного английского языка. М.: Удача, БАО-Пресс, 2016. – 672с.
5. Голицинский, Ю.С. Грамматика: сб. упражнений / Ю.С. Голицинский. – 3-е изд. – СПб: КАРО, 2001. – 512 с.
6. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 336с.
7. Еськова, Е.Г. Applying for a job: метод. пособие / Е.Г. Еськова. – Саратов: СГК им. Л.В. Собинова, 2008. – 36 с.
8. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2017. – 2106с.
9. Петрова, О.Л. English Reader for musicians and students of musical Departments: Хрестоматия для муз. вузов / О.Л. Петрова. – Саратов: СГК им. Л.В. Собинова, 2009. – 108 с.
10. Цветкова, И.В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы / И.В. Цветкова. – М., 2001. – 206 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com))
2. Электронная библиотека АКАДЕМИЯ ([www.academia-library.ru](http://www.academia-library.ru))

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, подготовки докладов, сообщений, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Итоговая форма контроля – дифференцированный зачёт в VI семестре.

Результаты			Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Освоенные умения, усвоенные знания	
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.	ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен <b>уметь:</b> общаться (устно и	Аудиторные занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, групповые и индивидуальные

		<p>письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>задания, тест, творческие задания.</p>
		<p><b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Устный/письменный опрос, письменные работы, контрольный урок, дифференцированный зачет.</p>